Lai's 賴氏 ENGLISH GRAMMAR 英文文法

a comprehensive study of all the essential grammar rules you should know about English

序

本書為升學系列《實用英文文法》之改版。

我們大家都知道英文文法的重要性。有了紮實的文法基礎，我們才能看懂複雜艱澀的句構，也才能寫出並說出正確的句子。問題是：我們學了多年的英文，一提到文法就頭痛、心生畏懼，甚至因而心灰意冷，不再想繼續學英文。究其原因何在？

原來是，傳統的文法書一味守著八大詞類，以切割的方式講解。其結果是，我們只知道一大堆詞性及專門術語，卻不知一個簡單的句子基本結構是什麼，真是有一種見樹不見林、完全沒有頭緒的感覺。

我個人就深受這些錯誤學習方式的毒害，中學時代的我英文成績難得有十位數的表現。直至我日後以自我摸索的方式自修苦讀英文，才逐漸了解學習文法的正確方式。因此這套文法書《賴氏英文文法》就是根據我多年學習英文的經驗編寫而成。本書有下列特色：

- 從單字造句出發：揚棄傳統的八大詞類分項解說，讓讀者立即認識主詞及動詞，明瞭單句造句的基本原則。
- 細談連接詞用法：使讀者明白連接詞及關係詞的用法，進而熟悉複句或複雜句造句方式。
- 詳解動狀詞結構：使讀者了解分詞、不定詞、動名詞的形式及用法，完全掌握句構分析能力。
- 搭配有聲講解版：本書另有搭配本人與 Karen 老師，針對全書內容鉅細靡遺，旁徵博引的講解，應該是坊間第一套文法講解版。期盼讓我們的讀者，看著書、聽著講解，能有"開竅了"的喜悅。

本書涵蓋所有有關文法的重點，除了上述重點以外，舉凡時態、假設語氣、副詞、反問句等，無不包括在內。本書也增添了介詞及複合形容詞的內容，均採條列式重點解說，解說文字淺顯易懂，每回習題更有詳解，極利欲把英文文法徹底學好的人士學習。本書可說是坊間最容易學習、也最容易吸收的最佳英文文法參考書，值得親愛的讀者細細品味。

于台北寒舍

◎ 本書另有賴世雄教授完全講解 MP3 有聲版（出自常春藤教學廣播內容精華集結），光碟內容與本書主軸大同小異，歡迎至常春藤網路書城 www.ivy.com.tw 選購。

目錄

第一章　句子的形成

	頁碼	有聲版檔名
概說	1	(*MP3* ①-1.0.00)
第一節　可作主詞的詞類	**2**	
1. 名詞作主詞	2	(*MP3* ①-1.1.01)
2. 代名詞作主詞	2	(*MP3* ①-1.1.02)
3. 動名詞或不定詞片語作主詞	2	(*MP3* ①-1.1.03)
4. 名詞子句作主詞	4	(*MP3* ①-1.1.04)
5. 名詞片語作主詞	11	(*MP3* ①-1.1.05)
6. 表距離的地方副詞片語作主詞	12	(*MP3* ①-1.1.06)
第二節　動詞的種類及其用法	**13**	
概說	13	(*MP3* ①-1.2.00)
1. 動詞 (verb) 基本上可分為五大類	13	(*MP3* ①-1.2.01)
2. 如何判斷完全不及物動詞	13	(*MP3* ①-1.2.02)
3. 兼作及物與不及物動詞之常用動詞	14	(*MP3* ①-1.2.03)
4. 不及物動詞可作及物動詞，用同系名詞作其受詞	15	(*MP3* ①-1.2.04)
5. 完全及物動詞與完全不及物動詞	15	(*MP3* ①-1.2.05)
6. 完全及物動詞出現的形態	16	(*MP3* ①-1.2.06)
7. 完全不及物動詞出現的形態	17	(*MP3* ①-1.2.07)
8. 不完全不及物動詞	18	(*MP3* ①-1.2.08)
9. 不完全不及物動詞的判斷方法	18	(*MP3* ①-1.2.09)
10. 不完全不及物動詞的種類及其補語的用法	19	(*MP3* ①-1.2.10)
11. 不完全不及物動詞的重要相關片語	28	(*MP3* ①-1.2.11)
12. 完全及物動詞	29	(*MP3* ①-1.2.12)
13. 完全及物動詞的用法	29	(*MP3* ①-1.2.13)
14. 不完全及物動詞	34	(*MP3* ①-1.2.14)
15. 不完全及物動詞的分類及用法	35	(*MP3* ①-1.2.15)
16. 授與動詞	46	(*MP3* ①-1.2.16)
17. 間接受詞與直接受詞倒置原則	47	(*MP3* ①-1.2.17)
18. 與 of 並用的授與動詞	48	(*MP3* ①-1.2.18)
19. 表『提供』的授與動詞	50	(*MP3* ①-1.2.19)
20. 其他補充要點	51	(*MP3* ①-1.2.20)
第三節　結　　論	**53**	
1. 五大句型	53	(*MP3* ①-1.3.01)
2. 命令句、感嘆句、問句	55	(*MP3* ①-1.3.02)
3. 結語	62	(*MP3* ①-1.3.03)
練習	**63**	

第二章　兩句的連接方法

概說	69	(*MP3* ①-2.0.00)
第一節　連接符號	**71**	
1. 長劃符號	71	(*MP3* ①-2.1.01)
2. 冒號	72	(*MP3* ①-2.1.02)

3. 分號 72 (MP3 ①-2.1.03)

第二節 對等連接詞 **74**
1. 單一連接詞 74 (MP3 ①-2.2.01)
2. and、or、but 衍生的其他連接詞 75 (MP3 ①-2.2.02)
3. as well as 與 rather than 作對等連接詞 76 (MP3 ①-2.2.03)
4. 使用 "both...and..." 等連接詞應注意事項 77 (MP3 ①-2.2.04)
5. 單一連接詞的獨立用法 80 (MP3 ①-2.2.05)

第三節 副詞連接詞 **82**
1. 副詞連接詞只能連接子句 82 (MP3 ①-2.3.01)
2. 常用的副詞連接詞 82 (MP3 ①-2.3.02)
3. 副詞連接詞引導副詞子句，修飾主要子句 82 (MP3 ①-2.3.03)
4. 副詞子句的位置 82 (MP3 ①-2.3.04)
5. 避免雙重連接 83 (MP3 ①-2.3.05)
6. 條件句與主要子句的時態 84 (MP3 ①-2.3.06)
7. 連接性副詞 85 (MP3 ①-2.3.07)
8. while 作副詞連接詞及對等連接詞的用法 86 (MP3 ①-2.3.08)
9. 其他重要的副詞連接詞 87 (MP3 ①-2.3.09)

練習 **90**

第三章 關係詞

概說 95 (MP3 ①-3.0.00)

第一節 關係代名詞 **96**
1. 關係代名詞引導形容詞子句 96 (MP3 ①-3.1.01)
2. 關係代名詞的種類及其功能 96 (MP3 ①-3.1.02)
3. 關係代名詞使用三原則 96 (MP3 ①-3.1.03)
4. 介詞與關係代名詞 98 (MP3 ①-3.1.04)
5. which 可代表之前的整個主要子句 99 (MP3 ①-3.1.05)
6. which 亦可代表前句中的部份概念 99 (MP3 ①-3.1.06)
7. 限定修飾以及非限定修飾的區別 99 (MP3 ①-3.1.07)
8. 關係代名詞的省略 101 (MP3 ①-3.1.08)
9. that 亦可作關係代名詞 102 (MP3 ①-3.1.09)
10. 只能使用 that 的情況 102 (MP3 ①-3.1.10)
11. 限定修飾的形容詞子句可化簡為分詞片語 105 (MP3 ①-3.1.11)
12. 非限定修飾的形容詞子句不能化簡為分詞片語 105 (MP3 ①-3.1.12)
13. 非限定修飾的形容詞子句可化簡為先行詞的同位語 106 (MP3 ①-3.1.13)
14. 注意形容詞子句與插入語的關係 107 (MP3 ①-3.1.14)
15. 形容詞子句可化為不定詞片語 109 (MP3 ①-3.1.15)

第二節 關係代名詞所有格 **110**
1. 關係代名詞所有格的功能 110 (MP3 ①-3.2.01)
2. 關係代名詞所有格使用三原則 110 (MP3 ①-3.2.02)
3. 取代 whose 的句構 111 (MP3 ①-3.2.03)
4. 限定修飾與非限定修飾 111 (MP3 ①-3.2.04)

第三節　關係副詞 **112**
1. 關係副詞的種類 112 (*MP3* ①-3.3.01)
2. 關係副詞的功能 112 (*MP3* ①-3.3.02)
3. where 的用法 112 (*MP3* ①-3.3.03)
4. when 的用法 113 (*MP3* ①-3.3.04)
5. why 的用法 113 (*MP3* ①-3.3.05)
6. how 的用法 114 (*MP3* ①-3.3.06)
7. 關係副詞使用要點 114 (*MP3* ①-3.3.07)

第四節　關係指示形容詞 **117**
1. 關係指示形容詞由指示形容詞變化而成 117 (*MP3* ①-3.4.01)
2. 關係指示形容詞的功能 117 (*MP3* ①-3.4.02)

第五節　複合關係代名詞 **118**
1. 複合關係代名詞的種類 118 (*MP3* ①-3.5.01)
2. whoever 的用法 118 (*MP3* ①-3.5.02)
3. whomever 的用法 119 (*MP3* ①-3.5.03)
4. whichever 的用法 120 (*MP3* ①-3.5.04)
5. what 的用法 120 (*MP3* ①-3.5.05)
6. whatever 的用法 121 (*MP3* ①-3.5.06)
7. 加油站 121 (*MP3* ①-3.5.07)
8. whatever 及 whoever 亦可作副詞連接詞 121 (*MP3* ①-3.5.08)
9. however 有兩種詞性 122 (*MP3* ①-3.5.09)
10. whether 的用法 123 (*MP3* ①-3.5.10)
11. however 的特殊句型 124 (*MP3* ①-3.5.11)

第六節　準關係代名詞 **125**
1. 準關係代名詞的種類 125 (*MP3* ①-3.6.01)
2. 準關係代名詞形成的條件 125 (*MP3* ①-3.6.02)
3. than 作準關係代名詞的用法 125 (*MP3* ①-3.6.03)
4. as 作準關係代名詞的用法 126 (*MP3* ①-3.6.04)
5. "such + n." 之後絕不可用 like（像）加以修飾 128 (*MP3* ①-3.6.05)
6. 比較 "the same...as" 與 "the same...that..." 的不同 129 (*MP3* ①-3.6.06)
7. as 可代替主要子句 129 (*MP3* ①-3.6.07)
8. 只能與單數可數名詞使用的結構 130 (*MP3* ①-3.6.08)
9. 數量詞不受限 133 (*MP3* ①-3.6.09)
10. 準關係代名詞 but 的用法 133 (*MP3* ①-3.6.10)

練習 **135**

第四章　動狀詞

概說 141 (*MP3* ②-4.0.00)
1. 不定詞 141
2. 分詞 141
3. 動名詞 141

第一節　不定詞 **142**

1. 不定詞的種類 142 (MP3 ②-4.1.01)
2. 不定詞的功能 142 (MP3 ②-4.1.02)
3. 名詞不定詞的用法 142 (MP3 ②-4.1.03)
4. 形容詞不定詞的用法 147 (MP3 ②-4.1.04)
5. 副詞不定詞的用法 150 (MP3 ②-4.1.05)
6. 獨立不定詞 154 (MP3 ②-4.1.06)
7. 疑問詞 + 不定詞 = 名詞片語 155 (MP3 ②-4.1.07)
8. that 子句可化簡為不定詞 157 (MP3 ②-4.1.08)
9. to be 的省略 159 (MP3 ②-4.1.09)
10. prove + to be 159 (MP3 ②-4.1.10)
11. 不定詞片語作受詞補語 160 (MP3 ②-4.1.11)
12. 意願動詞與假設語氣的關係 161 (MP3 ②-4.1.12)
13. was/were to have + p.p. = should have + p.p. 162 (MP3 ②-4.1.13)
14. 不定詞作主詞之句構變化 162 (MP3 ②-4.1.14)
15. 不定詞的省略 163 (MP3 ②-4.1.15)
16. 不定詞有時亦可形成感嘆句 163 (MP3 ②-4.1.16)
17. 原形不定詞 163 (MP3 ②-4.1.17)
18. 知覺動詞與原形不定詞的關係 164 (MP3 ②-4.1.18)
19. 使役動詞與原形不定詞的關係 164 (MP3 ②-4.1.19)
20. help（幫助）的用法 165 (MP3 ②-4.1.20)
21. 原形不定詞的特殊句構 166 (MP3 ②-4.1.21)

第二節　分詞 168

概說 168
1. 分詞可作形容詞用 168 (MP3 ②-4.2.01)
2. 分詞可作補語用 172 (MP3 ②-4.2.02)
3. 分詞可作名詞用 176 (MP3 ②-4.2.03)
4. 分詞可作副詞用 177 (MP3 ②-4.2.04)
5. 分詞句構——動詞變化 178 (MP3 ②-4.2.05)
6. 分詞句構——單句化簡法 181 (MP3 ②-4.2.06)
7. 分詞片語——形容詞子句化簡法 184 (MP3 ②-4.2.07)
8. 測驗站 185 (MP3 ②-4.2.08)
9. 分詞句構——副詞子句化簡法 186 (MP3 ②-4.2.09)
10. 表身體組織的名詞可變成過去分詞當形容詞用 187 (MP3 ②-4.2.10)
11. 少數現在分詞可當介系詞使用 188 (MP3 ②-4.2.11)
12. 獨立分詞片語 189 (MP3 ②-4.2.12)
13. 與使役動詞有關的重要分詞片語 189 (MP3 ②-4.2.13)

第三節　動名詞 191

概說 191
1. 動名詞的第一功能——主詞 191 (MP3 ②-4.3.01)
2. 動名詞的第二功能——be 動詞後的主詞補語 193 (MP3 ②-4.3.02)
3. 動名詞的第三功能——動詞的受詞 195 (MP3 ②-4.3.03)
4. 動名詞的第四功能——介系詞的受詞 198 (MP3 ②-4.3.04)
5. 所有格與動名詞的關係 199 (MP3 ②-4.3.05)
6. 動名詞亦可與名詞並用，形成複合名詞 201 (MP3 ②-4.3.06)

7. 『動名詞＋受詞』作主詞的變化 202 (MP3 ②-4.3.07)
8. 有些動名詞亦可作可數的普通名詞用 203 (MP3 ②-4.3.08)
9. 常用的動名詞慣用語 203 (MP3 ②-4.3.09)

練習 **205**

第五章　助動詞及易用錯的動詞

第一節　助動詞 **211**
概說 211 (MP3 ②-5.1.00)
第一種　be 動詞 211 (MP3 ②-5.1.01)
第二種　have 212 (MP3 ②-5.1.02)
第三種　do 212 (MP3 ②-5.1.03)
第四種　shall、will 214 (MP3 ②-5.1.04)
第五種　should 216 (MP3 ②-5.1.05)
第六種　would 218 (MP3 ②-5.1.06)
第七種　can、could 221 (MP3 ②-5.1.07)
第八種　may、might 223 (MP3 ②-5.1.08)
第九種　must 225 (MP3 ②-5.1.09)
第十種　ought to 227 (MP3 ②-5.1.10)
第十一種　need 228 (MP3 ②-5.1.11)
第十二種　dare 230 (MP3 ②-5.1.12)
第十三種　used to 231 (MP3 ②-5.1.13)

第二節　易用錯的動詞 **233**
1. lie、lay 233 (MP3 ②-5.2.01)
2. sit、set、seat 234 (MP3 ②-5.2.02)
3. rise、raise、arise、arouse 234 (MP3 ②-5.2.03)
4. hang 235 (MP3 ②-5.2.04)
5. fly、flow 236 (MP3 ②-5.2.05)
6. take、bring 236 (MP3 ②-5.2.06)
7. refuse 236 (MP3 ②-5.2.07)
8. 人＋spend＋時間（或金錢）＋ | 動名詞 / on＋名詞 | 237 (MP3 ②-5.2.08)
9. It takes＋(人)＋時間＋to V 237 (MP3 ②-5.2.09)
It costs＋(人)＋金錢＋to V
10. answer、reply 237 (MP3 ②-5.2.10)
11. reach、get to、arrive in/at 238 (MP3 ②-5.2.11)
12. 動詞＋介副詞＋受詞 238 (MP3 ②-5.2.12)
13. 動詞＋介詞＋受詞 239 (MP3 ②-5.2.13)
14. 『動詞＋介詞＋名詞（代名詞）』的重要片語 240 (MP3 ②-5.2.14)
15. 『動詞＋受詞＋介詞＋受詞』的重要片語 241 (MP3 ②-5.2.15)
16. 重要的三字（三字以上）片語動詞 241 (MP3 ②-5.2.16)
17. prefer 的用法 242 (MP3 ②-5.2.17)
18. mind 的用法 242 (MP3 ②-5.2.18)
19. 『動詞＋動名詞』的結構 243 (MP3 ②-5.2.19)

20. prevent sb from V-ing 244 (*MP3* ②-5.2.20)
21. encourage sb to V 244 (*MP3* ②-5.2.21)
discourage sb from V-ing
22. persuade sb to V 245 (*MP3* ②-5.2.22)
dissuade sb from V-ing
23. resemble 245 (*MP3* ②-5.2.23)
24. decide、determine 245 (*MP3* ②-5.2.24)
25. afford 246 (*MP3* ②-5.2.25)
26. wait、await 246 (*MP3* ②-5.2.26)
27. succeed、fail 247 (*MP3* ②-5.2.27)
28. depend、depend on 248 (*MP3* ②-5.2.28)
29. 感官動詞 248 (*MP3* ②-5.2.29)
30. 表『設法、企圖』的動詞用法 249 (*MP3* ②-5.2.30)
31. anger、angry 249 (*MP3* ②-5.2.31)
32. 授與動詞 249 (*MP3* ②-5.2.32)
33. 知覺動詞 251 (*MP3* ②-5.2.33)
34. remember、forget、regret 252 (*MP3* ②-5.2.34)

練習 **253**

第六章 時態及語態

概說 261 (*MP3* ③-6.0.00)

第一節 時態 **262**
1. 時態的種類 262 (*MP3* ③-6.1.01)
2. 使用現在式的時機 263 (*MP3* ③-6.1.02)
3. 使用過去式的時機 264 (*MP3* ③-6.1.03)
4. 使用未來式的時機 265 (*MP3* ③-6.1.04)
5. 使用現在完成式的時機 266 (*MP3* ③-6.1.05)
6. 使用過去完成式的時機 267 (*MP3* ③-6.1.06)
7. 使用未來完成式的時機 268 (*MP3* ③-6.1.07)
8. 使用現在進行式的時機 268 (*MP3* ③-6.1.08)
9. 使用過去進行式的時機 268 (*MP3* ③-6.1.09)
10. 使用未來進行式的時機 269 (*MP3* ③-6.1.10)
11. 使用現在完成進行式的時機 269 (*MP3* ③-6.1.11)
12. 使用過去完成進行式的時機 269 (*MP3* ③-6.1.12)
13. 使用未來完成進行式的時機 270 (*MP3* ③-6.1.13)
14. 時態的前後一致 270 (*MP3* ③-6.1.14)
15. "for + 一段時間" 與完成式的關係 271 (*MP3* ③-6.1.15)
16. since 與完成式的關係 271 (*MP3* ③-6.1.16)
17. 常用的不規則動詞變化 273 (*MP3* ③-6.1.17)

第二節 語 態 **277**
1. 語態的種類 277 (*MP3* ③-6.2.01)
2. 主動語態變成被動語態的方式 277 (*MP3* ③-6.2.02)
3. 主動語態和被動語態時態要一致 278 (*MP3* ③-6.2.03)

4. 授與動詞有兩種被動語態 279 (MP3 ③-6.2.04)
5. 『動詞＋介詞』亦可變成被動語態 279 (MP3 ③-6.2.05)
6. 否定句的語態變化 279 (MP3 ③-6.2.06)

練習 **280**

第七章 假設語氣

概說 287 (MP3 ③-7.0.00)

第一節 純條件假設語氣 **288**
1. 基本句型 288 (MP3 ③-7.1.01)
2. 使用時機及要點 288 (MP3 ③-7.1.02)

第二節 與現在事實相反的假設語氣 **290**
1. 基本句型 290 (MP3 ③-7.2.01)
2. 使用時機及要點 290 (MP3 ③-7.2.02)

第三節 與過去事實相反的假設語氣 **292**
1. 基本句型 292 (MP3 ③-7.3.01)
2. 使用時機及要點 292 (MP3 ③-7.3.02)

第四節 與未來狀況相反的假設語氣 **294**
1. 基本句型及要點 294 (MP3 ③-7.4.01)

第五節 使用假設語氣應注意事項 **295**
1. 表示強烈與真理相反的假設語氣，習慣採用的句型 295 (MP3 ③-7.5.01)
2. if 的省略 295 (MP3 ③-7.5.02)
3. 時態不一致的假設 296 (MP3 ③-7.5.03)
4. 可取代 if 的其他連接詞 296 (MP3 ③-7.5.04)
5. but for... ..... 297 (MP3 ③-7.5.05)
6. lest...(should) 298 (MP3 ③-7.5.06)
7. as if... = as though... ..... 299 (MP3 ③-7.5.07)
8. "What if...should...?" 的用法 299 (MP3 ③-7.5.08)
9. It is time + that 子句的過去式…… 300 (MP3 ③-7.5.09)
10. If only... ..... 300 (MP3 ③-7.5.10)
11. wish 的用法 301 (MP3 ③-7.5.11)
12. hope 的用法 301 (MP3 ③-7.5.12)
13. I hope 與祈使句的關係 302 (MP3 ③-7.5.13)
14. wish 和 hope 的異同 302 (MP3 ③-7.5.14)
15. 對過去事物的猜測有三種句型 303 (MP3 ③-7.5.15)
16. "didn't need to + 原形V" 與 "need not have + p.p." 的區別 304 (MP3 ③-7.5.16)
17. 意志動詞 304 (MP3 ③-7.5.17)
18. suggest、insist、maintain 的另類用法 304 (MP3 ③-7.5.18)
19. insist on ＋動名詞 305 (MP3 ③-7.5.19)
20. 表示『有必要的』形容詞與 that 子句的關係 305 (MP3 ③-7.5.20)
21. that 子句作同位語 305 (MP3 ③-7.5.21)

練習 **307**

第八章 副詞

概說 313 (MP3 ③-8.0.00)
1. -ly 形成的副詞 313
2. 有些形容詞本身亦可當副詞用 313
3. good and 可作副詞 314

第一節 副詞的功能 **315**
1. 修飾動詞 315 (MP3 ③-8.1.01)
2. 修飾形容詞 315 (MP3 ③-8.1.02)
3. 修飾副詞 316 (MP3 ③-8.1.03)
4. 修飾全句 316 (MP3 ③-8.1.04)

第二節 副詞的位置 **318**
1. 一般規則 318 (MP3 ③-8.2.01)
2. 簡化句構中副詞位置的變化 320 (MP3 ③-8.2.02)
3. 狀態副詞在被動語態中的位置 320 (MP3 ③-8.2.03)
4. 否定副詞的位置 321 (MP3 ③-8.2.04)
5. can 與 not 並用時，習慣上應寫成 cannot 321 (MP3 ③-8.2.05)
6. 時間副詞的位置 322 (MP3 ③-8.2.06)
7. 地方副詞的位置 322 (MP3 ③-8.2.07)
8. 副詞對等語及其在句中的位置 323 (MP3 ③-8.2.08)
9. 副詞應儘量靠近被修飾的動詞 327 (MP3 ③-8.2.09)
10. 名詞子句變成副詞子句 328 (MP3 ③-8.2.10)

第三節 重要的副詞用法 **329**
1. very、much 329 (MP3 ③-8.3.01)
2. little、a little 331 (MP3 ③-8.3.02)
3. no longer 332 (MP3 ③-8.3.03)
4. sometimes、sometime、some time、some times 332 (MP3 ③-8.3.04)
5. ago、before、since、after 334 (MP3 ③-8.3.05)
6. quite 336 (MP3 ③-8.3.06)
7. someday、one day、the other day、some other day 337 (MP3 ③-8.3.07)
8. so much so that... ..... 338 (MP3 ③-8.3.08)
9. somewhat、somehow、anyhow 338 (MP3 ③-8.3.09)
10. enough 340 (MP3 ③-8.3.10)
11. likely、probably、possibly 340 (MP3 ③-8.3.11)
12. Short Response（簡應句） 341 (MP3 ③-8.3.12)
13. 常見的『名詞＋介詞＋名詞』副詞片語 343 (MP3 ③-8.3.13)
14. not 要置於不定詞片語、分詞、動名詞之前 344 (MP3 ③-8.3.14)
15. 助動詞＋副詞＋本動詞 344 (MP3 ③-8.3.15)
16. 副詞修飾被動語態時，通常置於過去分詞之前 344 (MP3 ③-8.3.16)
17. more than 與倍數的關係 345 (MP3 ③-8.3.17)
18. more than 與 over 的關係 345 (MP3 ③-8.3.18)
19. 避免雙重比較 345 (MP3 ③-8.3.19)
20. 避免雙重否定 346 (MP3 ③-8.3.20)
21. 關係副詞 when、why、how、where 346 (MP3 ③-8.3.21)

22. 指示代名詞 that 及 this 可作副詞 347 (*MP3* ③-8.3.22)
23. "I think so." 348 (*MP3* ③-8.3.23)
24. 副詞 + 獨立分詞 348 (*MP3* ③-8.3.24)
25. all（三人以上一起）、both（兩人一起） 348 (*MP3* ③-8.3.25)
26. 容易混淆的副詞 348 (*MP3* ③-8.3.26)
27. greatly 與 highly 之區別 350 (*MP3* ③-8.3.27)

練習 **351**

第九章　倒裝句構

概說 357 (*MP3* ③-9.0.00)

第一節　否定倒裝句 **359**
1. 否定副詞、否定副詞片語和否定副詞子句 359 (*MP3* ③-9.1.01)
2. 如何倒裝 359 (*MP3* ③-9.1.02)
3. "only + 介詞片語"及"only + then" 361 (*MP3* ③-9.1.03)
4. "not only...but (also)..." 的倒裝 362 (*MP3* ③-9.1.04)
5. "not + a + 單數可數名詞" 的倒裝 363 (*MP3* ③-9.1.05)
6. hardly、scarcely 的倒裝 363 (*MP3* ③-9.1.06)
7. nowhere 的倒裝 364 (*MP3* ③-9.1.07)
8. 注意表示『一……就……』的句型 364 (*MP3* ③-9.1.08)

第二節　so / such 倒裝句 **367**
1. 句中有 be 動詞時，該 be 動詞與主詞倒裝 367 (*MP3* ③-9.2.01)
2. 句中有助動詞時，該助動詞與主詞倒裝 367 (*MP3* ③-9.2.02)
3. 句中若為一般動詞時，不可直接倒裝 367 (*MP3* ③-9.2.03)

第三節　地方副詞倒裝句 **368**
1. 有三種倒裝句型 368 (*MP3* ③-9.3.01)
2. 主詞必為普通名詞或專有名詞 369 (*MP3* ③-9.3.02)
3. 介副詞的倒裝 370 (*MP3* ③-9.3.03)
4. there 與地方副詞 372 (*MP3* ③-9.3.04)
5. 倒裝句的好處 373 (*MP3* ③-9.3.05)
6. here 與 there 的習慣用語 374 (*MP3* ③-9.3.06)

第四節　完全倒裝句 **375**
1. 基本句型 375 (*MP3* ③-9.4.01)
2. 使用時機 375 (*MP3* ③-9.4.02)

第五節　as 取代 though 的倒裝法 **376**
1. 五種句型 376 (*MP3* ③-9.5.01)
2. as 表『因為』的用法 377 (*MP3* ③-9.5.02)

練習 **379**

第十章　比較句構

概說 385 (*MP3* ④-10.0.00)

第一節　一般比較句構 **386**
1. 造句方式 386 (*MP3* ④-10.1.01)
2. 理論基礎 386 (*MP3* ④-10.1.02)
3. than 引導的副詞子句句構變化 387 (*MP3* ④-10.1.03)
4. 形容詞及副詞的比較級 387 (*MP3* ④-10.1.04)
5. less 之後的副詞或形容詞均使用原級 388 (*MP3* ④-10.1.05)
6. 與本身作比較 388 (*MP3* ④-10.1.06)
7. 比較句構中相同動詞的化簡 390 (*MP3* ④-10.1.07)
8. 數量形容詞的比較級變化 391 (*MP3* ④-10.1.08)
9. 避免錯誤比較 392 (*MP3* ④-10.1.09)
10. 本身已有最高級意味的形容詞 393 (*MP3* ④-10.1.10)
11. 本身已有比較級意味的形容詞 393 (*MP3* ④-10.1.11)
12. 注意同範圍及不同範圍的比較 394 (*MP3* ④-10.1.12)
13. be getting more and more + adj. 394 (*MP3* ④-10.1.13)
14. 修飾比較級的副詞 395 (*MP3* ④-10.1.14)
15. 最高級副詞 396 (*MP3* ④-10.1.15)
16. 最高級的比較對象一定是三者以上 397 (*MP3* ④-10.1.16)
17. the 與最高級的關係 398 (*MP3* ④-10.1.17)
18. the + 最高級形容詞 399 (*MP3* ④-10.1.18)
19. 最高級句構代換 399 (*MP3* ④-10.1.19)
20. most 亦可作 very（很）解 400 (*MP3* ④-10.1.20)
21. by far 可修飾最高級 400 (*MP3* ④-10.1.21)

第二節　原級比較句構 **401**
1. 造句方式 401 (*MP3* ④-10.2.01)
2. 理論基礎 401 (*MP3* ④-10.2.02)
3. as 子句的變化 402 (*MP3* ④-10.2.03)
4. as 子句或 than 子句亦可採倒裝句構 402 (*MP3* ④-10.2.04)
5. "as...as" 用於肯定句及否定句，"so...as" 則只用於否定句…… 403 (*MP3* ④-10.2.05)

第三節　其他有關 as / than 的重要用法 **404**
1. "as...as..." 可與單數可數名詞並用 404 (*MP3* ④-10.3.01)
2. as...as one can 406 (*MP3* ④-10.3.02)
3. as...as any 407 (*MP3* ④-10.3.03)
4. as...as ever 407 (*MP3* ④-10.3.04)
5. as...as ever lived 407 (*MP3* ④-10.3.05)
6. 兩個形容詞的相互比較 407 (*MP3* ④-10.3.06)
7. 倍數詞造句法 407 (*MP3* ④-10.3.07)
8. not so much...as 412 (*MP3* ④-10.3.08)
9. the + 比較級..., the + 比較級... ..... 415 (*MP3* ④-10.3.09)
10. no more...than... / no less...than... ..... 418 (*MP3* ④-10.3.10)
11. no more than... / no less than... ..... 422 (*MP3* ④-10.3.11)
12. at most / at best 423 (*MP3* ④-10.3.12)
13. much less 424 (*MP3* ④-10.3.13)

練習 **425**

第十一章　代名詞

1. it 作虛主詞 431 (MP3 ④-11.01)
2. it 作虛受詞 432 (MP3 ④-11.02)
3. it 用以強調主詞或受詞 433 (MP3 ④-11.03)
4. it 亦可用以強調介詞片語或副詞子句 434 (MP3 ④-11.04)
5. 數量代名詞（most、some、a few、one-third...）的用法 434 (MP3 ④-11.05)
6. almost、most、all 之關係 435 (MP3 ④-11.06)
7. 人稱代名詞 435 (MP3 ④-11.07)
8. 反身代名詞的強勢用法 436 (MP3 ④-11.08)
9. that、those 代替出現過的名詞 436 (MP3 ④-11.09)
10. a friend of mine / this book of hers 的用法 437 (MP3 ④-11.10)
11. ...those who/...those whom 437 (MP3 ④-11.11)
12. every man and woman 與代名詞（所有格）的關係 438 (MP3 ④-11.12)
13. each other/one another 438 (MP3 ④-11.13)
14. either、neither、both、all、any、none 作代名詞的用法 438 (MP3 ④-11.14)
15. one...the other 439 (MP3 ④-11.15)
16. one...another...the other 439 (MP3 ④-11.16)
17. one...another 439 (MP3 ④-11.17)
18. some...others 439 (MP3 ④-11.18)
19. some...others...still others 439 (MP3 ④-11.19)
20. 明確數字詞 the others / the rest 的關係 439 (MP3 ④-11.20)

練習 **440**

第十二章　複合形容詞

概說 447 (MP3 ④-12.00)
1. 數字詞 + 名詞 448 (MP3 ④-12.01)
2. 數字詞 + 名詞 + 形容詞 448 (MP3 ④-12.02)
3. 名詞 + 現在分詞 449 (MP3 ④-12.03)
4. 副詞 + 現在分詞 450 (MP3 ④-12.04)
5. 名詞 + 過去分詞 450 (MP3 ④-12.05)
6. 形容詞 + 名詞變成的過去分詞 451 (MP3 ④-12.06)
7. well 及 ill 如何形成複合形容詞 452 (MP3 ④-12.07)

練習 **453**

第十三章　介詞用法

第一節　at 455 (MP3 ④-13.01)
第二節　by 457 (MP3 ④-13.02)
第三節　for 460 (MP3 ④-13.03)
第四節　from 462 (MP3 ④-13.04)
第五節　in 464 (MP3 ④-13.05)
第六節　on 467 (MP3 ④-13.06)
第七節　to 472 (MP3 ④-13.07)
第八節　with 475 (MP3 ④-13.08)

第九節 about 478 (MP3 ④-13.09)
第十節 after 479 (MP3 ④-13.10)
第十一節 toward 480 (MP3 ④-13.11)
第十二節 except 481 (MP3 ④-13.12)
第十三節 behind 482 (MP3 ④-13.13)
第十四節 into 483 (MP3 ④-13.14)
第十五節 within 484 (MP3 ④-13.15)
第十六節 without 485 (MP3 ④-13.16)
第十七節 above 486 (MP3 ④-13.17)
第十八節 over 487 (MP3 ④-13.18)
第十九節 below 489 (MP3 ④-13.19)
第二十節 beneath 489 (MP3 ④-13.20)
第二十一節 under 490 (MP3 ④-13.21)
第二十二節 underneath 492 (MP3 ④-13.22)
第二十三節 against 492 (MP3 ④-13.23)
第二十四節 along 493 (MP3 ④-13.24)
第二十五節 before 493 (MP3 ④-13.25)
第二十六節 beyond 494 (MP3 ④-13.26)
第二十七節 during 494 (MP3 ④-13.27)
第二十八節 through 495 (MP3 ④-13.28)
第二十九節 besides 496 (MP3 ④-13.29)
第三十節 till / until 496 (MP3 ④-13.30)
第三十一節 since 497 (MP3 ④-13.31)
第三十二節 beside 497 (MP3 ④-13.32)

練習 **498**

第十四章 反問句

1. 反問句的使用規則 503 (MP3 ④-14.01)
2. 句中有否定副詞 504 (MP3 ④-14.02)
3. 句中有助動詞片語 504 (MP3 ④-14.03)
4. 否定反問句中，not 的位置 505 (MP3 ④-14.04)
5. 反問句須用人稱代名詞 505 (MP3 ④-14.05)
6. 『I + 表意見動詞 + that 子句』的反問句 505 (MP3 ④-14.06)
7. need 作一般動詞及助動詞的反問句 506 (MP3 ④-14.07)
8. 敘述句中的助動詞者不只一個，反問句使用第一個助動詞 506 (MP3 ④-14.08)

練習 **507**

第一章　句子的形成

概說

1. 任何一個句子一定由主詞（subject，簡寫成 S）及動詞（verb，簡寫成 V）形成。

例: John works hard.
S　V
（約翰工作很努力。）

He plays the piano well.
S　V
（他鋼琴彈得很好。）

Mary seems to be fond of learning English.
S　V
（瑪麗似乎喜歡學英文。）

2. 有時主詞可以省略，而形成命令句。這種命令句句首為原形動詞，之前省略了 You should（你應當）。

例: Work hard. = (You should) work hard.
原形V
（努力工作。）

Be quiet. = (You should) be quiet.
（安靜。）

注意

命令句變成否定形態時，要在原形動詞前加 Don't。

例: Don't fool around.
（別游手好閒。）

Don't be silly.
（別傻了。）

第一節　可作主詞的詞類

一般所見到的句構中，通常是以名詞作主詞，但除了名詞以外，還可用代名詞、動名詞或不定詞片語、名詞子句、名詞片語、表距離的地方副詞片語等作主詞。茲介紹如下：

1. 名詞作主詞：

例: The child is apt to tell lies.
（這孩子喜歡說謊。）
Gold is of much value.
（黃金很值錢。）

2. 代名詞作主詞：

例: He always keeps his promise.
（他總是信守承諾。）
It is a lot of fun to climb mountains.
（爬山蠻好玩的。）

3. 動名詞或不定詞片語作主詞：

動詞絕不可直接當主詞，一定要變成動名詞或不定詞片語，如此才可視為名詞的對等語，作主詞用。

例: See him makes me angry. (×，See 為動詞)
→ Seeing him makes me angry. (○，Seeing 為動名詞)
（看到他就令我生氣。）
See him is my purpose of coming here. (×，See 為動詞)
→ To see him is my purpose of coming here. (○，To see 為不定詞)
（我來這兒是為了看他。）

a. 動名詞作主詞

用動名詞作主詞，通常用以表示已知的事實或曾經做過的經驗。

試譯下列句中的主詞：

集郵是他的嗜好之一。

_____

由『嗜好』一詞得知，此處的『集郵』乃是一種經驗。

故應用動名詞片語 Collecting stamps，而成：

Collecting stamps is one of his hobbies.

再譯下列句中的主詞：

聽音樂使我快樂。

_____

由『使我快樂』得知，『聽音樂』是說話者曾經做過的事，故仍用動名詞片語 Listening to music 作主詞，而成：

Listening to music makes me happy.

b. 不定詞作主詞

用不定詞作主詞時，通常表示一種意願、目的或未完成的事。

試譯下列句中的主詞：

出國唸書是我最大的願望。

_____

由『願望』一詞得知此處的『出國唸書』乃是一種意願或尚未做的事，故應以不定詞片語 To study abroad 當主詞，而成：

To study abroad is my greatest desire.

再譯下列句中的主詞：

到日本遊玩是我今年的計劃。

_____

由『計劃』一詞得知說者尚未到過日本遊玩（go to Japan for a visit），故此處應使用不定詞片語 To go to Japan for a visit 作主詞，而成：

To go to Japan for a visit is my plan for this year.

注意:

1) 不定詞或動名詞片語作主詞時，往往會形成主詞太長的現象，故通常均用代名詞 it 作虛主詞，置於句首，而將真主詞（亦即不定詞或動名詞片語）移至句尾。動名詞移至句尾時，通常改為不定詞片語。

例: Collecting stamps is one of his hobbies.

= It is one of his hobbies to collect stamps.

虛主詞　　真主詞

Listening to music makes me happy.

= It makes me happy to listen to music.

虛主詞　　真主詞

To study abroad is my greatest desire.

= It is my greatest desire to study abroad.

虛主詞　　真主詞

2) 有時我們亦可見到被 it 代替的動名詞片語移至句尾時，仍保留動名詞形態而不變成不定詞片語。但此種用法並不普遍，初學文法者宜儘量避免。

例: It is interesting to learn English. (佳)
It is interesting learning English. (可)
（學英文很有趣。）

3) 下列句型則屬例外情形，it 要代替動名詞片語，不可使用不定詞片語：
It is no use + 動名詞片語

例: It is no use crying over spilt milk.
（覆水難收。）
It is no use asking him for help.
（向他求救是沒有用的。）

注意

It is no use + 動名詞片語
= It is useless + 不定詞片語
= It is of no use + 不定詞片語
= There is no | use / sense / point | + in + 動名詞片語

例: It is useless to cry over spilt milk.
= It is of no use to cry over spilt milk.
= There is no use in crying over spilt milk.
（覆水難收。）

4. 名詞子句作主詞：

a. 從事翻譯時，我們會碰到類似這樣的句子：
他不讀書令我生氣。
這個句子的主詞雖然是『他不讀書』，但若譯成 He doesn't study 則大錯特錯。
He doesn't study makes me angry. (×)

因為 He doesn't study 是句子。所謂句子，就是一開頭就是主詞的句構（此處的 He 就是主詞）。句子絕不能當主詞，一定要變成名詞子句方可作主詞。
故本句的正確譯法應為：
That he doesn't study makes me angry. (○)
名詞子句

b. 名詞子句的種類：

名詞子句一共有三種：

1) that 子句
2) whether 子句
3) 疑問詞所引導的子句

茲分項說明如下：

1) that 子句

任何一個主詞起首的句子前面冠以 that，即成 that 子句。

He doesn't believe my words. (句子)

→ that he doesn't believe my words (名詞子句)

（他不相信我說的話）

He enjoys dancing. (句子)

→ that he enjoys dancing (名詞子句)

（他愛跳舞）

There is a lot of work to do. (句子)

→ that there is a lot of work to do (名詞子句)

（有很多工作要做）

2) whether 子句：

本子句係由可用 yes / no 回答的問句變化而成，這種可用 yes / no 回答的問句稱為一般疑問句。

a) 問句有 be 動詞時：

主詞與 be 動詞還原，前面冠以 whether。

例:Is he happy?

→ whether he is happy

（他是否快樂）

b) 問句有一般助動詞（can、will、may、should、ought to、must、have）時：

主詞與助動詞還原，前面冠以 whether。

例:Can he do it?

→ whether he can do it

（他是否能做這件事）

Has he done it ?

→ whether he has done it

（他是否已做好此事）

c) 問句有 do、does、did 等助動詞時：

主詞與助動詞還原，再將 do、does、did 去掉，後面的動詞依人稱和時態變化。

例:Did he come? (問句)

→ whether he did come

came

（did 為過去式，故 come 改為過去式 came）

→ whether he came (名詞子句)

（他是否來了）

Does he like it? (問句)

→ whether he does like it

likes

（does 為第三人稱單數現在式，故 like 改為 likes）

→ whether he likes it (名詞子句)

（他是否喜歡它）

3) 疑問詞子句：

本子句係由疑問詞（when、what、how、where、why）等引導的問句變化而成，這種由疑問詞引導的問句稱為特殊疑問句。

a) 問句有 be 動詞時：

主詞與 be 動詞還原，前面保留疑問詞。

例:What is he doing? (問句)

→ what he is doing (名詞子句)

（他正在做什麼）

b) 問句有一般助動詞時：

主詞與助動詞還原，前面保留疑問詞。

例:Where can he find it? (問句)

→ where he can find it (名詞子句)

（他在哪裡能找到它）

c) 問句有 do、does、did 等助動詞時：

主詞與助動詞還原，前面保留疑問詞，再將 do、does、did 去掉，動詞依人稱和時態變化。

例:What did he write? (問句)

→ what he did write

wrote

（did 為過去式，故 write 改為 wrote）

→ what he wrote (名詞子句)
（他寫什麼）

When did he come? (問句)
→ when he did come
came
（did 為過去式，故 come 改為 came）
→ when he came (名詞子句)
（他何時來）

How does he do it? (問句)
→ how he does do it
does
（does 為第三人稱單數現在式，故 do 改為 does）
→ how he does it (名詞子句)
（他怎麼做這件事）

注意
who、what、which（哪一個）為疑問代名詞，若在問句中作主詞，變成名詞子句時，結構不變。

例:Who came here? (問句)
主詞
→ who came here (名詞子句)
（誰來這兒）

What happened last night? (問句)
主詞
→ what happened last night (名詞子句)
（昨晚發生什麼事）

Which was bought? (問句)
主詞
→ which was bought (名詞子句)
（哪個被買走）

c. 名詞子句的功能

我們已知，名詞子句乃由句子或問句變化而成，和動名詞或不定詞片語一樣，名詞子句也要被視為名詞。由於具有名詞的特性，故可作主詞、受詞或在 be 動詞之後作主詞補語。

1) 名詞子句作主詞：

例: That honesty is the best policy is a proverb (which) we should always keep in mind.
主詞

（『誠實為上策』是一句我們應時時謹記在心的箴言。）

Where he lives is still in doubt.
主詞

（他住哪裡仍不確定。）

Whether he can do it remains to be seen.
主詞

（他能勝任與否仍有待觀察。）

注意

一如動名詞或不定詞片語，名詞子句作主詞時容易造成主詞太長的現象，因此亦可用虛主詞 it 代替，置於句首，而被代替的名詞子句則置於句尾。

故上列各句可改寫為：

It is a proverb we should always keep in mind that honesty is the best policy.
It is still in doubt where he lives.
It remains to be seen whether he can do it.

2) 名詞子句作及物動詞的受詞：

＊及物動詞在英文中稱作 transitive verb，簡寫為 vt.；受詞則稱作 object，簡寫為 o.。

例: I know that he will go abroad in the near future.
vt. o.

（我知道他最近即將出國。）

I wonder whether he has finished the work.
vt. o.

（我想知道他是否已做完這份工作。）

I don't know how he'll handle it.
vt. o.

（我不知道他將如何處理這件事。）

3) 名詞子句作介系詞的受詞：

＊介系詞（或稱介詞）在英文中稱作 preposition，簡寫成 prep.。

a) 此時僅能用 whether 子句或疑問詞引導的名詞子句作受詞。that 子句不可作介系詞的受詞。

例:I am worried about whether he can do it.
prep. o.
（我很擔心他是否能做這件事。）

I'm curious about how he'll cope with the problem.
prep. o.
（我很好奇他將如何應付這問題。）

I am sure of that the team has won the game. (×)
prep. o.

b) 遇有介系詞，且非要使用 that 子句時，其補救方法如下：

(1) 介系詞 + the fact + that 子句
如此，就可用 the fact 作介系詞的受詞，而 that 子句就成了 the fact 的同位語。

例: I am sure of the fact that the team has won the game.
prep. o. 同位語
（我確定這一隊贏了這場比賽。）

I am worried about the fact that he doesn't study.
prep. o. 同位語
（我很擔心他不唸書。）

(2) 保留介系詞，不加 the fact，但介系詞之後的 that 子句要做下列變化：
第一步：除去 that；
第二步：that 後的主詞變成所有格；
第三步：動詞變成動名詞。

例: I am worried about that he plays around all day.
prep. his playing
→ I am worried about his playing around all day.
prep.
（我為他整天游手好閒而擔心。）

注意:
(a) that 子句若有助動詞 do、does、did 時，予以去掉即可。
例: I am worried about that he doesn't study.
prep. his not studying

→ I am worried about his not studying.
prep.

(b) that 子句若有助動詞 will 或 would 時，予以去掉即可。

例: I am sure of that the team will win the game.
prep. the team's winning

→ I am sure of the team's winning the game.
prep.

（我確信這一隊會贏得這場比賽。）

(c) 子句若有以下助動詞時，做下列變化：

may → be likely to
can → be able to

再將 be 動詞變成動名詞 being。

例: I am happy about that he may come. (×)
prep.

→ I am happy about that he is likely to come.
prep. his being

→ I am happy about his being likely to come.
prep.

（我很高興他可能會來。）

I am sure of that he can do it. (×)
prep.

→ I am sure of that he is able to do it.
prep. his being

→ I am sure of his being able to do it.
prep.

（我確定他能做這件事。）

(3) be + adj. + that 子句：

也就是去掉介系詞，將 that 子句放在形容詞後面，使 that 子句成為副詞子句，修飾該形容詞。

例: I am worried about that he plays around all day.

→ I am worried that he plays around all day.
adj. 副詞子句

I am sure ~~of~~ that the team has won the game.

→ I am sure that the team has won the game.

adj.　　副詞子句

注意:

a) that 子句若置於形容詞之後，則視為修飾該形容詞，由於修飾形容詞的詞類均為副詞（如：very happy、so good），因此凡置於形容詞之後的 that 子句均視為副詞子句，而非名詞子句。

b) 以上三種用法中以 (1)、(3) 最為普遍，但 (2) 則是常考的一種句型，同學宜牢記。

c) 有時介系詞之後亦可直接接 that 子句，而不需 the fact，形成慣用語，同學亦應牢記。

in that = because　因為

例:He is talented in that he can speak five different languages.

（他很有才華，因為他能說五種語言。）

except that　只可惜；除了……

例:He is nice except that sometimes he lies.

（他人很不錯，只可惜有時會說謊。）

notwithstanding that　儘管

= despite the fact that

= in spite of the fact that

例:Notwithstanding that he is nice, I don't like him.

= Despite the fact that he is nice, I don't like him.

prep.

= In spite of the fact that he is nice, I don't like him.

（儘管他人好，我卻不喜歡他。）

5. 名詞片語作主詞：

名詞片語係由『疑問詞 + 不定詞片語』形成。

a. 疑問副詞

where to live	住哪裡
whether to try again	是否再試一次
when to talk to him	什麼時候和他談
how to do it	如何做那事

b. 疑問代名詞

what to do	做什麼

whom to see	看誰
which to buy	買哪一個
whom to talk to	與誰談

注意:

1) 疑問副詞形成的名詞片語中，疑問副詞因為是副詞的性質，故不作不定詞片語中及物動詞的受詞。但疑問代名詞形成的名詞片語中，疑問代名詞因具名詞的性質，故一定要作不定詞片語中動詞或介系詞的受詞。故 what、whom、which 在上列名詞片語中，分別作 do、see、buy、to（介系詞）的受詞。

2) 名詞片語因具名詞性質，故亦可作主詞，係由名詞子句化簡而成。

例: Where to meet him is not decided yet.

= Where we should meet him is not decided yet.

（在哪裡見他還未決定。）

How to handle the problem depends on how much money we can collect.

= How we can handle the problem depends on how much money we can collect.

（我們如何處理這問題要視我們能募集到多少錢而定。）

6. 表距離的地方副詞片語作主詞：

from + 地方名詞 + to + 地方名詞

此為表距離的地方副詞片語，亦可作主詞，與單數的 be 動詞並用。

例: From Taipei to Taichung is about 160 kilometers.

（從台北到台中大約一百六十公里。）

上面例句中，主詞亦可用 it 代替，而形成下列句構：

It is about 160 kilometers from Taipei to Taichung.

第二節　動詞的種類及其用法

概說

在前面的一節中，我們已為大家介紹主詞的種類及其用法。在本節中，我們要談談動詞的種類及用法。如此我們就可了解單句的句構。

如果說主詞是一個人的腦袋，動詞便可說是他的心臟，而其他修飾語如形容詞、副詞等，則可說是他的四肢。如果心臟一停，則身體的其餘各部份自然亦就失去作用。由此可知動詞的重要性。

但一般文法書在談論動詞時，不是用過多的抽象定義，就是過於繁瑣，以致許多同學學了多年文法之後仍對動詞不甚了解。本節針對此一毛病，以不同於傳統的解說方式，探討與動詞有關的所有重點。只要同學耐心看下去，一定會豁然開朗。

1. 動詞（verb）基本上可分為以下五大類：

   a. 完全不及物動詞：
   （complete intransitive verb，簡寫：c. vi.）

   b. 不完全不及物動詞：
   （incomplete intransitive verb，簡寫：i. vi.）

   c. 完全及物動詞：
   （complete transitive verb，簡寫：c. vt.）

   d. 不完全及物動詞：
   （incomplete transitive verb，簡寫：i. vt.）

   e. 授與動詞：
   （dative verb，簡寫：d.v.）

   英文中基本句型就是按此五大動詞分類。

2. 如何判斷完全不及物動詞

   最好的判斷方法就是查字典。但在考試時，我們總不能帶字典進入試場嘛，因此在沒有字典幫助的情況下，我們可採用下列方法自己判斷：

   我 _____ 他。（主動）
   他被我 _____。（被動）

在上列的空格中，我們可以任意放入一個英文動詞，翻成中文後，意思若無毛病，就是及物動詞，否則就是不及物動詞。

例: kill　殺

我 kill 他

他被我 kill。

由此得知『我殺了他。』、『他被我殺了。』，語意無毛病，即可得知 kill 為及物動詞。

例: dance　跳舞

我 dance 他。

他被我 dance。

由此得知『我跳舞他。』、『他被我跳舞。』，語意有毛病，即可得知 dance 乃不及物動詞。

當然，『我 _____ 他。』或『他被我 _____。』中的主詞、受詞可任意變換，以符合文意。

例: do　做

約翰 do（做）事情。

事情被約翰 do（做）。

根據上述 do 是及物動詞。

由此得知，我們很容易判斷動詞是否為及物或是不及物。

及物動詞：

kill	殺	enjoy	喜歡
do	做	love	愛
make	製造	hate	恨
produce	生產	……	
notice	注意		

不及物動詞：

dance	跳舞	study	讀書
happen	發生	live	生活
run	跑步	……	
sing	唱歌		

3. 有些動詞有兩個或兩個以上的意思，套用上述方法，可以判斷出有些動詞有時可當及物動詞，有時亦可當不及物動詞。此類動詞在英文中為數不少，同學在平日的閱讀中就應當注意。茲列舉常用的動詞提供參考：

sing	vt. 唱（一首歌）	vi. 唱歌
run	vt. 經營（工廠）	vi. 跑步
study	vt. 研究（問題）	vi. 讀書
kill	vt. 殺（某人）	vi. 殺戮

4. 有些不及物動詞可變成及物動詞，以同系名詞作其受詞。

例: **dream**　vi. 做夢
vt. 做（夢）
dream a terrible dream
（做一個可怕的夢）

live　vi. 生活
vt. 過（生活）
live a happy life
（過著快樂的生活）

smile　vi. 微笑
vt. 露出（微笑）
smile a bright smile
（露出開朗的微笑）

laugh　vi. 笑
vt. 展開（大笑）
laugh a hearty laugh
（開懷大笑）

sigh　vi. 嘆氣
vt. 嘆（氣）
sigh a deep sigh
（深深地嘆一口氣）

sleep　vi. 睡眠
vt. 睡（覺）
sleep a sound sleep
（睡了安穩的一覺）

5. 由上我們已得知，完全及物動詞和完全不及物動詞的判斷方法。在此，我們就為此兩種動詞定下明確的定義：

a. 完全及物動詞

即加了受詞後，意思才很完全的動詞。

例: He killed her.
vt.

（他殺了她。）

b. 完全不及物動詞

即不需加受詞，意思就很完全的動詞。

例: He laughed.
vi.

（他笑了。）

6. 完全及物動詞出現的形態有下列四種：

a. 主詞 + 及物動詞 + 受詞

例: He wrote a book.
S vt. o.

（他寫了一本書。）

b. 主詞 + be 動詞 + 及物動詞的現在分詞 + 受詞

本句型用以表示某動作正在進行的主動狀態。

例: He was writing a book.
S be 動詞 現在分詞 o.

（他正在寫一本書。）

c. 主詞 + be 動詞 + 過去分詞（past participle，簡稱 p.p.）

本句型用以表示被動的概念。

例: The book was written by him.
S be 動詞 p.p.

（這本書是他寫的。）

d. 主詞 + be動詞 + being + 過去分詞

本句型用以表示某動作正在進行的被動狀態。

例: A book was being written by him.
S be 動詞 現在分詞 p.p.

（有一本書正被他撰寫中。）

7. 完全不及物動詞出現的形態只有兩種：

a. 主詞 + 不及物動詞

例: Something happened.
S　　vi.
（有事情發生了。）

b. 主詞 + be動詞 + 不及物動詞的現在分詞
本句型用以表示某動作正在進行的狀態。

例: Something was happening.
S　be 動詞　現在分詞
（有事情正在發生。）

Something was happened. (×)
＊happened 是不及物動詞，故無被動語態。

注意:

1) 完全不及物動詞，就是意思很完全的不及物動詞。這個動詞置於主詞之後，可單獨存在，之後不須加任何詞類意思就很完全。

例: Something happened.
（有事情發生了。）
＊happened（發生）意思完全，故之後不需加名詞或形容詞以補充其意思的不足。

He died.
（他死了。）
＊died 是完全不及物動詞，意思完整，故可單獨存在，不須接名詞或形容詞等詞類，以補充其意思的不足。

2) 但完全不及物動詞之後，可接副詞（adverb，簡寫成 adv.）或副詞對等語（如介詞片語，副詞子句等），以修飾該動詞。

例: Something happened yesterday.
vi.　adv.
（昨天有事情發生。）

He died in an accident.
vi.　介詞片語
（他死於一場意外。）

He left because he didn't want to see Mary again.
vi.　副詞子句
（他走了，因為他不想再見到瑪麗。）

8. 不完全不及物動詞：

這類動詞（簡寫成 i. vi.）意思不完全，因而無法單獨存在，之後要接名詞、形容詞或名詞對等語（如代名詞、動名詞、不定詞、名詞子句、名詞片語等），以補充其意思的不足。此類補充語同時修飾主詞，故稱為主詞補語（subjective complement，簡稱 s.c.）。

例: He looks happy.
S i. vi. adj.
（他看來很快樂。）

He became a good student.
S i. vi. n.
（他變成好學生了。）

My trouble is that I have no money.
S i. vi. 名詞子句
（我的困難就是沒錢。）

He is in danger now.
S i. vi. 介詞片語
（他正處於危險。）

9. 不完全不及物動詞仍採下列方法判斷：

我 _____ 他。

他被我 _____ 。

茲以 become 作示範：

a. 先將 become（變成）置於上列兩空格中，得知

我變成他。

他被我變成。

第一句語意尚可，也合乎中文語法，但第二句就不合語意也不合乎中文語法，故得知 become 是不及物動詞。

b. 確知 become 為不及物動詞後，即可利用完全不及物動詞的造句法，形成下列句型：

主詞 + vi.
主詞 + be動詞 + vi. 的現在分詞

將 become 套入上列句型中，即成：
He became.（他變成。）
He was becoming.（他正變成。）

c. 但由中文的翻譯得知：『他變成。』或『他正變成。』
這兩句的語意均不完全，故知 became 是意思不完全的不及物動詞，不能單獨存在，之後要接補充語，如此句意才完全，故下列兩句的 became 之後有補充語，句意完全，屬正確的句子。

例: He became happy.
S　　s.c.
（他變得快樂了。）

He became a good boy.
S　　s.c.
（他變成好孩子了。）

10. 不完全不及物動詞（i. vi.）的種類及其補語的用法：
以下雄雄老師將不完全不及物動詞分成六大類，從 a.～f. 逐一說明。

a. be 動詞
be 動詞之後可用名詞（含名詞對等語，如名詞子句、名詞片語、動名詞、不定詞等）或形容詞（含作形容詞的現在分詞、過去分詞、介詞片語、地方副詞或地方副詞片語等）作補語。

> **注意**
> 用名詞作補語時，be 動詞譯成『是』；用形容詞作補語時，be 動詞不必譯出；用地方副詞或地方副詞片語作補語時，be 動詞譯成『在』。

＊be 動詞之後有十一種補語：

1) 名詞：
例: He is a great hero. (is 譯成『是』)
（他是大英雄。）

2) 名詞子句：
例: The trouble with me is that I lack money. (is 譯成『是』)
（我的麻煩是缺錢。）
The problem is whether he can join us. (is 譯成『是』)
（問題是他是否能加入我們。）

3) 名詞片語：
例: The question is when to set out.（is 譯成『是』）
（問題是何時出發。）

4) 作名詞用的動名詞片語：

例: My hobby is collecting stamps. (is 譯成『是』)

（我的興趣是集郵。）

5) 作名詞用的不定詞片語：

例: My purpose here is to see him. (is 譯成『是』)

（我來這裏的目的是要見他。）

6) 形容詞：

例: She is beautiful. (is 不必譯出)

（她很美。）

7) 作形容詞用的現在分詞：

例: The story is interesting. (is 不必譯出)

（這故事真有趣。）

8) 作形容詞用的過去分詞：

例: I am interested in the story. (am 不必譯出)

（我對這故事感興趣。）

9) 作形容詞用的介詞片語：

此類介詞片語由『of + 抽象名詞』形成。

例: The book is | of great value. / valuable. | (is 不必譯出)

（這本書很有價值。）

The machine is | of no use. / useless. | (is 不必譯出)

（那部機器毫無用處。）

10) 地方副詞：

例: She is there. (is 譯成『在』)

（她在那兒。）

They are upstairs. (are 譯成『在』)

（他們在樓上。）

Is he home now?

（他現在在家嗎？）

11) 地方副詞片語：

本片語由『介詞＋地方名詞』形成。

例: She is in town. (is 譯成『在』)

（她人在城裡。）

They are at home now. (are 譯成『在』)

（他們現在在家。）

She is in danger. (is 譯成『在』)

（她有危險。）

注意:

a) be 動詞之後的現在分詞有兩種詞性：

一作形容詞，一作動詞進行式的現在分詞。換言之，同學遇到V-ing；可譯成『……的』時，就是作形容詞的現在分詞，否則就是表『進行狀態』的現在分詞，要譯成『正在……』，而不視為形容詞。

例: The girl is charming.

（這女孩很迷人。）

＊charming 可譯成『迷人的』，故此處為形容詞。

句型分析如下：

The girl (1) is (2) charming (3).

(1) 主詞

(2) 不完全不及物動詞

(3) 現在分詞，作形容詞，當主詞補語。

The girl is singing.

（這女孩在唱歌。）

＊singing 不可能譯成『唱歌的』，而是由完全不及物動詞 sing 轉變成的現在分詞，置於 be 動詞之後，表進行的狀態，譯成『正在唱歌』。句型分析如下：

The girl (1) is singing (2).

(1) 主詞

(2) 完全不及物動詞 sing 的進行式

注意:

以上句子不可分析成：

The girl　is　singing.

主詞　i. vi.　現在分詞作形容詞用 (×)

了解上述句構分析後，當可知道下列句子的句構應分析如下：

The girl is bathing.

主詞　完全不及物動詞的進行式

（這女孩正在洗澡。）

而非：

The girl is bathing.

主詞　i. vi.　現在分詞作形容詞用 (×)

b) be 動詞之後的過去分詞亦有兩個詞性：

一作形容詞用，可譯成『感到……的』；一作及物動詞的被動語態，譯成『被……』，而不視為形容詞。

例: The man is tired.

（這個人很累。）

＊tired 可譯成『感到累的』，故此處為形容詞。

句型分析如下：

The man is tired.

(1)　(2)　(3)

(1) 主詞

(2) 不完全不及物動詞

(3) 過去分詞，作形容詞，當主詞補語。

再看下列例：

例: The man was killed.

（這男的被殺了。）

＊killed 不能譯成『感到殺的』，而要譯成『被殺』，故 killed 為完全及物動詞的被動語態。

句型分析如下：

The man was killed.

主詞　及物動詞 kill 的過去式被動語態

c) 比較下列兩句中 washing 的詞性：

He is washing the car.

現在分詞

His job is washing cars.

動名詞

注意

be 動詞之後出現 V-ing 時，該 V-ing 有時是現在分詞，有時卻是動名詞，一般文法書總是交代不清，弄得同學頭昏眼花。常有些同學就因此而放棄學文法，以致英文愈來愈退步。

在這兒，雄哥告訴你兩個簡單的方法：

方法 1：

V-ing 之前的 be 動詞可譯成『正在』時，該 V-ing 就是現在分詞。

例: He is washing the car.

（他正在洗車。）

故 washing 為現在分詞。

V-ing 之前的 be 動詞可譯成『是』時，該 V-ing 就是動名詞。

His job is washing cars.

（他的工作正在洗車。）(×)

（他的工作就是洗車。）(○)

由上得知，本句中的 washing 非現在分詞，而是動名詞，置於 be 動詞之後，作主詞補語。

方法 2：

若同學覺得方法 1 有點難時，可試試這個方法：

be 動詞之後的 V-ing 可與主詞互換時，該 V-ing 就是動名詞；若不能互換時就是現在分詞。

例: He is washing the car.

（他在洗車。）

→ Washing the car is he. (×)

（洗車子就是他。）

故本句中的 washing 為現在分詞。

例: His job is washing cars.

（他的工作是洗車。）

→ Washing cars is his job. (○)

（洗車是他的工作。）

故本句中的 washing 是動名詞，具有名詞的功能，既可作補語，亦可作主詞。

b. become（變成）

become 可用任何名詞、形容詞、或可作形容詞用的現在分詞或過去分詞（即可以譯成『……的』之類的分詞）作補語。

例: He became angry.

形容詞

（他生氣了。）

You'll become a good student if you study hard.

名詞

（如果你用功，就可成為好學生。）

She is becoming more and more charming.
形容詞

（她愈來愈迷人。）

＊charming 可譯成『令人著迷的』，故可作形容詞使用。

After failing, he became depressed.
形容詞

（失敗後，他變得意志消沈。）

＊depressed 可譯成『感到消沈的』，故可作形容詞使用。

c. turn（變成）

turn 通常只用形容詞作補語，而且所能使用的形容詞多與顏色或情緒有關。

例: His face turned pale when he heard the news.
形容詞

（聽到那消息時，他臉色變得蒼白起來。）

The leaves were turning yellow.
形容詞

（樹葉變黃了。）

His face turned red with anger when he saw Mary.

（看到瑪麗時，他氣得臉都紅了。）

She turned beautiful. (×)

→ She became beautiful. (○)

（她變漂亮了。）

＊beautiful 不是與顏色或情緒有關的形容詞，故不可在 turn 之後作補語。

注意

turn 亦可用以表示轉業，通常與名詞並用，形成複合字，作形容詞用。

例: Mr. Johnson is a soldier-turned farmer.

（強森先生是個軍人轉業的農夫。）

d. get（變成）

get 通常用表『生氣』或『激動』的形容詞作補語。若用其他形容詞時，宜用 become。

例: He got mad.
形容詞

（他生氣了。）

She got beautiful. (×)
→ She became beautiful. (○)
（她變漂亮了。）
Things have got good. (×)
→ Things have become good. (○)
（事情變好了。）

注意:

1) 若 get 用於進行式的句構中，之後可接任何形容詞的比較級形態作補語。即：
be getting more and more + 任何形容詞

例: She is getting more and more beautiful.
（她愈來愈美麗。）
Things are getting better and better.
（事情愈來愈順利。）

2) | get / be | + p.p.（被動語態）

本句型表『被……』之意。get 等於 be 動詞，不可譯成『變成』。
＊p.p. 為 past participle 的縮寫，即『過去分詞』。
例: He got killed in the accident.
= He was killed in the accident.
（他在車禍中喪生。）
If you are not careful, you'll | get / be | hurt.
（你如果不小心點，就會受傷。）

e. seem　似乎
= appear
seem 之後用不定詞片語作補語。
例: He seems to know it. (○)
He seems knowing it. (×)
（他似乎知道此事。）
但在 seem to be + 名詞 / 形容詞句構中，to be 可省略，直接用名詞或形容詞作補語。
例: He seems to be happy.
形容詞
= He seems happy.
（他似乎很快樂。）

He seems to be a nice man.
名詞

= He seems a nice man.
（他似乎是個好人。）

f. 感官動詞

感官動詞一共有五個，一律譯成『……起來』，之後一律用形容詞（或可作形容詞用的分詞）作補語。

look （看起來） sound （聽起來） smell （聞起來） taste （嚐起來） feel （感覺起來，感到）	＋形容詞

例: His idea sounds good.
形容詞
（他的主意聽起來不錯。）

The food smells good.
形容詞
（這食物聞起來很香。）

I feel tired now.
形容詞
（我現在覺得很疲倦。）

It looks interesting.
形容詞
（它看起來很有趣。）

注意:

1) 感官動詞後絕不可用名詞作補語，若要與名詞並用時，須採下列句型：

look sound smell taste feel	＋like ＋名詞 介系詞

＊like 為介系詞，譯成『像』，之後的名詞為其受詞。

例: It sounds a good idea. (×)
→ It sounds like a good idea. (○)
（聽起來像是個好主意。）

That material feels like silk. (○)
名詞

（那質料摸起來像絲。）

The food tastes like fish. (○)
名詞

（這食物嚐起來像魚肉。）

2) feel like + 名詞　　感覺像……
feel like + 動名詞　　想要……

例: When Jane said she would marry me, I felt like a newborn baby.
名詞

（當珍說她要嫁給我時，我覺得我就像個新生兒一樣。）

I feel like taking a walk today.
動名詞

= I would like to take a walk today.

（我今天想散散步。）

I feel like to take a walk today. (×)

I would like taking a walk today. (×)

3) feel、taste、smell 亦可當完全及物動詞，可用名詞作受詞。此時 feel、taste、smell 的意思均有改變。

feel（摸）	+ 名詞
taste（嚐）	
smell（聞）	

例: The doctor felt my forehead and said I had a fever.
vt.　n. 作受詞

（醫生摸我的額頭說我發燒了。）

Don't taste that food; it has spoiled.
vt.　n. 作受詞

（別嚐那食物，它已經餿了。）

He smelled something burning.
vt.　n. 作受詞

（他聞到有東西燒焦了。）

4) look 與介系詞並用時，可形成片語動詞，視為及物動詞。如：
look into = investigate　vt.　調查

look over = examine　　vt. 檢查
look at　= watch　　vt. 看
此時，就要用副詞修飾這些片語動詞。

例: He looked at me happily.
副詞
（他愉快地看著我。）

He looked into the case carefully.
副詞
（他仔細地調查這件案子。）

注意
上列句中的副詞經常會置於 look 與介系詞之間，而成：
He looked happily at me.
He looked carefully into the case.

雄哥之所以舉這些例子，是因為有些同學不察，一見到 look 就以為一定是感官動詞，於是就置形容詞於其後，而成：
He looked happy at me. (×)
He looked careful into the case. (×)

注意
look 之後有介系詞時，look 就不是感官動詞，而與該介系詞形成片語動詞（如 look into / look at），一定要用副詞修飾，而非以形容詞修飾。

11. 其他常用的不完全不及物動詞及有關重要例句列舉如下，同學一定要背起來哦！

例: John fell ill and couldn't attend school today.
形容詞
（約翰病了，因此今天無法上學。）
＊此處 fell 是 fall 的過去式，表『變成』。

He soon fell asleep.
形容詞
（他很快就睡著了。）
＊此處 fell 亦是 fall 的過去式，表『變成』。

Provisions ran short.
形容詞
（糧食不足了。）

I don't know how he came to be so popular.
（我不知道他怎麼會變得如此受人歡迎。）
＊此處 came to be 相當於 gradually became（漸漸變成）。

The document proved to be a forgery.
（這份文件證實是偽造的。）

12. 完全及物動詞：
稍早雄哥提到，完全及物動詞就是加了受詞後意思很完全的動詞，有主動及被動兩個語態。在此，我們要與大家討論主動語態。至於被動語態，我們則將在語態的專篇中再討論。
完全及物動詞在主動語態中，用法極為簡單，句型如下：
主詞＋完全及物動詞＋受詞（object，簡稱o.）

例: Peter loves music.
S　vt.　o.
（彼得喜愛音樂。）

They want to go dancing.
S　vt.　o.
（他們想去跳舞。）

He thinks that the book is good.
S　vt.　o.
（他認為這本書很好。）

13. 完全及物動詞的受詞，計有名詞、代名詞、不定詞、動名詞、名詞子句、及名詞片語等。同學稍加注意，就可發現這些詞類、片語、或子句均有名詞的特性，故亦可用作主詞。

a. 名詞當及物動詞的受詞

例: He didn't buy that car.
vt.　o.
（他沒有買那部車。）

b. 代名詞當及物動詞的受詞

例: I don't like John. In fact, I hate him.
vt.　o.
（我不喜歡約翰。事實上，我討厭他。）

c. 不定詞當及物動詞的受詞

這些動詞皆有表示某種願望、企圖之意，常用的此類動詞如：want（想要）、hope（希望）、desire（想要）等。

例: I want to see him now.
vt. o.
（我現在就要見他。）

I hope to study abroad someday.
vt. o.
（我希望有一天能出國留學。）

d. 動名詞當及物動詞的受詞

並非所有及物動詞均可用動名詞作受詞。常以動名詞作受詞的動詞有下列幾個：

例: He **considered** studying abroad.
vt. o.
（他考慮出國唸書。）

I once **imagined** going on a date with him.
vt. o.
（我曾想像和他去約會。）

I just can't **fancy** getting along with them.
vt. o.
（我無法想像我會和他們相處得來。）

He **risked** doing it.
vt. o.
（他冒險做這事。）

I **avoided** seeing him again.
vt. o.
（我避免再見到他。）

He **escaped** being killed in the accident.
vt. o.
（他在那次意外中倖免於難。）

They **suggested** putting off the game.
vt. o.
（他們建議將比賽延期。）

He **recommended** traveling abroad.
vt. o.
（他建議去國外旅行。）

I **enjoy** dancing.
vt.　　o.
（我喜歡跳舞。）

I **resent** having to do so much work.
vt.　　o.
（我討厭要做這麼多工作。）

I **practiced** playing the piano.
vt.　　o.
（我練過鋼琴了。）

He | **stopped** / **quit** | smoking.
vt.　　o.
（他戒煙了。）

Would you **mind** opening the window for me?
vt.　　o.
（你介意為我打開窗戶嗎？）

注意:

1) resist V-ing　抗拒……
refuse to V　拒絕……

例: I **refused to do** it.
（我拒絕做此事。）

I couldn't **resist having** some more ice cream.
（我忍不住要再吃些冰淇淋。）

2) expect to V　期望……
= anticipate V-ing

例: I **expect to travel** around the world with him.
= I **anticipate traveling** around the world with him.
（我期望和他一起環遊世界。）

3) stop V-ing　停止……
= quit V-ing
= cease | V-ing / to V |

例: He **stopped writing** after he got married.
（他結婚後就不再寫作了。）

He decided to **quit smoking**.
（他決定戒煙。）

They **ceased** | **to work** / **working** | at exactly 5:00 p.m.
（他們下午五點整停工。）

> **注意**
> stop to V　　停下來而去……

例: He **stopped to talk** to me when he saw me.
= He **stopped** (what he was doing) **to talk** to me when he saw me.
（他看見我時，便停下來和我說話。）

4) **continue**（繼續）、**start**（開始）、**begin**（開始）、**like**（喜歡）、**love**（愛）、**hate**（恨），可用不定詞或動名詞作受詞，意思不變。

例: He continued | **trying** / **to try** | his luck at the casino.
（他繼續在賭場裏試他的手氣。）

They started | **building** / **to build** | the house.
（他們開始建這棟房子。）

I | **like** / **love** / **hate** | | **listening** / **to listen** | to music.
（我喜歡／愛／厭惡聽音樂。）

e. 名詞子句當及物動詞的受詞

稍早我們已為同學介紹名詞子句的形成方式、種類及其功能，再提醒一下，名詞子句有三種：

1) that 引導的名詞子句
that he can't do it　　（他不能做此事）

2) whether 引導的名詞子句
whether he will come　　（他是否會來）

3) 疑問詞引導的名詞子句
when he will do it　　（他何時做）
what he is doing　　（他正在做什麼）
how he'll handle it　　（他如何處理此事）

注意
為了方便記憶起見，我們可將名詞子句記成『戴慧怡』。
戴：即 that 之訛音
慧：即 whether 第一音節之訛音
怡：即疑問詞子句『疑』之同音字

由於名詞子句具有名詞的功能，故亦可作及物動詞的受詞。

例: I believe that he is a man of his word.
vt. o.
（我相信他是個言而有信的人。）

I wonder whether he can do it.
vt. o.
（我不知道他是否能夠做此事。）

I don't know where he lives.
vt. o.
（我不知道他住哪裡。）

注意:

1) that 子句作及物動詞的受詞時，名詞子句連接詞 that 通常予以省略。
例: They feel (that) it is impossible to win the game.
vt. o.
（他們覺得不可能贏這場比賽。）

He thinks (that) the book is worth reading.
vt. o.
（他認為這本書值得一讀。）

2) whether 子句作及物動詞的受詞時，名詞子句連接詞 whether 亦可被 if 取代。
例: I don't know **whether** the typhoon will come.
vt.
= I don't know **if** the typhoon will come.
（我不知道颱風是否會來。）

I doubt **whether** the man is competent enough to handle it.
vt.
= I doubt **if** the man is competent enough to handle it.
（我不知道這個人是否有足夠的能力處理此事。）

但 whether 子句若作主詞、介系詞的受詞或 be 動詞後的補語時，whether 不可被 if 取代。

a) whether 子句作主詞：

例:**Whether** he can go is not yet known. (○)
S

（他是否能去還不知道。）

If he can go is not yet known. (×)
S

但: It is not yet known whether he can go. (○)

= It is not yet known if he can go. (○)

b) whether 子句作介系詞的受詞：

例:He is worried about **whether** he can pass the exam. (○)
介系詞 受詞

（他很擔心是否能通過這次考試。）

He is worried about if he can pass the exam. (×)

c) whether 子句作 be 動詞後的補語：

例:The problem is **whether** he has enough money for the trip. (○)
be 動詞 主詞補語

（問題在於他是否有足夠的錢旅行。）

The problem is if he has enough money for the trip. (×)

f. 名詞片語（形成方式見第一節第 5 項）當及物動詞的受詞

例: I know how to handle the problem.
vt. o.

（我知道如何處理這問題。）

I don't know whom to talk to.
vt. o.

（我不知道該向誰說。）

14. 不完全及物動詞（incomplete transitive verb）

不完全及物動詞仍屬一種及物動詞，但此類動詞加了受詞之後，意思並不完全，需要加補語（complement），以補充意思之不足。

茲以 make 為例：

a. make 當『製造』或『做』解時，為完全及物動詞。

例: He made a kite. (○)
完全vt. o.
（他做了一個風箏。）
＊本句意思完整，故無需補語。

b. 但 make 若做『使』或『叫』解時，則為不完全及物動詞。

例: He made Mary. (×)
不完全vt. o.
（他使瑪麗。）
＊本句意思不完全，故需補語。

He made Mary happy. (○)
不完全vt. o. o.c.
（他使瑪麗快樂。）
＊happy 為形容詞，此處作受詞補語，使整句完整。

＊o.c. 是 objective complement 的縮寫，表『受詞補語』。『主詞補語』則稱作 subjective complement，簡寫成 s.c.。

例: He made Mary. (×)
不完全vt. o.
（他叫瑪麗。）
＊本句意思不完整（未說明『他叫瑪麗如何』），故需補語。

He made Mary clean the window. (○)
不完全vt. o. o.c.
（他叫瑪麗擦窗子。）
＊clean 為原形動詞，連同 the window 一起作受詞補語，使句意完全。

15. 不完全及物動詞使用起來稍嫌複雜。為了方便同學記憶，雄雄老師特別加以分類，敘述如下，盼同學一定要牢記：

a. 使役動詞

1) 叫……

| make / have | ＋受詞＋原形動詞（作補語） |

例: I made him wash the car.
o. o.c.
（我叫他洗車。）

I had John report to me.
o. o.c.
（我叫約翰向我報到。）

注意:

a) get 亦可表『叫……』之意，但只能用不定詞片語作受詞補語，句型如下：
get sb to V　　叫某人從事……

例:I got him to wash the car. (○)
　　o.　　o.c.
（我叫他洗車。）

I got him wash the car. (×)
　　o.　　o.c.

b) make 可使用於被動語態中，但 have 及 get 則不可。
主動語態：

例:I | made / had | him wash the car.
　　vt.　　o.　　o.c.

= I got him to wash the car.
　　vt.　o.　　o.c.
（我叫他洗車。）

上列第一句的 wash the car 及第二句的 to wash the car 均修飾受詞 him，故為受詞補語。

被動語態：

例:He was made to wash the car.
　　S　　s.c.
（他被要求洗車——也照做了。）

變被動語態時，原形動詞 wash 就要變成不定詞片語 to wash，而成 to wash the car。由於該不定詞片語修飾主詞 He，故此時則稱為主詞補語。

例:He was | had / got | to wash the car. (×)

＊have、get 無被動用法。

2) 讓……
此時使用 let，句型如下：

a) let + 受詞 + 原形動詞（作受詞補語）

例:I let him wash the car.
　　o.　　o.c.
（我讓他洗車。）

I let Peter try it.
o.　o.c.
（我讓彼得試試看。）

b) let + 受詞 + 作副詞用的介系詞（in、out、down）

例:He let me in.
o.　o.c.
（他讓我進來。）

Don't let him out.
o.　o.c.
（別讓他出去。）

His performance let me down.
o.　o.c.
（他的表演令我失望。）

注意:

(1) 上述介系詞由於其後無受詞，可單獨存在作副詞用，因此稱為介副詞。與地方副詞（如 there、here、home）一樣，介副詞可作 be 動詞之後的補語。

例: He is in. (介副詞)
（他在家。）

He is out. (介副詞)
（他出去了。）

He is there. (地方副詞)
（他在那裡。）

He is here. (地方副詞)
（他在這裡。）

He is home. (地方副詞)
（他在家裡。）

He is downtown. (地方副詞)
（他在城裡。）

He is in the house. (地方副詞片語)
（他在房子裡。）

(2) 但在 let 之後，只能用介副詞作補語，而不可用地方副詞作補語。

例: He let me in. (○)
（他讓我進去。）

He let me there / here / home. (×)

(3) let 之後若用原形動詞作補語，變被動語態時，該原形動詞要變成不定詞片語。然而此用法已不多見。

例: I let him wash the car. (○)
o. o.c.

→ He was let to wash the car. (罕，老美絕不會有此說法)
S s.c.

3) 強迫 / 要求 / 慫恿 / 催促……
此類動詞 + 受詞 + 不定詞片語（作受詞補語）

例: I forced him to recite the lesson.
o. o.c.
（我強迫他背這課。）

I asked him to write the letter.
o. o.c.
（我要求他寫這封信。）

I encouraged him to work harder.
o. o.c.
（我鼓勵他更努力些。）

He compelled (= forced) me to do it against my will.
o. o.c.
（他強迫我做違反意願的事。）

He told me to finish the work by ten.
o. o.c.
（他叫我十點鐘以前做完這件工作。）

此類動詞尚有許多個，茲將常出現的此類動詞列舉如下：

push one to... （催促某人去……）
seduce one to... （勾引某人去……）
entice one to... （引誘某人去……）
expect one to... （期望某人去……）
want one to... （要某人去……）

此類動詞變被動語態時，仍用不定詞片語作補語。

例: I asked him to write the letter.
　　o.　　o.c.
（我請求他寫這封信。）
→ He was asked to write the letter.
　S　　s.c.
（他被請求寫這封信。）
在第二句中，由於 to write the letter 修飾主詞，故稱為主詞補語。

4) 使……成為
此類動詞只有 make 一個，加了受詞之後，要用形容詞或名詞作補語，句型如下：
主詞 + make + 受詞 + | 形容詞 / 名詞 | （作受詞補語）
例: His teacher made him a good student.
　　o.　o.c.（名詞作受詞補語）
（他的老師使他成為好學生。）
The trip made him happy.
　　o.　o.c.（形容詞作受詞補語）
（這次旅行使他很愉快。）

由於 make 之後的受詞可直接接名詞或形容詞作補語，故不必造成下列的句子：
例: His teacher made him become a good student. (×)
The trip made him be happy. (×)

b. 知覺動詞
此類動詞有三類：
看：see、observe（觀察）、watch（看）、look at（注視）、notice（注意）
聽：hear、listen to
感覺：feel
1) 此類動詞可作完全及物動詞，加了受詞之後無須另加補語。
例: Did you see him?
　　vt.　o.
（你看見他沒有？）
He was listening to music.
　　vt.　　o.
（他正在聽音樂。）

I felt a pain in my back.
vt. o.
（我覺得背痛。）

2) 但此類動詞亦可作不完全及物動詞，加了受詞之後，須另加受詞補語。用法如下：

a) 表事實時，用原形動詞作補語，譯成『……了。』

例:I saw him dance.
o. o.c.
（我看見他跳舞了。）

I heard him sing.
o. o.c.
（我聽見他唱歌了。）

I felt him move.
o. o.c.
（我感覺到他動了。）

b) 表進行狀態時，用現在分詞作補語，譯成『……正在……。』

例:I saw him dancing when I walked in.
o. o.c.
（我進來時，看見他正在跳舞。）

As I pushed the door open, I heard him singing.
o. o.c.
（我推開門時，聽見他正在唱歌。）

When the doorbell rang, I felt my legs trembling.
o. o.c.
（門鈴響時，我感覺到我的雙腿正在發抖。）

c) 表被動狀態時，要用過去分詞作補語，譯成『……被……。』

例:I saw him killed.
o. o.c.
（我看見他被殺死了。）

I heard the door closed.
o. o.c.
（我聽見門被關起來了。）

I felt myself lifted.
o. o.c.
（我感覺到自己被舉起來了。）

> **注意**
> 以上三種補語變被動語態時，除原形動詞要變成不定詞片語之外，其餘不變。

例:I saw him do it.
→ He was seen to do it.
（我看見他做那件事。）
I saw him dancing.
→ He was seen dancing.
（我看見他正在跳舞。）
I saw the dog run over by a car.
→ The dog was seen run over by a car.
（我看見那隻狗被車輾過。）

c. 任命動詞

此類動詞多表『選舉』、『指派』之意，其受詞之後接表職位的名詞作補語，通常該名詞之前要省略冠詞。此類動詞常用的有：

elect（選舉）、assign（指派）、appoint（任命）。

例: We elected him chairman of the committee.
o. o.c.
（我們選他為委員會主席。）

The colonel assigned him platoon leader.
o. o.c.
（上校指派他為排長。）

d. 認定動詞

此類動詞均表『視……為』之意，加了受詞之後，用名詞或形容詞作受詞補語。

1) 與介詞並用者：

例: We	regard	him as a genius.
	look upon	o. o.c.
	think of	
	see	
	view	

（我們都把他視為天才。）

I mistook the long-haired boy for a girl.
o. o.c.
（我誤將那長髮的男孩視作女孩。）

2) 與 to be 並用者：

例: We | consider / deem / think | him (o.) | to be a genius. / to be nice. (o.c.)

（我們認為他是天才 / 人很好。）

＊惟 to be 可予省略，而成：

We | consider / deem / think | him | a genius. / nice.

注意:

a) 一般介系詞之後只能用名詞、代名詞或動名詞作受詞。

例:I am sick of his rude attitude.
prep. n.

（我很討厭他粗魯的態度。）

I am sick of associating with him.
prep. 動名詞

（我討厭與他為伍。）

但表『視……為』的動詞與介系詞 as 或 for 並用時，該介系詞之後除可接名詞外，亦可直接接形容詞作補語。

例:I regard his behavior as inappropriate.
prep. adj.

（我認為他的行為不當。）

John works hard, so I take it for granted that he'll be successful someday.
prep. p.p.作 adj.

（約翰很努力，因此他總有一天會成功，我認為這是理所當然的事。）

b) think、believe、find、deem、consider 等五個動詞作不完全及物動詞時，不得直接用不定詞片語作受詞，一定要用虛受詞 it 取代。此時 think 譯成『認為……是……』、deem 譯成『認為……是……』、consider 譯成『認為……是……』。

句型如下：

主詞 + think / believe / find / deem / consider + it +受詞補語 (n. 或 adj.) + to V

虛受詞　　真受詞

例:I　think to climb mountains fun. (×)
S　不完全 vt.　　o.　　o.c.
→ I think it　　fun　　to climb mountains. (○)
S 虛受詞　　o.c. (adj.)　　真受詞
（我認為爬山是很有趣的——我認為爬山很有趣。）

同理:
I find it　　necessary　to do the work.
虛受詞　o.c. (adj.)　　真受詞
（我發覺做這件事是有必要的——我發覺做這事有必要。）
I believe it　　worthwhile to study hard.
虛受詞　o.c. (adj.)　　真受詞
（我相信用功是值得的——我相信用功很值得。）
I deem it　　an honor to give this speech.
虛受詞　o.c. (n.)　　真受詞
（我認為能做這次演講是一項榮譽——我很榮幸能做這次演講。）

但 find、believe、think、deem、consider 亦可作完全及物動詞，此時要用 that 引導的名詞子句作受詞。此時 find、believe、think、deem、consider 分別譯成『發現』、『相信』、『認為』、『認為』、『認為』。

例:I　think　that it is interesting to climb mountains.
S　完全vt.　　o.
（我認為爬山很有趣。）
I　believe that it is worthwhile to study hard.
S　完全vt.　　o.
（我相信用功是值得的。）

由於 that 子句作及物動詞的受詞時，that 可省略，因此上列二例亦可改為：
I think it is interesting to climb mountains.
I believe it is worthwhile to study hard.
現在我們便可清楚得知下列兩種句構雖不一樣，但表達的意思卻完全相同。
不完全及物動詞：
I think it interesting to climb mountains.
＊think 譯成『認為……是……』。
I believe it worthwhile to study hard.
＊believe 譯成『相信……是……』。

完全及物動詞：

I think (that) it is interesting to climb mountains.

＊think 譯成『認為』。

I believe (that) it is worthwhile to study hard.

＊believe 譯成『相信』。

c) make 表『使……成為……』時，亦為不完全及物動詞，其後不得用不定詞片語作受詞，一定要用虛受詞 it 取代。

句型如下：

主詞 + make + it + 受詞補語（n. 或 adj.）+ to V

虛受詞　　真受詞

例:He made　it　a rule　to get up early.

不完全vt.　虛受詞　受詞補語 (n.)　真受詞

（他有早起的習慣。）

＊make it a rule to V　把……變成習慣

= make it a habit to V

Hard work made　it　possible for him to win the honor.

不完全vt.　虛受詞　受詞補語 (adj.)　真受詞

（努力工作使他有可能贏得此榮譽。）

d) find、believe、think、deem、consider 作不完全及物動詞時，亦不得直接用 that 引導的名詞子句作受詞，一定要用虛受詞 it 取代。

例:I find that he sings so well wonderful. (×)

→ I find it　wonderful that he sings so well. (○)

虛受詞　o.c.　真受詞

（我發覺他歌唱得這麼好真是太棒了。）

同理:

I believe　it　necessary that he should work hard.

不完全 vt.　虛受詞　o.c. (adj.)　真受詞

（我相信他努力用功是有必要的——我相信他必須努力用功。）

The difficulty of the job made　it　necessary that he should do it with care.

不完全vt.　虛受詞　o.c. (adj.)　真受詞

（該工作的困難性使得他小心去做是有必要的——該工作的困難性使得他有必要小心去做。）

e. 轉變動詞

此類動詞均表『使……變成……』之意，常用的有 change 與 turn 兩個。通常要與介系詞 into 並用。

例: The experience | turned / changed | him into a good student.

（這個經驗使他變成好學生了。）

f. 其他重要的不完全及物動詞

例: They set　him　free.
不完全vt.　o.　o.c. (adj.)

（他們釋放了他。）

I painted the door green.
不完全vt.　o.　o.c. (adj.)

（我將門漆成綠色。）

The sight struck　him　dumb.
不完全vt.　o.　o.c. (adj.)

（該景象使他目瞪口呆。）

The baby cried　itself　to sleep.
不完全vt.　o.　o.c. (介詞片語)

（小寶寶哭著睡著了。）

＊小寶寶（baby）因為頭髮稀疏兜著尿片，看不出是男是女，故用代名詞 it、itself 代替。若已知小寶寶的性別，當然就可使用 he、himself、him、she、her、herself 等代名詞了。

His assistance will render (= make) success certain.
不完全vt.　o.　o.c. (adj.)

（他的協助將使成功在握。）

The misfortune nearly drove　him　mad.
不完全vt.　o.　o.c. (adj.)

（那次不幸的遭遇幾乎使他發瘋。）

They named　the baby　Tom.
不完全vt.　o.　o.c. (n.)

（他們給小寶寶取名為湯姆。）

They call　him　a liar.
不完全vt.　o.　o.c. (n.)

（他們叫他騙子。）

Don't leave the door open.
不完全vt. o. o.c. (adj.)
（別讓門敞開著。）

You must keep your teeth clean.
不完全vt. o. o.c. (adj.)
（你一定要讓你的牙齒保持乾淨。）

I want the job done no later than five.
不完全vt. o. o.c. (過去分詞作形容詞用)
（我要這項工作在五點以前做完。）

Help me (to) find my watch.
不完全vt. o. o.c. (不定詞片語作受詞補語)
（幫我找我的錶。）

＊help 之後接了受詞，再以不定詞片語作受詞補語時，to 可予省略。

16. 授與動詞（dative verb，簡寫成 d.v.）

此類動詞為及物動詞的一種，惟須接兩個受詞。第一個受詞叫做間接受詞（indirect object，簡寫成 i.o.），表授與的對象；第二個受詞叫直接受詞（direct object，簡寫成 d.o.），表授與的東西。

例: I will give you this watch.
d.v. i.o. d.o.
（我要送你這只錶。）

Please lend me your book.
d.v. i.o. d.o.
（請把你的書借我。）

I bought him a car.
d.v. i.o. d.o.
（我買了輛車給他。）

I asked him a question.
d.v. i.o. d.o.
（我問了他一個問題。）

以上句構中，you、me、him 均為間接受詞，this watch、your book、a car、a question 均為直接受詞。然而同學們一定會問，為何要做如此分類呢？雄雄老師這樣告訴你：拿第一句來說吧，中譯為：『我要送你這只錶。』說這句話的人，手中一定先拿著錶，然後再送給對方。故 this watch 先被接觸，稱為直接受詞，而 you 則後被接觸，稱為間接受詞。我們再以第四句加以說明。本句譯為：『我問了他一個問題。』我

們想一想： 與『我』先接觸的是『問題』，因為『我』一張口，『問題』就藉著聲音跑了出來，然後才傳達給『他』。故 a question 為直接受詞，而 him 則為間接受詞。

17. 若間接受詞與直接受詞位置顛倒時，就需要另加介系詞 to、for 或 of。

a. 表『給予』的概念，要用 to。

例: I gave him the book.

= I gave the book to him.
d.o. prep. i.o.

（我給他這本書。）

I sent him the letter.

= I sent the letter to him.
d.o. prep. i.o.

（我寄這封信給他。）

I told him the story.

= I told the story to him.
d.o. prep. i.o.

（我講這個故事給他聽。）

I teach them English.

= I teach English to them.
d.o. prep. i.o.

（我教他們英文。）

b. 表『代勞』的概念，要用 for。

例: I bought him the book.

= I bought the book for him.
d.o. prep. i.o.

（我為他買了這本書。）

理由
『我』到書店為他買本書，因此『我』出了勞力。

例: I made him a chair.

= I made a chair for him.
d.o. prep. i.o.

（我替他做了一把椅子。）

理由

『我』出了勞力製做一把椅子，故介系詞要用 for 表示為他代勞之意。

c. 表『從……中』的概念，要用 of。

例: I asked him a question.

= I asked a question of him.

d.o. prep. i.o.

（我問他一個問題。）

理由

此處的 of，等於 from 之意，但使用時，仍以 of 為宜。凡表『要求』的動詞均屬此用法 。

例: I didn't expect much of him.

d.o. i.o.

（我對他不抱很大的期望。）

He required nothing of me.

d.o. i.o.

（他對我毫無所求。）

He demanded little of me.

d.o. i.o.

（他對我幾無所求。）

惟使用此三個動詞時，不得像 ask 一樣，可將間接受詞置於前面。

例: I didn't expect him much. (×)

i.o. d.o.

He required me nothing. (×)

i.o. d.o.

He demanded me little. (×)

i.o. d.o.

18. 下列動詞亦與 of 並用，但是與上述不同的是，of 之後是以表『東西』的名詞為受詞，而非以表『對象』的名詞為受詞，同學務必牢記。

a. rob 搶奪

例: He robbed my money. (×)

→ He robbed me of my money. (○)

對象 東西

（他搶了我的錢。）

My money was robbed. (×)
→ I was robbed of my money. (○)
（我的錢被搶了。）

b. deprive　剝奪（權利）

例: The court deprived all his civil rights. (×)
→ The court deprived him of all his civil rights. (○)
對象　東西
（法院將他褫奪公權。）

All his civil rights were | deprived. / stripped. | (×)
→ He was | deprived / stripped | of all his civil rights. (○)
（他被褫奪公權。）

c. relieve　解除（職務、指揮權等）

例: The captain relieved the platoon leader of his command.
（連長解除了排長的指揮權。）

d. rid　解除，擺脫

例: I cannot rid myself of the painful memory.
= I cannot get rid of the painful memory.
（我無法擺脫這段痛苦的回憶。）

注意
rid 三態同形。rid myself of 中的 rid 是動詞，表『使脫離』；get rid of 中的 rid 是過去分詞，相當於形容詞，表『脫離的』，get 相當於 be，但 get rid of（擺脫）表『動作』，而 be rid of（已擺脫）則表『狀態』。

比較:
I'll get rid of those chores.
（我要擺脫那些雜務。）
I'm glad to be rid of those chores.
（我很高興擺脫了那些雜務。）

e. break　戒除

例: You should | break / rid | yourself of the bad habit of smoking.

（你應該戒除抽煙的惡習。）

不過上句亦可寫成：

You should break the bad habit of smoking.

f. cure　醫治

例: The doctor cured him of his disease.

（醫生治好了他的病。）

不過上句亦可寫成：

The doctor cured his disease.

19. 表『提供』的授與動詞：

常用的此類動詞有 offer，provide，supply，furnish，present 等。除 offer 以外，其餘要與介詞 with 並用。

例: He offered me all I needed.
　　i.o.　d.o.

= He | provided / supplied / furnished | me with all I needed.

（他提供我所需要的東西。）

He | provided / supplied / furnished | me all I needed. (×)

注意:

a. He offered me all I needed.
= He offered all I needed to me.
　He provided me with all I needed.
= He provided all I needed for me.

b. offer 除表『提供』外，亦表『願意、主動提議』，此時接不定詞片語作受詞，句型如下：

offer to V　願意……

= be willing to V

例: After he heard of my situation, he offered to help me.
（當他聽說我的情形後，便自願幫助我。）

c. present（贈與）的用法與 provide 相似，不同的是將間接受詞置於句尾時，要與介系詞 to 並用。

例: He presented me with a watch.
i.o. d.o.
= He presented a watch to me.
d.o. i.o.
（他送我一只錶。）

20. 其他補充要點：

a. 在第 16 項中，我們已為同學介紹過，表『給予』的概念，要與介系詞 to 並用。

例: I gave him a book.
= I gave a book to him.
（我給他一本書。）

I wrote him a letter.
= I wrote a letter to him.
（我寫了一封信給他。）

但：explain（解釋），introduce（介紹），propose（提議），recommend（建議），express（表示）等動詞，不論間接或直接受詞的位置是否顛倒，均要與 to 並用。

例: He explained me the reason. (×)
→ He explained the reason to me. (○)
d.o. i.o.
= He explained to me the reason. (少用)
（他向我解釋理由。）

He introduced me the girl. (×)
→ He introduced the girl to me. (○)
d.o. i.o.
= He introduced to me the girl. (少用)
（他把那位女孩介紹給我。）

He recommended me the method. (×)
→ He recommended the method to me. (○)
d.o. i.o.

= He recommended to me the method. (少用)
（他建議我用這個方法。）

He proposed the committee a motion. (×)
→ He proposed a motion to the committee. (○)
d.o. i.o.
= He proposed to the committee a motion. (少用)
（他向委員會提了一個提議。）

b. 比較下列兩句的不同：

例: I took a picture of him.
（我拍了一張他的照片。—— 照片裡有他的影像。）

I took a picture for him.
（我為他拍了一張照片。——我代替他來拍照，照片中是別的影像，而非他的影像。）

第三節　結　論

1. 從動詞的分類我們已得知，動詞一共有五種：

a. 完全不及物動詞

b. 不完全不及物動詞

c. 完全及物動詞

d. 不完全及物動詞

e. 授與動詞

再根據此五類動詞，演繹成英文的五大類句型：

第一句型：

主詞 + 完全不及物動詞

例: He fainted.

完全 vi.

（他昏倒了。）

He slept.

完全 vi.

（他睡覺了。）

He went away.

完全 vi. adv.

（他離開了。）

He went to the station.

完全 vi. 介詞片語作 adv.

（他去車站了。）

第二句型：

主詞 + 不完全不及物動詞 + 主詞補語

例: He is good.

不完全 vi. adj. 作主詞補語

（他人很好。）

He looks happy.

不完全 vi. adj. 作主詞補語

（他看起來很愉快。）

第三句型：

主詞 + 完全及物動詞 + 受詞

例: He ate it.
完全 vt. o.
（他吃了它。）

He wants to do it.
完全 vt. 不定詞片語，作『意願』動詞的受詞
（他要做此事。）

He knows that he is wrong.
完全 vt. 名詞子句作受詞
（他知道他錯了。）

I wonder when he'll come.
完全 vt. 名詞子句作受詞
（我不知道他何時會來。）

They enjoy dancing.
完全 vt. 動名詞作受詞
（他們喜愛跳舞。）

I don't know how to do it.
完全 vt. 名詞片語作受詞
（我不知道如何做此事。）

第四句型：
主詞 + 不完全及物動詞 + 受詞 + 受詞補語

例: He made me happy.
不完全 vt. o. 形容詞作受詞補語
（他使我覺得愉快。）

We elected him chairman.
不完全 vt. o. 名詞作受詞補語
（我們選他當主席。）

第五句型：
主詞 + 授與動詞 + 間接受詞（授與對象）+ 直接受詞（被授與的東西）

例: I gave him a book.
授與 vt. 間接受詞 直接受詞
= I gave a book to him.
（我給他一本書。）

I told him a lie.
授與 vt. 間接受詞 直接受詞

= I told a lie to him.
（我對他說了個謊。）

2. 以上所列五大句型的示範例句均為直述句，亦是常見的句子。除了直述句外，尚有命令句，感嘆句，問句三類。但不論形態如何改變，絕不超出此五大句型。茲將此三類句型介紹如下：

a. 命令句

簡單的說，命令句就是把主詞 You 及助動詞 should 或 must 省略的句子。此類句型一開頭即為原形動詞，亦由上列五大句型演變而成。句尾可視語氣強弱置驚嘆號或句點。

第一句型：

肯定型：You must run now.
完全vi.
→ Run!
（跑！）
否定型：Don't run!
（別跑！）

第二句型：

肯定型：You must be quiet now.
不完全vi. 主詞補語
→ Be quiet!
（安靜！）
否定型：Don't be quiet!
（別不吭聲！）

第三句型：

肯定型：You must open the door now.
完全 vt. o.
→ Open the door.
（開門。）
否定型：Don't open the door.
（別開門。）

第四句型：

肯定型：You must make him do it.
不完全 vt. o. o.c.
→ Make him do it.
（叫他做這事。）

否定型：Don't make him do it.
（別叫他做這事。）

第五句型：

肯定型：You must send　　him　　a letter.
授與 vt.　間接受詞　直接受詞
→ Send him a letter.
（寄封信給他。）

否定型：Don't send him any letters.
（別寄任何信給他。）

注意

否定型的命令句一共有兩種：一為 Don't 起首，另一為 Never（絕不）起首。使用 Never 時，不必加 Do，即無 Do never 的用法。

例: Never try it. (○)
Do never try it. (×)
但: Don't ever try it. (○)
= Never try it.
（絕對不要去試。）

b. 感嘆句

感嘆句的形成，均由 How 或 What 引導。句型如下：

1) What + n. + 主詞 + 動詞……！

例: What a great man he is!
（他是個多偉大的人呀！）

由於此處 What 為形容詞，譯成『多麼的』，之後一定要加名詞，以供修飾。造句的方法如下：

第一步：先置 What 於句首，即成：
What...

第二步：再將含有名詞作及物動詞的受詞或作補語的句子置於其後；

a) 名詞作及物動詞的受詞：
What he has a beautiful car.
vt.　　o.

b) 名詞作補語：

(1) be 動詞的補語
What he is　a great man.
be 動詞　補語

(2) 受詞補語

What you have made him a good boy.

不完全vt.　o.　受詞補語

第三步：將此受詞或補語置於 What 之後，句尾再置感嘆號即成。

What he has a beautiful car. (×)

o.

→ What a beautiful car he has! (○)

（他的車多漂亮呀！）

What he is a great man. (×)

主詞補語

→ What a great man he is! (○)

（他是個多麼偉大的人呀！）

What you have made him a good boy. (×)

受詞補語

→ What a good boy you have made him! (○)

（你使他變成多麼好的一個男孩呀！）

2) How + adj. 或 adv. + 主詞 + 動詞……！

由於此處 How 為副詞，譯成『多麼地』，之後一定要加形容詞或副詞，以供修飾。造句的方法如下：

第一步：先置 how 於句首，改成大寫；

How...

第二步：在 How 之後造一個含有形容詞或副詞的句子;

How he is great.

adj.

How he studied hard.

adv.

第三步：再將形容詞或副詞置於 How 之後，句尾添加驚嘆號即成。

How he is great. (×)

adj.

→ How great he is! (○)

（他真了不起呀！）

How he studied hard. (×)

adv.

→ How hard he studied! (○)

（他多用功啊！）

注意

How 之後亦可置帶有形容詞修飾的單數可數名詞，但絕不可置複數名詞或不可數名詞。句型如下：

How + adj. + a（n) + 單數名詞 + 主詞 + 動詞……！

例: How a great man he is! (×，great 應置於 How 之後)

How great a man he is! (○)

= What a great man he is! (○)

（他是個多麼偉大的人呀！）

換言之，How 之後僅可與單數名詞並用；而 What 則可與單數、複數或不可數名詞並用。

例: How great men they are! (×，men 是複數名詞)

→ What great men they are! (○)

（他們真是了不起的人啊！）

How good music it is! (×，music 是不可數名詞)

→ What good music it is! (○)

（這音樂真棒！）

但 how 之後可接 many，much，little，few 數量形容詞，再接複數或不可數名詞。

例: How many students there are in the classroom! (○)

（那個教室裡的學生真多啊！）

How few friends he has! (○)

（他的朋友真少！）

What many students there are in the classroom! (×)

What few friends he has! (×)

How much money he has made! (○)

（他賺了那麼多錢！）

How little time is left! (○)

（沒剩下多少時間了！）

What much money he has made! (×)

What little time is left! (×)

c. 問句

問句一共有兩類：一為一般問句，一為疑問句。

1) 一般問句：

此類問句不以 What、When、Where、How... 等疑問詞為句首。皆可用 Yes/No 回答，悉由直述句變化而成。形成方式如下：

a) 句中有 be 動詞時，將該 be 動詞與主詞倒置，句尾再加問號即成。

例:He is nice.
→ Is he nice?
（他為人好嗎？）
（Yes, he is. 或 No, he isn't.）

They aren't happy about it.
→ Aren't they happy about it?
（對這事難道他們不感高興嗎？）
（Yes, they are. 或 No, they aren't.）

b) 句中若有助動詞，如 can（could）、may（might）、will（would）、shall（should）、must、have（has、had）等，則將該助動詞與主詞倒置，句尾再加問號即成。

例:They can handle the problem.
→ Can they handle the problem?
（他們能處理這個問題嗎？）
（Yes, they can. 或 No, they can't.）

He hasn't reported to the committee yet.
→ Hasn't he reported to the committee yet?
（他還沒向委員會報到嗎？）
（Yes, he has. 或 No, he hasn't.）

c) 句中若僅有一般動詞，而無 be 動詞或助動詞時，先按動詞時態及主詞人稱之不同，在句首添加 Do、Does 或 Did 等助動詞，再將主詞之後的動詞一律改為原形動詞，句尾再加問號即成。

例:He left early.
過去式
→ Did he leave early?
原形 vi.
（他很早離開嗎？）
（Yes, he did. 或 No, he didn't.）

They enjoy dancing.
現在式

→ Do they enjoy dancing?
原形 vt.
（他們喜歡跳舞嗎？）
（Yes, they do. 或 No, they don't.）

注意:

(1) 一般問句若以否定形態起首時，均譯成『難道不……嗎？』。

例: Isn't he happy?
（他難道不高興嗎？）

Doesn't he want it?
（他難道不要它嗎？）

Won't he join us?
（他難道不願加入我們嗎？）

(2) 不論問句以否定或肯定形態起首，在回答句中，只要認為肯定，就用 Yes 回答；若認為否定，則用 No 回答。

例: Q: Is he happy?
（他快樂嗎？）

A: Yes, he is.
（是的，他很快樂。）

或: No, he isn't.
（不，他不快樂。）

Q: Isn't he happy?
（他難道不快樂嗎？）

A: Yes, he is.
（不，他很快樂。）

或: No, he isn't.
（是的，他不快樂。）

＊針對以否定形態起首的問句，按中文的習慣，Yes 最好譯成『不』，No 則譯成『是的』。

2) 疑問句：
此類問句均以 When、Why、Where、How、What、Who、Whom、Which 等疑問詞為句首。由於表示疑問，故不可用 Yes/No 回答。形成方式如下：

a) 先將問句按中文的句構譯出，如：

你要到哪裡去？
You will go where? (×)

他是誰？
He is who? (×)

你住在哪兒？
You live where? (×)

你當時見到了誰？
You saw whom then? (×)

他為何哭了？
He why cried? (×)

b) 再將句中的疑問詞移至句首，改成大寫：

例:Where you will go? (×)
Who he is? (×)
Where you live? (×)
Whom he saw then? (×)
Why he cried? (×)

c) 再將疑問詞之後的句構按一般問句的倒裝原則倒裝，即告完成。

例:Where you will go? (×)
→ Where will you go? (○)
Who he is? (×)
→ Who is he? (○)
Where you live? (×)
→ Where do you live? (○)
Whom he saw then? (×)
→ Whom did he see then? (○)
Why he cried? (×)
→ Why did he cry? (○)

注意

(1) 在 "Whom did he see then?" 的問句中，Whom 作 see 的受詞，故用受格，但在美語中，多 Who 取代 whom，形成下列習慣的用法：

Who did he see then?

(2) what、who、which 等三個疑問詞，因具名詞性質，故在疑問句中，可直接置於句首作主詞，而無須採倒裝句構。

誰來了？

→ Who came? (○)
S

發生什麼事了？

→ What has happened? (○)
S

哪一個被打破了？

→ Which was broken? (○)
S

至此我們已為同學介紹了五大句型，以及命令句，感嘆句和問句的造句法。同學從現在起，就應具備單句分析能力。因此雄雄老師建議你馬上開始大量閱讀文章，練習句構分析。有分析的能力，一如我們在建築房子中架好了鋼筋結構一樣，剩下的工作就是搬磚頭——記單字或片語。那就要看你用功的程度了。不過，同學目前僅具簡單句子的分析能力當然仍是不足的，因此我們將在下一章與同學共同研究句子的連接方法，使我們更能以較長、較複雜的英文句構表現我們的意思。同學可要耐心學習哦！

EXERCISE

I. 請指出下列句子中的動詞屬於五大類型中的哪一類：

A. 完全不及物動詞
B. 不完全不及物動詞
C. 完全及物動詞
D. 不完全及物動詞
E. 授與動詞

1. Melvin sold his bicycle to his cousin.
2. I hung my coat on the rack.
3. The rain fell in torrents.
4. Show the guests the way to the garden.
5. The janitor took the key from the center.
6. His intervention made the matter complicated.
7. Harold proved eligible for the position.
8. The doctor felt my pulse.
9. The icy wind feels bitter.
10. How's John doing?

II. 請選出一個正確的答案：

11. The bread tastes _____.
(A) with it　(B) of garlic　(C) sweetly　(D) to be hot

12. The boys are _____.
(A) on upstairs　(B) in upstairs　(C) upstair　(D) upstairs

13. The room _____ fifteen feet across.
(A) measures　(B) has measured　(C) measuring　(D) is measured

14. The baby slept _____.
(A) for sound sleep (B) to be sound
(C) a sound sleep (D) in a sound sleep

15. I always have my bedroom _____ tidy and clean.
(A) look (B) to look (C) looked (D) looks

16. _____ that the newcomers know computers very well.
(A) The fortune (B) To be fortunate
(C) Fortunately (D) It is fortunate

17. In the U.S. Senate, _____, regardless of population, is equally represented.
(A) each state (B) where each state
(C) each state that is (D) for each state

18. "What did you do with the door?

"The door was painted _____."
(A) whitely (B) white
(C) with white (D) with white hands

19. While in college, he used to _____ long hair.
(A) had (B) wear (C) reserve (D) reserving

20. The people in general looked upon the situation _____.
(A) as critical (B) to be critical (C) being critical (D) critical

III. 請選出錯誤的劃線部分：

21. I never <u>feel badly</u> (A) if I <u>fail</u> (B) <u>to win a prize</u> (C); the effort <u>gives</u> (D) me satisfaction.

22. Bats <u>deterministic</u> (A) their positions <u>by means</u> (B) of echolocation, <u>a system</u> (C) <u>that</u> (D) does not rely on sight.

23. <u>My reaction</u> (A), <u>I suppose</u> (B), <u>could have been called</u> (C) <u>to be instinctive</u> (D).

24. <u>Everyone who</u> (A) <u>comes</u> (B) must <u>take</u> (C) a ticket <u>with him</u> (D).

25. Judy found her difficult to make herself understood.
(A) (B) (C) (D)

26. Just as I finished eating, my brother explained me a question.
(A) (B) (C) (D)

27. The computer makes possibly a phenomenal leap in human proficiency.
(A) (B) (C) (D)

28. A person ought not to forget to use tact and courtesy in dealing with others, if
(A) (B) (C)
he expects them like him and be his friends.
(D)

29. The students in the dormitories were forbidden, unless they had
(A) (B)
special passes, from staying out after 11:30 p.m.
(C) (D)

30. Because he could not think clearer, his efforts in trying to solve the problem
(A) (B) (C)
failed.
(D)

標準答案

1. (E) 2. (C) 3. (A) 4. (E) 5. (C) 6. (D) 7. (B) 8. (C) 9. (B) 10. (A)

11. (B) 12. (D) 13. (A) 14. (C) 15. (A) 16. (D) 17. (A) 18. (B) 19. (B) 20. (A)

21. (A) 22. (A) 23. (D) 24. (C) 25. (A) 26. (C) 27. (B) 28. (D) 29. (D) 30. (A)

習題解說

1. sold（sell 的過去式）
   可作授與動詞，與介詞 to 並用。
2. hang（掛）（hang 的過去式）
   為完全及物動詞，此處的 on the rack 作副詞用，修飾 hung。
3. fell（落下）（fall 的過去式）
   為完全不及物動詞；in torrents 作副詞用，修飾 fell。
4. show 可作授與動詞，本句中的 the guests 及 the way 均為其受詞。
5. 與第二題同理。
6. make 為使役動詞，此處以過去分詞 complicated 作其受詞補語。
7. prove 可作不完全不及物動詞，表『經證實為……』，此處的 eligible（合格的）為主詞補語。
8. feel 作完全及物動詞時，表『觸摸』。
9. feel 作不完全不及物動詞時，表『感覺起來……』。
10. 此處 do 為完全不及物動詞，表『進展』。
11. a. taste 之後須接形容詞作補語，表『嚐起來……』。
    b. taste of...　嚐起來有……的味道
    taste of garlic　有蒜味
    taste of fish　有魚味
12. upstairs（樓上）為地方副詞可作主詞補語，故之前無須再加介系詞。
13. measure 可作不完全不及物動詞，其後接表距離的名詞，意思是『量起來有……長』。
14. sleep 作及物動詞時，其受詞必須為同系受詞 sleep。
15. have 為使役動詞，其受詞之後須以原形動詞作受詞補語。
16. that 子句是名詞子句，被句首的 It 代替。
17. each state 為本句的主詞，is represented 則為被動語態的動詞，regardless of population 是插入的形容詞片語，修飾主詞。
18. white 為形容詞，此處作主詞補語。
19. wear long hair　留長髮
    wear short hair　留短髮
20. look upon A as B　將 A 視為 B
21. feel 為感官動詞，故之後應置形容詞 bad 作主詞補語。

22. 本句的主詞為 Bats，但缺少動詞，故將 deterministic 改為 determine。
23. (D) 應刪除 to be，保留形容詞 instinctive。call 表『稱作』，是不完全及物動詞，應以形容詞或名詞作補語。
    They call me stupid.（他們叫我呆子。）
    adj.
    They call me a liar.（他們叫我騙子。）
    n.
24. take 表示『帶走』，表『帶來』要用 bring。
25. 本句中 found 的真正受詞為 to make herself understood，difficult 為受詞補語，故 (A) 中的 her 應改為虛受詞 it。
26. explain 作授與動詞時，間接受詞無論位置如何，之前均須加介詞 to，故 (C) 應改為 explained to me。
    explain to 人 + 事　　向某人解釋某事
    = explain 事 + to 人
27. (B) 中的 possibly 應改為 possible。
    make...possible　　使……成為可能
    possible 為 make 的受詞補語，原本應置於受詞之後，但因受詞過長，故將 possible 移至受詞之前，以美化句子。
28. expect 表『期望』，採 "expect sb to V"（期望某人……），故 (D) 應改為 them to like him and (to) be。
29. forbid sb to V　　禁止某人從事……
    forbid 的受詞補語必須為不定詞，不可用 from V-ing，故 (D) 中的 from staying 應改為 to stay。
30. think 在此處為完全不及物動詞，必須用副詞修飾，故 clearer 須改為 clearly。

A Quick Note

第二章　兩句的連接方法

概說

我們從事英文寫作時，總希望能用更多的字詞、片語或句子來表示我們心中的意思，而我們從事英文閱讀時，往往亦因複雜的修飾語弄得頭昏腦脹看不下去。因此，我們得先熟悉單句的造句法，然後再精通兩句或兩句以上的連接方法，以克服這些障礙。

我們在第一章既已詳細討論了單句的形成，故在本章中我們將研究兩句的連接方法。雄雄老師建議同學此時不妨洗把臉，深呼吸三次，以便有清醒的頭腦正式與雄雄老師一塊兒研究下去。（雄雄老師現在等你五分鐘以便讓你有時間去洗澡——哦，不，洗臉。）

注意

我們現在開始正式的討論：

兩句連接的方法不外下列六種方式：

第一種：長劃符號（—）

例: He is versatile—he speaks five different languages and plays the piano very well.

（他多才多藝——他會講五種語言且鋼琴彈得很好。）

第二種：冒號（:）

例: He has finally made his goal known to us: he wants to be a scientist.

（他終於讓我們知道他的目標：他要當科學家。）

第三種：分號（;）

例: He is nice; quite often he is seen helping others.

（他人很好；常有人看見他在幫助別人。）

第四種：對等連接詞

例: He enjoys taking pictures, <u>and</u> he has decided to pursue the art as his life career.

（他喜歡攝影，並且決定要追求此種藝術作為他的終身事業。）

第五種：副詞連接詞

例: He deserves our respect because he is honest.

（他值得我們尊敬，因為他誠實。）

第六種：關係詞

例: He is a man who never tells lies.

（他是個從不說謊的人。）

由於這些連接符號或連接詞牽涉甚廣，我們必須逐項討論於後。

第一節　連接符號

通常用來連接兩句的標點符號只有三個，即長劃符號（—），冒號（:），及分號（;）。茲將此類連接符號介紹如下：

1. 長劃符號：

a. 此類符號有別於短劃符號（-）。前者用於連接句子或同位語，而後者則用以連接單字，形成複合字。

例: 短劃符號：

Water-skiing is my hobby.
單字　單字

（滑水是我的嗜好。）

The tiger is a man-eating animal.
單字　單字

（老虎是一種會吃人的動物。）

b. 長劃符號連接句子時，用來強調第一個子句，以補充意思的不足。此時長劃符號有『也就是說』，或『換句話說』的意思。

例: He is trash—he is good for nothing.

（他是廢物——他什麼都不行。）

= He is trash. That is to say, he is good for nothing.

（他是廢物。換句話說，他什麼都不行。）

＊trash 原意為『垃圾』，是集合名詞，不可數，故其前不置冠詞 a。

c. 長劃符號亦可用來連接同位語。

例: He finally made his purpose known to us—to chase Susan.

不定詞片語，作同位語

（他終於讓我們知道了他的目的——追求蘇珊。）

His hobby—taking pictures—is far more interesting than mine.

動名詞片語，作同位語

（他的嗜好——攝影——比我的嗜好有趣多了。）

2. 冒號：

此類符號亦可用以連接句子，來強調前面句中的名詞。

例: He has made his goal known: he wants to be a scientist.

名詞

（他已經讓大家知道他的目標了：他要當科學家。）

3. 分號：

a. 此類符號在文章中較常出現，等於"逗點 + 連接詞（and、so、but...）"。

例: He is a man of principle; we all respect him.

= He is a man of principle, so we all respect him.

（他是有原則的人，因此我們都尊敬他。）

He is a photographer; quite often he travels abroad to take pictures.

= He is a photographer, and quite often he travels abroad to take pictures.

（他是個攝影家，常常出國攝影。）

He is nice; no one likes him, though.

= He is nice, but no one likes him.

（他人很好，然而沒人喜歡他。）

b. 句中的對等語原本用逗點相隔，再以對等連接詞相連，但若某對等語中間有插入語時，會多出一些逗點。為了句意清楚起見，可用分號取代逗點。

同學看了上面這一段話後，一定會說：『哇！雄雄老師語無倫次！』別急，我們且先看下面的例子：

例: He said that he had no money, that he had no friends to count on, and that he expected me to help him.

上列句中有三個 that 子句，以 and 連接，共作 said 的受詞，因此這三個子句稱為對等語或對等子句，用逗點相隔。

現在雄雄老師要在句中加入插入語，請注意標點符號的變化：

例: He said that he had no money; that, because of his ill temper, he had no friends to count on; and that he expected me to help him.

插入語

（他說他沒錢，又說因脾氣不好而沒有朋友可投靠，所以希望我能幫助他。）

本句用分號置於對等 that 子句之前，使讀者很容易看出三個子句的對等關係。

同理:

He enjoys dancing, swimming and jogging.

置入插入語之後：

He enjoys dancing, which is his hobby; swimming,

插入語

which he often does on Sundays; and jogging.

插入語

（他喜歡跳舞，那是他的嗜好；也喜歡去游泳，而且週日常去；還喜歡慢跑。）

第二節　對等連接詞

1. 基本的對等連接詞一共只有三個：and、or、but。此種連接詞可用以連接對等的單字，片語或子句，故稱為對等連接詞。

a. 單字

例: He and I enjoy singing.
對等的主詞
（他和我都喜歡唱歌。）

He is kind and handsome.
對等的形容詞作主詞補語
（他心地好，人又帥。）

Is he sad or happy?
對等的形容詞作主詞補語
（他是傷心還是高興？）

He doesn't like her but hates her.
對等的動詞
（他不是喜歡她，而是恨她。）

b. 片語

例: I came to see him and (to) tell him the truth.
對等的不定詞片語
（我來是要見他並告訴他實情。）

Does he work in Taipei or in Shanghai?
對等的介系詞片語
（他是在台北還是在上海工作？）

He is not good at English but poor at it.
對等的形容詞片語作主詞補語
（他英文不是很好，而是很差。）

c. 子句

例: He works hard, and his father is proud of him.
對等的主要子句
（他很努力，而他父親以他為榮。）

He doesn't study, but his teacher likes him.
對等的主要子句
（他不唸書，但他老師卻喜歡他。）

Did he fail because he was lazy or because he was careless?
對等的副詞子句
（他失敗是因他懶惰還是因他粗心呢？）

I like John, who is easy to get along with but whose brother is too
對等的形容詞子句（分別由 who 及 whose 引導）
arrogant to associate with.
（我喜歡約翰，他很容易相處，而他弟弟卻很自大，難以相處。）

2. 雖然基本的對等連接詞只有 and、or、but 三個，但亦可由此三個變化成下列數個連接詞：

and	→	both...and...	（一方面……同時也……）
or	→	either...or...	（要不就是……要不就是……）
		neither...nor...	（既非……亦非……）
but	→	not...but...	（並非……而是……）
		not only...but also...	（不僅……而且……）

這些連接詞亦可連接對等的單字、片語或子句。

a. 單字

例: Both Peter and Mary work hard.
對等的主詞
（彼得與瑪麗都努力工作。）

He is not kind but cruel.
對等的形容詞作主詞補語
（他非但不仁慈，反而很殘忍。）

He will either stay or leave.
對等的動詞
（他不是留就是走。）

b. 片語

例: He went to the United States not only to learn English but (also) to know more about American culture.
（他去美國不僅去學英語，也是去瞭解美國文化。）
（"not only...but also..." 連接對等的不定詞片語）

He succeeded both because of his intelligence and because of his hard work.
（他成功既因他的聰明，亦因他的努力。）
（"both...and..." 連接對等的副詞片語）

c. 子句

例: He succeeded both because he was intelligent and because he worked hard.

（他成功既因為他聰明，亦因他努力。）

（"both...and..." 連接對等的副詞子句）

Not only can she sing, but she can (also) dance.

（她不僅會唱歌，她也會跳舞。）

（"Not only...but (also)..." 連接對等的主要子句）

3. 下列連接詞亦視為對等連接詞，可連接對等的單字、片語或子句。

as well as... 以及……

rather than... 而非……

a. 單字

例: We as well as John like it.

對等的主詞

（我們和約翰都喜歡它。）

He is happy rather than sad.

對等的形容詞

（他很快樂，而不是傷心。）

b. 片語

例: He is interested in music rather than in painting.

（他對音樂有興趣，而非對繪畫有興趣。）

（rather than 連接對等的介系詞片語）

He came here to learn English as well as to know more about life.

（他來此地學英文並瞭解更多有關生活的事情。）

（as well as 連接對等的不定詞片語）

c. 子句

例: He failed because he was lazy rather than because he was not intelligent.

（他失敗是因為懶惰，並非是因為他不聰明。）

（as well as 連接對等的副詞子句）

I love her because she is intelligent as well as because she is considerate.

（我愛她是因為她聰明，也因為她體貼。）

（as well as 連接對等的副詞子句）

注意
as well as 或 rather than 連接主詞時，該句動詞始終要隨第一個主詞做變化。

例: He as well as I is interested in music.
= He no less than I is interested in music.
= He together with me is interested in music.
= He along with me is interested in music.
（他和我都對音樂有興趣。）

上列句中，由於 as well as（以及）與 no less than（以及）為對等連接詞，故之後接主格形態 I，以與 He 對等。而 together with（以及）或 along with（以及）則為介系詞，故之後接受格形態 me，以作為 with 之受詞。

例: He rather than I is interested in music.
= He instead of me is interested in music.
= He, not I, is interested in music.
（他對音樂有興趣，而我則不。）

上列句中，由於 rather than 為對等連接詞，故之後接主格形態 I，以與 He 對等。而 instead of 則為介系詞，故之後接受格形態 me，以作為 of 之受詞。not 亦可視為對等連接詞，等於 rather than，惟使用時，not 之前恆加逗點。

例: I like this book, not that one.
= I like this book rather than that one.
（我喜歡這本書，而不喜歡那本。）

4. 使用both...and.../either...or.../neither...nor.../not...but.../not only...but also...等連接詞時，要注意下列事項：

a. 連接主詞時，"both...and..."之後始終接複數動詞；其餘連接詞連接主詞時，動詞則要隨最近的主詞做單複數變化。

例: Both he and I are happy about it.
（他與我對此事都高興。）

Either he or I am wrong.
（不是他就是我錯。）

Neither you nor he is to blame.
（既不是你也不是他該負責。）
＊be to blame = should be responsible　　應負責

Not he but I am to be responsible for it.
（不是他而是我應對此事負責。）

Not only they but (also) John has passed the exam.
（不僅他們考及格，連約翰也考及格了。）

b. both...and... / neither...nor.../not...but...等三組連接詞通常不用來連接主要子句，而 "not only...but also..." 則可用來連接主要子句，惟 not only 引導的主要子句要採倒裝句構。雄雄老師相信此刻同學又不知所云了。沒關係，請你耐心看下面的解說，就會明白了。

1) 所謂主要子句就是一開頭就有主詞出現的子句，它可單獨存在，就自成一個句子；亦可與副詞子句、形容詞子句並存，形成一個大句子。

例: He is good. 主要子句 (自成一個句子)
主詞

John seems to like it. 主要子句 (自成一個句子)
主詞

Peter is a man who never lies. (句子)
主要子句 形容詞子句

He said that he liked it.
主詞 vt. 名詞子句作受詞

When he came, I was studying.
副詞子句 主要子句

2) Both he is good at English, and he is good at math. (×)
主要子句 主要子句

→ He is good at both English and math. (○)
（他擅長英文和數學。）

Either you should listen to me, or you should get out of my sight. (可)
主要子句 主要子句

= You should either listen to me or get out of my sight. (佳)
動詞片語 動詞片語

（你要不就聽我的話，要不就給我滾。）

Neither you can talk here, nor you can eat here. (×)
主要子句 主要子句

You can neither talk nor eat here. (○)
（你不可在這兒說話，也不可在這兒吃東西。）

Not he is wrong, but you are wrong. (可)
主要子句 主要子句

→ Not he but you are wrong. (佳)
（錯不在他，而在你。）

但:Not only can she sing, but she can also dance. (○)
主要子句　　主要子句

c. not only 由於是否定副詞的關係，若置於主要子句之前，該主要子句要採倒裝句構。而 but also 則為連接詞，所連接的第二個主要子句不須倒裝。倒裝原則依動詞形式之不同，可分下列三種情況：

1) be 動詞與主詞倒裝：

例:Not only he is clever, but he is (also) polite. (×)
→ Not only is he clever, but he is polite. (○)
（他不僅聰明而且有禮貌。）

2) 助動詞與主詞倒裝：

例:Not only she can sing, but she can (also) dance. (×)
→ Not only can she sing, but she can dance. (○)
（她不但能唱歌而且能跳舞。）

Not only he has learned a lot from his teacher, but he has (also) done quite well in his studies. (×)
→ Not only has he learned a lot from his teacher, but he has done quite well in his studies. (○)
（他不僅從老師那兒學到很多，而且他的課業也很優異。）

3) 一般動詞：
倒裝時要按主詞人稱與動詞時態另加 do、does 或 did 於主詞前，原有的動詞一律改為原形動詞。

例:Not only she sings well, but she (also) dances beautifully. (×)
→ Not only does she sing well, but she dances beautifully. (○)
（她不僅歌唱得好，舞也跳得好。）

Not only I hate him, but I (also) feel like killing him. (×)
→ Not only do I hate him, but I feel like killing him. (○)
（我不僅恨他，也想殺了他。）

Not only he wrote good poems, but he could compose music. (×)
→ Not only did he write good poems, but he could compose music. (○)
（他不僅詩寫得好，也能作曲。）

d. "not only...but also..." 之中的 also 通常可以省略。若不省略，則連接單字或片語時 but also 不可分開，但連接主要子句時，but also一定要分開，也就是將 also 置於句中：

1) 連接單字或片語：

例: She is not only beautiful but (also) kind.

（她不但美麗而且心地也很好。）

She is interested not only in music but (also) in art.

（她不僅對音樂有興趣，對藝術也有興趣。）

He came here not only to learn English but (also) to know more about life.

（他來此不僅要學英文，也要多瞭解人生。）

2) 連接主要子句：

例: Not only can she dance, but also she can sing. (×)

→ Not only can she dance, but she can (also) sing. (○)

e. not only...but also...

= not only...but...as well

例: She is not only beautiful but (also) kind.

= She is not only beautiful but kind as well.

Not only can she sing, but she can (also) dance.

= Not only can she sing, but she can dance as well.

f. not only... but also...

= not merely...but also...

= not just...but also...

例: He enjoys not only dancing but (also) singing.

= He enjoys | not just / not merely | dancing but singing as well.

（他不僅喜歡跳舞，也喜歡唱歌。）

5. and、or、but 通常置於兩個對等的主要子句之間，以發揮連接詞的功能。但有時，我們亦可見到 and、or、but 變成大寫，置於單一的主要子句句首，形成獨立的用法。惟此類用法必須要有上下文才能成立。

無上下文：

And he took my advice. (×)

有上下文：
He was not sure how to handle the problem, but I told him not to worry about it until his father came. And he took my advice. (○)
（他不能確定如何處理這個問題，但是我告訴他在他父親來以前不用擔心，而他接受了我的勸告。）

無上下文：
But he left just the same. (×)

有上下文：
Since it was raining hard, I asked him to stay lest he should catch a cold walking in the rain. But he left just the same. (○)
（因為雨下得很大，我要他留下來以免走在雨中著涼，但他還是走了。）
＊just the same = still　　仍然

第三節　副詞連接詞

1. 副詞連接詞無法連接對等的單字或片語，只能連接子句。

例: I like him because he is easy to get along with.
（我喜歡他是因為他很容易相處。）

When he came, I was writing a letter.
（當他來時，我正在寫信。）

上列句中，because 及 when 就是副詞連接詞，用以連接兩個子句。

2. 副詞連接詞有很多個，茲將常用且重要的幾個列舉如下：
because（因為）、though（雖然）、if（如果）、unless（除非）、as soon as（一旦）、once（一旦）等。

3. 副詞連接詞冠於任何一個子句前面，該子句就成為副詞子句，而副詞子句絕不可能單獨存在，一定要與主要子句（即一開頭就是主詞的子句）共存。整個副詞子句可視為副詞，用來修飾主要子句。

例: He is nice.　　句子 (或主要子句)
because he is nice　　副詞子句
I like him. Because he is nice. (×)

理由
because he is nice 乃副詞子句，不可單獨存在。
茲改正如下：
I like him because he is nice. (○)
主要子句　　副詞子句
或：
Because he is nice, I like him. (○)
副詞子句　　主要子句

4. 同學應注意到，在上列改正過的句構中，because 引導的副詞子句若置於主要子句之後，because 之前就不必加逗點。但 because 子句若置於主要子句之前，則兩子句之間就應置逗點。由此我們得知一個慣用的法則：任何一個副詞連接詞所引導的子句若置於主要子句之後，兩子句之間通常不置逗點。但若該副詞子句置於主要子句之前，則兩子句之間通常置逗點。

例: Though he did poorly on the test, his father didn't scold him.
副詞子句　　主要子句

= His father didn't scold him though he did poorly on the test.
主要子句　副詞子句
（雖然他考試考得不好，他父親並未責備他。）

If I am free, I'll write you.
副詞子句　主要子句
= I'll write you if I am free.
主要子句　副詞子句
（我有空的話，就會寫信給你。）

As soon as he heard the news, he cried.
副詞子句　主要子句
= He cried as soon as he heard the news.
主要子句　副詞子句
（他一聽到這個消息就哭了。）

以上只是一個通則，英美人士的寫作中亦偶見有人將副詞子句置於主要子句之後時，兩個子句之間仍置逗點。

5. 避免雙重連接：

此類情形尤其常發生在下列情況中：

a. Because...so...　(×)

b. Though...but...　(×)

例: Because she is nice, so I like her very much. (×)

理由

Because 與 so 均為連接詞，造成雙重連接，這是錯誤的結構。

故: Because she is nice, I like her very much. (○)

或: She is very nice, so I like her very much. (○)

（因為她人很好，所以我很喜歡她。）

例:

Though Although Even if Even though	she is nice, but I don't like her. (×)

理由

though（或 although、even if、even though）與 but 均為連接詞，故形成雙重連接，這亦是錯誤的結構。

故：

例:

Though Although Even if Even though	she is nice, I don't like her. (○)

或: She is nice, but I don't like her. (○)
（她人很好，但我不喜歡她。）

6. when（當）、if（如果）、once（一旦）、as soon as（一旦 = once）、unless（除非）等副詞連接詞所引導的子句，亦可表示一種條件，形成所謂的條件句。若用來表示未來的狀況時，該條件句的時態要採現在式（或現在完成式），而主要子句的時態則用未來式。即：

If Once As soon as Unless When	+ 現在式（或現在完成式）動詞, 主詞 + will + 原形動詞

例: When I will be rich, I will buy a car. (×)
→ When I am rich, I will buy a car. (○)
（我有錢時，就會買輛車。）

If he will have time, he'll come here. (×)
→ If he has time, he'll come here. (○)
（他若有時間就會來。）

As soon as I will have done it, I'll let you know. (×)
→ As soon as I have done it, I'll let you know. (○)
（我一做完就會讓你知道。）

Once I will be free, I will take a trip abroad. (×)
→ Once I am free, I will take a trip abroad. (○)
（我一旦有空就會出國旅行。）

Unless he will come back tomorrow, I will leave. (×)
→ Unless he comes back tomorrow, I will leave. (○)
（除非他明天回來，否則我就要走了。）

同理:

It will be another two years before he will graduate. (×)

→ It will be another two years before he graduates. (○)
主要子句　　條件句
（他還要兩年才畢業。）

How long is it before he will come? (×)
→ How long will it be before he comes? (○)
主要子句形成的問句　　條件句
（他還要多久才來？）

7. 連接性副詞：

有些副詞有連接詞的意味，但卻不能做連接詞用，此類副詞就稱為連接性副詞。此類副詞前面要有分號，用以連接兩句。

a. however、nevertheless（然而）——有連接詞 but 的意味。

例: He is nice; | however, / nevertheless, | I don't like him.

= He is nice, but I don't like him.

= He is nice. | However, / Nevertheless, | I don't like him.

（他人很好，然而我卻不喜歡他。）

注意

however 或 nevertheless 之後通常要加逗點。however 亦可插入在句中，兩旁以逗點相隔。

例: He is nice; I, however, don't like him.

= He is nice. I, however, don't like him.

b. therefore、thus（因此）——有連接詞 so 的意味。

例: He is kind; | therefore, / thus | we all like him.

= He is kind, so we all like him.

= He is kind. | Therefore, / Thus | we all like him.

（他很仁慈，因此我們全都喜歡他。）

注意
therefore 之後通常要加逗點，thus 則不加逗點。
therefore 亦可插入在句中，兩旁以逗點相隔。

例: He is kind; we, therefore, like him.
= He is kind. We, therefore, like him.

c. moreover、furthermore、in addition（此外）——有連接詞 and 的意味。

例: She dances well; | furthermore, / moreover, / in addition, | she is good at singing.
= She dances well. | Furthermore, / Moreover, / In addition, | she is good at singing.
= She dances well, and she is good at singing.
（她舞跳得好，而且也擅長唱歌。）

d. besides（此外）
besides 與 in addition 均表『此外』，不過前者多用於有否定或消極意味的句中，而 in addition 則用於肯定句或積極意味的句中（如上例）。

例: I don't think I will go to the movies with you, John. I'm too tired; besides, I have no money.
（我想我不會跟你去看電影了，約翰。我太累了；此外，我也沒錢。）

注意
furthermore、moreover、besides、in addition 通常只置於主詞前，而不插入句中。

8. while 可作副詞連接詞，亦可作對等連接詞。

a. 表『當……』時，while 視為副詞連接詞，引導副詞子句。

例: While I was writing a letter, she was doing the dishes.
副詞子句　　主要子句
（當我在寫信時，她正在洗盤子。）

b. 表『而……』時，while 視為對等連接詞，引導主要子句。

例: He is nice, | while / whereas | his brother is bad.
主要子句　　主要子句
= While he is nice, his brother is bad.
主要子句　　主要子句
（他很好，而他弟弟卻很壞。）

9. 其他重要的副詞連接詞用法介紹如下：

a. as（當；雖然；因為）

1) as 作『當』解時，相當於 when 之意。
例: As I was young, I was quite happy.
（我年輕時很快樂。）

2) as 作『雖然』解時，等於 though；though 引導的副詞子句有下列句型變化：
例: Though he is rich, he isn't happy.
adj.
= Rich as he is, he isn't happy.
= As rich as he is, he isn't happy.
（雖然他有錢，卻並不快樂。）
＊上句句首的 As 視作虛詞，無意義，第二個 as 則視為連接詞，譯成『雖然』。

3) as 作『因為』解時，相當於 because 之意。
例 As he has apologized to me, I'm going to forgive him.
= Because he has apologized to me, I'm going to forgive him.
（由於他已向我道歉，因此我會原諒他。）

b. where（= in the place where = in the place in which）（在……的地方）

例: Where I live, people are very nice.
= In the place where I live, people are very nice.
（在我住的地方，大家都很友善。）
Put the book where I can see it.
= Put the book in the place where I can see it.
（把書放在我可以看到的地方。）
Where there is a will, there is a way.
= In the place where there is a will, there is a way.
（在有意志力的地方，就有一條道路——有志者事竟成。——諺語）

c. once（一旦）

例: Once you hear any good news, let me know.
= As soon as you hear any good news, let me know.
（一旦聽到什麼好消息，立刻讓我知道。）

d. or（否則）

例: You must work hard, or I'll fire you.
= You must work hard; otherwise I'll fire you.
（你要努力工作，否則我就炒你魷魚。）
＊or 是連接詞，用以連接兩個否定的主要子句；otherwise 是連接性副詞，並非連接詞，故之前置分號，以連接兩句。

e. nor（也不）

nor 是連接詞，用以連接兩個否定的主要子句；nor 之後的主要子句要採類似問句句構的倒裝句型。

例: She can't sing, nor can she dance.
（她不會唱歌，也不會跳舞。）
He isn't clever, nor is he diligent.
（他既不聰明，也不勤勞。）
He never lies, nor does he bully other kids.
（他從不說謊，也不欺負其他孩子。）

f. so that（這樣的話；以便）

so that 引導的副詞子句句中應有助動詞 may、will、can 等。

例: I got up early so that I could get to school on time.
= I got up early in order that I could get to school on time.
（我早起，這樣我就可以準時上學。）

注意
英美人士也有人習慣用 so 取代 so that，此時 so 不得譯成『因此』，仍應譯成『這樣的話』或『以便』，故上句亦可改寫成：
I got up early so I could get to school on time.

g. so...that...（如此……以致於……）

例: He is so nice that we all like him.
（他人這麼好，因此我們都很喜歡他。）

注意
英美人士也有人習慣將 that 省略，改以逗點取代，故上句亦可改寫成：
He is so nice, we all like him.

h. in that（因為）

in that 相當於 because，惟 in that 引導的副詞子句多置於主要子句之後，而 because 引導的副詞子句可置於主要子句之前或之後。

例: He is great in that he speaks five different languages.
主要子句
（他很了不起，因為他能說五種語言。）

i. except that（只可惜，只不過是）

例: He is nice except that he is a little shy.
（他人不錯，只不過有點兒害羞。）

j. since（因為；自從）

since 表『因為』時，相當於 because 之意；表『自從』時，所引導的副詞子句採過去式，主要子句則為完成式或完成進行式。

例: Since you've finished the work, you may leave anytime.
（由於你工作做完了，因此可以隨時離開。）
He has been studying quite hard (ever) since he went to college.
（他自從唸大學後，就一直很用功。）

EXERCISE

I. 請選出正確的連接詞或標點符號：

1. Strike _____ the iron is hot.
   (A) before (B) after (C) while (D) during
2. The chairman introduced the speaker _____ then he left the hall.
   (A) : (B) . (C) , (D) ;
3. We do not necessarily grow wiser _____ we grow older.
   (A) as (B) than (C) that (D) which
4. The lecturer will come, _____ he will send a substitute.
   (A) or (B) and (C) and otherwise (D) but
5. I cannot afford a new car _____, I have an old Ford.
   (A) , besides (B) ; besides (C) , beside (D) ; beside
6. I will not accept the position, _____ do I want you to take it.
   (A) neither (B) either (C) nor (D) or
7. You will not be able to keep your appointment _____ you hurry.
   (A) for (B) because (C) unless (D) if
8. Put the manuscript _____ the editor can find it.
   (A) when (B) where (C) which (D) how
9. I do the work _____ he gets the credit!
   (A) then (B) ; (C) for (D) so
10. We were so late _____ we missed the concert.
    (A) that (B) and (C) because (D) before
11. You have broken the law; _____, you must be punished.
    (A) so (B) since (C) therefore (D) because

12. Although he is rich, _____ he is not happy.
(A) × (B) but (C) however (D) because

13. It will not be long _____ I come back.
(A) when (B) after (C) before (D) if

14. You must not waste time _____ life is short.
(A) so (B) though (C) in that (D) because of

15. _____ you insist, I will reconsider the matter.
(A) Since (B) But (C) When (D) For

II. 請選出一個正確的答案：

16. _____ I know, he is very honest.
(A) As soon as (B) As well as (C) As far as (D) As long as

17. _____ to New York, her father has not heard from her.
(A) Because she went (B) After she went
(C) When she went (D) Since she went

18. She is going to buy a hat after she _____ a check.
(A) will cash (B) cashes (C) would cash (D) should cash

19. Go _____ me some ice cream.
(A) for get (B) and get
(C) to getting (D) as well as getting

20. It is _____ day that travel advisories have been issued for most of the major highways.
(A) such snowy (B) so snowy (C) such a snowy (D) such snowy a

21. The concert will _____ commence until the conductor arrives.
(A) soon (B) not (C) immediately (D) now

22. Either you or he _____ wrong.
(A) are (B) am (C) be (D) is

23. In spite of his wealth, he is not happy.
(A) Rich as he is, he is not happy.
(B) Although he is wealth, he is not happy.
(C) Although he is rich, but he is not happy.
(D) Although he is not happy, but he is rich.

24. Smith wrote his first poem _____.
(A) while he worked a porter in a saloon in New York
(B) while he was working as a porter in a saloon in New York
(C) while worked as a porter in a saloon in New York
(D) while he was worked as a porter in a saloon in New York

25. It is not safe to get out a car _____.
(A) unless it is in motion (B) until it has come to a stop
(C) after you have opened the window (D) before the traffic light turns red

III. 請選出劃線部分的錯誤：

26. Few of the gold seekers <u>who</u> (A) flocked to California <u>were</u> (B) experienced miners, <u>neither</u> (C) did they feel that they <u>had</u> (D) to be.

27. <u>Even although</u> (A) Juan <u>is studying</u> (B) physics now, he is planning <u>to spend</u> (C) <u>next</u> (D) year studying biology and paleontology.

28. John, <u>a</u> (A) versatile young man, <u>is</u> (B) skilled in <u>either</u> (C) drawing and <u>singing</u> (D).

29. <u>Nothing</u> (A) is <u>such hard</u> (B) <u>that</u> (C) it will not become <u>easy by</u> (D) practice.

30. I <u>went</u> (A) to <u>see</u> (B) the zoo <u>during</u> (C) I <u>stayed in Bangkok</u> (D).

標準答案

1. (C)　2. (D)　3. (A)　4. (A)　5. (B)　6. (C)　7. (C)　8. (B)　9. (B)　10.(A)

11. (C)　12. (A)　13. (C)　14. (C)　15. (A)　16. (C)　17. (D)　18. (B)　19. (B)　20. (C)

21. (B)　22. (D)　23. (A)　24. (B)　25. (B)　26. (C)　27. (A)　28. (C)　29. (B)　30. (C)

習題解說

1. 本句的中譯為『打鐵趁熱。』，while 是副詞連接詞，指在某一段時間內，相當於 during the time 之意。
2. then 為副詞，之前須加分號，以連接兩個對等的主要子句。
3. 此處的副詞連接詞 as 表『當』。
4. or 和 otherwise 均表『否則』，但前者為連接詞，後者為副詞，故此處須選 or。
5. besides 為連接性副詞，連接二句時，前面須加分號。
6. nor 是連接詞，neither 是副詞，故此處用 nor 連接兩句。
7. unless 和 if 均可引導條件句，但前者表『除非』，後者表『如果』，語意相反。
8. where 可作副詞連接詞，等於 in the place where（在……的地方）引導副詞子句，表示地方。

   There are many trees where I live.

   （我住的地方有許多樹。）
9. 沒有對等連接詞連接的兩個句子之間可用分號或長劃符號連接。
10. so + | 形容詞 / 副詞 | + that 子句　　如此……以致於……
11. so 和 therefore 均表『因此』，但前者為連接詞，後者為副詞，本題的空格前已有分號，故空格中應填入 therefore。
12. Although 和 but 均為連接詞，二者不可同時出現，以免造成雙重連接。
13. it will not be long before...　　再過不久就……
14. in that　　由於
    = because
15. since　　既然
    = now that

16. as far as one knows　　就某人所知
 = to one's knowledge
 = to one's understanding
17. since 引導的副詞子句用過去式，其所修飾的主要子句則用現在完成式。
 She has | studied / been studying | since she came home.
 （她從回家後就一直在唸書。）
18. 表時間或條件的副詞子句中，必須用現在式代替未來式。
19. Go and get me some ice cream.
 = Go to get me some ice cream.
 （去幫我弄點冰淇淋來。）
20. such a(n) + 形容詞 + 單數名詞 + that 子句
 She is | such a charming girl / so charming a girl | that every boy is pursuing her.
 （她是如此迷人的一位女孩，每個男孩都在追她。）
21. not...until...　　直到……才……
22. either...or... 連接兩個主詞時，動詞的單複數須以靠近的主詞做變化。
23. although + 主詞 + be 動詞 + 形容詞
 = 形容詞 + as + 主詞 + be 動詞
 Although he is fat, he runs fast.
 = Fat as he is, he runs fast.
 （他雖然胖，但跑得很快。）
24. ...while he worked as a porter...
 = ...while working as a porter...
25. 與 21 題同理。
26. neither 為副詞，不可作連接詞，故 (C) 應改為 nor。
27. even although 應改為 even though。
28. either 無法與 and 形成連接詞片語，必須改成 both。
 both...and...　　兩者都……
 either...or...　　不是……就是……
29. such 是形容詞，表『這樣的』，之後只能接名詞，如 such a man（這樣的人）；so 是副詞，表『如此地』，之後應接形容詞，原句 hard（困難的）是形容詞，故之前的 such 應改為 so。
30. during 為介系詞，無法連接子句，應改為 while。

第三章　關係詞

概說

本章原屬於上一章的最後一節，因為關係詞亦算是連接詞的一種，但關係詞種類繁多，使用時又相當複雜，為讓同學清楚了解關係詞的各種用法，雄雄老師決定另闢本章專講關係詞，裨使同學在連接詞方面更上一層樓。

關係詞一共分為下列數種：

a. 關係代名詞

b. 關係代名詞所有格

c. 關係副詞

d. 關係指示形容詞

e. 複合關係代名詞

f. 複合關係副詞

g. 準關係代名詞

以上 a 至 e 項的關係詞均引導形容詞子句，f、g 兩項則具有副詞的功能，茲分項說明如下頁。

第一節　關係代名詞

1. 關係代名詞（簡稱『關代』）有連接詞的功能，用以引導形容詞子句。

例: He is a man who always means what he says.
關代 who 引導的形容詞子句
（他是個說話算話的人。）

That's the book which I like.
關代 which 引導的形容詞子句
（那是我所喜歡的書。）

He works hard, which is a fact that we all know.
關代 which 引導的形容詞子句　關代 that（= which）引導的形容詞子句
（他努力工作是我們都知道的事實。）

在上列三個例句中，雄雄老師用了關係代名詞 who、which、that 分別代替人、物、或整個句子。
第一例中，who 代替 a man；
第二例中，which 代替 the book；
第三例中，which 代替 He works hard 整個句子，而 that 則等於 which，代替 a fact。

2. 關係代名詞的種類及其功能：

a. 代替人時，主格用 who（在所引導的形容詞子句中作主詞），受格用 whom（在所引導的形容詞子句中作受詞）；

b. 代替事物時，主格或受格均用 which；

c. 代替整個句子時，主格或受格均用 which。
請參看下列表格：

關係代名詞	主格	受格
代替人	who	whom
代替事物	which	which
代替整個句子	which	which

3. 使用關係代名詞時，務必要牢記下列三個條件：

a. 關係代名詞之前要有先行詞（即表人或事物的名詞）；

b. 關係代名詞在所引導的形容詞子句中要作主詞、受詞或補語；

c. 否則關係代名詞之前一定要有介系詞。

我們先用代替人的關係代名詞 who、whom 加以解說。

例: He is a good student who studies hard. (○)

（他是個用功的好學生。）

注意

在本例中，who 之前有先行詞 a good student，who 在所引導的形容詞子句中作主詞，其後有動詞 studies，故屬正確的用法。

例: He is a boy whom everyone loves. (○)

（他是個大家都喜歡的男孩。）

注意

在本例中，whom 之前有先行詞 a boy，whom 在所引導的形容詞子句中作及物動詞 loves 的受詞，故屬正確的用法。

例: He is a man whom I enjoy working. (×)

（他是個我喜歡工作的人。——無此中文說法）

注意

在本例中，whom 之前有先行詞 a man，但在所引導的形容詞子句中，已有主詞 I，而 working（工作）乃不及物動詞變成的動名詞，之後不能接受詞。因此 whom 既無法作主詞，又無法作受詞，使得該形容詞子句形成錯誤的句構。此時關係代名詞之前應置介系詞。

改正：

He is a man for whom I enjoy working.

（他是個我很樂意為他效力的人。）

或：

He is a man with whom I enjoy working.

（他是個我很喜歡與之共事的人。）

我們再以代替事物的關係代名詞 which 加以解說。

例: This is a problem which we should solve right away. (○)

（這是個我們應該馬上解決的問題。）

注意

在本例中，which 之前有先行詞 a problem，在所引導的形容詞子句中，which 作及物動詞 solve 的受詞，故句構正確。

例: He has a car which was made in Germany. (○)
（他有一輛德製的車。）

注意
在本例中，which 之前有先行詞 a car，在所引導的形容詞子句中，which 作主詞，其後有及物動詞 make 的被動語態 was made，故句構正確。

例: The house which we live is very large. (×)

注意
在本例中，which 之前有先行詞 a house，但在所引導的形容詞子句中，已有主詞 we，且 live（住）為不及物動詞（我們不能說："We live the house."，而要說 "We live in the house."），故 which 無法作主詞或受詞，而屬於錯誤的句構。此時 which 之前就應置介系詞。

改正：
The house in which we live is very large. (○)
（我們住的房子很大。）

4. 關係代名詞之前有介系詞時，介系詞可移至所引導的形容詞子句句尾，此時可省略關係代名詞。

例: He is a man with whom I enjoy working.
= He is a man whom I enjoy working with.
= He is a man I enjoy working with.
The house in which we live is very large.
= The house which we live in is very large.
= The house we live in is very large.

注意
有些固定的片語動詞（即兩個或三個字形成的片語，視作一個完整的動詞，如："動詞＋介系詞"、"動詞＋名詞＋介系詞"），在形容詞子句中出現時，不宜將介系詞置於關係代名詞之前，以保持該動詞的完整性。

例: pay attention to... 注意……
call on... 拜訪……
take over... 接管……
get rid of... 擺脫……

此類片語動詞在英文中比比皆是，雄雄老師只是列舉三、四個片語供同學參考。

例: This is a question to which you should pay attention. (劣)
→ This is a question (which) you should pay attention to. (佳)
（這是你應注意的問題。）

The man on whom I called yesterday is my teacher. (×)
→ The man (whom) I called on yesterday is my teacher. (○)
（我昨天拜訪的人是我的老師。）

5. 關係代名詞 which 若用以代替整個句子時，which 之前一定要有逗點。

例: John, who was lazy, scored quite high marks on the exam, which somewhat
整個句子
surprised me.
（約翰很懶卻考相當高分，這點使我有些驚訝。）

6. 關係代名詞 which 亦可用以代替前句中的部份概念，which 之前亦一定要有逗點。

例: He smokes three packs of cigarettes a day, which definitely does harm to his health.
（他每天抽三包煙，這點對他的健康一定有害。）

> **注意**
> 本例中，which 代替 smokes three packs of cigarettes a day 這件事。

7. 限定修飾以及非限定修飾的區別

a. 非限定修飾：
專有名詞（如 Tom、John、Taipei）及獨一性名詞，如 father（爸爸只有一個），mother（媽媽只有一個），之後若接關係代名詞所引導的形容詞子句時，該關係代名詞之前一定要置逗點。此時該形容詞子句就稱為非限定修飾語。換言之，專有名詞或獨一性名詞本身就具有特殊性，不必再用形容詞子句加以限定。翻譯成中文時，順序譯出來。

例: I met John, who is my classmate.
專有名詞
（我遇到約翰，他是我的同班同學。）

He has just come back from New York, which is a very big city in the
專有名詞
United States.
（他剛從紐約回來，那是美國的一座大城市。）

Here comes my father, who is an English teacher.
獨一性名詞
（我父親來了，他是個英文老師。）

That's my only son, who is attending college now.
獨一性名詞
（那是我的獨子，他正在唸大學。）

I went to the train station this morning, which was crowded with passengers.
（我今早去火車站，車站裡擠滿了旅客。）

注意
此處的 the train station 指的是說者或聽者都知道的那個火車站，故視為獨一性名詞，之後的形容詞子句採非限定修飾法。

b. 限定修飾：

一般名詞若本身並未具特殊性，可用形容詞子句加以限定修飾，以加強其特殊性。限定修飾的形容詞子句，將之譯成『……的』，其關係代名詞前不置逗點。翻譯時，先譯形容詞子句，再譯被修飾的名詞。

例: He is a boy who works hard.
（他是位很用功的男孩。）

本例中，who 之前無逗點，故為限定修飾，先譯形容詞子句 who works hard（用功的），再譯被修飾的名詞 boy，而成：
他是個用功的男孩。

例: I like the book which he bought yesterday.
（我喜歡他昨天買的那本書。）

但若一般名詞之前已有形容詞加以修飾而具有特殊性，或該名詞本身就具有特殊性（如 a good student 好學生、a gentleman 紳士），該名詞之後的形容詞子句，可依作者的喜好用限定修飾或非限定修飾均可。

例: He is a good boy who studies hard.
限定修飾
（他是個用功的好孩子。）

或: He is a good boy, who studies hard.
非限定修飾
（他是個好孩子，很用功。）

I like that good book which he bought yesterday.
限定修飾

（我喜歡他昨天買的那本好書。）

或: I like that good book, which he bought yesterday.
非限定修飾

（我喜歡那本好書，那是他昨天買的。）

我們由上得知，限定修飾與非限定修飾之別，在口語中聽不出來，但在文字中就有顯著的差異，同學使用時不可不謹慎，以免鬧出笑話。

例: This is my mother who loves me very much. (×)
獨一性名詞

（這是我那位很愛我的媽媽。——本句暗示還有一位或數位媽媽不是那麼愛我。）

→ This is my mother, who loves me very much. (○)

（這是我媽媽，她很愛我。）

He is a man, who never breaks his word. (×)

（他是男人，他從不食言。——本句暗示讀者是白痴，分辨不出他是個男人。）

→ He is a man who never breaks his word. (○)

（他是個從不食言的人。）

或: He is a gentleman, who never breaks his word. (○)
名詞本身就具有特殊性

（他是個君子，從不食言。）

或: He is a gentleman who never breaks his word. (○)

（他是個從不食言的君子。）

8. 屬於限定修飾（即關係代名詞之前無逗點）的形容詞子句中，若關係代名詞為及物動詞的受詞，則該關係代名詞可省略。若關係代名詞為介系詞的受詞，介系詞移至形容詞子句的句尾時，該關係代名詞亦可省略。

例: This is the boy whom I saw yesterday.
o. vt.

= This is the boy I saw yesterday.

（這是我昨天看見的男孩。）

I enjoy reading the book which I bought yesterday.
o. vt.

= I enjoy reading the book I bought yesterday.

（我喜歡看我昨天買的書。）

This is a question which you should pay attention to.
o. prep.

= This is a question you should pay attention to.
（這是一個你應該注意的問題。）

This is the house in which he lives.
prep. o.

= This is the house which he lives in.
o. prep.

= This is the house he lives in.
（這是他住的房子。）

9. that 亦可當作關係代名詞，取代 who、whom 或 which，但使用時有兩個條件：

a. that 之前不准有逗點，換言之，that 僅出現在限定修飾的形容詞子句中。

b. that 之前亦不可有介系詞。

例: I like the girl | that / who | is sitting there. (○)
（我喜歡坐在那裡的女孩。）

I like the pretty girl, that comes here every Monday. (×)
→ I like the pretty girl, who comes here every Monday. (○)
（我喜歡那個漂亮女孩，她每星期一來這裡。）

He is a man | that / whom | we all respect. (○)
（他是個我們都尊敬的人。）

This is the knife with that he killed Mary. (×)
→ This is the knife with which he killed Mary. (○)
prep.

但: This is the knife | which / that | he killed Mary with. (○)
prep.
（他就是用這把刀殺了瑪麗。）

10. 在下列情況中，只能用 that 作關係代名詞，絕不可使用 which、who 或 whom。

a. 序數詞後：

序數詞：the	first	第一
	second	第二
	⋮	⋮
	⋮	⋮
	last	最後

例: Gambling is the last thing which I would do. (×)
→ Gambling is the last thing that I would do. (○)
（賭博是我最不願做的一件事。）

He was the first man who came up with such an idea.（劣）
→ He was the first man that came up with such an idea.（佳）
（他是第一個想出這個點子的人。）

b. 最高級之後：

例: He is the best student whom I've ever taught. (×)
→ He is the best student that I've ever taught. (○)
（他是我教過最好的學生。）

The most beautiful scene which I've ever seen is Yeh-liu. (×)
→ The most beautiful scene that I've ever seen is Yeh-liu. (○)
（我所見過最漂亮的風景是野柳。）

c. "the very + 名詞" 中的 very 為形容詞，是一種強調用法，之前一定置定冠詞 the。翻譯時 very 一詞不必譯出。

例: He is the very man that I met yesterday.
= He is just the man that I met yesterday.
（他正是我昨天遇見的人。）

d. all 之後

例: All the students that are studying here are hardworking. (勿使用 who 取代 that)
（所有在此唸書的學生都很用功。）

All that he said is true. (勿使用 which 取代 that)
= Everything that he said is true. (勿使用 which 取代 that)
（他所說的都是實話。）

注意

all 之後的關係代名詞 that 在所引導的形容詞子句中作受詞時，that 通常均予省略。

故: All (that) he said is true.

All (that) you have to do is (to) wait.

（你所要做的就是等待。）

e. "the only + 名詞"之後：

例: He is the only friend that I have.

（他是我唯一的朋友。）

f. 句中若有兩個相同關係代名詞引導的形容詞子句出現時，為避免重複，第二個關係代名詞通常改用 that 取代。

例: He works hard, which is a fact which is known to us. (劣)

→ He works hard, which is a fact that is known to us. (佳)

（他很用功，這是我們皆知的事實。）

g. 關係代名詞若在 be 動詞後作補語，表示某人的身分時，要使用 that，不可使用 who 或 which。

例: He is not the man who he once was. (×)

→ He is not the man that he once was. (○)

（他已非昔日的吳下阿蒙。——他已不是當年的他了。）

h. 兩個名詞性質不一，但卻共用一個關係代名詞時，該關係代名詞要用 that 取代。

例: Look at the boy and the dog that are coming this way.

（注意看正朝這邊走來的男孩和狗。）

i. 在下列句中，宜用 that 取代 who 或 which，以避免與疑問詞重複：

例: Who who lies can win our trust? (劣)

疑問詞 關係代名詞

上列問句中第一個 Who 是疑問詞，作主詞，第二個 who 則為關係代名詞，但兩字外形重複，故應改為：

Who that lies can win our trust? (佳)

（說謊的人有誰會贏得我們的信任呢？）

如此，使 Who 形成問句中的主詞，can win our trust 則為其述部；而 that lies 則為形容詞子句，修飾 who。

例: What is it which you want? (劣)

上列句中 what 是疑問詞，which 為關係代名詞，外形均有疑問詞的樣子，故 which 宜該用 that 取代，即：

What is it that you want? (佳)

（你要的是什麼？。）

如此，使 What is it（那是什麼）作問句，而 that you want（你要的）則為形容詞子句，修飾 What。

11. 限定修飾的形容詞子句中，若關係代名詞為主詞時，該形容詞子句可化簡為分詞片語。法則如下：

a. 刪除該關係代名詞；

b. 之後的動詞變成現在分詞；

c. 若動詞為 be 動詞，變成現在分詞 being 之後，可將 being 省略。

例: The girl who danced here yesterday is my sister.

限定修飾

→ The girl ~~who~~ dan~~ced~~ here yesterday is my sister.

dancing (現在分詞)

= The girl dancing here yesterday is my sister.

（昨天在此跳舞的女孩是我妹妹。）

Who is that boy that is standing over there?

限定修飾

→ Who is that boy ~~that~~ ~~is~~ standing over there?

(being)

= Who is that boy standing over there?

（站在那邊的男孩是誰？）

I like the car which is parked in front of the post office.

限定修飾

→ I like the car ~~which~~ ~~is~~ parked in front of the post office.

(being)

= I like the car parked in front of the post office.

（我喜歡停在郵局前面的那輛車子。）

12. 非限定修飾的形容詞子句中，即使關係代名詞為主詞，通常亦不能化簡為分詞片語。

例: I met John, who said that he loved Mary very much. (○)

非限定修飾

（我遇見約翰，他說他很愛瑪麗。）

→ I met John, ~~who~~ ~~said~~ that he loved Mary very much. (×)
saying

＊本例若化簡成分詞片語會造成誤導，而成為修飾主詞 I 的分詞片語，譯成：『我一方面見到約翰，一方面又說他很愛瑪麗。』句意與原句不合，故非限定修飾的形容詞子句不可化簡為分詞片語。

13. 但非限定修飾的形容詞子句句構若為：

| who / which | + be + n.

此時就可化簡為先行詞的同位語，即：

a. 刪除 who 或 which；

b. 之後的 be 動詞變成現在分詞 being；

c. 再將 being 省略，形成同位語。

例: I met John, who is a good friend of mine.

→ I met John, ~~who~~ ~~is~~ a good friend of mine.
(being)

= I met John, a good friend of mine.
同位語

（我遇到約翰，他是我的好朋友。）

He works hard, which is a fact that is known to all of us.

→ He works hard, ~~which~~ ~~is~~ a fact ~~that~~ ~~is~~ known to all of us.
(being) (being)

= He works hard, a fact known to all of us.
同位語

（他很用功，這是我們都知道的事實。）

注意

主詞同位語可置於主詞前後位置。

例: John, a good friend of mine, came to see me yesterday.
主詞 主詞同位語

= A good friend of mine, John came to see me yesterday.
主詞同位語 主詞

（我的好友約翰昨天來看我。）

14. 注意形容詞子句與插入語的關係：

形容詞子句中的關係代名詞不受插入語的影響。

a. 插入語的形成方式：『主詞 + 表認知的動詞』，如：

I believe　（我相信）
I think　（我認為）
I feel　（我覺得）
I know　（我知道）
I consider　（我認為）
I find　（我發現）

b. 形容詞子句置入插入語的方法：

1) 先造一個含有限定修飾的形容詞子句的句子：

例: He is a man <u>who never breaks his word</u>.
限定修飾

（他是個從不食言的人。）

He is the man <u>whom I met yesterday</u>.
限定修飾

（他就是我昨天遇見的人。）

2) 再將插入語置於關係代名詞之後。

例: He is a man <u>who</u> <u>I think</u> <u>never breaks his word</u>.
S　插入語

（他是個我認為從不食言的人。）

本例中，who 原本就作形容詞子句中的主詞，並未因添加插入語 I think 而變成 whom。

例: He is the man <u>whom</u> <u>I believe</u> <u>I met yesterday</u>.
o.　插入語

（他就是我相信我昨天遇見的那個人。）

本例中，whom 原本就作形容詞子句中及物動詞 met 的受詞。

例: He is a man <u>whom</u> I think never <u>breaks</u> his word. (×)

本例中，whom 之後有動詞 breaks，且已有受詞 his word，故 whom 應改為主格 who，以作為形容詞子句中的主詞。

c. 惟我們曾在第一章談到 think、believe、feel、consider、find 等動詞可作完全及物動詞或不完全及物動詞。雄雄老師再給同學複習一下：

I | think | that he is nice.
find | 名詞子句
believe |
⋮ |

上列句中的 think、find、believe...為完全及物動詞，分別譯成『認為……』、『發現……』、『相信……』之後 that 引導的名詞子句作其受詞。

= I | think | him to be nice.
find | 受詞 受詞補語
believe |
⋮ |

上列句中的 think、find、believe...為不完全及物動詞，分別譯成『認為……是……』、『發現……是……』、『相信……是……』，之後的 him 作其受詞，to be nice 則為受詞補語。

因此，此類動詞在 "who + be + 補語" 的形容詞子句中亦有兩種句型變化。

1) 作完全及物動詞時：此類動詞屬於插入語。

例: He is a man who | I think | is nice. (○)
S | I find |
I believe |

（他是個我認為 / 我發現 / 我相信很善良的人。）

2) 作不完全及物動詞時：此類動詞不再是插入語。

例: He is a man | I think | him to be nice. (×)
I find |
I believe |

＊He is a man 是句子，I think him to be nice 亦是句子，兩句無連接詞連接，故屬錯誤，應將 him 改為關係代名詞 whom，以引導形容詞子句。

→ He is a man | I think | whom to be nice. (×)
I find |
I believe |

＊whom 雖已是關係代名詞，但應置於先行詞 a man 之後。

→ He is a man whom | I think | to be nice. (○)
受詞 | I find | 受詞補語
I believe |

（他是個我認為 / 發現 / 相信很善良的人。）

換言之，以後見到這樣的句構，表認知的動詞之後有 is、are、was、 were 等 be 動詞時，要用關係代名詞的主格 who；表認知的動詞之後有 to be 時，則用關係代名詞的受格 whom。

15. 關係代名詞所引導的形容詞子句中，若該關係代名詞之前有介系詞時，可將該子句變換成不定詞片語。

例: He has no house in which he can live.
prep.

= He has no house in which to live.

= He has no house to live in.

He has no house which to live in. (×)

（他沒有房子住。）

Lend me your pen with which I can write my address.

= Lend me your pen with which to write my address.

= Lend me your pen to write my address with.

Lend me your pen which to write my address with. (×)

（把你的筆借我，我好寫我的住址。）

第二節　關係代名詞所有格

1. 關係代名詞所有格乃人稱代名詞所有格（his、your、their、our、its...）變化而成，和關係代名詞一樣，引導形容詞子句，修飾前面的名詞。請參閱下列例句，注意關係代名詞所有格的功能。

例: She has an uncle. His name is Peter.
= She has an uncle whose name is Peter.
（她有一個名叫彼得的叔叔。）
＊上句 whose name is Peter 是形容詞子句，修飾先行詞 an uncle。

I like that house. Its location looks good to me.
= I like that house, whose location looks good to me.
（我喜歡那棟房子，它的地點看起來不錯。）
＊上句 whose location looks good to me 是形容詞子句，修飾先行詞 that house。

2. 由上例可以看出，whose 可以代替人或物，引導形容詞子句，修飾前面的名詞。和關係代名詞一樣，我們若想正確使用關係代名詞所有格，一定要遵循下列三原則：

a. 關係代名詞所有格之前要有先行詞（即名詞或代名詞）；

b. 該關係代名詞所有格之後的名詞要作形容詞子句中的主詞或受詞；

c. 否則該關係代名詞所有格之前一定要有介系詞，該介系詞亦可移至形容詞子句句尾。

例: I hate John, whose words are seldom true.
S
（我討厭約翰，他的話很少是老實話。）
本例中，whose words 之前有名詞 John，whose words 本身亦作形容詞子句中的主詞，其後有動詞 are，故句構正確。

例: I hate John, whose words I don't believe.
o. vt.
（我討厭約翰，他的話我都不相信。）
本例中，whose words 之前有名詞 John，whose words 本身亦作形容詞子句中及物動詞 believe 的受詞，故句構正確。

例: I hate John, whose words I have no trust. (×)
本例中，whose words 之前雖有名詞 John，但在其所引導的形容詞子句中已有主詞 I，及物動詞 have 之後亦有受詞 no trust，故 whose words 無法作主詞或受詞，句構錯誤，因此 whose words 之前要置介系詞 in。即：

I hate John, in whose words I have no trust. (可)
= I hate John, whose words I have no trust in. (佳)

3. 稍早雄雄老師提到 whose 除可代替人以外，亦可代替物。唯代替物時，"whose + n." 亦可被 "the + n. + of which" 或 "of which + the + n." 所取代。即：

whose + n.
= the + n. + of which
= of which + the + n.

例: I like to study in this school, whose faculty and facilities are top-notch.
= I like to study in this school, the faculty and facilities of which are top-notch.
= I like to study in this school, of which the faculty and facilities are top-notch.
（我喜歡在這所學校唸書，它的師資及設備均是一流的。）

本例的 the faculty and facilities of which 部分，其中 which 原為 it，代替 this school，即：the faculty and facilities of it（= this school）are top-notch。但 it 應改為關係代名詞 which，以便形成形容詞子句，達到連接的目的。

例: This is a fancy car, whose color I like very much.
o. vt.
= This is a fancy car, the color of which I like very much.
= This is a fancy car, of which the color I like very much.
（這是一輛漂亮的車，我非常喜歡它的顏色。）

4. 與關係代名詞一樣，關係代名詞所有格之前若無逗點，即為限定修飾；若有逗點，即為非限定修飾。

例: This is Tom, whose father is an English teacher. ——非限定修飾
（這位是湯姆，他父親是英文老師。）
I met a boy whose father is an English teacher. ——限定修飾
（我遇到一位父親是英文老師的男孩。）

第三節　關係副詞

1. 關係副詞一共有四種，均由 "介系詞 + 關係代名詞 which" 變化而成：

where (= in which, on which, at which)
when (= in which, on which, at which)
why (= for which)
how (= in which)

例: This is the city where I met Mary.
（這就是我與瑪麗相遇的城市。）
He came on Friday, when it was raining very hard.
（他星期五來，那天雨下得很大。）
I don't know the reason why he cried.
（我不知道他哭的原因。）
That's how / the way he handled the thing.
（那就是他處理這件事情的方式。）

2. 由上例得知：
where 用以修飾表地方的名詞；
when 用以修飾表時間的名詞；
why 用以修飾 the reason；
但 how 和 the way 只能用其中之一。
為使同學有清楚的概念，雄雄老師特別分項說明如下。

3. 關係副詞 where 的用法：
where 引導的形容詞子句只用來修飾表地方的名詞。我們在國中時已學到，表大地方（如城市、國家、區域）時，介系詞要用 in；表建築物（如車站、商店、銀行等）時，介系詞要用 at；表內部（在……之內）時，介系詞要用 in；表外在（在……上面）時，介系詞要用 on。因此，關係副詞 where 可等於 in which、on which、at which。
例: This is the city in which I met Mary.
大地方
= This is the city where I met Mary.
I met him at the station, at which there were many passengers.
建築物

= I met him at the station, where there were many passengers.
（我在車站遇見他，那裡有許多旅客。）

I bought a cabinet in which I could store books.
在……之內

= I bought a cabinet where I could store books.
（我買了一個櫃子，我可以把書放在裡面。）

Do you see the desk on which there is a book?
在……上面

= Do you see the desk where there is a book?
（你看見那張上面有一本書的桌子了嗎？）

4. 關係副詞 when 的用法：

when 所引導的形容詞子句只用以修飾表時間的名詞。我們已知，表日子時，介系詞要用 on（如 on Sunday，on Dec. 21）；表年、月或一段時間時，介系詞要用 in（如 in July、in 1981、in those days）；表幾時幾刻時，介系詞要用 at（如 at 8 o'clock）。

因此，關係副詞 when 可等於 at which、on which、in which。

例: He came on Friday, on which it was raining hard.
日子

= He came on Friday, when it was raining hard.
（他星期五來這兒，那天雨下得很大。）

That's the year in which he graduated.
年

= That's the year when he graduated.
（就在那年他畢業了。）

The sun rose at 5:30, at which most people were still in their dreams.
時刻

= The sun rose at 5:30, when most people were still in their dreams.
（太陽五點半升起，那時許多人還在睡夢中。）

5. 關係副詞 why 的用法：

why 只用以修飾 the reason（理由），係由 for which 變化而成。

例: I don't know the reason for which he cried.

= I don't know the reason why he cried.
（我不知道他為什麼哭。）

That's the reason for which he committed suicide.
= That's the reason why he committed suicide.
（那就是他自殺的原因。）

6. 關係副詞 how 的用法：
how 只用以修飾 the way，係由 in which 變化而成。
例: That's the way in which he handled the problem. (可)
= That's how he handled the problem. (佳)
= That's the way he handled the problem. (佳)
（那就是他處理這個問題的方法。）
＊在前面第 2 個要點曾提及，the way 與 how 不能並存，只能擇其一。故下列說法是錯誤的：
That's the way how he handled the problem. (×)
I am sick of the way in which he looks at me. (可)
= I am sick of the way he looks at me. (佳)
（我討厭他看我的樣子。）

7. 然而在實際運用關係副詞時，要注意下列要點：
a. 在限定修飾的形容詞子句中，除 where 以外，when 及 why 均可省略，而 how 則一定予以省略。
例: That's the place he was born. (×)
→ That's the place where he was born. (○)
（那就是他出生的地方。）
I shall never forget the day when he came.
= I shall never forget the day he came. (○)
（我永遠也不會忘記他來的那天。）
That's the reason why he left. (○)
= That's the reason he left.
（那就是他離開的原因。）
I am sick of the way how he looks at me. (×)
→ I am sick of the way he looks at me. (○)

b. 不過 where、when、why、how 所修飾的名詞若置於 be 動詞之後作補語時，我們亦可省略該名詞，而保留關係副詞。
例: That is the place where he was born.
= That's where he was born.
（他就是在那兒出生的。）

That is the day when he'll come.
= That's when he'll come.
（那就是他要來的日子。）

That is the reason why he left.
= That's why he left.
（那就是他離開的原因。）

That is the way he did it.
= That's how he did it.
（那就是他處理的方式。）

c. where、when、why、how 亦可視為疑問代名詞，引導名詞子句，此時可作及物動詞的受詞（見第一章）。

例: I know where he is.
vt.　名詞子句
（我知道他在哪裡。）

I don't know when he'll come.
vt.　名詞子句
（我不知道他何時會來。）

I wonder why he left.
vt.　名詞子句
（我不知道他為何離去。）

I don't know how he'll do it.
vt.　名詞子句
（我不知道他將如何做此事。）

d. where 亦可作副詞連接詞，等於 in the place where。

例: Put it where you found it.
= Put it in the place where you found it.
= in which
（把它放在你發現它的地方。）

Where there is smoke, there is fire.
= In the place where there is smoke, there is fire.
= in which
（有煙的地方就有火——無風不起浪。——諺語）

Where he lives, life is busy.

= In the place where he lives, life is busy.

= in which

（在他住的地方，生活很忙碌。）

e. the moment (when)... —……就……

= the instant (when)...

= the minute (when)...

以上三個片語均視為副詞連接詞，之後關係副詞 when 均予省略，等於 as soon as 的意思，引導副詞子句，修飾主要子句。

例: As soon as / The moment / The instant / The minute | he heard the sad news, he burst into tears.

（他一聽到這悲傷的消息就哭起來了。）

其他類似的用法尚有：

例: The time (when) he came, I was sleeping.

= When he came, I was sleeping.

（他來的時候，我正在睡覺。）

The day (when) he left, it was raining.

= When he left, it was raining.

（他離開的那一天，正下著雨。）

Every time (when) she cries, I lose my temper.

= Whenever she cries, I lose my temper.

（每次她哭，我就會發脾氣。）

f. 偶而在口語或文章中，我們會聽到或見到有些人用 that 取代 when，why 當關係副詞使用，惟這並非常態用法，僅列數例，供同學參考。記住，嚴謹的寫作不可用 that 當作關係副詞使用。

例: I remember the day that he came.

= when

（我記得他來的那天。）

Probably that's the reason that he left.

= why

（那很有可能就是他離開的原因。）

第四節　關係指示形容詞

1. which 也可作關係指示形容詞。顧名思義，關係指示形容詞就是由指示形容詞變化過來的關係詞，亦引導形容詞子句修飾前面的名詞。

指示形容詞：that　（那個……）
this　（這個……）
those　（那些……）
these　（這些……）

例: He speaks German, this language I don't understand. (×)

理由
本句無連接詞。
可將 this 改為關係指示形容詞，以連接兩句。
→ He speaks German, which language I don't understand. (○，罕)
形容詞子句

2. 和關係代名詞一樣，"關係指示形容詞 + n." 可代表先行詞或前面句中的部分概念，在所引導的形容詞子句中要作主詞或受詞。

例: He is arrogant, this attitude I am sick of. (×)
→ He is arrogant, which attitude I am sick of. (○，罕)
（他很自大，那種態度我很討厭。）

His car is blue, that color I like very much. (×)
→ His car is blue, which color I like very much. (○，罕)
（他的車是藍色的，那種顏色我很喜歡。）

He stayed there for a week, during this time he did nothing. (×)
→ He stayed there for a week, during which time he did nothing. (○，罕)
（他在那裡待了一個星期，在這段時間裡他什麼都沒做。）

第五節　複合關係代名詞

1. 複合關係代名詞包括下列數種：

代替人：

whoever　　（凡……的人）
= anybody who

whomever　　（凡……的人）
= anybody whom

代替人或物：

whichever　　（三者以上）
= any one | which / who |（同一類的任何一個……）

whichever　　（二者）
= either | which / who |（同一類的任何一個……）

代替物：

what = the thing(s) which　　（所……的東西）
whatever = anything which　　（……的任何東西）

由上得知，複合關係代名詞係由兩個詞類複合而成：一方面含有先行詞（如 anybody、the thing、anything），一方面又含有關係代名詞（如 who、whom、which）。

2. whoever 的用法：

同學在使用 whoever 作複合關係代名詞時，一定要注意下列步驟：

a. 先視 whoever 為兩個字，即：anybody who：

b. anybody 是代名詞，可在主要子句中當作主詞或受詞；who 為關係代名詞，引導形容詞子句，並在該子句中作主詞。

1) 我們可先用 anybody 當主詞造一個主要子句：

例: Anybody should be punished.
　　主詞
（任何人都應受處罰。）

再造一個以 who 為主詞的形容詞子句；

例: who makes such a mistake

然後將 who makes such a mistake 置於 anybody 之後，即成：

Anybody who makes such a mistake should be punished.
主詞　　形容詞子句　　及物動詞的被動語態

= Whoever makes such a mistake should be punished.
（凡犯此錯的人都應受罰。）

2) 我們再用 anybody 當受詞造一個主要子句：

例: I hate anybody.
受詞

（我討厭任何人。）

再造一個以 who 為主詞的形容詞子句：

例: who tells lies

然後將 who tells lies 置於 anybody 之後，即成：
I hate anybody who tells lies.
受詞　形容詞子句

= I hate whoever tells lies.
（我討厭任何說謊的人。）

千萬不可寫成：
I hate whomever tells lies. (×)

理由
whomever 等於 anybody whom，而 whom 只能作受詞，不可能作主詞，故 whom 之後不可能有動詞 tells。

3. whomever 的用法：

我們已知 whomever 等於 anybody whom。因 whom 在形容詞子句中只能作受詞，而且此處的 anybody，也只能在主要子句中作受詞，因此 whomever 絕不可作主詞。造句的方法如下：

a. 先造一個以 anybody 作受詞的主要子句：

例: Give it to anybody.
介詞　受詞

（把它給任何人。）

b. 再造一個以 whom 為受詞的形容詞子句：

例: whom you like

c. 然後將 whom you like 置於 anybody 之後，即成：

Give it to anybody whom you like.
形容詞子句

= Give it to whomever you like.
（把它給任何你喜歡的人。）

4. whichever 的用法：

whichever 是指同一類的任何東西，如三本以上的書其中任何一本，或兩本書的任何一本。其造句的方法則與 whoever 及 whomever 完全一樣，故雄雄老師不再詳述，只提供下例供同學參考。

例: There are many books here. You may take | any book which / any one which | you like.
同類東西

= There are many books here. You may take whichever you like.
（這裡有許多書，你可以拿任何一本你所喜歡的。）

5. what 的用法：

what 是最常見的複合關係代名詞，也是最容易使用的一種。

a. 首先我們要了解，what 作複合關係代名詞時，可視為 the thing / things which，通常譯成『所……的東西』。

例: What he said is true.
（他所說的話是真的。）

I am interested in what he is doing.
（我對他目前所做的事很有興趣。）

b. 以 what 造句時，要注意下列原則：

1) 前面不可有先行詞（名詞）；
2) 將 what 視為 the thing / things which；
3) which 在所引導的形容詞子句中可作主詞、受詞或在 be 動詞後作主詞補語。

例: What bothers me is that I have no time.
= The thing which bothers me is that I have no time.
主詞　形容詞子句　vi　名詞子句做主詞補語
（讓我困擾的是我沒有時間。）

本例中 what 之前無名詞。what 變成 the thing which 之後，which 在所引導的形容詞子句中作主詞，故句構正確。

例: I don't believe the words what he said. (×)

本例中，what 之前多了先行詞 the words。

→ I don't believe what he said. (○)
= I don't believe the words (which) he said.
（我不相信他說的話。）

6. whatever 的用法：

a. whatever 與 whichever 很類似，不同之處為：whichever 則指同一類的任何一項，而 whatever 指不同類的任何東西。例如：三輛汽車中的任何一輛要用 whichever 表示；他有汽車、房子、還收藏了許多名畫，這些東西的任何一項則要用 whatever 表示。

b. what 等於 the thing / things which，譯成『所……的東西』；whatever 等於 anything that（即 anything which），譯成『所……的任何東西』，語氣要比 what 更強。由於 whatever 的造句法與 what 完全相同，在此我們不再贅述。僅舉下列數例，供同學參考。

例: Whatever he said is true.
= Anything which he said is true.
主詞　形容詞子句　不完全 vi.
（他所說的任何話都是真的。）

I am interested in whatever he is doing.
= I am interested in anything that he is doing.
（我對他所做的任何事情都感興趣。）

7. 到目前為止，雄雄老師已為同學介紹了所有複合關係代名詞的用法，法則略嫌繁多，希望同學要耐心地閱讀，你若是放棄的話，雄雄老師會難過的。記住，當年雄雄老師發憤唸英文時，所吃的苦頭非你所能想像。在學習英文的道路上讓我們一起互勉吧！

8. whatever 及 whoever 亦可作副詞連接詞，此時就不等於 anything which 或 anybody who，而分別等於 no matter what（不論什麼）或 no matter who（不論誰）。

例: Whatever he says, I don't believe him.
= No matter what he says, I don't believe him.
（不論他說什麼，我都不相信他。）

Whoever does it, he should finish it by ten.
= No matter who does it, he should finish it by ten.
（不論誰去做，都應該在十點前完成。）

同學要注意的是 whatever 或 whoever 作副詞連接詞時，所引導的副詞子句與主要子句中間有逗點相隔。而作複合關係代名詞時，則無逗點相隔。
比較：

a. 複合關係代名詞

例: | Whatever / Anything that | he says is a lie.

（他所說的任何話都是謊言。）

| Whoever / Anybody who | makes the mistake should be punished.

（任何犯下這樣錯誤的人都應受處罰。）

b. 副詞連接詞

例: | Whatever / No matter what | he says, it is a lie.

（不論他說什麼，那都是謊話。）

| Whoever / No matter who | makes the mistake, he should be punished.

（不論誰犯這樣的錯，都應受處罰。）

9. however 亦有兩種詞性，一為連接性副詞，譯成『然而』；一為副詞連接詞，譯成『無論如何』，用法如下：

a. 連接性副詞

由於在本書第二章中，我們已敘述其用法，因此在此僅舉例讓同學複習一下。

例: He is nice; however, I don't like him.
= He is nice. However, I don't like him.
= He is nice. I, however, don't like him.
（他人很好，然而我卻不喜歡他。）

b. 副詞連接詞

此時 however 等於 no matter how。
使用 however 造句時，注意下列步驟：

1) 先將 however 轉換為 no matter how；

2) 由於 how 為副詞，可修飾形容詞或副詞，故預先造一個含有形容詞或副詞的句子，以便稍後由 how 修飾：

例: He is nice.
adj.

He works hard.
adv.

3) 再將上例置於 no matter how 之後，即成：
No matter how he is nice...
adv. adj.
No matter how he works hard...
adv. adv.

4) 最後將句中的形容詞或副詞移位在 how 之後，形成副詞子句，再接主要子句，即完成整個句子。

例: No matter how nice he is, I don't like him.
adv. adj.
= However nice he is, I don't like him.
（不論他有多好，我都不喜歡他。）
No matter how hard he works, I don't respect him.
adv. adv.
= However hard he works, I don't respect him.
（不論他工作有多努力，我都不會尊敬他。）

> **注意**
> however 或 no matter how 亦可修飾動詞，此時 however 或 no matter how 之後直接接主詞即可。

10. 表『不論是否』時，只需 whether 即可，不可使用 no matter whether。whether 本身就可作副詞連接詞，引導副詞子句，以逗點與主要子句相隔。

例: No matter whether he is rich... (×)
→ Whether he is rich (or not), Jane will marry him. (○)
（不論他是否富有，珍都將嫁給他。）

別忘了，whether 亦可用以引導名詞子句（參閱第一章）。

比較下列之不同：

a. 引導副詞子句

例: Whether he is rich (or not) , it doesn't matter. (有逗點相隔)
副詞子句　　主要子句
（他是否富有，那都沒關係。）

b. 引導名詞子句

例: Whether he is rich (or not) doesn't matter.（無逗點相隔）

名詞子句作主詞　　動詞

= It doesn't matter whether he is rich (or not).

（他是否富有都沒關係。）

11. however 作副詞連接詞所引導的副詞子句中，主詞之後若含有 "be 動詞 + 形容詞" 時，同學要特別注意下列句構變化：

例: However poor he is, he doesn't want anyone to help him.

adj.

= However poor he may be, he doesn't want...

= Be he ever so poor, he doesn't want... (罕)

（不論多窮，他都不會要求別人的幫助。）

第六節　準關係代名詞

1. 準關係代名詞只有三個：than、as、but。

例: I have more money than you (do).
（我比你有錢。）

He has as much money as I (do).
（他的錢和我的一樣多。）

There is nothing but he knows.
（沒有他不知道的事情。）

同學在看到上列三個例子之後，一定感到一頭霧水，不知雄雄老師在說什麼。別急，且聽雄雄老師慢慢道來。

2. than、as、but 作準關係代名詞時，前面必須有個先行詞（名詞）。在上例中，我們見到 than 之前有名詞 money，as 之前亦有名詞 money，而 but 之前則有代名詞 nothing。這就告訴我們一個重要的概念：than、 as、but 之前若有名詞，就可形成準關係代名詞。

3. than 作準關係代名詞的用法：
than 之前若有名詞時，than 就等於："than + the + 前面的名詞 + 關係代名詞（who、whom、which）。換言之，我們可將 than 視為關係代名詞，在所引導的子句中要作主詞、受詞或 be 動詞後的補語。

a. 主詞：

例: I have more money than is needed.
n.　準關代
（我現有的錢比所需的要多。）
＊此處 than 等於 than the money which，which 作主詞，之後有動詞 is needed。

More guests than were invited came.
n.　準關代　　動詞
（來的客人比受邀請的多。）
＊此處 than 等於 than the guests who，who 作主詞，之後有動詞 were invited。整句中 More guests 是主詞，came 是其動詞，中間的 than were invited 可視作形容詞子句，修飾 More guests。

There are more books than are needed.
複數名詞　複數動詞
（這裡的書超過需求量。）

＊此處 than 等於 than the books which，which 作主詞，之後有動詞 are needed。

明白了這個道理之後，我們以後千萬不要再造這樣的句子：
I have more money than it is needed. (×)
本例中多了主詞 it，使得 than 無法再作主詞，故應將 it 刪除，此句方正確。

b. 受詞：

than 作受詞的用法，是我們常見的一種句型。只是我們已習以為常，而未注意 than 是個準關係代名詞。

例: I have more money than he needs.
n. 準關代 vt.

（我現有的錢比他所需要的多。）

＊本句中的 than 即等於 than the money which，which 作 needs 的受詞。

I have more books than you have. (劣)
n. 準關代 vt.

（我的書比你的多。）

＊本句中的 than 即等於 than the books which，which 作 have 的受詞。但 than you have 中的 have 與前面的 I have 中的 have 動詞相同，故為避免重複，第二個 have 就改成 do，並可省略，而成：

I have more books than you do. (佳)

或將 do 省略，改寫如下：

I have more books than you.

c. be 動詞後的補語：

例: He is a better student than you are.
n. 準關代 be 動詞

（他是個好學生，比你還好。）

＊than 即等於 than the student that，that 實際是 be 動詞 are 後之補語。此處的 that 原應為 who，但關係代名詞作 be 動詞之後的補語時，均用 that 取代。

且上句中的 are 與句首主詞 He 之後的 is 同屬 be 動詞，亦可省略，故上句亦可改寫成：

He is a better student than you.

4. as 作準關係代名詞的用法：

如同 than 一樣，as 之前若有名詞時，as 就等於 "as + the + 前面的名詞 + 關係代名詞（who、whom、which）"。換言之，我們可將 as 視為關係代名詞，在所引導的子

句中要作主詞、受詞或 be 動詞後的補語。惟 as 若作準關係代名詞時，只用於下列片語中：

such + n. + as...　　（像……那樣的……）
the same + n. + as...　　（和……相同的……）
as + adj. + n. + as...　　（和……一樣的……）

a. such + n. + as...

1) 主詞：

例: I don't like such a man as tells lies.
　　n.　準關代

（我不喜歡那種會說謊的人。）

＊本句中的 as 即等於 as the man who，關係代名詞 who 在其後的形容詞子句中作主詞，之後有動詞 tells lies。

2) 受詞：

例: I respect such an honest man as you described.
　　n. 準關代　　vt.

（我尊敬像你描述的這樣誠實的人。）

＊此處的 as 即等於 as the man whom，關係代名詞 whom 作及物動詞 described 之受詞。

3) be 動詞後的補語（通常省略 be 動詞）：

例: In our company there is not such a man as David (is).
　　n.　準關代

（我們公司裡沒有像大衛這樣的人。）

＊本句中 as 即等於 as the man that，that 作 be 動詞 (is) 後之補語。

Such a lazy student as John (is) will get nowhere.
　　n.　準關代

（像約翰這麼懶的學生不會有什麼成就的。）

＊本句中 as 即等於 as the student that，that 作 be 動詞 (is) 後之補語。

b. the same + n. + as...

1) 主詞：

例: I have the same book as is laid on the desk.
　　n.　準關代

（我有一本書，和放在桌上那本一樣。）

＊此處 as 即等於 as the book which，關係代名詞 which 作主詞。

2) 受詞：

例: I have the same dictionary as you bought yesterday.

n. 準關代

（我有一本字典，和你昨天買的一樣。）

＊本句中 as 即等於 as the dictionary which，關係代名詞 which 作及物動詞 bought 之受詞。

3) be 動詞後的補語（通常省略 be 動詞）：

例: I have the same dictionary as this one (is).

n. 準關代

（我有一本字典，和這本一樣。）

＊本句中 as 即等於 as the dictionary that，關係代名詞 that 作（is）後之補語。

c. as + adj. + n. + as...

1) 主詞：

例: He is as diligent a man as ever lived.

n. 準關代

（他是有史以來最勤勉的人。）

＊此處的 as 即等於 as any man that，關係代名詞 that 作主詞，ever lived 為動詞。

2) 受詞：

例: I have as good a dictionary as you (do).

n. 準關代

（我有一本和你的一樣好的字典。）

＊此處的 as 即等於 as the dictionary which，關係代名詞作 (do) 之受詞；此處的 do 等於及物動詞 have（有）。

3) be 動詞後的補語（通常省略 be 動詞）：

例: He is as good a man as John (is).

n. 準關代

（他是個和約翰一樣好的人。）

＊as 即等於 as the man that，關係代名詞 that 作 (is) 後之補語。

5. "such + n." 之後絕不可用 like（像）加以修飾。

例: Such a man like him is bad. (×)

→ Such a man as he (is) is bad. (○)

（像他這樣的人不好。）

6. 比較 "the same....as" 與 "the same...that..." 的不同：

the same...as...　　和……相同的……（兩個人或物）
　　準關代

the same...that　　就是同一個……（一個人或物）
　　關代

理由

I have the same book as he is reading. (兩本書)
（我有一本書，與他正在看的那一本相同。）
I borrowed the same book which he did last week. (×)
→I borrowed the same book that he borrowed last week. (○) (同一本書)
（我借了一本書，就是他上週借的那一本。）

7. 單獨使用 as 時，as 亦可作關係代名詞，等於 which，用以代替整個主要子句。

例: He is nice, which is known to us.

= He is nice, as is known to us.

（他人很好，我們都知道。）

He works hard, which we all know.

= He works hard, as we all know.

（他很用功，我們都知道。）

但使用 as 取代 which 時，要注意下列要點：

a. as 引導的子句可置於主要子句的前後，而 which 引導的子句則只能置於主要子句之後。

例: He is nice, which we all know.
　　主要子句

= He is nice, as we all know.

= As we all know, he is nice.

→ Which we all know, he is nice. (×)

b. as + be + p.p. 時，be 動詞可以省略。

例: He is nice, which was mentioned before.
　　p.p.

= He is nice, as was mentioned before.
p.p.

= He is nice, as mentioned before.
（如前所述，他人很好。）

c. 注意下列特殊例子：

例: He was drunk, as usual.
（和往常一樣，他又醉了。）

本句實由下列句子化簡而成：
He was drunk, as is usual with him.（as 等於 which）

例: His conditions are as follows.
（他的條件如下。）

本句實由下列句子化簡而成：
His conditions are as what follows.

第二例中，不管前面的名詞是單數或複數、動詞是現在式、未來式或過去式，as 後的動詞一定要用 follows。

例: He listed the names as follows.
（他列出的名單如下。）

8. 在第 4 項中，雄雄老師造了下列幾個片語：
as good a student as...
as diligent a man as...

這兩個片語告訴我們一個重要的訊息，即：
下列四組片語之中，若置名詞時，只能置單數可數名詞。

so...that...	（如此……以致……）
as...as...	（和……一樣地……；第一個 as 為副詞，譯成『一樣地』，第二個 as 為連接詞，譯成『和』）
too...to...	（太……而不……）
how...	（多麼地……）

例: He is so good a boy that I like him.
（他是個這麼好的男孩，因此我喜歡他。）

He is as handsome a man as Peter (is).
（他是個英俊的人，和彼得一樣。）

He is too old a man to do it.
（他太老了，不能做這事。）

How great a man he is!
（他這個人真偉大！）

a. 如果同學不太容易記這四組片語的話，雄雄老師發明了一個口訣，幫你來記：
書呆子（so...that...），阿西（as...as...），和土土（too...to...）一塊兒說一聲『好』（how...）。

b. 但同學會問，為什麼不可寫成下列的句子呢?

例: He is a so good student that I like him. (×)
He is an as handsome man as Peter. (×)
He is a too old man to do it. (×)
How a great man he is! (×)

雄雄老師解答如下：
so（如此地）、as（一樣地）、too（太）、how（多麼地）均為副詞，故之後應置形容詞以供修飾，然後再置不定冠詞（a 或 an）及單數名詞。

c. 此類『書呆子』、『阿西』、和『土土』一塊兒說聲『好』四種句構中，不可置複數名詞或不可數名詞：

1) so...that...

例: This is so good music that I love it. (×)
不可數名詞

They are so good students that I like them. (×)
複數名詞

> **注意**
> 但使用 "such...that..." 時則可置任何名詞。

例: This is such good music that I love it. (○)
不可數名詞
（這音樂那麼動聽，因此我很喜歡它。）

They are such good students that I like them. (○)
複數名詞
（他們是那麼好的學生，因此我很喜歡他們。）

He is such a good student that I like him. (○)
單數可數名詞
（他是那麼好的學生，因此我很喜歡他。）

2) as...as...

例: This is as good music as that. (×)
不可數名詞

They are as good students as those. (×)
複數名詞

改正：

This music is as good as that. (○)
（這音樂和那音樂同樣動聽。）

These students are as good as those. (○)
（這些學生和那些學生一樣好。）

3) too...to...

例: This is too difficult work to do. (×)
不可數名詞

They are too difficult problems to handle. (×)
複數名詞

改正：

This work is too difficult to do. (○)
= This is too difficult a job to do. (○)
單數可數名詞
（這工作太難而無法做。）

These problems are too difficult to handle. (○)
（這些問題困難得無法處理。）

4) how...

例: How good music it is! (×)
不可數名詞

How good students they are! (×)
複數名詞

注意

但 what 之後則可接任何名詞。

例: What good music it is! (○)
不可數名詞
（這音樂棒透了！）

What good students they are! (○)
複數名詞
（他們真是好學生！）

What a good student he is! (○)
單數可數名詞
（他真是好學生！）

9. 惟 "so...that.../as...as.../too...to.../how..." 與下列表數量的形容詞並用時，可不必與單數可數名詞並用。

many（許多的） few（少量的）	＋複數名詞
much（許多的） little（少量的）	＋不可數名詞

例: He has so many things to do that he can't go picnicking with us.
（他有這麼多事情要做，因此不能和我們一起去野餐。）

There is so much work to do that I don't think I can go to bed early.
（有這麼多工作要做，我想我無法早早就寢。）

He has too little money left to buy a car.
（他剩下的錢太少，無法買車。）

I have as much money as he (does).
（我的錢和他的一樣多。）

I don't know how much time you can give me for that job.
（我不知道你能給我多少時間做那件工作。）

10. but 作準關係代名詞時，只用於 "no ＋ 名詞" 之後；此時 but 等於 who（whom、which）...not。

句型如下：

There is no ＋ 名詞 ＋	who whom which (that)	...not

＝There is no ＋ 名詞 ＋ but...

a. 形容詞子句中有 be 動詞時，保留該 be 動詞。

例: There is no one who is not interested in it.
＝ There is no one but is interested in it.
（沒有人不對它感興趣。）

There is nothing which he is not fond of.
= There is nothing but he is fond of.
（沒有什麼東西是他不喜歡的。）

b. 形容詞子句中有一般助動詞（can、will、may、should...）時，保留該助動詞。

例: There is nothing that he cannot do.
= There is nothing but he can do.
（沒有什麼事情是他做不來的。）

c. 形容詞子句中有 do、does、did 等助動詞時，要先去掉 do、does、did，再依時態、人稱將之後的動詞還原。

例: There is no book which he doesn't like to read.
= There is no book but he likes to read.
（沒有他不愛讀的書。）

There was no one whom he didn't hate.
= There was no one but he hated.
（沒有什麼人是他不討厭的。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. The road _____ leads to the house is steep.
   (A) that (B) who (C) where (D) whose
2. The artist _____ picture won the award is my uncle.
   (A) that (B) who (C) which (D) whose
3. We visited the place _____ Lincoln was born.
   (A) which (B) that (C) where (D) when
4. The house _____ is located on top of the hill belongs to me.
   (A) which (B) when (C) where (D) whose
5. This is the year _____ our sales will reach the highest point.
   (A) which (B) when (C) how (D) whose
6. Can you tell me the reason _____ you are always late?
   (A) which (B) that (C) why (D) how
7. He is the man _____ factory I purchased.
   (A) that (B) who (C) where (D) whose
8. This is _____ I recommend you to do.
   (A) what (B) that (C) which (D) whatever
9. Where can I buy the same dictionary _____ you have?
   (A) that (B) as (C) which (D) what
10. Give the book to _____ needs it.
    (A) who (B) whom (C) whoever (D) whomever
11. The book _____ the cover is broken is mine.
    (A) whose (B) that (C) of which (D) which
12. I like _____ you do for me.
    (A) who (B) which (C) that (D) whatever

13. John is not such a man _____ would kill anyone.
(A) that (B) as (C) who (D) whom

14. There is nobody _____ has his faults.
(A) who (B) that doesn't (C) but (D) not

15. He has a larger vocabulary _____ I do.
(A) as (B) like (C) that (D) than

16. It is education that makes us _____ we are.
(A) who (B) whom (C) what (D) where

17. Was it you or the wind _____ shut the door?
(A) which (B) who (C) that (D) what

18. The retiring teacher made a speech _____ she thanked the class for the gift.
(A) which (B) what (C) that (D) in which

19. That is the most beautiful music _____ I have ever heard.
(A) that (B) which (C) what (D) as

20. On the bus I saw a student _____ I thought was your brother.
(A) whom (B) who (C) what (D) whomever

21. President Reagan greeted Carl Lewis _____ four gold medals at the Summer Olympics.
(A) who was the winner of (B) by winning
(C) , who was the winner of (D) though he was the winner of

22. Although he was listening, he didn't hear _____ because there was so much noise.
(A) what said (B) what did she say
(C) what she was saying (D) what said she

23. We are given just so much food _____ will keep us alive.
(A) as (B) that (C) what (D) but

24. The rich woman offered a reward to _____ find her lost car.
(A) who could (B) who would
(C) whoever could (D) whomever might

25. The boy _____ I believed to be honest deceived me.
(A) whom (B) what (C) who (D) which

II. 請選出錯誤的劃線部分：

26. The electronics industry requires (A) skills and technology that has been (B) developing for decades (C) in the industrially (D) advanced countries.

27. The detectives were (A) finally able to arrest (B) the man who his (C) finger prints had been (D) found on the table.

28. Edgar Allan Poe is the classic example of a man of genius (A) which never (B) managed to adjust (C) to the world (D).

29. The biggest single (A) hobby in America, the one that (B) Americans spend (C) most time, energy and money, is (D) gardening.

30. The show must win the approval of the critics (A) and audience (B) in New York, which (C) it opens tonight at (D) the Palace Theater.

標準答案

1. (A) 2. (D) 3. (C) 4. (A) 5. (B) 6. (C) 7. (D) 8. (A) 9. (B) 10. (C)

11. (C) 12. (D) 13. (B) 14. (C) 15. (D) 16. (C) 17. (C) 18. (D) 19. (A) 20. (B)

21. (C) 22. (C) 23. (A) 24. (C) 25. (A) 26. (B) 27. (C) 28. (B) 29. (B) 30. (C)

習題解說

1. that 作關係代名詞，為形容詞子句中的主詞。
2. whose 為關係代名詞的所有格，之後可接名詞 picture。
3. where 為關係副詞，引導形容詞子句，修飾 place。
4. which 為關係代名詞，表事物。
5. when 為關係副詞，引導形容詞子句，修飾 the year。
6. why 為關係副詞，引導形容詞子句，修飾 the reason。
7. whose 為關係代名詞的所有格，之後可接名詞 factory。
8. what = the thing that，為複合關係代名詞。
9. 空格前有 the same，故空格內應置入準關係代名詞 as，as 同時作句尾及物動詞 have 的受詞。
10. whoever 和 whomever 均為複合關係代名詞，但在本句中因為作 needs 的主詞，故用主格 whoever，不可用 whomever; whoever = anyone who。
11. of which the cover = whose cover
12. whatever 為複合關係代名詞，相當於 anything that。
13. 空格前有 such，故空格內應置入準關係代名詞 as，此處 as 等於 as the man who。
14. There is nobody but has his faults.
    = There is nobody that does not have his faults.
15. 空格前有比較級形容詞，故空格內應置入 than。
16. what = the thing that，為複合關係代名詞。
17. 當先行詞包括人與物時，關係代名詞用 that。
18. 關係代名詞無法作該形容詞子句中的主詞或受詞時，之前必須加介系詞。
19. 先行詞之前有最高級形容詞時，關係代名詞必須用 that。
20. 本題的關係代名詞為 was 的主詞，I thought 只是插入語，故選 (B) who。
21. Carl Lewis 為專有名詞，故不可用限定的形容詞子句修飾。
22. what she was saying 為名詞子句，作 hear 的受詞。
23. so much...as 中的 as 為準關係代名詞，作 keep 的主詞，as 等於 as the food which。
24. whoever could 等於 anyone who could。
25. whom 在本題中為 believed 的受詞，之後的 to be honest 為受詞補語。

26. 本題中 that 的先行詞為 skills and technology，故子句中的 has been 應改為 have been。
27. who his 應改為關係代名詞所有格 whose。
28. which 表示事物，應改為 who，才可代替 a man of genius。
29. 本題中的 that 無法在形容詞子句中作主詞或受詞，故須改為 on which。

spend	時間 金錢 精力	+ on sth

30. which 應改為關係副詞 where，引導形容詞子句，修飾 New York。

A Quick Note

第四章　動狀詞

概　說

動狀詞均由動詞變化而成，有人稱之為準動詞。一共有三種：

1. 不定詞

   原形不定詞：study

   置 to 的不定詞：to study

   例: You should help him study the lesson.
   原形不定詞

   （你應幫他研讀這一課。）

   He refused to study the lesson.

   （他拒絕研讀這一課。）

2. 分詞

   現在分詞：studying

   過去分詞：studied

   例: He is studying.
   現在分詞

   （他正在讀書。）

   The problem should be very carefully studied.
   過去分詞

   （這個問題應仔細研究。）

3. 動名詞：studying

   例: He enjoys studying.

   （他喜歡讀書。）

這些詞類在句中扮演多種角色，有的可作名詞，有的可作形容詞，有的可作副詞。由於有這些動狀詞的介入，使得英語生色不少。就語言學的觀點而言，動狀詞是個很值得研究的主題。而對我們同學來說，動狀詞扮演的角色太多、太複雜，學習起來稍嫌困難。但別擔心，有雄雄老師在你身旁，一定會讓你瞭解其中堂奧，使你駕輕就熟。有人說，我們若清楚動狀詞的用法，英語就懂了百分之九十，這樣的說法一點也不為過。

第一節　不定詞

1. 不定詞一共有兩種:

下一為原形不定詞（即原形動詞），一為 "to + 原形動詞"。我們通常說的不定詞係指第二種。

例: I will do it if I have time.
原形不定詞（原形動詞）
（我若有空就會做這件事。）

I want to do it if I have time.
to + 原形動詞（俗稱的不定詞）
（我若有空就要做這件事。）

由於原形動詞多置於助動詞 will、can、may、should、ought to 等之後，用法比較簡單，雄雄老師打算在本節後段再介紹。我們且先注意"to + 原形動詞"的用法。

2. "to + 原形動詞"所形成的不定詞有三種功能:

a. 不定詞當名詞用

例: To take a trip around the world has been my dream.
名詞（作主詞）
（環遊世界一直是我的夢想。）

b. 不定詞當形容詞用

例: I have something to do.
形容詞（修飾代名詞 something）
（我有事要做。）

c. 不定詞當副詞用

例: I came to see her.
副詞（修飾動詞 came）
（我來看她。）

3. 名詞不定詞的用法:

"to + 原形動詞"所形成的名詞不定詞可當作名詞看待。我們知道名詞在句中可作主詞、受詞及 be 動詞後的補語，同理，名詞不定詞亦有完全相同的功能。

a. 名詞不定詞作主詞:

用以表示一種意願或未完成的事。

例: To marry her is my goal.
　　主詞　　動詞
（娶她是我的目標。）

To win the championship is my ambition.
（贏得冠軍是我的雄心。）

使用名詞不定詞作主詞時，應注意下列事項：

1) 名詞不定詞作主詞時，be 動詞之後的補語若為名詞，一定為表意願、目的、企圖等名詞，以表某意願或尚未完成的事。常用的此類名詞為：
plan（計劃）、purpose（目的）、attempt（企圖）、goal（目標）、aim（目的）、ambition（雄心）、dream（夢想）、ideal（理想）、wish（希望）、hope（希望）、decision（決定）、determination（決定）、proposal（建議）。

例: To marry Jane is my dream.
（娶珍是我的夢想。）

2) 名詞不定詞作主詞時，可用虛主詞 It 取代，而且是較常用的結構。句型為：
It is...to V

例: It is my goal to marry her.
（娶她是我的目標。）

It has long been my dream to travel around the world.
（環遊世界長久以來一直是我的夢想。）

It is my ambition to win the championship.
（我的野心就是要贏得冠軍。）

I know what to be in debt is. (可)
　　主詞補語　主詞　　be 動詞
→ I know what it is to be in debt. (佳)
　　名詞子句，作 know 的受詞
（我知道負債是怎麼回事。）

It is difficult to learn English.
（學英文很難。）

b. 名詞不定詞作及物動詞的受詞:

例: I want to see him.
　　vt.　　o.
（我要看他。）

He intends to try it.
vt. o.
（他有意要試一試。）

注意:

使用名詞不定詞作受詞時，應注意下列事項:

1) 名詞不定詞絕不可能作介系詞的受詞。

例: I am interested in to climb mountains. (×)
介

→ I am interested in climbing mountains. (○)
介 動名詞

（我對爬山有興趣。）

2) 名詞不定詞作及物動詞的受詞時，該及物動詞均為表意願、企圖的動詞。常用的有下列幾個：
want（要）、wish（希望）、hope（希望）、desire（欲望）、intend（意欲）、try（設法）、determine（決心）、decide（決定）、attempt（企圖）、endeavor（努力）、like（喜歡）、love（愛）、expect（盼望）。

例: I want to take a trip abroad next year.
（明年我要出國旅遊。）

He intended to visit John that morning.
（那天早上他想去探訪約翰。）

3) 翻譯下列中文時，注意表『想要』的動詞:

譯: 我想要買一輛車子。

I think to buy a car. (×)

理由

think 只用以表示『想到某一件事』，而非表示意願，通常用 that 引導的名詞子句作受詞。

例: I think that he is great. (○)
（我想他很了不起。）

"think of + 名詞"，亦表『想到』。

例: I thought of Mary a while ago.
名詞
（不久前我曾想到瑪麗。）

I have been thinking of buying a car.
　　現在完成進行式　　動名詞
= I have been considering buying a car.
　　現在完成進行式　　動名詞
（我一直在考慮買輛車子。）

故凡表『想要』時，均使用表『意願』的動詞，以名詞不定詞作其受詞。上列譯句，應為：

例: I | want / desire / intend / expect | to buy a car. (○)

另外，anticipate 及 expect 均表『期望』，惟 anticipate 之後接動名詞作受詞，而 expect 之後則接名詞不定詞作受詞。

例: I anticipate seeing you agin.
= I expect to see you again.
（我期盼能再次與你見面。）

4) 名詞不定詞不可直接作不完全及物動詞的受詞，一定要以虛受詞 it 代替，加了受詞補語之後，再接名詞不定詞。句型如下：

S + | find（發現） / think（認為） / believe（相信） / consider（認為） / deem（認為） / feel（覺得） / make（使） | + it + 名詞 / 形容詞（作補語）+ 名詞不定詞
　　虛受詞　　真受詞

例: I find to climb mountains interesting. (×)

理由
名詞不定詞不得直接作不完全及物動詞的受詞，一定要用虛受詞 it 代替。

改正: I find it interesting to climb mountains. (○)
（我發現爬山很有趣。）

同理: I think it necessary for him to do it.

（我認為他有必要做此事。）

I deem it an honor for me to give this speech.

（能在這裡演講我認為這是我的榮幸。）

I thought it better not to go there alone.

（我認為最好不要單獨去那裡。）

I make it a rule to get up early.

（我習慣早起。）

注意

"make it a rule to V" 表『把……當作常例 / 習慣於……』，不可寫成 "make a rule to V"。

I make a rule to get up early. (×)

c. 名詞不定詞在 be 動詞後作主詞補語:

此時主詞均為表『意願』、『企圖』的名詞。

例: My plan is to see him.

（我的計劃是去看他。）

His only wish at present is to sleep.

（他此刻唯一的願望就是去睡覺。）

His goal is simply to become a teacher.

（他的目標只是要當個老師。）

His resolution is to be a scientist.

（他的志願是當一名科學家。）

注意:

使用名詞不定詞作主詞補語時，應注意下列事項：

1) 名詞不定詞可作主詞，亦可作 be 動詞之後的補語，形成 A is B 的概念。

例: To see is to believe.

= Seeing is believing.

動名詞　　動名詞

（眼見為信。）

To love her this way is to worship her.
= Loving her this way is worshipping her.
動名詞片語　　動名詞片語
（這樣愛她等於崇拜她。）

2) 下列句型中，be 動詞之後的 to 可省略，改接原形動詞作補語。

例: All you have to do is (to) take a good rest.
（你所要做的是好好休息。）

All I can do is (to) wait.
（我所能做的就是等待。）

What you should do is simply (to) apologize to him.
（你應做的事就是向他道歉。）

All I did yesterday was (to) eat and sleep.
（我昨天做的事就是吃和睡。）

4. 形容詞不定詞的用法:

此類不定詞一定採後位修飾，也就是置於名詞的後面，作形容詞用，修飾其前的名詞。

例: I have some work to do.
名詞
（我有些工作要做。）

There is one thing to be done.
名詞
（有件事要做。）

I have no desire to get into an argument with him.
名詞
（我無意與他起爭執。）

注意:

使用形容詞不定詞時，應注意下列事項:

a. 形容詞不定詞可以等於關係代名詞作主詞所引導的形容詞子句。

例: I have no friend to advise me.
= I have no friend who can advise me.
（我沒有朋友可以給我忠告。）

There is one thing to be done.
= There is one thing which should be done.
（有件事要做。）

b. 形容詞不定詞也可等於關係代名詞作受詞所引導的形容詞子句。

例: I want something to eat.
= I want something which I can eat. (which 作 eat 的受詞)
（我要點吃的東西。）

I have something to do.
= I have something which I must do. (which 作 do 的受詞)
（我有事要做。）

There are many sights to see here.
= There are many sights which we can see here. (which 作 see 的受詞)
（這裡有許多風景可看。）

I have no one to talk to.
= I have no one whom I can talk to. (whom 作介系詞 to 的受詞)
（我沒有人可以交談。）

注意:

1) 此類句型中，被修飾的名詞一定要作不定詞片語中動詞的受詞，否則就要作介系詞的受詞。

例: He is a nice man to work. (×)

理由
work 作『工作』解時為不及物動詞，故本句應置介系詞 with 或 for，使 man 成為其受詞。

改正: He is a nice man to work for. (○)
（他人很好，可以替他工作。）
或: He is a nice man to work with. (○)
（他人不錯，可以與他共事。）

我們亦可將上列句中介詞 for 或 with 置於不定詞前，與關係代名詞的受格 whom 並用，但不及上兩句通順。即：

He is a nice man for whom to work. (劣)
或: He is a nice man with whom to work. (劣)

例: Give me a chair to sit. (×)

理由
sit 通常為不及物動詞，故其後要置介系詞 in，使 a chair 作其受詞。

改正: Give me a chair to sit in.
或: Give me a chair in which to sit.

2) 此類句型中，不定詞片語多為主動語態，但有時亦可改為被動語態，以強調被動的概念。

例: There is something to do.
= There is something that we must do.
主動語態
（有一件事我們得去做。）

There is something to be done.
= There is something that should be done (by us).
被動語態
（有一件事得由我們做。）

以上兩例的意思相同，所差的只是主動與被動語態的不同。不過有時，被動語態卻比主動語態佳。

例: His article leaves nothing to be desired.
= His article leaves nothing that can be desired (by anyone).
（他的文章完美無缺——沒有什麼可以挑剔的。）

c. be 動詞之後以 "to + 原形動詞" 所形成的補語，可視為名詞不定詞，但有時亦可視為形容詞不定詞。

例: His plan is to build a house here.
名詞不定詞
（他的計劃是在此建棟房子。）

He is to build a house here.
形容詞不定詞
（他將在此建一棟房子。）

第一例中，to build a house here 等於 his plan。兩個詞類可以相互調換，即：

例: To build a house here is his plan. (○)
主詞
（在這兒蓋棟房子是他的計劃。）

換言之，該不定詞片語亦可用來當主詞，故有名詞的特性，因此視為名詞不定詞。
第二例中，to build a house here 不等於 he，兩個詞類不能相互調換，即：
To build a house here is he. (×)
換言之，蓋房子是動作，he 是人，兩者不等，因此不能調換。to build a house here 只能作 be 動詞之後的補語，視為形容詞不定詞，修飾主詞 He。

d. be 動詞之後的形容詞不定詞有下列意義：

1) 主動形:

a) 表未來（= will）

例:He is to come tomorrow.
= He is going to come tomorrow.
= He will come tomorrow.
（他明天會來。）

b) 表義務（= should）

例:You are to do it.
= You should do it.
（你應做它。）
What am I to do?
=What should I do?
（我該怎麼辦？）

2) 被動形:

a) 表當然（= should）

例:Such a lazy man is to be fired.
= Such a lazy man should be fired.
（這麼懶的人應被革職。）

b) 表可能（= can）

例:My hat was nowhere to be found.
= My hat could not be found anywhere.
（我的帽子找不到了。）

5. 副詞不定詞的用法：

該不定詞可用以修飾動詞、形容詞或副詞，我們且分項討論如下:

a. 修飾動詞：

副詞不定詞修飾動詞時，一定置於該動詞之後。

例: He came to see me.
vi.
（他來看我。）

He has agreed to do it.
vi.
（他已同意做那件事。）

He sang a song to please her.
vt.
（他唱首歌以取悅她。）

He tends to lie.
vi.
（他愛說謊。）

You'll soon get to know him.
vi.
（你很快就會瞭解他。）

b. 修飾形容詞：

副詞不定詞修飾形容詞，一定置於該形容詞之後。

例: He is able to handle the problem.
adj.
（他能處理這問題。）

He is apt to lie.
adj.
= He tends to lie.
（他愛說謊。）

This book is good to read.
adj.
（這本書很好值得唸。）

c. 修飾副詞：

副詞不定詞修飾副詞時，一定置於該副詞之後。

例: He is old enough to go swimming alone.

adv.

（他長大了，足以單獨去游泳了。）

He is too old to swim.

adv.

（他老得不能游泳了。）

注意:

使用副詞不定詞時，應注意下列事項:

a. 副詞不定詞修飾動詞時，多半表示目的，此時該副詞不定詞亦同時修飾含該動詞的整個子句。

例: He sang a song to please her.

vt.

→ He sang a song to please her.

整個子句

He came to see me.

vi.

→ He came to see me.

整個子句

He rushed all the way here to catch the train.

vi.

→ He rushed all the way here to catch the train.

整個子句

（他一路趕來以便搭上火車。）

＊上列句中，all the way（一路），以及 here 均為副詞，亦修飾 rushed。

注意:

1) 表『目的』的副詞不定詞，通常置於動詞之後，但亦可移位至主詞之前，以逗點相隔。

例: He sang a song to please her.
= To please her, he sang a song.
（為了要取悅她，他唱了一首歌。）

You should work very hard to win the award.
= To win the award, you should work very hard.
（為了要贏得那個獎，你應該努力奮鬥。）

2) 副詞不定詞移位至主詞之前時，一方面保有其副詞特性，仍修飾句中動詞或整個句子；但亦兼有形容詞的功能，修飾句中主詞，該主詞通常是表『人』的名詞或代名詞。

例: To please her, he sang a song.
副詞不定詞　　整個句子

→ To please her, he sang a song.
形容詞不定詞　主詞

因此，同學要切記下面這個概念：

不定詞若出現在主詞之前，一定具有形容詞的功能，以修飾該主詞。但這種修飾必須是合理的修飾，換言之，該不定詞所表的動作，必須是它所修飾的主詞的動作，否則就造成『不連接修飾』（dangling modification）的錯誤。故此類主詞通常是表『人』的名詞或代名詞。

例: To please her, he sang a song. (○)
人

理由:
he 是人，有 please her（使她高興）的能力。

例: To please her, a song was sung. (×)
物

理由:
a song 是物，是個無思想的東西，故無 please her 的能力。

例: To win the award, hard work is needed by Ed. (×)
物

→ To win the award, Ed should work hard. (○)
人

注意:
hard work 是名詞，表『勤奮』，但是個無思想的抽象名詞，故無 win the award 的能力。

b. 副詞不定詞置於動詞之後，表『目的』時，絕不可以逗點相隔。

例: He sang a song, to please her. (×)
→ He sang a song to please her. (○)

c. 表『目的』的副詞不定詞亦可被下列片語取代：

例: He sang a song to please her.
= He sang a song
- in order to please her.
- so as to please her.
- with an eye to pleasing her.
- with a view to pleasing her.

（他唱了首歌以取悅她。）

注意:
in order 及 so as 之後的 to 為不定詞，之後接原形動詞；with an eye 及 with a view 之後的 to 為介系詞，之後接動名詞。

6. 獨立不定詞

有些不定詞只用以修飾整個主要子句，而不修飾句中的主詞或副詞，此類不定詞就稱為獨立不定詞。使用時通常置於句首（偶有插入句中的獨立不定詞），不必考慮主詞是人或是物。

例: To tell the truth, I don't like him.
獨立不定詞　整個主要子句

（老實說，我不喜歡他。）

To be frank with you, he is good-for-nothing.
獨立不定詞　整個主要子句

（老實對你說，他一無是處。）

To do him justice, he has done his best.
獨立不定詞　　整個主要子句

（平心而論，他已盡了力。）

To make matters worse, it began to rain.
獨立不定詞　　整個主要子句

（更糟的是，開始下雨了。）

He is nice, to be sure, but I don't like him.
整個主要子句　獨立不定詞

（他人很好，這是可以肯定的，但是我不喜歡他。）

He is, so to speak, a rascal.
獨立不定詞

（他可以說是個小混混。）

＊so to speak 表『可以這麼說』，使用時一定插入在 be 動詞及名詞之間。

He knows French, not to mention English.
獨立不定詞

（他懂法文，更別說是英文了。）

7. 疑問詞 + 不定詞 = 名詞片語

a. 形態：

where to go	去哪裡
when to do it	何時做那件事
how to swim	如何游泳
what to do	做什麼
which to buy	買哪一個
whom to see	去看誰

注意:

where、when、how 均為疑問副詞，不能作其後不定詞中原形動詞或介系詞的受詞。而 what、which、whom 則為疑問代名詞，一定要作其後不定詞中原形動詞或介系詞的受詞。故：

how to do (×)
adv.　vt.

理由:
do 為及物動詞，how 是副詞，不能作 do 的受詞。
how to do it (○)
adv. vt. o.
what to do (○)
n. vt.
whom to do it (×)
n. vt. o.
理由:
do 為及物動詞，已有受詞 it，而此處 do 又非授與動詞，不可能有雙受詞，故 whom 無法再作其受詞。
whom to do it with (○)
prep.
（和誰一起做此事）

理由:
whom 可作介系詞 with 的受詞。

b. 功能：
名詞片語等於名詞，故在句中可作主詞、受詞、或在 be 動詞後作補語。

1) 主詞：
例: What to do was the question.
主詞
（問題是做什麼。）

2) 受詞：
例: He is learning how to do it.
及物動詞 受詞
（他正在學如何做這事。）
We have no idea as to who(m) to select.
介系詞 受詞
（我們不知道要選誰。）
注意:
下列句中的 as to（有關）通常予以省略:
例: I am at a loss (as to) how to do it.
介系詞 受詞
（有關如何做此事，我不知道。）

3) be 動詞之後的補語：

例: The problem is where to start.
be 動詞　補語

（問題是從哪裡開始。）

8. 凡句中主詞為虛主詞 It，之後接單一的動詞，或及物動詞的被動語態，再接 that 引導的名詞子句時，句構可加以改變，而將 that 子句變成不定詞。

a. 形態：

1) 單一動詞

例: It | seems / appears | that he works hard.
虛主詞 | 單一動詞 | 名詞子句

= He | seems / appears | to work hard.
不定詞

（他似乎很努力。）

It | happened / chanced (罕) | that I was there.
虛主詞 | 單一動詞 | 名詞子句

= I | happened / chanced | to be there.
不定詞

（我剛巧在那裡。）

2) be + 過去分詞

例:

It is said	（據說）	that he is good.
It is reported	（據報導）	
It is rumored	（謠傳）	
It is known	（據瞭解）	
It is thought	（一般認為）	
It is believed	（一般相信）	

= He | is said / is reported / is rumored | to be good.

b. 如何變化：

1) 時態相同時，to 之後加原形動詞。

例: It seems that he works hard.

時態相同

= He seems to work hard.

單數動詞

（他似乎很努力。）

It appears that they are nice.

時態相同

= They appear to be nice.

複數動詞

（他們似乎人很好。）

It was said that he loved music very much.

時態相同

= He was said to love music very much.

單數動詞

（據說以前他很喜歡音樂。）

It is said they love music very much.

時態相同

= They are said to love music very much.

複數動詞

（據說他們很喜歡音樂。）

2) 時態不同時，to 之後加 "have（曾經、已經）+ 過去分詞"。

例: It seems that he worked hard.

時態不同

= He seems to have worked hard.

（他似乎曾經努力過。）

It is said that he was a thug in the past.

時態不同

= He is said to have been a thug in the past.

（據說他以前是流氓。）

3) 此類句型分析如下：

He　seems　to work hard.

主詞　不完全 vi.　不定詞片語，作主詞補語

They　were said　to be nice.

主詞　不完全 vt. 的被動語態　不定詞片語，作主詞補語

9. seem 或 appear 之後若有 to be 時，to be 可予以省略。

例: He | seems / appears | to be nice.

= He | seems / appears | nice.

（他人似乎很好。）

10. prove 一字可作及物動詞，表『證明』，之後用名詞或名詞子句作受詞。但亦可作不完全不及物動詞，表『顯示』、『竟然是』，之後用 "to be + n/adj." 作主詞補語。

a. prove 作及物動詞，表『證明』：

例: The investigation proved his guilt.

完全 vt.　名詞作受詞

（調查證明了他有罪。）

The investigation proved that he was guilty.

完全 vt.　名詞子句作受詞

（調查證明他有罪。）

b. prove 作不完全不及物動詞，表『顯示』、『結果是』：

例: What he said proved　to be true.

不完全 vi.　不定詞作主詞補語

（他的話竟然是真的。）

The report proved　to be false.

不完全 vi.　不定詞作主詞補語

= The report turned out to be false.
不完全 vi. 不定詞作主詞補語
（這份報告結果是錯的。）

注意:
prove 或 turn out 之後的 to be 亦可省略，故上列例句亦可改寫為：
The report | proved false. / turned out false. |

11. 具有使役動詞意味的不完全及物動詞，加了受詞之後，要用不定詞片語作受詞補語。此類常用的動詞有:

cause、get	促使……
lead	引導……
allow、permit	允許……
advise	勸告……
persuade	說服……
enable	使能夠……
tell	告訴……
beg、ask	請求……
order	命令……
want、wish、expect、intend	期望……

例: The sad story caused him to cry.
（這個悲慘的故事使他哭了。）
His speech led me to understand the importance of learning English.
（他的演說引導我瞭解學英文的重要。）
He advised me not to smoke again.
（他勸我別再吸煙。）
His timely help enabled me to finish it early.
（他適時的幫忙使我能提早完成那件事。）
I'll get someone to help you.
（我會找人幫忙你。）
I expect him to do it.
（我希望他去做此事。）

注意:
a. wish 與 hope 兩者皆可作完全及物動詞，以不定詞作受詞。
例: I wish to do it. (○)
vt. 受詞

= I hope　to do it. (○)
完全 vt.　受詞
（我希望做此事。）

然而，wish 及 hope 亦可作不及物動詞，之後接介系詞 for，再接名詞。

例: All we can do now is | wish for / hope for | a miracle.

（我們現在能做的也只有期待奇蹟了。）

b. lead 加了受詞之後，可接 to 引導的不定詞片語，但此 to 亦可視為介系詞，接名詞或動名詞為其受詞。

例: His speech led me to understand the importance of learning English.
不定詞 (to + V)

= His speech led me to the understanding that it is important to learn English.
介系詞　動名詞

（他的演講引導我瞭解學英文是重要的。）

c. allow、permit 可作完全及物動詞，直接用動名詞作受詞。

例: They don't | allow / permit | smoking in the room.
動名詞

（他們不允許在房間裡吸煙。）

d. allow 及 permit 亦可作不完全及物動詞，接了受詞之後，再接不定詞片語作受詞補語，句型如下：

allow / permit sb to V　允許某人從事……

例: They don't | allow / permit | anyone to smoke in the room.
受詞　受詞補語

（他們不允許任何人在房間裏吸煙。）

12. 表意願的動詞 expect、intend、want、hope 如用過去式，再接 "to have + 過去分詞" 時，則等於 "would have + 過去分詞"，形成表與過去事實相反的假設語氣。即：

would have + 過去分詞　本來想……

= | expected to / wanted to / intended to / hoped to | have + 過去分詞

例: I would have done it, but I was busy.

= I | expected to / intended to | have done it, but I was busy.

（我本打算要做這件事，但當時我很忙。）

不過，我們亦可將這些表意願的動詞改為過去完成式，之後接 "to + 原形動詞"，亦形成表與過去事實相反的假設語氣。即：

would have + 過去分詞

= | expected to / intended to / ⋮ | have + 過去分詞

= | had expected / had intended / ⋮ | to + 原形動詞

例: I would have done it, but I was busy.

= I expected to have done it, but I was busy.

= I had expected to do it, but I was busy.

13. | was to / were to | have + 過去分詞

= should have + 過去分詞

本應該……（但卻未……）

本句構亦可表與過去事實相反的假設語氣。

例: I was to have done it, but I didn't have time then.

= I should have done it, but I didn't have time then.

（我本應該把它做完了，但我沒時間。）

They were to have started out early, but it was raining heavily.

= They should have started out early, but it was raining heavily.

（他們本應提早出發，但當時正在下大雨。）

14. 不定詞片語作主詞時，若片語中最後一個字為受詞，該受詞可移置句首作主詞，其餘部分則移至句尾。

例: To please my father is hard. (可)

（片語中有受詞 my father）

= My father is hard to please. (佳)

（我老爸很難取悅。）

To get along with him is easy. (可)
（片語中有受詞 him）
= He is easy to get along with. (佳)
（和他相處很容易。）
瞭解此種關係後，就不可寫出下列的句子：
My father is hard to please him. (×)
He is easy to get along with others. (×)

15. 不定詞的省略
不定詞片語中的動詞如果在前面的句中已出現過，為避免重複，可予以省略，但 to 則保留。
例: You may go if you want to (go).
（如果你想去，你就去吧。）
A: Would you like to go dancing with me?
B: Yes, | I would like to (go dancing with you). | I'd be glad to (go dancing with you). |
（甲：你願意和我去跳舞嗎？）
（乙：好呀！我很願 / 樂意 (和你去跳舞)。）

16. 不定詞有時亦可形成感嘆句。
例: To think that such a lazy boy should have passed the exam!
（想想看這樣一個懶小子居然會考及格！）

17. 原形不定詞：就是原形動詞，通常出現在助動詞之後。

can	+ 原形動詞
could	
shall	
should	
will	
would	
may	
might	
ought to	
must	

例: I can do it.
（我能做那件事。）

He should finish it.
（他應該完成那件事。）

He must obey the law.
（他必須遵守法律。）

18. 表『看』、『聽』、『感覺』的知覺動詞之後，可接原形不定詞，作受詞補語，表已發生的事實。

看：see、watch、observe、look at
聽：hear、listen to
感覺：feel

例: I saw him enter the room.
（我看見他進入了房間。）

I never heard him speak English.
（我從未聽過他說英文。）

I felt the house shake.
（我感覺房子搖動了。）

I was watching the swallows fly to and fro.
（我當時正在看燕子飛來飛去。）

注意:
改為被動語態時，原形不定詞就要變成 "to + 原形動詞"。

例: I saw him enter the house. (佳)
= He was seen to enter the house (by me). (罕)
I never heard him speak English. (佳)
= He was never heard to speak English (by me). (罕)

19. let（讓）、make（使）、bid（叫）、have（叫）等使役動詞之後亦必須以原形不定詞作受詞補語。

例: Let me try it.
= Allow me to try it.
（讓我試試它。）

I made him wash the car.
（我叫他洗車。）

Bid him (to) come. (罕)
= Tell him to come.
（叫他來。）

I had him wash the car.
= I got him to wash the car.
（我叫他洗車。）

注意:
除 have 外，let、bid、make 均可使用於被動語態中。此時作受詞補語的原形不定詞要改為 "to + 原形動詞"。

例: They bade him (to) do it.
= He was bidden to do it.
（他們叫他做這事。）

They made John clean the window.
= John was made to clean the window.
（他們叫約翰清潔窗子。）

I let him leave.
= He was let to leave. (罕)
= He was allowed to leave. (佳)
（我讓他離開。）

但:They had him do it. (○)
He was had to do it. (×)

20. help（幫助）的用法

a. help + 受詞 + (to) + 原形動詞

例: He helped me (to) do the work.
（他幫助我做這個工作。）

b. help + 受詞 + with + 名詞

例: He helped me with the work.
（他幫我做這個工作。）

c. help (to) + 原形動詞

例: He helped (to) do the work.
（他幫忙做這個工作。）

d. help with + 名詞

例: He helped with the work.
（他幫忙做這個工作。）

21. 下列為與原形不定詞並用的特殊句構。這些句構經常出現在各種英文試題中，同學宜牢記。

a. do nothing but + 原形不定詞

例: He did nothing but eat all day.
（他整天什麼都不做，只是吃。）

解說:

第一步：句中 but 可視為對等連接詞，連接對等且形態相同的詞類 did，即：
He did nothing but did...

第二步：我們知道 do、does、did 在肯定句中，可視為強調性的助動詞，之後要接原形不定詞。

例: 未強調前: He works hard.
（他用功。）
強調後: He does work hard.
（他的確用功。）
未強調前: He worked hard.
強調後: He did work hard.

第三步：因此，在 He did nothing but did...中，did 之後要接原形不定詞，即成：
He did nothing but did eat all day.

第四步：對等連接詞 but 之後相同的詞類可以省略。本句中第一個 did 為及物動詞的過去式，而第二個 did 則為強調性的助動詞，雖性質不一，但外形相同，故第二個 did 可予以省略，即成：
He did nothing but eat all day. (○)

b. | choose / expect / want / desire | nothing but + to + 原形動詞

例: He wanted nothing but to sleep.
（他什麼都不要，只想睡覺。）

解說:

第一步：句中 but 可視為對等連接詞，連接對等的動詞 wanted，即：
He wanted nothing but wanted...

第二步：由於 want、desire、choose、expect 均為表意願的及物動詞，通常要用 "to + 原形動詞" 作受詞。

例: He | wanted / desired / expected / chose | to sleep.

（他要睡覺。）

第三步：因此，在 He wanted nothing but wanted...中，wanted 之後要接 "to + 原形動詞"，即成：
He wanted nothing but wanted to sleep.

第四步：由於本句 wanted 為相同詞類，故第二個 wanted 予以省略，即成：
He wanted nothing but to sleep. (○)

c. be interested in nothing but + 動名詞 / 名詞

例: He is interested in nothing but singing.
動名詞

= He is interested in nothing but (is interested in) singing.

（他除了唱歌外，對什麼都不感興趣。）

d. enjoy nothing but + 動名詞 / 名詞

例: I enjoy nothing but dancing.
動名詞

= I enjoy nothing but (enjoy) dancing.
動名詞

（我除了跳舞外什麼都不喜歡。）

e. cannot but + 原形不定詞

= cannot help + 動名詞

＊此處的 help 等於 stop 或 resist，表『抗拒』。

= cannot help but + 原形不定詞

不得不 / 忍不住……

例: When I heard the story, I couldn't but laugh.

= When I heard the story, I couldn't help laughing.

= When I heard the story, I couldn't help but laugh.

（我聽到這個故事，忍不住笑了出來。）

第二節　分詞

概說

分詞一共只有兩種：現在分詞及過去分詞。現在分詞原則上由原形動詞加 ing 形成，而過去分詞多半為原形動詞加 d 或 ed 形成，但也有數百個不規則動詞，它們由原形變過去分詞是不規則的，因此，同學在使用分詞時宜多查字典，以完全瞭解動詞的三態變化（原式、過去式、過去分詞）。茲以原形動詞 do 為大家解說分詞的形態。

現在分詞　　單純式：doing
完成式：having done
被動式：being done
完成進行式：having been doing
完成被動式：having been done
過去分詞：done

分詞在句中可用以表示進行、完成或被動語態的概念。

a. 進行：be + 現在分詞

例: He is doing the work.
（他正在做這個工作。）

b. 完成：have + 過去分詞

例: He has done the work.
（他已經做完這個工作。）

c. 被動：be + 過去分詞

例: The job was done.
（這工作做完了。）

上述各例中的分詞所涉及的進行式、完成式、及被動語態的用法，我們將另闢有關時態或語態的章節討論。在本節中，我們著重以分詞當修飾語的用法，這也是分詞最重要的功能。讓雄雄老師一步步帶著你瞭解以分詞作修飾語的各種用法。

1. 分詞可作形容詞用

例: The student raised a confusing question.
adj.　　n.
（這學生提出一個令人困惑的問題。）

The teacher was confused.
adj.
（這老師感到迷糊了。）

注意

上列第一例中 confusing 為現在分詞作形容詞，修飾其後名詞，譯成『令人困惑的』。

第二例中 confused 為過去分詞作形容詞用，置於 be 動詞 was 之後，作主詞補語，修飾主詞 the teacher，譯成『感到困惑的』。

上述兩例告訴我們一個重要的概念：

分詞作形容詞用時，可置於名詞之前，修飾該名詞；亦可置於 be 動詞之後，純作主詞補語。

＊分詞作形容詞用時，如何判斷應使用現在分詞或過去分詞？

這是個很重要的問題，如果不弄清楚的話，我們很可能寫出下面的錯誤句子而不自覺：

例: When he heard the story, he was very exciting. (×)

→ When he heard the story, he was very excited. (○)

（他聽到這個故事時很興奮。）

注意:

exciting　　令人興奮的

excited　　感到興奮的

因此，同學要正確使用分詞作形容詞用時，一定要牢記下面雄哥所列的法則（別怕，很簡單）：

分詞作形容詞時，可以表示下列概念：

a. 表主動 / 被動的概念：

令人……的 → 現在分詞
感到……的 → 過去分詞
受到……的 → 過去分詞

b. 表進行 / 完成的概念：

正在……的 → 現在分詞
即將……的 → 現在分詞
已經……的 → 過去分詞

茲分項說明如下：

a. 表主動 / 被動的概念：

凡表『令人……的』意思時，我們就使用現在分詞；凡表『感到……的』或『受到……的』時，我們就使用過去分詞。

例: The competition is quite exciting.
現在分詞
（這場比賽很刺激。——令人興奮的）

He was excited when he heard the news.
過去分詞
（他聽到這個消息時很興奮。——感到興奮的）

The charming lady happens to be John's sister.
現在分詞
（這位迷人的女子剛巧是約翰的妹妹。——令人著迷的）

The boy was charmed with the girl's elegance.
過去分詞
（這個男孩著迷於這女孩的優雅氣質。——感到著迷的）

The wounded soldier was rushed to hospital.
（受傷的士兵被急忙送到醫院。——受傷的）

What an interesting story it is!
（多有趣的故事呀！——令人感興趣的）

He was interested in the question.
（他對這問題感興趣。——感到有興趣的）

b. 表進行／完成的概念：

凡表『正在……的』或『即將……的』意思時，我們就使用現在分詞；凡表『已經……的』時，我們就使用過去分詞。

例: The retiring teacher walked into the classroom.
（該即將退休的老師步入教室。——即將退休的）

The retired soldier died last month.
（那位退役軍人上個月去世了。——已經退休的）

Do you see that speeding car?
（你看見那輛開得飛快的車嗎? ——正在快速行駛的）

The aging father found it hard to do the work.
（那位日漸年邁的父親發現很難做這工作。——年華正在老去的）

He is aged, but he stays young at heart.
（他已上了年紀，但他心情保持年輕。——已經上年紀的）

＊aged [ˈedʒɪd] a. 上了年紀的，年事已高的

He is gone.
= He has gone.
（他已離開。——已經離開的）

We're closed.
= We've closed.
（我們已經打烊。——已經打烊了）

He is retired.
= He has retired.
（他已退休。——已經退休的）

We are finished with the work.
= We have finished the work.
（我們工作已做完了。——已經做完的）

We are sold out of this book.
= We have sold out of this book.
（我們這本書已賣完了。——已經賣完的）

I am	prepared	for the exam.
	ready	
	all set	

（我已準備好應試。——已經準備好的）

雄哥舉了那麼多的例子，無非想證明，只要了解上面所列的原則，那麼分詞作形容詞的用法並不難。

我們且練習一下下列填充題：

Get me some _____ (boiled、boiling) water to drink.

正確的答案應為 boiled（已經煮開過的）。

→Get me some boiled water to drink.
（給我弄點開水喝。）

我們若選 boiling（正在滾開沸騰的），那我們喝下 boiling water（正在滾開的水）之後，我們的食道必然被燙熟了，這樣燙的水流到大腸時，豈不變成了豬大腸，可以切來吃了？！

我們再練習一下下列的填充題：

He is sweeping _____ (falling、fallen) leaves in the _____ (falling、fallen) rain.

（他在雨中掃落葉。）

正確答案應為：

第一個空格：fallen（已經掉下來的）

第二個空格：falling（正在落下的）

如果我們的答案是這樣：

He is sweeping falling leaves in the fallen rain.（×）

就成了：他在已經落下來的雨中掃正在落下的樹葉。

那麼這個人一定是扁平如紙的人，可以躺在地上（已經落下的）雨水中，同時又可以揮著掃帚掃一片一片正在掉下來的樹葉，如果有一天我們真見到這樣的人，我們就得趕緊逃跑，因為那不是人，那是妖怪！

2. 分詞可作補語用

a. be 動詞（或 remain、become、appear、seem 等連綴動詞）之後的主詞補語：

作主詞補語的分詞均為形容詞，可以譯成『……的』。此類分詞之前均可用 very 修飾。常用的此類分詞如下：

interested　（感到有興趣的）
interesting　（令人感興趣的）
tired　（感到累的）
tiring　（令人累的，累人的）
thrilled　（感到刺激的）
thrilling　（令人刺激的）

此類分詞實在太多，故不一一舉例，這些可作形容詞用的分詞均可置於 be 動詞或連綴動詞（如 become、feel、seem 等）之後作主詞補語。

例: He is interested in it.
　　形容詞，作主詞補語
（他對它有興趣。）

The baby is tiring.
　　形容詞，作主詞補語
（這個嬰孩真累人。）

He seems tired.
（他似乎累了。）

The experience is thrilling.
（這個經驗真夠刺激。）

He became more and more interested in learning English.
（他對學英文愈來愈有興趣。）

但並非所有的分詞均可當形容詞用。有些分詞無法譯成『……的』。

killed　　不能譯成『感到殺的』
killing　　不能譯成『令人殺的』
written　　不能譯成『感到寫的』
writing　　不能譯成『令人寫的』

此類分詞，只能置於 be 動詞之後（不可置於連綴動詞如 become、remain、appear、feel、seem 等之後），不視為形容詞，而視為動詞的進行式或被動語態。

例: He was killed.
vt. 的過去式被動語態
（他被殺了。）

He was killing the termites.
vt. 的過去進行式
（他正在殺白蟻。）

He was writing a letter.
vt. 的過去進行式
（他正在寫一封信。）

The letter was being written.
vt. 的過去進行式被動語態
（這封信還正在寫。）

He was leaving.
vi. 的過去進行式
（他正要離去。）

He became killed. (×)
He appeared writing a letter. (×)

b. 及物動詞之後的受詞補語：

例: I found him　killed.
vt.　受詞　受詞補語
（我發現他被殺了。）

I want it　　done right away.
vt. 受詞　　受詞補語
（我要這件事立即完成。）

They found him tired.
vt.　受詞　受詞補語
（他們發現他累了。）

可作形容詞用的分詞當然可作受詞補語，如上述第三例句中的 tired（感到累的）。但不可作形容詞用的分詞又如何作補語呢？到底要使用現在分詞還是過去分詞作補語呢？我們且先做下面這個練習題：

As he talked to me, I found him _____ (trembling、trembled).
（他跟我談話時，我發現他在發抖。）

這個題目的正確選擇應為 trembling。理由何在？且看雄哥解說如下：

使用不可當形容詞的分詞作受詞補語時，

第一步：先檢查該分詞原來動詞的性質為及物或不及物動詞。

方法：我 _____ 他。
　　他被我 _____ 。

將任何一個動詞置入上列兩空格中，再將整句譯成中文，意思合乎邏輯時，該動詞就是及物動詞，否則就是不及物動詞。

例 將 kill（殺）填入空格中，得到的翻譯為：
我殺了他。
他被我殺了。
本句合邏輯，故 kill 為及物動詞。

例 將 tremble（發抖）填入空格中，得到的翻譯為：
我發抖他。
他被我發抖。
本句意思不合邏輯，故 tremble 為不及物動詞。

第二步：

1) 動詞若為及物動詞，作受詞補語時，有兩種分詞形態：
   a) 現在分詞 + 受詞
   b) 過去分詞
      已知 kill 為及物動詞,
      故：I found him killing cockroaches.
      現在分詞　受詞
      （我發現他正在殺蟑螂。）
      或：I found the cockroaches killed.
      過去分詞
      （我發現那些蟑螂被殺了。）

2) 動詞若為不及物動詞，作受詞補語時，一律變成現在分詞。
   已知 tremble 為不及物動詞，
   故：I found him trembling.
   現在分詞

熟悉這個觀念之後，我們就可大膽地造出下列的句子：

例: I want the car painted.
過去分詞
（我要這輛車漆好。）

理由:
paint（漆）是及物動詞，作受詞補語時，因之後無受詞，故變成過去分詞。

I kept John waiting.
（我讓約翰等我。）

理由:
wait 是不及物動詞，故作補語時，變成現在分詞。

As I came in, I saw John singing.
（我進來時，看見約翰正在唱歌。）

理由:
此處 sing 作『唱歌』解，是不及物動詞，故作補語時，變成現在分詞。

I found him writing a letter.
（我發現他正在寫信。）

理由:
write 之後有了受詞 letter 為及物動詞，故應改為現在分詞作補語。

c. 情狀介詞片語中的受詞補語：
情狀介詞片語就是一種由介詞 with 引導的片語，置於句尾，用以修飾句中的主詞，以表示主詞所處的狀況。

例: He talked to me with his legs shaking.
主詞　　情狀介詞片語
（他和我說話時兩腿發抖。）

本例中 with 之後有受詞 his legs，而 shaking 為其受詞補語。shaking 由不及物動詞 shake（發抖）轉變而成。

此類分詞轉變而成的受詞補語，形成的方式與及物動詞之後的受詞補語完全相同，故在此我們省略不提，僅提供例句供同學參考。

例: He stood with his arms folded.
受詞補語（由 vt. 變成）
（他兩手在胸前交叉站著。）

He sat there with his eyes closed.

受詞補語（由 vt. 變成）

（他雙眼閉著坐在那兒。）

He talked to me with his legs trembling.

受詞補語（由 vi. 變成）

（他和我說話時雙腿發抖。）

注意

情狀介詞片語中的受詞補語（即分詞）亦可用介詞片語取代。

例: He came here with a gun in one hand.

介詞片語作受詞補語

（他來這裏時一手握著槍。）

He talked to me with a pipe in his mouth.

介詞片語作受詞補語

（他和我說話時嘴裡叼著煙斗。）

有些以介詞片語作受詞補語的情狀介詞片語亦可有下列化簡的用法：

He came here gun in hand.

He talked to me pipe in mouth.

在這些化簡的情狀介詞片語中，我們可明顯地注意到 with 已省略，原有的冠詞或所有格亦均予以省略。

3. 分詞可作名詞用

凡可作形容詞用的分詞（也就是可以譯成『……的』之分詞），前面若有定冠詞 the，可當作單數或複數的名詞使用。

例: The wounded were rushed to the hospital.

= Wounded people were rushed to the hospital.

（傷者被急送醫院。）

The unexpected has happened.

= Something (which) we didn't expect has happened.

（意外的事情發生了。）

The young should learn to cherish life.

= Young people should learn to cherish life.

（年輕人應懂得珍惜生命。）

4. 分詞可作副詞用

少數的現在分詞有副詞 very 的意味，可修飾其後的形容詞。

例: It's | freezing | cold today.
| biting | adj.
adv.

（今天天氣非常冷 / 冰凍般的冷 / 如皮膚被咬般的冷。）

The tea is boiling hot.
adv. adj.

（茶非常熱 / 滾燙般的熱。）

He was hopping mad on hearing his dismissal.
adv. adj.

（當聽到自己被解僱時，他簡直氣瘋了 / 氣得要跳腳。）

We're having a ripping good time.
adv. = very adj.

（我們此刻玩得愉快極了。）

但也有過去分詞作副詞用的例子。

例: An estimated 54 people were killed in the air crash.
adv. adj.

= It is estimated that 54 people were killed in the air crash.

（據估計有五十四個人在空難中喪生。）

A great many students are more and more interested in learning English.
adv. adj.

（許多學生對學英文愈來愈感興趣。）

注意

少數形容詞亦有副詞的功能，修飾之後的形容詞。

例: He is dead wrong. (dead 為副詞，等於 completely，表『完全地』)
adv. adj.

（他大錯特錯。）

It's awful hot today. (awful 為副詞，等於 very，表『非常地』)
adv. adj.

（今天熱得要命。）

＊awful 亦作形容詞，表『差勁的』，等於 terrible。

That movie is awful.
（那部影片爛透了。）

The answer is | doubtless / doubtlessly / without doubt / undoubtedly (adv.) | correct. (adj.)
（這個答案毫無疑問是正確的。）

5. 分詞句構——動詞變化

一句中有兩個動詞同時存在，彼此一定要有連接詞相連。

例: He worked very hard and won the honor.
（他很努力而贏了該項榮譽。）

He studied very hard but failed the exam.
（他很用功，但未能考及格。）

但若兩個動詞無連接詞相連時，就要注意下列的變化原則：

a. 若兩個動詞所代表的動作同時發生時，第二個動詞一定要變成現在分詞，若該動詞是 be 動詞，變成現在分詞 being 之後要省略。

例: He came home ~~cried~~. crying.
（他哭著回來。）

理由:
他一面回來，一面哭。came 與 cried 同時發生，因此 cried 應變成現在分詞。

例: He sat in the corner ~~read~~ a newspaper. reading
（他坐在角落看報紙。）

理由:
他一面坐在角落，一面看報紙。sat 與 read 同時發生，因此 read 應變成現在分詞。

理由:
He sat in the corner | playing with his keys. / listening to the teacher's lecture. / looking silently at Mary. |
（ 他坐在角落玩著他的鑰匙 / 聽老師講課 / 默視著瑪麗。）

例: He came home ~~was~~ tired.
being

→ He came home tired.

理由:

他一面回家，一面感到累。故 came 與 was tired 同時發生。由於 was 是 be 動詞，變成 being 之後應予以省略。

例: He left ~~was~~ young and came back ~~was~~ old.
being　　being

→ He left young and came back old.

（他少小離家老大回。）

理由:

本句由 and 連接兩個主要動詞 left 及 came。他一面離去，一面是年輕的狀態，故 left 與 was young 同時發生，left 之後的 was 變成現在分詞 being，再予以省略。他一面回來，一面是老的狀態，故 came 之後的 was 變成現在分詞 being，再予以省略。

例: He died ~~was~~ a nobody.
being

→ He died a nobody.

（他默默無名地死去。）

理由:

他死去的同時是個無名小卒，故 die 與 was 同時發生，was 變成現在分詞 being 之後，再予以省略。

例: We are born ~~are~~ equal.
being

→ We are born equal.

（我們生而平等。）

Everyone is born ~~is~~ free.
being

→ Everyone is born free.

（人人生而自由。）

比較：

Everyone is born freely. (×)
adv.

（每個人都是自由地生下來。）

理由:

freely 是副詞，如此一來就修飾了句中動詞 is born，豈不表示每個人都可以自由自在地到處亂誕生？

b. 若兩個動詞所代表的動作並非同時發生，而是有先後次序時，第二個動詞就要變成 "to + 原形動詞"形成的不定詞片語。

例: He came here saw me.
to see

→ He came here to see me.
（他前來看我。）

理由:

他先來，再看我。故 came 與 saw 並非同時發生，第二個動詞就變成不定詞。

如果我們寫成這樣的句子：

He came here seeing me. (×)

那就變成：

他一面來，一面看我。

這樣的話，他還沒走到目的地，恐怕因為邊走邊伸長脖子看我的關係，脖子一定會扭到，甚至腦袋都掉下來了。

例: He stood up smoked a cigarette.
to smoke

→ He stood up to smoke a cigarette.
（他站起來抽煙。）

理由:

他先站起來，再抽煙。故 stood up 與 smoked 並非同時發生，第二個動詞 smoked 就應變成不定詞 to smoke。

若寫成這樣的句子：

He stood up smoking a cigarette. (×)

便可能有兩種解釋：

1) 他一面站起，一面抽煙。——小心給嗆著了
2) 他一面站起來，一面身上冒煙。——這可不好玩了

比較：

He stood there smoking a cigarette. (○)
（他站在那兒抽煙。）

了解這個道理之後，我們就明白下列各句為何要使用不定詞的原因。

例: He rushed here to tell me the story.
（他趕到這裡來告訴我這件事。）

He sang a song to please her.
（他唱首歌來取悅她。）

He drew a map to show me the way.
（他畫了張地圖來告訴我路的走法。）

現在我們可以將兩種句型的句構分析如下：

第一型：He　stood　there　smoking a cigarette.
主詞　不完全vi.　副詞　現在分詞作主詞補語

第二型：He　stood　up　to smoke a cigarette.
主詞　完全vi.　副詞　不定詞片語作副詞用，修飾前面的動詞

c. 若兩動詞有逗點相隔，而無連接時，就不必考慮動詞所代表的動作先後發生的次序，第二個動詞一定要變成現在分詞。

例: He left home at six in the morning, ~~arrived~~ arriving here about four in the afternoon.
（他早上六點離開家，約下午四點抵達此地。）

He ran away quickly, ~~looked~~ looking as if something terrible had happened.
（他很快地跑開了，看起來好像發生了什麼可怕的事。）

6. 分詞句構——單句化簡法

兩句在一起，若無連接詞相連時，往往第一個子句要化簡，變成分詞片語。法則如下：

a. 被化簡的子句中主詞與主要子句的主詞相同時，該主詞要被刪除，若主詞不同時則要保留；

b. 之後的動詞要變成現在分詞；

c. 若該動詞為 be 動詞時，變成現在分詞 being 之後，可予以省略，但亦可不予省略，以強調『因為……』的意思。

例: He has nothing to do, he feels bored. (×)

理由

兩句無法連接。

改　正：化簡第一個主要子句。

第一步：刪除相同的主詞 He；

第二步：其後動詞 has 變成現在分詞 Having，即：

~~He~~ ~~has~~ nothing to do, he feels bored.

Having

→Having nothing to do, he feels bored. (○)

（他沒事可做，所以覺得無聊。）

例: He was sick of studying, he ran away from home. (×)

理由

兩句無法連接。

改　正：化簡第一個子句。

第一步：刪除相同的主詞 He；

第二步：其後動詞 was 變成現在分詞 being；

第三步：being 可予以省略，即：

~~He~~ ~~was~~ sick of studying, he ran away from home.

Being

→Being sick of studying, he ran away from home. (○)

或：Sick of studying, he ran away from home. (○)

（他厭倦唸書，所以離家出走了。）

例: The sun set, the cowboys rode back to the ranch. (×)

理由

兩句無法連接。

改　正：化簡第一個子句。

第一步：由於第一句的主詞 The sun 與第二句的主詞 the cowboys 不相同，故應予以保留；

第二步：其後動詞 set 變成現在分詞 setting，即成：

The sun ~~set~~, the cowboys rode back to the ranch.

setting

→The sun setting, the cowboys rode back to the ranch. (○)

（夕陽西下，牛仔們策馬回到牧場。）

使用單句化簡法時應注意事項：

a. 變成否定分詞句構時，not 要置於分詞前。

例: He was not satisfied with the result, he decided to try again.
Being
→ Being not satisfied with the result, he decided to try again. (×)
→ Not (being) satisfied with the result, he decided to try again. (○)
（他不滿意此結果，決定再試一次。）

b. 句中有助動詞 do、does、did 時，可直接刪除。

例: He didn't intend to see her, he left early.
Not intending
→ Not intending to see her, he left early.
（他不打算見她，便提早走了。）

c. 句中有完成式助動詞 have、has、had，要視為動詞而變成現在分詞 having。

例: He had done the work, he felt happy.
Having
→ Having done the work, he felt happy.
（他做完了這個工作，覺得很高興。）

I have not seen her for ages, I miss her.
Having
→ Having not seen her for ages, I miss her. (×)
→ Not having seen her for ages, I miss her. (○)
（好久沒看見她了，我很想她。）

d. 主詞不同時，所形成的分詞句構，稱為獨立分詞句構。所謂獨立分詞句構，就是獨立修飾不同主詞的分詞句構。

例: This being the case, you'd better be careful.
獨立分詞句構
（這樣的話，你最好小心點。）

＊This being the case 原為 This is the case，但如此一來，本句與 You'd better be careful 無連接詞連接。故將第一個主要子句化簡為分詞片語。由於主詞 This 與第二個子句的主詞 you 不同，故予以保留，之後的動詞 is 變成現在分詞 being，being the case 獨立修飾不同的主詞 This，故稱獨立分詞片語。

All things considered, I decided to major in business administration.
（全盤考慮後，我決定主修企管。）

＊All things considered 原為 All things were considered，但如此一來，本句與 I decided to major in business administration 無連接詞連接，故將第一個主要子句化簡為分詞片語。由於主詞 All things 與第二個子句的主詞 I 不同，故予以保留，之後的動詞 were 變成現在分詞 being，再予以省略，considered 獨立修飾不同的主詞 All things，故稱獨立分詞片語。

e. 有時，我們亦可消滅第二個子句，變成分詞句構。

例: He was reading a book, his wife knitting beside him.
= He was reading a book, and his wife was knitting beside him.
（他在讀一本書，而他太太在旁邊編織。）

We will go picnicking tomorrow, weather permitting.
= We will go picnicking tomorrow if weather permits.
（如果天氣好，我們明天就去野餐。）

7. 分詞片語——形容詞子句化簡法

在限定修飾的形容詞子句（即關係代名詞之前無逗點）中，若關係代名詞作主詞時，可化簡成分詞片語，法則如下：

a. 刪除關係代名詞；

b. 其後動詞變成現在分詞；

c. 若該動詞為 be 動詞，變成現在分詞 being 之後，可予以省略。

例: The man who is talking to Mary over there is my father. (○)
（那邊那位正在對瑪麗說話的男士是我爸爸。）
第一步：將 who 刪除；
第二步：將 who 之後的 is 變成現在分詞 being；
第三步：再將 being 省略，上句即化簡成：
The man talking to Mary over there is my father. (○)

Who is the boy that is locked behind the door? (○)
限定修飾的形容詞子句
→ Who is the boy that ~~is~~ locked behind the door?
(being)
= Who is the boy locked behind the door? (○)
（被鎖在門後的男孩是誰？）

注意:

使用形容詞子句化簡法應注意的事項：

a. 非限定修飾的形容詞子句（即關係代名詞之前有逗點）通常不得化簡為分詞片語。

例: I like Tom, who is talking to Mary. (○)

但: I like Tom, ~~who~~ ~~is~~ talking to Mary.
(being)

→ I like Tom, talking to Mary. (×)

b. 不過非限定修飾的形容詞子句句構若為"關係代名詞 + be + 名詞"時，則仍可化簡，而形成同位語。

例: John, who is a good friend of mine, studies hard. (○)

→ John, ~~who~~ ~~is~~ a good friend of mine, studies hard.
(being)

= John, a good friend of mine, studies hard. (○)
主詞　　主詞同位語

（約翰，我的一個好友，很用功。）

注意

形成同位語時，可置於主詞之前或之後。故本句亦可改為：

A good friend of mine, John studies hard.
主詞同位語　　主詞

例: He studies hard, which is a fact that is known to all of us.

→ He studies hard, ~~which~~ ~~is~~ a fact ~~that~~ ~~is~~ known to all of us.
(being)　　(being)

= He studies hard, a fact known to all of us. (○)

（他用功是我們皆知的事實。）

8. 由於我們在第 5、6、7 項為同學所介紹的分詞句構實在很重要，因此雄哥特別出了下列幾個翻譯題，請同學用分詞句構翻譯出來，以測驗自己的了解程度。

試譯下列各句：

a. 我不知道如何處理（deal with）這個問題，就向他請教（consult）。

譯：_____

b. 我進門時，發現書被散得滿地都是（scatter around）。

譯：_____

c. 他光著腳（barefooted）走進屋子裡。

譯：_____

d. 他揮手向她道別。

譯：_____

示範譯句：

a. Not knowing how to deal with the problem, I consulted him.
b. As I entered the room, I found books scattered around.
c. He came into the room (being) barefooted.
d. He said good-bye to her, waving his hand.

9. once、when、while、if、unless、though 等六個連接詞所引導的副詞子句中，若主詞與主要子句中的主詞相同時，亦可化簡為分詞句構，法則與單句化簡法完全相同。

例: If ~~I~~ ~~am~~ free, I'll go with you.
(being)
= If free, I'll go with you.
（如果有空，我將和你一起去。）

In those days, when ~~he~~ ~~didn't~~ ~~know~~ how to proceed in an emergency, he
not knowing
would consult his father.
= In those days, when not knowing how to proceed in an emergency, he would consult his father.
（在那段日子裡，當他不知道如何處理緊急狀況時，都會請教他父親。）

He will do it if ~~he~~ ~~is~~ properly encouraged.
(being)
= He will do it if properly encouraged.
（如果適當地鼓勵他，他會去做。）

Unless ~~you~~ ~~are~~ otherwise instructed, you should do as I said.
(being)
= Unless otherwise instructed, you should do as I said.
（除非另有指示，你應照我的話去做。）

While ~~I~~ ~~was~~ here, I had a good time.
(being)
= While here, I had a good time.
（在這裡時，我很愉快。）

Though he was seriously injured, he was not at all daunted.
(being)

= Though seriously injured, he was not at all daunted.

（雖然受傷很重，他一點都不畏懼。）

Once I am available, I'll let you know.
(being)

= Once available, I'll let you know.

（一旦我有空，我會讓你知道。）

注意

上列六個連接詞中，once、if、unless 所引導的副詞子句若化簡為分詞片語，多限於 "主詞 + be + 分詞/形容詞" 的句構；而 when、while、though 則不在此限。

例: Once I have money, I'll buy a car. (○)

（我一旦有錢，就會買車。）

→ Once having money, I'll buy a car. (×)

但 Once I'm rich, I'll buy a car. (○)
be adj.

= Once rich, I'll buy a car. (○)

（我一旦有錢，就會買車。）

Though I have money, I won't buy a car. (○)

（我雖然有錢，卻不會買車。）

= Though having money, I won't buy a car.

Though I am rich, I won't buy a car. (○)
be adj.

= Though rich, I won't buy a car.

（我雖然有錢，卻不會買車。）

10. 表身體組織的名詞可變成過去分詞當形容詞用。

例: The girl has big eyes.

→ I love the big-eyed girl.

（我喜歡這個大眼的女孩。）

She has red hair.

→ Do you see the red-haired girl there?

（你看見那邊的紅髮女孩嗎？）

The soldier has only one leg.
→ The one-legged soldier was a hero.
（那個獨腿士兵是個英雄。）

類例用法：

a broken-hearted man	一個心碎的人
a bare-footed boy	一個赤腳的男孩
a black-skinned guy	一個黑皮膚的人
a two-headed snake	一條雙頭蛇

11. 少數現在分詞可當介系詞使用。

including	（包括）
excluding	（除外）
considering	（考慮）
regarding	（關於）
concerning	（關於）

a. including / excluding

例: Everyone likes the movie, | excluding / including | John. (○)

→ Everyone likes the movie, John ~~is~~ (being) | excluded. / included. |

→ Everyone likes the movie, John | excluded. / included. |

= Everyone likes the movie, | exclusive of / inclusive of | John. (○)

（每一個人都喜歡這部電影，除了 / 包括約翰。）

b. considering

例: Considering his performance, he can be a good teacher. (○)
介系詞

→ His performance ~~is~~ (being) considered, he can be a good teacher.

= His performance considered, he can be a good teacher. (○)

（從他的表現看來，他可以當個好老師。）

c. regarding / concerning

例: He wrote an article | regarding / concerning / about / on | environmental pollution.

介系詞

（他寫了篇有關環境污染的文章。）

12. 某些獨立分詞片語有副詞的功能，通常置於句首，修飾整個句子。

例: Generally speaking, men are physically stronger than women.

（一般而言，男人比女人強壯。）

Strictly speaking, he is not good enough.

（嚴格說來，他不夠好。）

Frankly speaking, he is not the man I want.

（老實說，他不是我所要的人。）

Judging from his appearance, he seems to be rich.

（從他的外表看來，他似乎很有錢。）

Talking of novels, have you read his works?

（談到小說，你是否讀過他的作品？）

According to John, the fire broke out at ten in the morning.

（根據約翰的說法，火災是在早上十點發生的。）

Seeing that you have no time, I'll have Peter replace you.

（既然你沒時間，我會叫彼得代替你。）

13. 下列為與使役動詞有關的分詞片語，由於經常出現，故同學宜熟記。

例: I started the ball rolling.

（我給那件事開了個頭。）

The news set my heart throbbing.

（這個消息使我心悸不已。）

I am sorry to have kept you waiting.

（我很抱歉讓你等候。）

I couldn't make myself understood.

（我無法讓別人聽懂我的話。）

I had my shoes repaired.
（我把我的鞋拿去修好了。）
He got a new suit made.
（他訂做了一套新西裝。）
You should leave it unsaid.
（你應該別提這事。）
I like my eggs half boiled.
（我喜歡煮得半熟的蛋。）
I had my watch stolen.
（我的錶被偷了。）

第三節　動名詞

概說

動名詞的形態與現在分詞完全一樣。

例: He is dancing.
　　現在分詞
（他正在跳舞。）

His hobby is dancing.
　　動名詞
（他的嗜好是跳舞。）

Not knowing what to do, he felt embarrassed.
　　現在分詞
（不知道該做什麼，他覺得很尷尬。）

Not knowing what to do was an embarrassment for him.
　　動名詞
（不知道該做什麼，對他來說是件尷尬之事。）

由於動名詞與現在分詞的形態完全相同，因此同學往往將之混為一談，以致在從事英文翻譯時，造成意思的偏差，同學不可不慎。破解此一難題的秘訣，就是要牢記一個觀念：動名詞具有名詞的性質，名詞在句中可作主詞、受詞及補語；同樣地，動名詞在句中亦可作主詞、受詞及補語。我們分項敘述如下：

1. 動名詞的第一功能——主詞

例: Working with him is fun.
　　主詞　　動詞
（和他一起工作很有趣。）

Seeing is believing.
　主詞　動詞
（眼見為信。）

Losing his fortune drove him mad.
　主詞　　動詞
（失去財富使他發瘋了。）

Not knowing what to do was an embarrassment for him.
主詞　　動詞
（不知道該做什麼，對他是件尷尬之事。）

注意:
a. 上述各例中，Working、Seeing、Losing 以及 Not knowing 均作主詞，故為動名詞。

b. 動名詞作主詞時，仍有動詞的意味，若該動名詞原為及物動詞，之後仍須加受詞。受詞即使為複數，所形成的動名詞片語仍視為單數，之後接單數動詞。

例: Helping others give me great pleasure. (×)
動名詞片語　複數動詞
→ Helping others gives me great pleasure. (○)
單數動詞
（幫助別人使我很愉快。）

理由:
本句並非 others 作主詞，而是整個幫助別人的動作作主詞，故之後動詞用單數。

c. 動名詞片語作主詞時，亦可被虛主詞 it 代替，而將該動名詞片語移至句尾，改變成不定詞片語。
故上列例句可改寫為：
It gives me great pleasure to help others.

注意:
惟在 It is no use 的句構中，真主詞仍應為動名詞。
例: It is no use crying over spilt milk. (○)
虛主詞　　真主詞
（覆水難收。）
It is no use to cry over spilt milk. (×)
這是習慣用法，同學宜牢記。

例: It is no use reasoning with such a stubborn man.
= It is | of no use / useless | to reason with such a stubborn man.
= There is | no use / no sense / no point | in reasoning with such a stubborn man.
（和這樣固執的人講理是沒有用的。）

2. 動名詞的第二功能—— be 動詞後的主詞補語

例: Seeing is <u>believing</u>.
主詞補語

（眼見為信。）

His hobby is <u>collecting stamps</u>.
主詞補語

（他的嗜好是集郵。）

注意:

a. be 動詞之後可用不定詞或動名詞作補語。但雄哥稍早提過，用不定詞作補語時，通常表示一種意願、目的、計劃或未完成的事；用動名詞作補語時，則表示一種經驗或已知的事。

例: His ambition is <u>winning the championship</u>. (劣)

→ His ambition is <u>to win the championship</u>. (佳)

（他的野心是要贏得冠軍。）

理由:

ambition 表『野心、企圖』，為尚未完成的事，故用不定詞片語作補語為佳。

同理:

My	hope	（希望）	is <u>to fulfill the mission</u>.
	goal	（目標）	（完成任務）
	desire	（欲望）	
	wish	（願望）	
	intention	（意圖）	
	plan	（計劃）	
	purpose	（目的）	

例: My favorite sport is skating.

（我最喜愛的運動是溜冰。）

注意:

我最喜愛的運動是已知的事，故使用動名詞 skating 作補語。

例: Seeing is believing.

（眼見為憑。）

理由:

眼見為憑，表示一種經驗，故用動名詞 believing 作補語。但若主詞改用不定詞 To see，則為求對稱的美觀，補語亦改用 to believe，即：

To see is to believe.

（眼見為信。）

b. 有時 be 動詞之後的 V-ing 可能為動名詞，亦可能為現在分詞。

例: She is dancing.
現在分詞
（她在跳舞。）

Her hobby is dancing.
動名詞
（她的嗜好是跳舞。）

分辨的方法：

由於動名詞與主詞均具有名詞的性質，故有 "A is B = B is A" 的邏輯特性。

因此我們只需將 V-ing 與主詞換位，如果語意順暢，即可斷定該 V-ing 是動名詞，否則必為分詞。

例: Her hobby is dancing.
主詞
（她的嗜好是跳舞。）
換位：

Dancing is her hobby.
（跳舞是她的嗜好。）
判斷：語意順暢，得知 dancing 為動名詞。

She is dancing.
主詞
（她在跳舞。）
換位：

Dancing is she. (×)
（跳舞就是她。）
判斷：跳舞是動作而非人，故 dancing 不可能等於 she，因此，得知 dancing 為現在分詞。

注意:
be 動詞之後的現在分詞有兩種特性。一種為純作形容詞用的分詞，可譯成『……的』；另一種則為動詞的進行式，分析句構時，要將之前的 be 動詞視為一體，譯成『正在……』。

例: She is charming.
主詞 be 動詞 形容詞（譯成『令人著迷的』，作主詞補語）
（她很迷人。）

She　is dancing.
主詞　不及物動詞 dance 的現在進行式（譯成『正在跳舞』）
（她正在跳舞。）

That question is　interesting.
主詞　　be 動詞　形容詞（譯成『令人感興趣的』，作主詞補語）
（那問題很有趣。）

John was writing a letter.
主詞　及物動詞 write 的過去進行式（譯成『正在寫』）
（約翰正在寫信。）

3. 動名詞的第三功能——動詞的受詞

例: He detests gambling.
vt.　　o.
（他憎恨賭博。）

Some people do not enjoy smoking.
vt.　　o.
（有些人不喜歡吸煙。）

I remember seeing him.
vt.　　o.
（我記得見過他。）

＊下列及物動詞習慣上均用動名詞作受詞：
consider（考慮）、contemplate（意圖）、imagine（想像）、fancy（想）、avoid（避免）、risk（冒險）、escape（逃掉）、deny（否認）、admit（承認）、stop（停止）、quit（停止、戒）、suggest（建議）、recommend（建議）、mind（介意）、remember（記得曾）、finish（完成）、practice（練習）、anticipate（預期）。

例: I've considered traveling abroad next year.
（我已考慮明年出國旅遊。）

He recommended doing it soon.
（他建議快點做此事。）

You must quit smoking right away.
（你必須立即戒煙。）

He denied stealing the money.
（他否認曾偷這筆錢。）

He practiced playing the piano every day.
（他每天練習彈鋼琴。）

注意:

a. anticipate V-ing　期望……
= expect to V

例: I anticipate cooperating with him.
= I expect to cooperate with him.
（我期望與他合作。）

b. stop V-ing　停止從事……
= quit V-ing
= cease V-ing
= cease to V

例: He | stopped / quit / ceased | writing when he saw me.
= He ceased to write when he saw me.
（當他看見我時，他就停止寫字。）

stop to V　停下原來的工作而去做……
例: He stopped to talk to me when he saw me.
（當他看見我時就停下來和我說話。）

c. allow（允許）、permit（准許）、forbid（禁止）的用法：

例: He | allowed / permitted | me to smoke.
o.　不定詞片語（作受詞補語）
（他允許我吸煙。）

He | allowed / permitted | smoking.
o.
（他准許吸煙。）

He forbade me to smoke.
o.　不定詞片語（作受詞補語）
（他禁止我吸煙。）

He forbade smoking.
o.
（他禁止吸煙。）

d. remember、forget、regret的用法：

1) 表追述過去已發生的事物時：

remember（記得曾） forget（忘記曾） regret（後悔曾）	＋動名詞

例: I remember | seeing her before.
having seen her before. |

（我記得曾見過她。）

I forgot | mailing that letter.
having mailed that letter. |

（我忘記我已寄了那封信。）

I regret | doing it.
having done it. |

（我後悔做了此事。）

2) 表以後要做或未完成的事物時：

remember（記得要） forget（忘記要） regret（遺憾要）	＋to V

例: I'll remember <u>to see</u> him tomorrow.

（我會記得明天去看他。）

I forgot <u>to mail</u> this letter.

（我忘了寄這封信。）

I regret <u>to tell</u> you the bad news.

＝ I'm sorry <u>to tell</u> you the bad news.

（我很遺憾要告訴你這個壞消息。）

e. 下列動詞可用不定詞或動名詞作受詞，意思不變。

I	like（喜歡） dislike（不喜歡） love（愛） hate（恨）	to do it. doing it.
I	continued（繼續） began（開始） started（開始）	to do it. doing it.

4. 動名詞的第四功能——介系詞的受詞

例: He is fond of taking a walk.
prep. o.
（他喜歡散步。）

His illness prevented us from starting our own business.
prep. o.
（他的病使得我們無法開展我們的事業。）

None would have dreamed of there being such a place.
prep. o.
（做夢也沒人想到會有這樣一個地方。）

The book is worth reading.
prep. o.
（這本書值得看。）

注意
比較 worth、worthy、worthwhile 的用法。

a. worth prep. 值得
worth 視為介詞，置於 be 動詞之後，可接動名詞或名詞作其受詞。
例: The issue is worth paying attention to.
（這個議題值得注意。）
The car is worth a fortune.
（這部車值不少錢。）

b. worthy adj. 值得的（與 of 並用）
be worthy of + 名詞　值得……
例: The issue is worthy of everyone's attention.
（這個議題值得每個人的注意。）

c. worthwhile adj. 值得的（置於名詞前，亦可置於 It is 之後，形成下列句構）
例: That's a worthwhile book to read.
（那是一本值得看的書。）
It is worthwhile to read that book.
= It pays to read that book.
（那本書值得看。）

5. 所有格與動名詞的關係

a. 本書第一章中，我們曾提到 that 引導的名詞子句可作主詞。

例: That he teaches well is something that pleases me. (○)
主詞

（他教得很好是件讓我高興的事。）

此時亦可將 that 子句化成動名詞片語，仍作句中的主詞。

第一步：去除 that；

第二步：將 that 子句中的主詞變成所有格；

第三步：將 that 子句中動詞變成動名詞。

故：~~That he~~ teaches well is something that pleases me.
(His teaching)

→ His teaching well is something that pleases me.
主詞

例: That John refused to do his homework made his father angry.
主詞

= John's refusing to do his homework made his father angry.

（約翰不肯做功課使得他父親生氣。）

That he didn't finish the work on time disappointed me.
主詞

= His not finishing the work on time disappointed me.

（他未能準時做完工作使我失望。）

That they had helped John with the work won our great admiration. (○)
主詞

= Their having helped John with the work won our great admiration. (○)

（他們幫約翰做這件工作贏得了我們的讚許。）

b. 稍早我們也談過，that 引導的名詞子句可作表認知的及物動詞（think、feel、find、believe...）以及表意願的及物動詞（hope、wish、expect、desire...）的受詞。

例: I believe that he works hard.
vt. o.

（我相信他工作努力。）

I hope that he may join us.
vt. o.
（我希望他能加入我們。）

但並非所有的及物動詞均可用 that 子句作受詞。表示喜歡、厭惡、在乎之意的及物動詞，如 like、dislike（不喜歡）、enjoy、mind 等就不可接 that 子句作受詞。

例: I don't like that he smokes here. (×)
vt. o.

I don't enjoy that John joins us. (×)
vt. o.

補救的方法就是將 that 子句改為『所有格＋動名詞』的片語。

例: I don't like that he smokes here. (×)
(his smoking)
→ I don't like his smoking here. (○)
（我不喜歡他在此抽煙。）

I don't enjoy that John joins us. (×)
(John's joining)
→ I don't enjoy John's joining us. (○)
（我不喜歡約翰加入我們。）

Would you mind that I open the window? (×)
(my opening)
→ Would you mind my opening the window? (○)
= Would you mind if I opened the window? (○)
（如果我開窗你介意嗎？）

比較:
Would you mind opening the window?
（請你開窗子，你介意嗎？）

注意
that 子句亦不可直接作介系詞的受詞。

例: I am curious about that he stays up late every night. (×)
prep. o.

此時，亦須將 that 子句變成『所有格＋動名詞』的片語。

例: I am curious about that he stays up late every night. (×)
prep. his staying
→ I am curious about his staying up late every night. (○)
prep.
（我對他每晚熬夜很好奇。）

In spite of that I helped him, he failed. (×)
prep. my helping
→ In spite of my helping him, he failed. (○)
prep.
（儘管我幫助了他，他還是失敗了。）

但若 that 子句中的主詞是物而非人時，就不用所有格，而直接將主詞作受詞，之後接現在分詞。

例: In spite of that the sun shone, the air was very cold. (×)
→ In spite of the sun shining, the air was very cold. (○)
o. 現在分詞
（儘管陽光普照，空氣還是很冷。）

口語中，that 子句中的主詞即使是人，亦可採用本句構。

例: I insisted on | his going there. (正式)
所有格 動名詞
him going there. (非正式)
受詞 現在分詞 |
（我堅持他去那裡。）

What is the use of | his helping us? (正式)
所有格 動名詞
him helping us? (非正式)
受詞 現在分詞 |
（他幫我們有什麼用？）

但考試時，仍應以正式的用法為標準。

6. 動名詞亦可與名詞並用，形成複合字，當作一個大名詞看待。

例: a sleeping car　火車中的臥車廂
a dining room　飯廳
a walking stick　手杖
a laughing stock　笑柄

a writing pad	便條紙
a starting point	起點
a sewing machine	縫衣機
a visiting card	名片
drinking water	飲用水

注意:

動名詞與作形容詞用的現在分詞均可置於名詞前。分辨的方法如下：

a. 若為『動名詞 + 名詞』，則後者有前者的功能，即動名詞有『用來……』之意。

例: a walking stick
動名詞
（手杖——用來走路的棍子）

a sleeping car
動名詞
（臥車廂——用來睡覺的車廂）

a dining room
動名詞
（飯廳——用來吃飯的房間）

b. 若為『現在分詞 + 名詞』，則後者有前者的性質，即現在分詞有『正在……』或『會……』之意。

例: a walking dictionary
現在分詞
（活字典或識字很多的人——會走路的字典 / 非用來走路的字典。）

a sleeping baby
現在分詞
（睡覺中的嬰兒——正在睡覺的嬰兒 / 非用來睡覺的嬰兒。）

a barking dog
現在分詞
（正在叫的狗 / 非用來叫的狗。）

7. 『動名詞 + 受詞』所形成的主詞，可以有下列變化：

例: Writing letters is a trying job for me. (佳)
= The writing of letters is a trying job for me. (可)
（對我而言，寫信是件苦差事。）

Shooting birds is forbidden here. (佳)
= The shooting of birds is forbidden here. (可)
（在此射鳥是被禁止的/此處禁止射鳥。）

8. 有些動名詞亦可作可數的普通名詞用。

例: As an old saying goes, "Honesty is the best policy."
（俗云：『誠實為上策。』）

A knocking at the door was heard.
（敲門聲被聽見。）

He has a good understanding of the problem.
（他對此問題很瞭解。）

Don't forget to take your belongings (恆用複數) with you.
（別忘了帶你的東西。）

9. 下列為常用的動名詞慣用語：

a. There is no V-ing　　不可能……
= It is impossible to V

例: There is no reasoning with such a stubborn man.
= It is impossible to reason with such a stubborn man.
（和這麼固執的人理論是不可能的。）

b. It is no use V-ing　　……是無用的
= It is of no use to V

例: It is no use trying to escape.
= It is of no use to try to escape.
（想逃走是沒有用的。）

c. cannot	help resist refrain from stop	+ V-ing	忍不住……

= cannot but V
= cannot help but V

例: He couldn't help crying when he saw her.
= He couldn't but cry when he saw her.
（當他看見她時，忍不住就哭了。）

d. on V-ing　—……就……

例: | On / Upon | hearing it, he cried.

= | As soon as / Once / The moment / The instant | he heard it, he cried.

= He had | no sooner heard it than / hardly heard it when / scarcely heard it when | he cried.

= | No sooner had he heard it than / Hardly had he heard it when / Scarcely had he heard it when | he cried.

（一聽到那件事他就哭了。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的動狀詞：

1. They don't allow people _____ here.
   (A) smoke　(B) to smoke　(C) smoking　(D) to smoking
2. _____ on the sofa, my father was reading the newspaper.
   (A) Sat　(B) Seat　(C) To sit　(D) Sitting
3. Peter is, _____, a walking dictionary.
   (A) so to tell　(B) to say so　(C) so to speak　(D) so to talk
4. I won't consider _____ my job at this time.
   (A) quit　(B) to quit　(C) quitting　(D) to quitting
5. You'd better have that bad tooth _____ out.
   (A) pull　(B) to pull　(C) to be pulled　(D) pulled
6. It is necessary _____ that work today.
   (A) to him to do　(B) of him to do　(C) for him to do　(D) of him doing
7. It is very kind _____ so.
   (A) for you to do　(B) of you to do
   (C) to you to do　(D) for you doing
8. Strictly _____, your writing is poor.
   (A) speak　(B) to speak　(C) speaking　(D) spoken
9. _____ with his sister's grades, his grades are not so good.
   (A) Compare　(B) Compared
   (C) Comparing　(D) By comparing
10. I meant _____ you, but I forgot.
    (A) to say　(B) saying　(C) to tell　(D) telling
11. Your idea, although quite good, needs _____ out.
    (A) try　(B) to try　(C) trying　(D) being tried

12. The boy stood _____ at the sight of blood.
(A) horrified (B) horrible (C) to horrify (D) horrifying

13. Does anyone _____ Mark live here?
(A) call (B) called (C) to call (D) calling

14. She knelt down before him, with tears _____ down her face.
(A) streaming (B) to streaming (C) stream (D) streamed

15. Do you understand the language _____ on that island?
(A) to speak (B) speaking (C) is spoken (D) spoken

II. 請選出一個正確的答案：

16. John was never heard _____ the Taiwan dialect.
(A) to speak (B) speak
(C) to have been spoken (D) spoke

17. You were opposed to _____ to go with us to the library, weren't you?
(A) our inviting her (B) us invite her
(C) that we invite her (D) we inviting her

18. Walking along the river, _____.
(A) I met several groups of hikers
(B) the river met several groups of hikers
(C) it was several groups of hikers
(D) we met by several groups of hikers

19. He asked me if John had the ability _____.
(A) to do that (B) to doing (C) of doing that (D) do that

20. Asked if he could come to the party that night, _____.
(A) nothing was said from anyone
(B) they did not get an answer from him
(C) nothing was said by him
(D) John nodded his head and left the room

21. It is sometimes difficult _____ you have just met.
    (A) to make pleasant conversation at people
    (B) making pleasant conversation on people
    (C) making pleasant conversation for people
    (D) to make pleasant conversation with people

22. The same thing, _____, would have been disastrous.
    (A) had it happened in crowded places
    (B) if happened in crowded places
    (C) if had happened in crowded places
    (D) if has happened in crowded places

23. Because of greatly reduced air pollution, this city is still _____.
    (A) a good place where to live　　(B) lived as a good place
    (C) a good place to live in　　(D) living in as a good place

24. The meeting is to be adjourned, everything _____ undecided.
    (A) left　(B) to leave　(C) leaving　(D) leaves

25. I never know _____ when I go on a trip.
    (A) what clothes should take　　(B) what clothes to take
    (C) what clothes will I take　　(D) I take what clothes

III. 請選出錯誤的劃線部分：

26. Medical researchers have <u>not yet</u> (A) been able to <u>have developed</u> (B) an <u>effective</u> (C) vaccine <u>against</u> (D) influenza.

27. Last week I <u>boarded</u> (A) the ordinary train, which, as I <u>expected</u> (B), <u>was crowded</u> (C) and there was no seat left, so I had to <u>keep stood</u> (D) <u>for</u> more than two hours.

28. I didn't know <u>how</u> (A) <u>to get</u> (B) to your house, <u>so</u> (C) I stopped <u>asking</u> (D) the way.

29. <u>Strange</u> (A) <u>to say</u> (B), she <u>takes</u> (C) <u>to play</u> (D) <u>baseball</u>.

30. Her mother did not approve of her to go to the party without dressing formally.
(A) (B) (C) (D)

標準答案

1. (B) 2. (D) 3. (C) 4. (C) 5. (D) 6. (C) 7. (B) 8. (C) 9. (B) 10. (C)

11. (C) 12. (A) 13. (B) 14. (A) 15. (D) 16. (A) 17. (A) 18. (A) 19. (A) 20. (D)

21. (D) 22. (A) 23. (C) 24. (A) 25. (B) 26. (B) 27. (D) 28. (D) 29. (D) 30. (B)

習題解說

1. allow sb to V　允許某人從事……
2. 本句原為 My father sat on the sofa, my father was reading...，因兩句無連接詞連接，而將前句化為分詞句構，即：刪除相同的主詞 My father，之後的動詞 sat 變成現在分詞 Sitting，故 (D) 應為正選。
3. so to speak　可以說是
   此為獨立片語，可置於句首或句中修飾全句。
4. consider + V-ing　考慮要……
5. 使役動詞 have 可用原形動詞或過去分詞作受詞補語，但拔牙是讓人拔，因此用表被動語態的過去分詞 pulled。
6. necessary 修飾整個不定詞片語，故用 for him to do。
7. kind 是修飾不定詞片語中的 you，故用 of you to do。
8. strictly speaking　嚴格說來
   此為獨立分詞片語，常置於句首，作副詞，修飾全句。
9. Compared with his sister, he is...
   = If he is compared with his sister, he is...
10. mean to V　有意要……
11. need V-ing　需要被……
    = need to be p.p.

That car needs repairing.
= That car needs to be repaired.
（那輛車需要修理了。）

12. stand、lie、sit 等動詞之後可接分詞作主詞補語，此處的 horrified 表『感到恐懼的』，為過去分詞作形容詞。
13. Does any one called Mark live here?
= Does any one who is called Mark live here?
14. "with + 受詞 + 分詞" 為情狀介詞片語，此處因表主動語態，故用現在分詞 streaming 作受詞補語。
15. 本題的 spoken 為過去分詞，由 which is spoken 化簡而來。
16. 在被動語態中，知覺動詞（hear、see、feel...）之後的不定詞片語不可將 to 省略。
17. a. be opposed to V-ing　　反對……
    b. our inviting her 係從 we invite her 變化而成。
18. 空格前有分詞片語 "Walking along the river"（沿著河走），故主詞必須是人，人才有走路的能力，(A) 應為正選；(D) 應刪除 by。
19. ability 之後必須用 to V 來修飾，不可用 of V-ing。
20. (Being) asked if...
= When John was asked if...
21. a. 以 it 作虛主詞時，真主詞必須為不定詞片語，不可用動名詞。
    b. make conversation with　　和……談話
22. had it happened in crowded places
= if it had happened in crowded places
23. to live in 為不定詞作形容詞用，修飾 place。
24. ...everything left undecided.
= ...and everything is left undecided.
25. "what + 名詞 + to V" 形成名詞片語。
    what clothes to take
= what clothes I will take
26. be able to 之後不可用完成式不定詞，故 to have developed 應改為 to develop。
27. "keep + V-ing" 表『持續從事……』，keep stood 應改為 keep standing（表持續站著）。
28. stop V-ing　　停止做某事
    stop to V　　停下來去做某事

按照語意，(D) 中的 asking 應改為 to ask。

29. | take to / enjoy | V-ing　　喜歡……

30. her to go 應改為 her going，作 approve of（贊同）的受詞。

第五章　助動詞及易用錯的動詞

第一節　助動詞

概說

1. 助動詞顧名思義就是一種幫助動詞的詞類，英文稱作 helping verb 或 auxiliary。使用時置於動詞前，使動詞能表現出時態、語態、否定句、疑問句等變化。

   例: I must go at once.
   （我必須立刻走。）
   He used to live in Taiwan.
   （他以前住過台灣。）
   May I go home now?
   （我現在可以回家了嗎？）
   You need not do it.
   （你不必做這件事。）

2. 常用的助動詞有下列幾種：
   be (am、is、are、was、were、have / has / had been); have (has、had); do (does、did); shall (should); will (would); can (could); may (might); must; ought to; need; dare; used to。

為方便同學透徹了解它們的功能及用法，雄哥特別分項敘述如下：

第一種　be 動詞

1. be 動詞原為不完全不及物動詞，譯成『是』此時要用名詞或形容詞作補語。

   例: He　is　handsome.
   主詞　不完全 vi.　adj. 作主詞補語
   （他很英俊。）
   They　are　good students.
   主詞　不完全 vi.　n. 作主詞補語
   （他們是好學生。）

2. 但 be 動詞之後亦可接現在分詞或過去分詞表進行式或被動語態，此時 be 動詞就稱為助動詞。

a. be + 現在分詞 = 進行式

例: He is reading a book.
助動詞 現在分詞
（他正在唸書。）

b. be + 及物動詞的過去分詞 = 被動語態

例: He was elected chairman.
助動詞 過去分詞
（他當選為主席。）

有關進行式被動語態的用法，我們在時態和語態一章再詳加討論。

第二種 have

have、has、had + 過去分詞 已經……
以上句構稱為『完成式』，have 為助動詞，譯成『已經』。

例: He has written the letter. (現在完成式)
（他已把信寫好了。）

I had finished the task before he came. (過去完成式)
（在他來之前我已完成此工作。）

有關完成式的用法，我們在時態一章再詳加討論。

第三種 do

do、does、did 等助動詞可用以形成下列句構：

1. do / does / did + not + 原形動詞

例: I didn't know what to do.
（我不知要怎麼做。）

He did not see me.
（他沒看見我。）

注意:

a. 任何動詞與 not 並用，形成否定時，一定要靠 do、does、did 再加上 not 協助，不可造這樣的句子：

例: I not love him. (×)
→ I don't love him. (○)
（我不愛他。）
He not lives here. (×)
→ He doesn't live here. (○)
（他不住在這兒。）

b. 動詞前若置 not 以外的否定副詞，如：
never（從未）、seldom（不常）、rarely（很少）、hardly（幾乎不）、scarcely（幾乎不／非常少）等，則不須與 do、does、did 並用。

例: He did never live here. (×)
→ He never lived here. (○)
（他從未住過這兒。）
He does seldom sing. (×)
→ He seldom sings. (○)
（他很少唱歌。）

2. 疑問句：

例: Did you understand it?
（你懂嗎？）
Where does he live?
（他住哪兒？）

3. 強勢語氣：
即在肯定句的動詞前，按時態、人稱置入 do、does 或 did，再將動詞改為原形，此時 do、does、did 均譯成『的確』。

例: He worked hard.
過去式
（他很用功。）
→ He did work hard.
（他真的很用功。）
He loves to do it.
現在式
（他喜歡做這事。）

→ He does love to do it.
（他的確喜歡做這事。）

注意
有時命令句（即一開頭就是原形動詞的句子），前面亦可加 Do，造成強勢語氣，Do 譯成『務必』。

例: Be quiet.
（安靜。）
→ Do be quiet.
= Be sure to be quiet.
（務必要安靜。）
Study hard.
（用功。）
→ Do study hard.
= Be sure to study hard.
（務必要用功。）

4. 否定倒裝句：

例: Never did I know that he was so stupid.
（我從不知道他這麼笨。）
＊容雄哥在倒裝句構一章中，再為諸位慢慢道來。

5. 代動詞（pro-verb）：

此種助動詞用以代替句中已出現過的動詞及其後的其他詞類。

例: Did you read this book?
Yes, I did (= read this book).
（你唸過這本書嗎？）
（是的，我唸過這本書。）
I work as hard as he does (= works).
（我工作和他一樣辛苦。）

第四種　shall、will

1. shall、will 表『將要』，之後接原形動詞。
2. 傳統的文法常在 shall 及 will 二字上做文章，謂第一人稱 I 之後須用 shall，we 之後

可用 shall 或 will，you 之後須用 shall...等。現在的英文可沒有如此的用法。而且英美人士（常春藤語文中心有美國籍、英國籍、愛爾蘭籍、澳州籍的老師）多已用 will 取代 shall 表單純的未來式。因此雄哥建議你只須使用 will 就好，既口語又是常態用法。

例: I will tell you the truth tomorrow.
（我明天會告訴你事實真相。）

He will be twenty the day after tomorrow.
（後天他就二十歲了。）

Will you be here tomorrow?
（你明天會在這兒嗎？）

＊上列句構中，不論主詞為第幾人稱均可用 will。

3. 但在下列句構中，則仍習慣用 shall 代替 will：

a. 徵求對方意見時：
Shall I...?　　要不要我……？
例: Shall I open the door?
= Would you like me to open the door?
（要不要我開門呢？）

b. 請求對方合作時：
Shall we...?　　我們……好嗎？
例: Shall we go for a walk?
= Let's go for a walk, shall we?
（我們散個步，好嗎？）

c. 命令對方時：
You shall...　你必須……
= You must...
例: You shall obey the law.
（你必須遵守法律。）

注意:
條約中尤其出現此類用法:
例: Article One: You (或 One) shall wash your (或 one's) hands after using the toilet.
（第一條：如廁後要洗手。）

d. 向對方保證某種承諾時：

You shall... 你一定會……

例: You shall have the present.

= I promise that you will have the present.

（我保證你會得到禮物的。）

第五種 should

1. should 之後接原形動詞。

2. should 的主要功能就是表示一種義務，譯為『應當』，此時等於 ought to。

例: We (You、One、A man) should be kind to others.

（吾人應善待他人。）

3. 但在下列句構時，習慣上亦用 should，有其不同的意思：

a. It is | natural / proper / right / advisable / desirable / no wonder | that...should ……會……

乃自然的、適當的、正當的、恰當的、較好的、無疑的。

例: It is natural that he should get angry.

（他會生氣是很自然的事。）

It is proper that one who works hard should be successful.

（努力的人會成功，這是合理的。）

It is no wonder that such a naughty boy should be punished. (罕)

= No wonder such a naughty boy should be punished. (常用)

（這樣頑皮的孩子受到處罰，也就不足為奇了。）

b. It is | necessary / imperative / essential / important / urgent | that...should (應當)... ……應當……是有必要的。

例: It is necessary that he (should) finish the work before leaving.

（他必須在走之前完成工作。）

注意
在本句構中的 should 通常予以省略，而保留其後的原形動詞。

例: It is important that he finish the job before leaving.
（重要的是，他必須在走之前完成工作。）
It is imperative that he do the work now.
（他現在應該趕緊做這事。）

c. It is | surprising / amazing | that...should (居然)……　令人驚異的是……居然……

例: It is surprising that he should be so kind.
（令人驚訝的是，他竟然這麼仁慈。）

d. It is | a pity / a regret / regrettable | that...should (居然)……　令人遺憾的是……居然……

例: It is a pity that he should be so rude.
（他這麼粗魯，真令人遺憾。）
＊見假設語氣一章。

4. 意志動詞如表『建議』（propose、recommend、suggest）；『要求』（ask、demand、desire、require、insist、request）；『命令』（order、command）；『規定』（rule、regulate）等，之後若有 that 子句作受詞時，that 子句中亦使用 should，而 should 往往亦予以省略。

例: He suggested that we (should) leave at once.
（他建議我們立刻離去。）
They demanded that he (should) be quiet.
（他們要求他安靜。）

5. lest 表『以免』，為副詞連接詞，所引導的子句亦使用 should，而 should 亦可予以省略。

例: He came early lest he (should) be late.
= He came early for fear that he might be late. (might 不可省略)
（他怕遲到而來得很早。）
＊見假設語氣一章。

6. If 子句若表示與未來狀況相反時，應使用 should，表『萬一』之意。

例: If you should be late again, you will spoil the plan.
（你萬一再遲到，就會破壞這個計劃。）
＊見假設語氣一章。

7. 在過去式的句構中，要用 should 代替 shall。

例: I said to him, "I shall be at home this evening."
（我告訴他：『今晚我會在家。』）
I told him that I should be at home that evening.
（我告訴他那天晚上我會在家。）

8. should have + 過去分詞

a. 表示與過去事實相反的假設語氣，譯成『早應……』。

例: If you had not helped me, I should have died.
（你當時要是沒救我，我就死了。）
You should have done it earlier.
（你應該早點兒做好的。）
It was such a fine sight. You should have seen it.
（這麼好的景色，你當時真該看看的。）

b. 表示『居然已經』，往往出現在下列句構中：

例: It is surprising that he should have passed the examination.
（令人驚訝的是他居然已通過了考試。）
It is a pity that he should have done such a stupid thing.
（真遺憾他竟然做了這麼愚蠢的事。）

第六種　would

1. would 是 will（將要）的過去式，用以表示過去未來式。

例: He said, "I will try again."
（他說：『我會再試試。』）
He said that he would try again.
（他說他會再試試。）
Did you know when he would come?
（你當時知道他何時會來嗎？）

注意:
新聞英語中，常出現 will 與過去式動詞並用的現象。

例: He said that he will visit the country sometime in July.
過去式 vt.　　未來式 vt.
（他說七月份要找個時間造訪該國。）

注意:
本句暗示 He said 雖為過去狀態，但 he will visit...in July 則表示作者寫本句時是七月前寫的，七月尚未到來，故用 will。換言之，will 用於尚未到來的時間，而 would 則用於過去的時間。為了方便了解，雄哥特編下列兩段對話：

會話一：
A: I saw John a few days ago.
B: What did he say?
A: He said that he would call on you yesterday.
B: But he didn't show up yesterday.
甲：幾天前我看到約翰。
乙：他說了些什麼？
甲：他說昨天要拜訪你。
乙：但他昨天並沒有出現。

會話二：
A: I saw John a few days ago.
B: What did he say?
A: He said that he will call on you tomorrow.
B: I'll be expecting him then.
甲：幾天前我看到約翰。
乙：他說了些什麼？
甲：他說明天要去拜訪你。
乙：到時候我會等他的。

2. would + 原形動詞　　（如果……）就會……
would have + 過去分詞
本句型屬假設語氣，分別表與現在和過去事實相反。

a. 與現在事實相反：

例: If I had money now, I would buy a car. (But I don't have money now.)
（如果我現在有錢，我會買部車——但我現在沒錢。）

b. 與過去事實相反：

例: If I had had money then, I would have bought a car. (But I didn't have money then.)

（當時我要是有錢，早就買車了——但我當時沒錢。）

＊見假設語氣一章。

3. would rather + 原形動詞　　寧願……

例: I would rather go than stay here.

= I would sooner go than stay here.

= I would as soon go as stay here.

（我寧願走也不要留在這兒。）

4. I would rather + (that) 子句　　我多麼希望……

= I wish + (that) 子句

本句型屬假設語氣，若與現在事實相反，that 子句用過去式時態；若與過去事實相反，則用過去完成式時態。

a. 與現在事實相反：

例: I would rather (that) he were here.

= I wish (that) he were here.

（我多麼希望他現在在這裡。）

b. 與過去事實相反：

例: I would rather (that) he had been here yesterday.

= I wish (that) he had been here yesterday. (But he wasn't here.)

（我多麼希望他昨天就在這裡。）

5. Would you mind + | V-ing / if 子句 | ?　　您介不介意……?

= Do you mind + | V-ing / if 子句 | ?

例: Would you mind | doing it for me? / if you did it for me? |

= Do you mind | doing it for me? / if you do it for me? |

（請您幫我做這事好嗎？）

注意:

a. Would you mind 的口氣要比 Do you mind 客氣。
同理:
"Would you please do it for me?" 要比
"Will you please do it for me?" 語氣客氣得多。
（請您幫我做這事好嗎？）

b. Would you mind 之後 if 子句中，動詞使用過去式，以便與過去式的助動詞 Would 配合。Do you mind 之後的 if 子句中，動詞要使用現在式，以便與現在式的助動詞 Do 配合。

第七種　can、could

助動詞 can 有下列意思及用法：

1. 表『能力』（= be able to），譯成『能夠』。

例: He can cope with the problem.
= He is able to cope with the problem.
（他能夠處理這個問題。）

2. 表『可能性』，譯成『有可能』。

例: He can be wrong | to say so. / if he says so. |
（他要是這麼說就可能錯了。）

3. 表『許可』（= may），譯成『可以』。

例: You can go home now.
（你現在可以回家了。）
You can't smoke here.
（你不可以在這兒抽煙。）

4. 在疑問句或否定句中，表『可能性』，譯成『有可能』或『不可能』。

例: Can it be true? No, it can't be true.
（這可能是真的嗎？不，這不可能是真的。）

5. 表對過去事物的否定推論：
can't have + 過去分詞　　不可能曾……

例: He is so honest that he can't have stolen your money yesterday.
（他這麼老實不可能昨天會偷你的錢。）

注意:

a. can 僅用以表對過去事物的否定推論，無法做肯定推論。換言之，無下列用法：

例: He can have stolen your money. (×)
（他可能偷了你的錢。）

b. 表對過去事物肯定推論，有兩種句型：

1) must have + 過去分詞　　一定曾經……

例: He looks nervous; he must have stolen your money.
（他看起來緊張兮兮的，一定是偷了你的錢。）

2) may have + 過去分詞　　可能曾經……

例: He looks nervous; he may have stolen your moeny.
（他看起來緊張兮兮的，很可能偷了你的錢。）

c. 疑問句中表對過去事物的推論，則用"Can + S + have + 過去分詞？"，譯成『有可能……嗎？』。

例: Can he have stolen your money?
（他有可能偷了你的錢嗎？）

6. could 為 can 的過去式，通常與另一過去式動詞並用，用以表示過去的狀況。

例: She could speak English well when she was ten.
（她十歲時英文就說得很好了。）

When she entered the house, she could smell something burning.
（她走進屋子時，聞到有東西燒焦了。）

7. 一如 would，could 亦可使用在問句中，以表示客氣的語氣。

例: Could / Would you please do it for me?
（請你幫我做這事好嗎？）

8. could = was/were able to

使用於過去式中，表示過去的能力。

例: When young, he could eat eight bowls of rice at a time.
= When young, he was able to eat eight bowls of rice at a time.
（他年輕時可以一次吃八碗飯。）

9. can 與 not 並用時，不要寫成 can not，而要寫成 cannot 或 can't。

例: He can not write letters. (非習慣用法)
→ He cannot (或 can't) write letters. (○)
（他不會寫信。）

> **注意**
> could 與 not 並用時，則應寫成 could not 或 couldn't，不要寫成 couldnot。

10. 有關 can 的慣用語：

a. I | can but / can only | do so.
（我只能這麼做。）

b. I cannot but laugh.
= I cannot help but laugh.
= I cannot help laughing.
（我忍不住大笑。）
＊上列三句中，cannot but 之後接原形動詞，cannot help but 之後亦接原形動詞，而 cannot help 之後則接動名詞，此時等於 resist（抗拒）或 stop（停止）之意。

c. We cannot be too careful in choosing friends.
（我們在擇友時要愈小心愈好／我們擇友時再小心也不為過。）

d. I couldn't care less.
（我一點兒都不在乎。——我已經不在乎到了極點，因此我不能低於比現在不在乎的程度了。）

e. I couldn't agree more.
（我同意極了。——我已經同意到了極點，因此我不能比現在更加地同意了。）

第八種　may、might

助動詞 may 之後接原形動詞，有下列意思及用法：

1. 表『許可』，譯成『可以』。

例: You may take whatever you like.
（你喜歡什麼就可以拿什麼。）

May I go home?
（我可以回家嗎？）

Might I make a suggestion?
（我可以提出一個建議嗎？）

注意
might 與 would、could 一樣，在問句中使用過去式，有客氣的語氣。

2. 表『推測』，譯成『可能』，此時等於 can。

例: It may be true.
（這或許是對的。）

He may come, or he may not (come).
= Perhaps he will come; perhaps he will not (come).
（他也許會來，也許不會。）

3. may not 有兩種意思：

a. 可能不會

例: It's getting late; he may not come.
（愈來愈晚了，他可能不會來了。）

b. 不可以（= must not）

例: You | may not / must not | cheat during exams.
（你不可以在考試中作弊。）

4. might 亦可與另一過去式動詞並用，以表示過去的狀況。

例: He said, "You may go."
（他說：『你可以走了。』）

He said that I might go.
（他說我可以走了。）

I thought that it might rain.
（我當時認為可能會下雨。）

5. might + 原形動詞　　也許會……
might have + 過去分詞　　當時也許會……
可用於假設語氣中，分別表示與現在事實及過去事實相反。

a. 與現在事實相反：

if 子句中的動詞使用過去式。

例: If he tried hard, he might succeed. (But he doesn't try hard.)
（假如他努力，也許會成功——但他並不努力。）

b. 與過去事實相反：
if 子句中的動詞使用過去完成式。

例: If he had tried hard, he might have succeeded. (But he didn't try hard.)
（假如當時他努力，早就成功了——但他當時並未努力。）

6. 有關 may 的慣用語：

a. may well + 原形動詞　　大可/足可以……

例: He knows so many things that he may well be called a genius.
（他懂那麼多東西，因此大可被稱得上是天才。）

b. may as well + 原形動詞　　不妨……（語氣緩和）
比較:
had better + 原形動詞　　最好……（語氣較強）

例: You may as well stay home.
（你不妨留在家中。）
You had better stay home.
（你最好留在家中。）

c. may as well + 原形動詞 + as + 原形動詞　　與其……倒不如……
= had better + 原形動詞 + than + 原形動詞

例: You may as well stay home as go out with them.
（你與其和他們出去，倒不如留在家裡。）

> **注意**
> "may as well...as..."（與其……倒不如……）表較大的可能性，might as well...as...（與其……倒不如……）則表較小的可能性。

例: You might as well die as make friends with Mary.
（你與其和瑪麗交朋友，倒不如死了算了——但我相信你不太可能去死。）

第九種　must

1. must 之後接原形動詞。

2. 表『義務』，譯成『必須』。

例: You must finish the work before leaving.
（你一定要在離開前完成工作。）

3. must（必須）與 have to（必須；不得不）的比較：

a. must 表示一種義務上強制的必須，而 have to 有勉強的意味，譯成『有必要』。

例: You must love your country. (佳)
（你必須愛國。）
You have to love your country.
（你得愛國——暗示你若不愛國，別人也拿你沒辦法。）

b. must 只用於表示現在或未來的狀況；而 have to 則可用於表過去、現在及未來的狀況。

1) must

例: 現在: You must come now. (○)
（你現在必須來。）
未來: You must come tomorrow. (○)
（你明天必須來。）
過去: You must come yesterday. (×)
（你昨天必須來。）

2) have to

例: 過去: He had to come yesterday.
（他昨天非來不可。）
現在: He has to come now.
（他現在非來不可。）
未來: He will have to come tomorrow.
（他明天非來不可。）

c. 否定時：

1) must not　　不可以
= may not

例: You must not do it.
（你絕不可做這事。）

2) don't have to　　不必
= need not

例: You don't have to do it.
（你不必做這事。）

d. 在口語中，have to 經常被 have got to 或 gotta 取代。

例: I have to tell you the truth.
= I've got to tell you the truth.
= I gotta tell you the truth.
（我得告訴你事實真相。）

4. must 表示對現在狀況或過去狀況的推論。

a. 對現在狀況的推論：
must + 原形動詞　　一定……

例: It must be true.
（這一定是真的。）

b. 對過去狀況的推論：
must have + 過去分詞　　一定曾經……

例: It must have rained last night.
（昨晚一定下過雨。）

第十種　ought to

ought to 之後接原形動詞，有下列意思及用語：

1. ought to 可表『義務』，譯成『應當』，等於 should。

例: You | ought to / should | be kind to others.
（你應該要和善待人。）

You | ought not to / shouldn't | talk like that.
（你不該那樣說話。）

2. ought to 亦可表『推論』，譯成『應當會』。

例: Since he works hard, he | ought to / should | succeed.
（由於他很努力，應該會成功。）

3. ought to / should | have + 過去分詞　本應會……（卻不如此）

形成與過去事實相反的假設語氣。此時 if 子句中的動詞要用過去完成式。

例: If he had worked hard, he ought to / should have been successful.

（如果他當時努力，應該早就成功了。）

4. ought to / should | have + 過去分詞　應當已經……（可能如此）

亦可表示『推論至目前為止已完成的動作』，常與 by now（到現在為止）並用。

例: He ought to / should have arrived in New York by now.

（他現在應該已到達紐約了。）

第十一種　need

1. 在肯定句中，need 為一般動詞，同樣具有人稱及時態的變化，譯成『必須』或『需要』，之後接不定詞片語或名詞作受詞。

例: He needs to go.
不定詞

（他需要走。）

He needs my help.
名詞

（他需要我的幫助。）

注意

某物需要某種方法處理時，need 之後可接不定詞片語，但一定為被動語態；也接動名詞，但一定為主動語態。

例: The car needs to be cleaned. (○)
不定詞（被動語態）

= The car needs cleaning.
動名詞

（這部車需要清洗。）

理由:

本句實等於：

The car needs the process of cleaning.

（這部車需要清洗的過程。）

The car needs being cleaned. (×)
同理：
→The window needs to be fixed. (○)
= The window needs fixing. (○)
（這窗子需要修理。）
The window needs being fixed. (×)

2. 否定句中，need 與 not 並用，此時 need 為助動詞，句型如下：
need not + 原形動詞
例: He need not go. (○)
（他不必去。）
He need not to go. (×)
He needs not go. (×)
但:He need not go. (need 是助動詞)
= He doesn't need to go. (need 是動詞)

3. 表過去狀況時：
a. didn't need to + 原形動詞　　當時不必……（而且亦未如此做）
例: He didn't need to attend the party, so he stayed home.
（當時他不必參加派對，所以就留在家裡。）

b. need not have + 過去分詞　　當時不必……（但卻如此做）
例: He needn't have attended the party, but he went there just the same.
（當時他可以不必參加派對，但他還是去了。）

4. 在疑問句中，need 作一般動詞或助動詞皆可。
例: Does he need to go? (need 為一般動詞)
= Need he go? (Need 為助動詞)
（他需要去嗎？）

5. 注意 need 在反問句中的變化：
a. 一般動詞
例: He needs to go, doesn't he? (needs 為動詞)
（他需要去，不是嗎？）
He doesn't need to go, does he?
（他不必去，對吧？）

b. 助動詞

例: He need not go, need he? (need 與 not 並用，是助動詞)
（他不必去，對嗎？）

第十二種　dare

1. dare 可作助動詞，用於否定句或疑問句中。
dare not + 原形動詞　　不敢……
Dare one + 原形動詞？　　某人敢……嗎？
例: He dares not go. (×)
→ He dare not go. (○)
（他不敢去。）
Dare he go?
（他敢去嗎？）

2. How dare + 一般敘述句？　　……怎敢……？
例: How dare you say such a thing to me?
（你怎敢在我面前說這種話？）

3. 在 whether 子句中，dare 亦可作助動詞。
例: I wonder whether he dare do it.
（我懷疑他敢不敢做這事。）

4. 在肯定句中，dare 為一般動詞，有時態和人稱的變化，之後接不定詞。
例: He dares to go. (現在)
（他敢去。）
He dared to go. (過去)
（當時他敢去。）

5. dare not + 原形動詞　　不敢……
= do not dare (to) + 原形動詞
例: He dare not answer the phone.
= He doesn't dare (to) answer the phone.
（他不敢接電話。）
I have never dared (to) speak to him.
（我從來不敢與他說話。）

6. dare 亦可作及物動詞，表『向某人挑戰』之意，句型如下：
   dare sb to + 原形動詞
= challenge sb to + 原形動詞
   例: He dared me to jump the stream.
   （他向我挑戰跳過這條溪。）

7. I daresay + (that) 子句　　我敢說……
   例: I daresay he will be late again.
   （我敢說他又會遲到。）
   * daresay 是一個字，亦可作 dare say。

第十三種　used to

1. used to 視為助動詞，之後接原形動詞，句型如下：
   used to + 原形動詞　　過去曾經……
   例: He used to live here.
   （他以前住過這兒。）
   I used to call on him every Sunday.
   （我以前每個星期天都去拜訪他。）
   There used to be a big tree here.
   （這兒以前有一棵大樹。）

2. 由於 used to 可視為助動詞，故我們要注意其在問句及否定句中的用法。
   例: There used to be a pond in this garden.
   （這座園子裡以前有個池塘。）
   → Used there to be a pond in this garden?
   （這座園子裡以前有池塘嗎？）
   I didn't use to like coffee, but I'm quite fond of it now. (罕)
   （我以前不喜歡咖啡，但現在很喜歡了。）

> 注意
> used to 的主詞若為人時，問句中有兩種變化：
> 例: He used to work hard.
> 人
> （他以前很用功。）

→ Used he to work hard? (罕)
或 Did he use to work hard? (常用)
（他以前很用功嗎？）

3. 在下列句構中，used 非助動詞，而是 use 的過去分詞：

a. 人 + be used to + | 名詞 / 動名詞 | 某人習慣於……
adj. 介

本句構的 used 是形容詞，譯成『習慣的』，等於 accustomed，之後的 to 為介系詞，譯成『針對』。

例: He is used to working alone.
人 動名詞
（他習慣單獨工作。）

He hasn't | been / got | used to city life yet.
人 n.
（他還不習慣都市生活。）

He is used to speaking aloud. (佳)
人
= He is accustomed to speaking aloud. (佳)
= He has accustomed himself to speaking aloud. (罕)
（他習慣大聲說話。）

b. 物 + be used to + 原形動詞 被用來……
本句構中的 used 是過去分詞，置於 be 動詞之後，形成被動語態，譯成『被用來』，之後的 to 為不定詞，其後接原形動詞。

例: The book can be used to teach us English writing.
（這本書可用來教我們英文寫作。）

A lot of energy was used to deal with the problem.
（許多精力都用來處理此問題。）

c. 物 + be used as + 名詞 被用做為……

例: The knife was used as a weapon. (○)
n.
（這把刀被用來當武器。）

不可寫成：
The knife was used to be a weapon. (×)

第二節　易用錯的動詞

1. **lie** vi. 躺（其後不加受詞）
動詞變化為 lie、lay、lain、lying。
lay vt. 放置；生產 (其後加受詞)
動詞變化為 lay、laid、laid、laying。
lie vi. 說謊 (其後不加受詞)
動詞變化為 lie、lied、lied、lying。

> **注意**
> lay 為及物動詞，可用被動語態即 "be laid"，而 lie 是不及物動詞，無被動用法，即無 "be lied" 或 "be lain" 的用法。

a. lie（躺）

例: He will lie on the bed for a while.
（他將躺在床上片刻。）
He lay on the bed a while ago.
（他剛才躺在床上。）
He has lain on the bed for two hours.
（他在床上躺了兩個鐘頭了。）
He has been lying there all day.
（他一整天都躺在那兒。）

b. lay（放置；生產）

例: He will lay a book on the desk.
受詞
（他將會把一本書放在桌上。）
He laid a book on the desk a while ago.
（他剛才把一本書放在桌上。）
He has laid a book on the desk.
（他已把一本書放在桌子。）
A book has been laid on the desk.
（一本書已經被放在桌上。）
A book has been lain on the desk. (×)

c. lie（說謊）

例: Don't lie to me.

（別對我撒謊。）

He lied to me.

（他對我撒謊。）

2. **sit** vi. 坐（其後不加受詞）

動詞變化為 sit、sat、sat、sitting。

set vt. 安置

動詞變化為 set、set、set、setting。

seat vt. 使就座

動詞變化為 seat、seated、seated、seating。

注意:

a. seat 為及物動詞，其後須加上受詞。sit 雖亦可作及物動詞，但僅限於 sit oneself 之口語用法，且並不常用。

例: He came in and sat down. (○)

（他進來，並坐了下來。）

He came in and seated down. (×，seated 之後應加受詞，且不能與 down 並用)

（他進來，並坐了下來。）

b. seat 之後若無受詞，則應採被動語態（即 "be seated"），此時 seated 可視為形容詞，表『坐著的』。

例: John sat by the window, looking out at passersby.

= John was seated by the window, looking out at passersby.

（約翰坐在窗邊，看著窗外路過的行人。）

May I seat you here? (此處 seat 表『使就座』)

（我可以安排你坐在這裏嗎？）

c. set 亦為及物動詞，表『擺設』。

例: He sat the table for dinner. (×)

→ He set the table for dinner. (○)

（他擺桌子準備吃晚飯。）

3. **rise** vi. 起床；升起（其後不加受詞）

動詞變化為 rise、rose、risen、rising。

raise vt. 舉起；飼養

動詞變化為 raise、raised、raised、raising。
arise　vi.　起因於（與 from 並用）
動詞變化為 arise、arose、arisen、arising。
arouse　vt.　激起
動詞變化為 arouse、aroused、aroused、arousing。

注意
raise 和 arouse 為及物動詞，其後須接受詞，亦可用被動語態。

例: He rose at 7 every morning.
= He got up at 7 every morning.
（他每天早上七點起床。）

The sun raises in the east. (×)
→ The sun rises in the east. (○)
（太陽從東方升起。）

Accidents | arise from / result from | carelessness.
（意外源於粗心。）

Raise your hand if you have any questions.
（有任何問題請舉手。）

Many cattle are raised on this farm.
（這座農場飼養了許多牛隻。）

4. **hang**　vt. & vi.　掛
動詞變化為 hang、hung、hung、hanging。
hang　vt.　吊死
動詞變化為 hang、hanged、hanged、hanging。
例: The picture hangs on the wall.
= The picture is hung on the wall.
（圖片掛在牆上。）

Tom Dooley was hanged.
（湯姆・杜利被吊死了。）

The picture is hanged on the wall. (×)
The robber was hung. (×)
They hanged the murderer yesterday.
（昨天他們把凶手吊死了。）

5. **fly** vi. 飛
動詞變化為 fly、flew、flown、flying。
flow vi. 流
動詞變化為 flow、flowed、flowed、flowing。
例: The airplane flew high in the sky.
（飛機在高空中飛行。）
This is the place from which the river flows.
（這就是這條河流出的地方——發源地。）
The bird flowed all the way here from Canada. (×，應改為 flew)
（鳥兒從加拿大一路飛到這兒。）

6. **take** （從此處）拿走
bring （從別處）拿來
例: Take the book to the library, please.
（請把這本書拿去圖書館。）
Bring them back here.
（把他們帶回這裡來。）
Take him in my office. (×，Take 應改為 Bring)
（帶他到我的辦公室來。）
Take it with you when you go there.
（你去那裡時，把這帶著。）
Bring it with you when you come here.
（你來這裡時，把它帶著。）

7. refuse（拒絕）之用法：
a. refuse + 名詞
例: He refused my suggestion.
（他拒絕我的建議。）

b. refuse to + 原形動詞
例: He refused going with me. (×)
→ He refused to go with me. (○)
（他拒絕和我走。）

注意

reject（排斥）意思與 refuse 相近，但卻應接動名詞作受詞。

例: He rejected to work with Mary because he thought she was too selfish. (×)

→ He rejected working with Mary because he thought she was too selfish. (○)

（他拒絕與瑪麗共事，因為他認為她太自私了。）

c. refuse 之後不可接 that 子句。

例: He refused that he had done something wrong. (×)

→ He denied that he had done something wrong. (○)

= He refused to admit that he had done something wrong. (○)

（他拒絕承認做錯事。）

8. 人 + spend + 時間（或金錢）+ | 動名詞 / on + 名詞 |

例: I spent two hours to write this letter. (×)

→ I spent two hours writing this letter. (○)

（我花兩小時寫這封信。）

I spent all my income buying books.

= I spent all my income on books.

（我將所有的收入花在買書上。）

9. It takes + （人）+ 時間 + to V

It costs + （人）+ 金錢 + to V

例: It takes (one) about two hours to go from here to Taichung.

（從這裡到台中花了我兩個小時。）

It cost (me) five dollars to buy that book.

（買那本書花了我五塊錢。）

I cost five dollars to buy that book. (×)

理由:

"I cost five dollars..." 表示『買我這個人只要花五元就可以了』，即『我這個人只值五元』，不合邏輯。

10. answer + 名詞　　回答……

= reply to + 名詞

介

例: He failed to reply her question. (×)
→ He failed to answer her question. (○)
= He failed to reply to her question.
（他未能回答她的問題。）

注意
answer 也可接 that 子句作受詞，而 reply to 不可接 that 子句作受詞，須刪除介詞 to 方可接 that 子句。

例: When asked if he would buy a car, John answered that he had no money.
= When asked if he would buy a car, John replied that he had no money.
（約翰被問到是否要買車時，他回答稱他沒錢。）
When asked if he would buy a car, John replied to that he had no money. (×)

11. reach + 受詞　　到達……
= arrive + | in（大地方） / at（小地方） |
= get to + 受詞

例: I | reached / arrived in / got to | Chicago at 12.
（我十二點到達芝加哥。）

注意:

a. 大地方乃指城市、國家、地區等，小地方乃指建築物如車站、郵局等。
例: By the time I arrived at the station, the train had gone.
（等到我車站時，火車已經駛離了。）

b. 與副詞 home、there、here 等並用時，一律不加介詞。
例: I | arrived at / got to | there at 12. (×)
→ I | reached / got | there at 12. (○)
（我十二點到達那裡。）

12. 動詞 + 介副詞 + 受詞（普通名詞，專有名詞）
= 動詞 + 受詞（普通名詞、專有名詞、代名詞）+ 介副詞

例: We have to carry out that mission.
= We have to carry that mission out.
（我們必須執行那項任務。）

注意
代名詞一定要置於介副詞之前。故：
例: We have to carry out it. (×)
We have to carry it out. (○)
（我們必須執行這件事。）

類似此類結構的動詞片語如下：

bring up	撫養	figure out	想出
call down	斥責	give up	放棄
call off	取消	put out	熄滅
cross out	刪去	take off	脫掉（衣服）
do over	重做	take over	接管
talk over	商討	pick up	拾起
think over	考慮	put off	延期
think up	設計	put on	穿
try on	試穿（衣服等）	try out	試驗（機器、想法、點子等）
hand in	交出	turn down	拒絕
look over	檢查	turn in	交出
look up	查（生字、電話號碼等）	turn off	關上
make out	了解	turn on	打開（開關等）
pick out	挑選		

注意
由上得知，我們不可說：
This shirt looks good. Can I try on it? (×)
應說：
This shirt looks good. Can I try it on? (○)
（這件襯衫很好看。我可以試穿嗎？）

13. 動詞 + 介詞 + 受詞（普通名詞、專有名詞、代名詞）

例: I called him on yesterday. (×)
→ I called on him yesterday. (○)
（我昨天拜訪他。）

類似此結構的片語動詞如下：

	call for	要求；需要	go over	複習
	come across	偶然遇見	go through	檢查
=	run into		keep on	繼續
=	meet...by chance		look after	照顧
	get over	復原	look for	找尋
=	recover from		look into	調查
	get through	做完	take after	像

14. 重要的『動詞 + 介詞 + 名詞（ 代名詞 ）』之片語：

a. agree on...　　就（條約、定義）達成協議

例: We finally agreed on the contract.

= We finally reached an agreement on the contract.

（我們終於就條約達成了協議。）

b. agree to + 事物　　同意某事

例: I agree to his coming here.

（我同意他來。）

c. agree with + 人　　同意某人

例: I agree with him on this point.

（關於這點，我同意他的看法。）

d. consist of...　　包括……

例: This class consists of 10 students.

= This class is composed of 10 students.

= This class is made up of 10 students.

（這班共有十個學生。）

e. argue with + 人　　與某人爭論

argue over + 事物　　爭論某事

approve of + 事物　　贊同某事物

care for　　喜歡

complain about/of　　抱怨

consent to　　同意

comment on　　評論

count on　　依賴

= depend on

= rely on

laugh at	取笑
hear from	聽到某人的音訊；接到某人的來信

15. 重要的『動詞 + 受詞 + 介詞 + 受詞』之片語：

例: Add this number to that number.
（將此數與該數相加。）

He blamed me for the fault.
（他把錯歸咎於我。）

I congratulated him on his success.
（我恭賀他的成功。）

He explained it to me.
（他向我解釋此事。）

He won't excuse me for being rude.
（他不會原諒我的粗魯行為。）

16. 重要的三字（三字以上）片語動詞：

例: He fell in love with Mary.
（他愛上了瑪麗。）

He will get in touch with her when he goes to New York.
聯絡
（他到紐約時會和她聯絡。）

He has | made up his mind / = decided | to study hard.
（他已下決心要用功。）

Who takes charge of this class?
掌理
= Who is in charge of this class?
（這個班由誰負責？）

He'll | take care of / look after | my children when I go on a trip.
（我去旅行時，他會照顧我的小孩。）

Students have complete access to books in the library.
有完全使用權
（學生可以任意使用圖書館內的書。）

I look forward to seeing you soon.
（我期盼能很快見到你。）

17. prefer（比較喜歡）的用法：

a. prefer + | 名詞 / 動名詞 | + to + | 名詞 / 動名詞 |
（to 介）

例: I prefer coffee to tea.
（我比較喜歡喝咖啡勝過喝茶。）
I prefer going to the movies to watching TV.
（我比較喜歡看電影勝過看電視。）

b. prefer to + 原形動詞 + | instead of + 動名詞 / rather than + 原形動詞 |
（rather than：連接詞）

例: I prefer to go to the movies instead of watching TV.
= I prefer to go to the movies rather than watch TV.
= I prefer going to the movies to watching TV.
I prefer to go to the movies rather than watching TV. (×)

18. mind（介意）的用法：

mind + if 子句
= mind + 動名詞

例: Would you mind if I opened the door? (語氣客氣)
(Would 為過去式，if 子句之動詞亦用過去式)
= Do you mind if I open the door? (語氣無上句客氣)
(Do 為現在式，故 if 子句之動詞亦用現在式)
（你介不介意我把門打開？）
Would you mind if you came over here?
= Do you mind if you come over here?
（你介不介意到這裡來？）

注意:
上列四句皆可化簡為 "mind + 動名詞"，法則如下：
a. 同主詞可省略，若為不同主詞，則 if 子句之主詞變為所有格；
b. if 子句之動詞變為動名詞。

例: Would you mind if I opened the door?
(my opening)
(不同主詞)
（你介不介意我把門打開？）
Would you mind if you opened the door?
(同主詞)　opening
（你介不介意去把門打開？）

19.『動詞 + 動名詞』的結構：

下列動詞只能接動名詞，不能接不定詞。

admit	承認	mention	提到
avoid	避免	pardon	原諒
appreciate	感激；體會	miss	想念
consider	考慮	practise	練習
delay	延期	= practice	
mind	介意	quit	停止
deny	否認	risk	冒險
detest	憎恨	postpone	延遲
enjoy	喜歡	resent	憤恨
escape	逃避	regret	後悔
excuse	原諒	keep	保持
finish	結束	finish	結束
forgive	原諒	imagine	想像

例: I really appreciate your helping me.
（我實在感謝你的幫助。）
He considered studying another language.
（他考慮學習另一種語言。）
He has finished writing this book.
（他已經寫完這本書。）
I enjoy talking with you.
（我喜歡和你談話。）
He practiced to speak English every day. (×)
→ He practiced speaking English every day. (○)
（他每天練習說英語。）

20. prevent sb from V-ing　　阻止某人從事……

例: The heavy rain prevented me to get to work on time. (×)

→ The heavry rain prevented me from getting to work on time. (○)

（大雨使我不能準時上班。）

注意

以下動詞結構與 prevent 相同：

ban sb from V-ing　　禁止某人從事……

= bar sb from V-ing

= prohibit sb from V-ing

stop sb from V-ing　　阻止某人 / 使某人不能……

= keep sb from V-ing

save sb from V-ing　　拯救某人免於……

restrain sb from V-ing　　限制某人 / 使某人不能……

注意

以上片語中，ban、bar、prohibit 均表『禁止』，均與介系詞 from 並用；forbid 亦表『禁止』，但常與不定詞並用，形成下列結構：

forbid sb to V　　禁止某人從事……

例: I forbid him to smoke here.

= I prohibit him from smoking here.

（我禁止他在此處抽煙。）

不過，亦有人將 forbid 與 from 並用，故上句亦可改寫如下：

I forbid him from smoking here.

惟此用法較為罕見，應考時仍以 "forbid sb to V" 為最佳選擇。

21. encourage sb to V　　鼓勵某人從事……

discourage sb from V-ing　　阻止某人/使某人不敢從事……

例: I encouraged him to do it.

（我鼓勵他做此事。）

I discouraged him to come here. (×)

→ I discouraged him from coming here. (○)

（我阻止他來這裡。）

22. persuade sb to V　　勸某人去……
dissuade sb from V-ing　　勸阻某人……

例: I persuaded him to come with me.
= I prevailed on him to come with me.
= I talked him into coming with me.
（我勸他和我一起來。）

I dissuaded him to come with me. (×)
→ I dissuaded him from coming with me. (○)
（我勸他別跟我來。）

23. resemble sb/sth　　像……

例: You resemble your brother.
= You bear a close resemblance to your brother.
= You look like your brother.
（你很像你哥哥。）

24. decide 及 determine 的用法：

a. decide 表『決定』可作及物或不及物動詞。作及物動詞時，可接不定詞或名詞子句作其受詞，句型如下：

decide to V　　決定要……

decide + that 子句 / whether 子句 / 疑問詞形成的名詞子句　　決定……

例: I've decided to take a trip to Tokyo this summer.
= I've decided that I will take a trip to Tokyo this summer.
（今年夏天我已決定要到日本玩一趟。）

We haven't decided when we will set out yet.
（我們尚未決定何時要出發。）

You need to decide whether we will cancel the trip.
（你必須決定我們是否要取消這個行程。）

decide on sb/sth　　選定某人 / 某物

例: We have decided on John as representative of our company.
（我們已選定約翰擔任本公司的代表。）

decide against sb/sth　　不選定某人/某物

例: We decided against John's idea, thinking that it was not feasible.
（我們決定不採用約翰的點子，因為我們認為那不可行。）

b. determine 表『判定』(= judge) 或『決定』(= decide)，可用名詞或名詞子句作受詞。

例: The court will determine whether he is guilty.
(法院會判定他是否有罪。)

The market determines our prices.
(市場決定我們產品的價格。)

c. determine 可變成過去分詞 determined，作形容詞用，表『已經下定決心的』、『心意已決的』，句型如下：

be determined to V　一心一意要……；決心要……

例: I'm determined to go on with the project even if I may run into many setbacks.
(即使我可能會遭遇許多挫折，我心意已決非要繼續執行該計劃不可。)

25. afford 的用法

afford 表『有能力買』、『有能力從事』，使用本動詞時須與助動詞 can 或 cannot 並用。afford 之後可接名詞或不定詞片語作受詞，結構如下：

can / cannot afford + 名詞　有 / 無能力買 / 從事……

can / cannot afford to V　有 / 無能力從事……

例: I can afford that car. (佳)
= I can afford to buy that car.
(我買得起那輛車。)

Since he has lots of money, he can afford a new house.
= Since he has lots of money, he can afford to buy a new house.
(由於他錢多，因此可以買得起新房子。)

The poor boy didn't afford to go to school. (×)
→ The poor boy couldn't afford to go to school. (○)
(這個窮孩子讀不起書。)

26. wait 及 await 的用法

a. wait 表『等候』，為不及物動詞，須與介系詞 for 並用，方可接受詞，即：

wait for sb/sth　等候某人 / 某事物

例: I'll wait for you at the station.
(我會在車站等你。)

We are still waiting for the weather to improve.
(我們仍在等候天氣轉好。)

但 wait 亦可作及物動詞，專門用在下列片語中：

wait one's turn　　（耐心）等候某人的機會

例: I'm waiting my turn to take revenge.

（我正在等候報復的機會。）

b. await 亦表『等候』，為及物動詞，之後多接表『事物』的名詞作受詞。

await sth　　等候某事物

= wait for sth

例: We're still awaiting your reply.

= We're still waiting for your reply.

（我們仍在等候你的回答。）

27. succeed 及 fail 的用法

a. succeed 可作不及物動詞，表『成功』，須與介系詞 in 並用，方可接名詞或動名詞作受詞，形成下列片語：

succeed in + 名詞 / 動名詞　　在……獲致成功/成功地……

例: John succeeded in business after years of hard work.

（經過多年的努力，約翰經商成功了。）

How many of you have succeeded in passing the test?

（你們之中有幾個人考試考及格了？）

b. succeed 亦可作及物動詞，表『繼承』，以人作受詞，形成下列片語：

succeed + 人 + as...　　繼承某人擔任……的職位

例: John succeeded his father as president of this company.

（約翰繼承父親擔任本公司的總裁。）

c. fail 可作不及物動詞，表『失敗』，之後不可接 "in + 動名詞"，而接不定詞片語，作副詞用，修飾 fail。

例: He failed in passing the test. (×)

→ He failed to pass the test. (○)

（他這次考試沒考及格。）

d. fail 亦可作及物動詞，表『未通過（考試）』、『使（某人）不及格』或『辜負（某人）』。

例: He failed the test.

= He failed to pass the test.

（他這次考試沒考及格。）

The teacher failed one-third of his students.
= The teacher flunked one-third of his students.
（老師把三分之一的學生都當掉了。）

You are the only person I trust. Don't fail me.
（你是我唯一信賴的人。別令我失望／辜負我。）

28. depend 及 depend on 的用法：

depend 不加受詞表『依情形而定』。
depend on 加受詞表『依賴』。

例: I depend on him to give me advice.
受詞
（我靠他給我建議。）

He is trustworthy, so you can	depend on rely on count on	him for help.

（他值得信賴，因此你可以指望他給你協助。）

A: Can you come tomorrow?
B: That all depends.
（甲：你明天能來嗎？）
（乙：那要看情形而定了。）

29. 感官動詞 look（看起來）、feel（感覺起來/摸起來）、sound（聽起來）、taste（嚐起來）、smell（聞起來）其後只能加形容詞，若要加名詞，要與 like 連用。

例: He looks happily. (×)
→ He looks happy. (○)
He looks a happy man. (×)
→ He looks like a happy man. (○)
（他看起來很快樂。）

It tastes good.
（這嚐起來很好吃。）

It tastes like an apple.
（這嚐起來像蘋果。）

30.

try	+ to + 原形動詞	設法要……
attempt		企圖要……
manage		設法要……
endeavor		努力要……

例: I'll try to study harder.
= I'll attempt to study harder.
= I'll manage to study harder.
（我要設法用功一點。）

We'll endeavor to save our company from going bankrupt.
（我們會努力拯救公司免於破產。）

31. anger 及 angry 的用法：

anger 是及物動詞，表『使（某人）生氣』。
angry 則為形容詞，表『生氣的』，有下列重要用法：
be angry with + 人　　生某人的氣
be angry at + 事物　　氣某事物

例: He angered me.
= I was angered by him.
（他使我生氣。）

I'm angry with him. (對人用 with)
= I'm mad at him.
（我很氣他。）

I'm angry at her attitude. (對事用 at)
（我很氣她的態度。）

32. 授與動詞

授與動詞有兩個受詞，句型有下列三種，所表達的意思則完全相同：

a. 主詞 + 授與動詞 + 間接受詞（人）+ 直接受詞（物）

例: I gave him a book.
（我給他一本書。）

He bought me a pencil.
（他買給我一枝鉛筆。）

He wrote me a letter.
（他寫封信給我。）

I asked him a question.
（我問他一個問題。）

b. 主詞 + 授與動詞 + 直接受詞（物）+ | to / for / of | + 間接受詞（人）

例: I gave a book to him.
He bought a pencil for me.
He wrote a letter to me.
I asked a question of him.

注意:

1) 直接受詞（物）+ to + 間接受詞（人）
下列動詞均與介系詞 to 並用：
give（給予）、send（寄送）、lend（借給）、write（寫給）、bring（帶給）、deliver（傳遞給）、show（顯示給）、teach（教給）、tell（向……告訴 / 講述）、sell（賣給）、pay（付給）。

例: I taught English to him.
（我教他英文。）

I paid thirty dollars to him.
（我付他三十元。）

2) 直接受詞（物）+ for + 間接受詞（人）
下列動詞均與介系詞 for 並用：
make（為……製作）、leave（為……留下）、do（為……做）、buy（為……買）。

例: He made a chair for me.
= He made me a chair.
（他為我做了張椅子。）

He bought a book for me.
= He bought me a book.
（他為我買了一本書。）

Could you do a favor for me? (少用)
= Could you do me a favor? (常用)
（可否請您幫我一個忙？）

＊為何上列句型要使用介系詞 for?
此乃因為 buy、do、make 等動詞都有代勞的意味（為某人買東西、為某人做事、某人製造東西），故採 for。

3) 直接受詞（物）+ of + 間接受詞（人）
ask（問）、expect（期望）、require（要求）、demand（要求）。
例: I asked a question of him.
（我問他一個問題。）
I expected nothing of him.
（我對他不抱期望。）
但無下列說法：
I expected him nothing. (×)
I required / demanded nothing of him.
（我對他無所求。）
但無下列說法：
I required / demanded him nothing. (×)
→ I required / demanded nothing of him. (○)
＊為何上列句型要使用介系詞 of？
此乃因為此處的 of 等於 from（從……），凡表『要求』、『期望』的動詞（如 ask、require、demand）均屬此用法。

4) 直接受詞（物）+ on + 間接受詞（人）
例: I played a joke on him.
（我開他一個玩笑。）

c. 授與動詞在下列句構中，屬被動語態，仍可接受詞：
主詞（人）+ be + 授與動詞 + 受詞
例: He was given a book (by me).
I was bought a pencil (by him).
I was written a letter (by him).
I was taught English (by him).

33. 知覺動詞
此類動詞分三大類，分別為『看』、『聽』、『感覺』。知覺動詞加了受詞後，再接原形動詞或現在分詞作受詞。用原形動詞表示強調『已發生的事實』，用現在分詞則強調『正在……』。

a. 看：see, watch, notice, behold, look at
例: I saw him cry.
（我看到他哭了。）

I saw him crying.
（我看到他正在哭泣。）

b. 聽：listen to（聆聽），hear（聽到）

例: I heard him talk.
（我聽到他說話了。）
I heard him talking.
（我聽到他正在說話。）

c. 感覺：feel

例: I felt him leave.
（我感覺他離開了。）
I felt him leaving.
（我感覺他正要離開。）

34. remember to V　記得要……
remember + V-ing　記得曾……
forget to V　忘了要……
forget + V-ing　忘了曾……
regret to V　抱歉/遺憾要……
regret + V-ing　後悔曾……

例: I'll remember to see him.
（我會記得要去看他。）
I remembered to see him.
（我記得要去看他的。）
I remember seeing him before.
（我記得曾經看過他。）
I forgot to see him.
（我忘了要去看他。）
I forgot seeing him before.
（我忘了曾經見過他。）
I regret to tell you the truth.
（我很遺憾要告訴你真相。）
I regret telling you the truth.
（我後悔曾告訴你真相。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. Rose went to the party, although she _____.
   (A) was knowing she would not like it
   (B) knew she was not liking it
   (C) knew she would not like it
   (D) was knowing she did not like it

2. Novelist Edna Ferber _____ her youth in Appleton, Wisconsin.
   (A) spending　(B) was spent　(C) spent　(D) who spent

3. Of the two houses, the family preferred _____.
   (A) the one in a more isolation　(B) the more isolated one
   (C) one being in more isolation　(D) one that is more isolated

4. I came to lunch so early because I thought the bell had already _____.
   (A) rang　(B) ring　(C) been rang　(D) rung

5. You _____ your visa extended before it expires.
   (A) had better to get　(B) had to get better
   (C) had better get　(D) had better got

6. The health program outlined in the article seems very sound to me, but it has _____ considerable public outcry.
   (A) met with　(B) met up with　(C) run up with　(D) run against

7. My typist has not returned my paper yet, but she promised _____ by tomorrow.
   (A) for me to have it ready　(B) it was ready for me
   (C) me it was ready　(D) to have it ready for me

8. Al said that he wouldn't mind _____.
   (A) to wait for us　(B) wait for us
   (C) waiting for us　(D) waiting us

9. She said that she would rather not _____ it right now.
(A) discussing (B) to discuss (C) discuss (D) discussion

10. Anna said in her letter that she'd appreciate _____ from you sometime.
(A) to hear (B) having heard (C) hearing (D) to hearing

11. I have a letter from your uncle. Do you object _____ it?
(A) to my reading (B) that I read
(C) from my reading (D) to I read

12. Our city has changed a great deal. It doesn't even resemble _____.
(A) the one of three years ago (B) one three years ago
(C) the one since three years (D) one from three years

13. Uncle Dick has already arrived. Do you expect _____ to see him?
(A) going (B) go (C) to go (D) that you go

14. Scientists continue to speculate _____ causes sunspots.
(A) for what (B) what about (C) whatever (D) about what

15. Ann doesn't like milk. She says that she never _____ it at home.
(A) use to drinking (B) used to drinking
(C) used to drink (D) use to drink

16. Edward likes classical music, and I think that he prefers it _____ any other kind.
(A) than (B) over (C) to (D) against

17. Would you please _____ the listening comprehension script until after you have listened to the tape?
(A) not to read (B) not read (C) don't read (D) don't to read

18. Greater efforts to increase wheat production must be made if bread shortages _____ avoided.
(A) will be (B) can be (C) are to be (D) were to be

19. It's not too cloudy to take a picture. I think it _____.
(A) is quite enough light (B) has enough much light
(C) is light enough (D) has very light enough

20. The future price of gold _____ by a number of inter-related factors.
(A) is going to determine (B) will determine
(C) will be determine (D) will be determined

21. Mr. Bundy is so strange today. And your manners _____, too.
(A) like this is (B) are like his (C) like he is (D) like him are

22. I want to go to the dental clinic, but you _____ with me.
(A) need not to go (B) do not need go
(C) need not go (D) need go not

23. Dr. Samuels became a politician because he wanted to _____.
(A) make his society changed
(B) bring about changes in his society
(C) bring about a changed society
(D) result in new changes for his society

24. I bite my nails. I must break _____.
(A) the habit to me (B) the habit with myself
(C) myself of the habit (D) of the habit myself

25. You don't object _____ you by your first name, do you?
(A) that I call (B) to my calling (C) for calling (D) that I am call

26. I'm not going to ask the teacher why he gave me that grade; I intend _____.
(A) to let rest the matter (B) the matter to be let resting
(C) letting the matter to rest (D) to let the matter rest

27. Tanbark was spread on the streets to _____ of traffic when Mrs. Campbell was appearing on the stage.
(A) lessen the sound (B) deaden the noise
(C) decrease the voices (D) take away the noise

28. What did he say in the letter? I really can't _____ it out.
(A) make (B) put (C) run (D) come

29. I am sorry I lost the race, but I really wasn't fast enough to catch _____ the other runners.
(A) up (B) up with (C) to (D) with

30. How will it turn out? Well, it all _____.
(A) depends on (B) is depending (C) depends (D) depend

II. 請選出錯誤的劃線部份：

31. One of the workers has (A) hung (B) the curtains that had (C) been laying (D) on the floor.

32. Although his lawyer felt very (A) badly (B) about the verdict, he advised (C) him not to give up (D).

33. The landlady suspicioned (A) that someone must (B) have broken into (C) the house while she was watching (D) the TV show.

34. Because of (A) the accident, Grandmother will forbid my brother and me (B) from swimming (C) in the river unless someone agrees (D) to watch us.

35. Ellen would prefer (A) going (B) to the theater more frequently, but her schedule prevents (C) her attending at (D) more than one play a month.

標準答案

1. (C) 2. (C) 3. (B) 4. (D) 5. (C) 6. (A) 7. (D) 8. (C) 9. (C) 10. (C)

11. (A) 12. (A) 13. (C) 14. (D) 15. (C) 16. (C) 17. (B) 18. (C) 19. (C) 20. (D)

21. (B) 22. (C) 23. (B) 24. (C) 25. (B) 26. (D) 27. (B) 28. (A) 29. (B) 30. (C)

31. (D) 32. (B) 33. (A) 34. (C) 35. (D)

習題解說

1. know、like（喜歡）等字為瞬間即知的動詞 (即頃刻間即可了解自己是否喜歡、討厭、知道、明白等動詞），不可能用進行式。
2. 主詞 Novelist Edna Ferber 之後應接過去式及物動詞 spent。
3. (B) 是最好的答案，因名詞避免重複，故用 one 代替 house，同時前有定冠詞限定兩個房子之一。
4. had 之後用過去分詞 rung（原式 ring、過去式 rang）。
5. had better 為助動詞，故其後用原形動詞 get。
6. meet with = encounter　　遭遇到
7. promise（答應，允諾）之用法：
   promise to V
   promise sb to V
   promise + (sb) + that 子句
   He promised to come with me.
   （他答應跟我來。）
   He promised me to come here by 6.
   （他答應我六點鐘之前要來。）
   He promised (me) that he would come here by 6.
   （他答應六點鐘之前要來。）
8. mind + V-ing　　在意……
   wait for...　　等待……
9. would rather not + 原形動詞　　寧願不……
10. appreciate + V-ing　　感激……
    (B) 雖為動名詞，但 she'd appreciate...= she would appreciate...，時態上是表示『未來』，故不能用表完成之 having heard。
11. 表『反對』的動詞如下：
    I object <u>to</u> going to the movies with him.
    介
    = I oppose going to the movies with him.
    = I am opposed <u>to</u> going to the movies with him.
    介
    （我反對和他去看電影。）
12. the one = the city，係限定用法，故 one 之前應加 the。

13. expect 的用法：

I expect to go on a trip this summer.

（我盼望今夏去旅行。）

I expect you to go on a trip this summer.

（我指望你今年夏天去旅行。）

I don't expect much of you.

（我對你不抱很大的期望。）

I expect some changes in the plan.

（我預期該項計劃將有所改變。）

14. speculate about... 深思……/思慮……

= speculate on...

15. used to + V 過去習慣於……

be used to V-ing 現在習慣於……

16. prefer A to B 喜歡 A 勝於 B

17. please 若表『請』，視為副詞，其後接原形動詞：

肯定句：Please come here at 8.

Please to come here at 8. (×)

（請你八點來。）

否定句：Please don't make noise.

Please not make noise. (×)

（請不要發出噪音。）

慣用語：Would you please + 原形動詞? 請你……好嗎？

Would you please open the door?

Would you please not open the door?

Would you please not to open the door? (×)

18. be to 可表『預定、義務、可能』。

a. 預定 (= be expected to)

He is to be here by nine this evening.

（預定他今晚九時前來此地。）

b. 義務 (= must)

He is to finish all the work before he leaves.

(= must)

（他必須在走之前完成所有的工作。）

c. 可能 (= is likely to)
It is to rain today.
（很可能今天會下雨。）
本題之 is to = must。

19. 此處的 light 為形容詞，表『明亮的』，故 enough 作副詞，應置於 light 之後。

20. determine 為及物動詞，其後應有受詞，否則須用被動語態。
He determined the policy.
= The policy was determined by him.

21. And your manners are like his (manners), too.
（你的態度也像他的態度。）

22. need not 為助動詞，之後要加原形動詞。
(B) 應改為 do not need to go。

23. change 可作不及物動詞和及物動詞, 但意義不同。
He has changed a lot since he came here.
不及物動詞
（自從他來這兒之後，人變了許多。——他還是人，只是氣質變了。）
He has been changed a lot since he came here.
及物動詞
（自從他來這兒之後，他被改變了許多。——很可能他被改變成另一種東西，而非人。）
是故如用 (A) 的話，則 make his society changed 暗示 make his society changed（into something else），因此是錯的，應改為 make his society change（不及物動詞），即社會還是社會，只是有些地方有所改變。
(B) 為正選。...bring about 此處等於 promote（促成）。
(C) bring about a changed society（促成一個改變的社會）暗示在已存在的社會中，再帶來一個已改變的社會，是故語意錯誤。
(D) result in（導致）之主詞不能是『人』，而是『原因』。
His carelessness resulted in this accident.
原因　　= caused
= brought about
= led to
= culminated in
但 bring about 的主詞可為『人』亦可為『原因』。

He brought about this accident.
（他促使此次車禍的發生。）
His carelessness brought about this accident.
（他的粗心導致了此次車禍的發生。）

24. | break / rid | oneself of... 戒除……
25. 請見第 11 題解答。
26. a. intend to V 打算要……
    b. let the matter rest 讓事情平息下來
27. deaden 使（聲音）漸消
    lessen 減少（數量）
    decrease 減少（產量）
    take away 拿走（實物）
28. make out 理解（= understand）
    put out (the fire) 滅（火）
    come out (of) （從……）走出來
    run out 用光（與 of 並用）
    He ran out of money.
    （他錢花光了。）
29. catch up with 趕上
    Run faster, or he will catch up with you.
    （跑快一點，否則他會趕上你。）
30. depends 之後若有受詞，應加 on，此處無受詞，故不加 on。
31. (D) laying 應改為 lying，因其後無受詞，故用不及物動詞 lie（躺）之現在分詞形態，表進行的動作。
32. badly 應改為 bad，因感官動詞 felt 之後只能加形容詞。
33. (A) 應改為動詞 suspected，因 suspicion 作名詞用。
34. (C) 應改為 to swim。
    forbid sb to V 禁止某人從事……
35. (D) 應改為 from attending at。
    prevent sb from V-ing 阻止某人從事……

第六章　時態及語態

概說

記得以前唸初中（現稱為國中）的時候，每次上英文課，就提不起興趣，主要是因為鄉下的孩子比較保守，不敢跟著老師大聲唸，尤其有些英文字唸起來頗像閩南語中的髒字，如 goodbye（牛的生殖器）；morning（摸乳）。每每在親朋好友面前『秀』一兩個英文字，就會被回罵一聲『夭壽』，害得我一直不敢開口說英語。及至老師教到時態時，就被那些複雜（當時覺得）的規則嚇壞了，從此再也不唸英文了。 十八歲之後，發誓要把英文唸好時，我就強迫自己每天一定看十六個小時的英文。我的方法無它，就是勤背誦、勤查字典。不知不覺中，文章愈來愈看得懂。但練習寫作時，就發現自己最大的毛病乃時態運用不當，頻頻出錯。於是，我就買了一本虹橋書局出版的英文版 *Mastering American English*。這本文法書用淺顯的例句，把時態變化交待得很清楚。從此，我如魚得水。閱讀文章時，就特別注意時態的用法，久而久之，便習慣其中用法，而且我也不必再看任何文法參考書了。

說了那麼多話，無非希望同學明白，學英語，一如學其他外語，急不得也。有道是『慢工出細活。』希望同學一方面細看這本《賴氏英文文法》，一方面多看英文文章，以印證雄哥在書中所說的重點。從此以後，你的英文一定與我的一樣好，甚至超越我。耐心地努力下去吧！

第一節　時態

1. 時態的種類

a. 簡單式：

1) 現在式：He writes a letter every day.
（他每天寫信。）

2) 過去式：He wrote a letter yesterday.
（他昨天寫一封信。）

3) 未來式：He will write a letter tomorrow.
（他明天要寫一封信。）

b. 完成式：

1) 現在完成式：He has written the letter.
（他已經寫好這封信。）

2) 過去完成式：He had written the letter when I came.
（我回來時他早就把信寫好了。）

3) 未來完成式：He will have written the letter before I come.
（我回來之前，他就會把信寫好了。）

c. 進行式：

1) 現在進行式：He is writing a letter now.
（他現在正在寫信。）

2) 過去進行式：He was writing a letter when I came.
（我來時，他正在寫信。）

3) 未來進行式：He will be writing a letter when I come.
（我來時，他將正在寫信。）

d. 完成進行式：

1) 現在完成進行式：He has been writing a letter for two hours.
（他已經寫信寫了兩個小時。）

2) 過去完成進行式：When I called, he had been writing a letter for two hours.
（我打電話來時，他信已持續寫了兩個小時了。）

2. 使用現在式的時機

主詞 + 現在式動詞

a. 表知覺、狀態、所有：

例: I smell something burning.

（我聞到東西燒焦的味道。）

You look worried.

（你看起來愁眉苦臉。）

This medicine tastes bitter to me.

（對我而言，這個藥很苦。）

He has a book.

（他有一本書。）

Your hands feel cold.

（你的手摸起來很冰冷。）

He is a student.

（他是學生。）

I see a man standing there.

（我看到一個人站在那裡。）

b. 表習慣性的動作：

例: He goes to school every day.

（他每天上學。）

He writes a letter every day.

（他每天寫信。）

He always takes a bus home.

（他總是搭公車回家。）

注意

表習慣性的動作常以時間副詞修飾。

例: It rains a lot in summer.

（夏天雨量大。）

They seldom take a trip.

（他們很少去旅行。）

千萬不可造這種句子：

He writes a letter. (劣)

（他寫信。）

He comes back. (劣)
（他回來。）

因這兩個例子無時間副詞修飾，故不是習慣性的動作，因此無意義。

c. 表真理、事實、格言：

例: The sun rises in the east.
（太陽從東方昇起。）

He who is lazy is doomed to failure. (to 是介詞)
= He who is lazy is doomed to fail. (to fail 是不定詞)
（凡是懶惰的人註定要失敗。）

Honesty is the best policy.
（誠實是上策。）

d. 表未來:

begin、start、arrive、leave、come、go 等動詞可用現在式表未來。

例: They arrive tomorrow.
（他們明天到。）

The meeting begins at 7.
（會議七點開始。）

They start the day after tomorrow.
（他們後天出發。）

Does he come tomorrow?
（他明天要來嗎？）

3. 使用過去式的時機

主詞 + 過去式動詞

a. 表過去的動作、習慣、狀態：

例: I saw him yesterday.
（我昨天看到他。）

He always rose early in the morning.
（他以前都很早起床。）

He was born in 1970.
（他於一九七〇年出生。）

b. 表過去的經驗（亦可用現在完成式表示）：

Did you ever see her before?

= Have you ever seen her before?

（你以前見過她嗎？）

c. 句中若有 after、until、before 等連接詞引導的子句，由於時間先後很清楚，可用過去式代替過去完成式。

例: After I had finished the work, I went home.

= After I finished the work, I went home.

（我做完工作之後就回家了。）

I had not studied English until I was 10.

= I didn't study English until I was 10.

（我十歲開始學英文。）

Before I moved here, I had lived in Japan for a long time.

= Before I moved here, I lived in Japan for a long time.

（我搬來這裡之前曾在日本住過很長一段時間。）

4. 使用未來式的時機

主詞 + will + 原形動詞（will 譯成『將要』）

表未來發生的動作或狀態：

例: It will rain tomorrow.

（明天會下雨。）

He will be a student soon.

（他很快就當學生了。）

Will you be able to come?

（你能來嗎？）

注意

a. 由連接詞 when、unless、if、once（一旦）等所引導的副詞子句表示某條件時，一定要用現在式，而主要子句用未來式。

例: When I have money, I will buy a car.

現在式　　未來式

（我有錢的時候就會買車。）

I won't buy a car unless I have money.

未來式　　現在式

（除非我有錢，否則我不買車。）

If I see him, I will tell him the truth.
現在式　　未來式
（我若見到他，就會把真相告訴他。）

Once I receive the letter, I will let you know.
現在式　　未來式
（我一旦收到信，就會讓你知道。）

千萬不要造下列的句子：

When I will have money, I will buy a car. (×)

I won't buy a car unless I will have money. (×)

b. is / am / are going to + 原形動詞 = will + 原形動詞　　將要……

例: He is going to come.
= He will come.
（他將要來。）

5. 使用現在完成式的時機

主詞 + have + 過去分詞（have 譯成『已經』或『曾經』）

a. 用以表示到現在為止完成的動作:

例: I have just finished my homework.
（我剛做完功課。）

She has already come.
（她已經來了。）

He has gone to New York.
（他已到紐約去了。——人在紐約）

He hasn't gone to work yet.
（他還沒去工作。）

b. 用以表示到現在為止的經驗：

例: I have met him several times.
（我見過他幾次。）

I have never met such a man as he.
（我從未見過像他這樣的人。）

c. 用以表示到現在為止仍在繼續的動作或狀態：

例: She has lived here for 10 years. (And she still lives here.)
（她已經在這裡住十年了。——她仍然住在這裡。）

She has studied English since 2000. (And she still studies English.)
（她從二〇〇〇年就開始學英文。——她現在還在學。）

注意

表『曾去過』的經驗時，用"have been"，而非"have gone"。

例: He has gone to Hong Kong.
（他已經到香港去了。）

(And he is now in Hong Kong.)
（他現在在香港。）

He has been to Hong Kong.
= He has gone to Hong Kong and come back again.
（他曾去過香港。）

6. 使用過去完成式的時機

主詞 + had + 過去分詞（had 譯成『已經』或『曾經』）
用以表示截至過去某時為止所完成的動作或經驗：

例: He had studied English for 10 years before he left for the States.
（他赴美之前已學過十年英文。）

He had already left when I came.
（我來時他已離開了。）

He was angry because he hadn't seen Mary.
（他沒看到瑪麗，因此生氣。）

He told me that he had seen the movie once.
（他告訴我，這部電影他已看過一次。）

注意

過去完成式不能單獨存在，要與另一過去式子句或表過去之副詞片語連用，即在過去不同時間發生的兩種動作:

先發生的動作 ⟶ 用過去完成式表示
後發生的動作 ⟶ 用簡單過去式表示

例: I lost the book which my father had given me.
（我弄丟了父親給我的書——我父親先給我書，我後來弄丟了。）

7. 使用未來完成式的時機

主詞 + will have + 過去分詞（will have 譯成『將已經』）

用以表示到未來某時為止所完成或仍在繼續的動作或經驗等：

例: He will have arrived in Chicago by this time tomorrow.

（明天這個時候，他將已抵達芝加哥。）

When you come (或 By the time you come), everything will have been finished.

（你來的時候，每一件事將已全部完成。）

He will have lived here for 10 years by the end of this month.

（到月底，他就在此地住滿十年了。）

8. 使用現在進行式的時機

主詞 + is / am / are + 現在分詞（is / am / are 譯成『正在』）

a. 用以表示現在正在做的動作：

例: He is writing a letter.

（他正在寫一封信。）

What are you doing?

（你正在做什麼？）

He is taking a trip now.

（他現在正在旅遊。）

I am doing the laundry.

（我正在洗衣服。）

b. 用以表示即將發生的動作，常與表未來的副詞並用，此時 is / am / are 譯成『即將』：

例: He is coming today.

= He will be coming today.

（他即將於今天前來。）

They are leaving soon.

= They will be leaving soon.

（他們很快就要離開。）

9. 使用過去進行式的時機

主詞 + was / were + 現在分詞（was / were 譯成『正在』）

a. 用以表示過去某時正在做的動作：

例: He was studying English then.
（那時他正在讀英文。）

He was taking a bath when you called.
（你打電話來的時候，他正在洗澡。）

b. 表過去式中即將發生的事：

例: He was dying.
= He was going to die.
= He was about to die.
（那時他快死了。）

10. 使用未來進行式的時機
主詞 + will be + 現在分詞（will be 譯成『將在』）
用以表示於未來某時將進行的動作：

例: He will be studying English (at) this time tomorrow.
（明天此時，他將在研讀英文。）

11. 使用現在完成進行式的時機
主詞 + have / has been + 現在分詞（have / has been 譯成『一直都在』）
用以表示一直繼續到現在且仍將繼續下去的動作：

例: She has been working with this company for 5 years.
（她在這家公司服務已有五年的時間。——她仍將服務下去。）

They have been standing here since 7 this morning.
（他們從早上七點就一直站在這兒。——現在還在站。）

He has been teaching at this school since 2001.
（他從二〇〇一年就一直在這個學校任教。——他仍將繼續教。）

12. 使用過去完成進行式的時機
主詞 + had been + 現在分詞（had been 譯成『一直都在』）
用以表示一直繼續到過去某時，而當時仍在繼續進行的動作。與過去完成式一樣，過去完成進行式不能單獨存在，須與過去式並用：

例: I had been sleeping when he came.
（他來的時候，我仍在睡覺。）

He told us that he had been studying German since 2001.
（他告訴我們他從二〇〇一年起就一直學德文。）

13. 使用未來完成進行式的時機

主詞 + will have been + 現在分詞（will have been 譯成『將一直在』）

表一直繼續到未來某時, 而仍將繼續進行的動作：

例: I will have been teaching English for ten years by the end of this year.

（到今年年底，我教英文將已有十年了。）

14. 時態的前後一致

a. 主要子句若為現在式，從屬子句除過去完成式、過去完成進行式不能用以外，其它時態皆可用。

例: I think
- he has come.
- he is coming.
- he already came.
- he will have done it by the end of this month.
- he was singing a song when I came yesterday.
- he had come. (×)
- he had been sleeping. (×)
- he had been sleeping when I came.
  (○，因有過去式之副詞子句 "when I came")

b. 主要子句為過去式時，則從屬子句不得用表現在或未來的時態，但可使用過去式、過去完成式、過去進行式、過去完成進行式。

例: I thought
- he was nice.
- he had come back.
- he would come back.
- he was working hard.
- he had been working hard.
- he will come back. (×)
- he has been working hard. (×)

c. 從屬子句表示真理時，無論主要子句是過去、現在或未來式，該子句都用現在式。

例: They knew that the sun rises in the east.

（他們知道太陽從東邊昇起。）

We know that the sun rises in the east.

（我們知道太陽從東邊昇起。）

She will know that the sun rises in the east.

（她將會知道太陽從東方昇起。）

15. | for / during / in / through / down through / over | the | past / last | five years　過去五年來

= since five years ago　自從五年前起

這些片語與現在完成式或現在完成進行式並用。

例: I have been studying English for the past two weeks.

（過去兩個星期來，我都一直在唸英文。）

16. since 與完成式的關係

a. since 表『自從』時，可作介系詞，之後接名詞或動名詞；since 亦可作副詞連接詞，之後接主詞及動詞，引導過去式的副詞子句。不論 since 作介系詞或副詞連接詞，所修飾的主要子句應採現在完成式或現在完成進行式，句型如下：

主詞 + have / has + 過去分詞 + since...　自從……以來就一直……

或：主詞 + have / has been + 現在分詞 + since...

例: I have lived here since 2000.

（自 2000 年起我就一直住在這裏。）

I have been studying English since I went to college.

（自我唸大學後，我就一直在學英語。）

b. since 之後須接明確的某時間作受詞，不可接一段時間作受詞。

例: Peter has lived here since two years. (×，two years 是一段時間)

→ Peter has lived here since 2002. (○，2002 是明確的某時間)

（彼得自 2002 年就一直住在這裏。）

c. since 之後若有一段時間，則須在一段時間之後接 ago。

例: Peter has lived here since two years ago. (○)

（彼得自兩年前起就一直住在這裏。）

= Peter has lived here for two years.

（彼得在這裡已住了兩年了。）

d. 現在完成式或現在完成進行式的動詞與 "for + 一段時間" 並用時，該動詞所表示的動作必須可接續進行，否則就不可與 "for + 一段時間" 並用。

例: I have lived here for five years. (○)

（我在這裏連續住了五年。）

理由:

我每天住在這裏，持續住了五年，故 live（住）表示的動作可持續進行。

例: He has been teaching English for two months. (○)

（他教英文已有兩個月了。）

理由:

他每天都教英文，持續教了兩個月，故 teach（教）表示的動作可持續進行。

例: He has died for two months. (×)

（他死了三年了。）

理由:

他每天都死一次，持續死了三年——不合邏輯，故 die（死）表示的動作無法持續進行，不可與 for three years 並用。應改為：

例: He has died. (○)

（他已過世了。）

He has married Jane for twenty years. (×)

（他跟阿珍結婚已有 20 年了。）

理由:

他每天都娶阿珍一次，持續娶了 20 年——不合邏輯，故 marry（與……結婚）表示的動作無法持續進行，不可與 for twenty years 並用，應改為：

例: He has married Jane. (○)

（他已娶了阿珍。）

e. 上列動作無法持續的動詞，若採下列句構時，則可與 since 並用：

It is + 一段時間 + since...

例: It is three years since he died. (○)

= Three years have passed since he died.

（他過世已三年了。）

It is twenty years since he married Jane. (○)

= Twenty years have passed since he married Jane.

（他與阿珍結婚已有 20 年了。）

17. 常用的不規則動詞變化

a. A－A－A 型　（三式相同）

原式	過去式	過去分詞	
burst	burst	burst	爆發
cost	cost	cost	值，花費
cast	cast	cast	丟，擲
cut	cut	cut	切
hit	hit	hit	擊
hurt	hurt	hurt	傷害
let	let	let	讓
read	read	read	讀
set	set	set	置，放
shut	shut	shut	關
upset	upset	upset	使……難過

b. A－B－B 型　（過去式與過去分詞同形）

say	said	said	說
lay	laid	laid	置；生蛋
pay	paid	paid	付款
sell	sold	sold	賣
tell	told	told	告訴
catch	caught	caught	捕
teach	taught	taught	教
buy	bought	bought	買
bring	brought	brought	帶來
think	thought	thought	想
have has	had	had	有；使； 吃喝；經歷
hear	heard	heard	聽
make	made	made	做
build	built	built	建造
lend	lent	lent	借給
send	sent	sent	寄，送
spend	spent	spent	花費
sit	sat	sat	坐
get	got	got	得到

lose	lost	lost	失去；輸
win	won	won	贏得
smell	smelt	smelt	聞，嗅
hold	held	held	握
meet	met	met	遇見
feed	fed	fed	飼，餵
feel	felt	felt	感覺
keep	kept	kept	保持
sleep	slept	slept	睡
lead	led	led	領導
leave	left	left	離開
mean	meant	meant	意指
stand	stood	stood	站立；忍受
understand	understood	understood	了解
find	found	found	發現
hang	hung	hung	掛，吊
strike	struck	struck	打擊

c. A－B－A 型　（現在式與過去分詞同形）

run	ran	run	跑；經營
come	came	come	來
become	became	become	成為

d. A－B－C 型　（三式不同形）

begin	began	begun	開始
drink	drank	drunk	喝
ring	rang	rung	搖鈴；鳴響
sing	sang	sung	唱
sink	sank	sunk	沈
swim	swam	swum	游泳
break	broke	broken	打破
speak	spoke	spoken	說話
steal	stole	stolen	偷
freeze	froze	frozen	冰凍
choose	chose	chosen	選擇
hide	hid	hidden	藏

bite	bit	bitten	咬
tear	tore	torn	撕
wear	wore	worn	穿；戴；磨損
drive	drove	driven	駕駛
ride	rode	ridden	騎乘
rise	rose	risen	上升
write	wrote	written	寫
take	took	taken	拿取
mistake	mistook	mistaken	誤會
shake	shook	shaken	搖動
know	knew	known	知道，認識
grow	grew	grown	生長
throw	threw	thrown	投
draw	drew	drawn	畫，拉
fly	flew	flown	飛
blow	blew	blown	吹
do	did	done	做
eat	ate	eaten	吃
fall	fell	fallen	落
give	gave	given	給
go	went	gone	去
lie	lay	lain	躺，臥
see	saw	seen	看
show	showed	shown	顯示
forget	forgot	forgotten	忘記
be, am, is are	was were	been	是；在

e. 有兩種變化的動詞

burn	burned burnt	burned burnt	燃燒
dream	dreamed dreamt	dreamed dreamt	夢見
learn	learned learnt	learned learnt	學習

spell	spelled spelt		spelled spelt	拼字

f. A－B 型　（變化不完全的助動詞）

現在式	過去式	過去分詞
shall	should	
will	would	
can	could	
may	might	

第二節　語態

1. 語態有兩類，即主動語態及被動語態，形成被動語態時動詞一定是及物動詞。

主動語態：I did the work.
vt.
（我做了這工作。）

被動語態：The work was done by me.
（這工作被我做了。）

注意

不及物動詞只有主動語態，而無被動語態。

例: On the bed was lain by me. (×)

→ I lay on the bed. (○，lay 為不及物動詞 lie 的過去式，表『躺』)
（我躺在床上。）

I laid a book on the desk. (○，laid 為及物動詞 lay 的過去式，表『放』)
（我把一本書放在桌上。）

→ A book was laid on the desk. (○)
（一本書被我放在桌上。）

2. 主動語態變成被動語態的方式

原句的受詞作主詞，之後置 be 動詞，再接過去分詞。

例: Everyone　loves　him.
主詞　及物動詞　受詞

→ He is loved by everyone.
（他受大家愛戴。）

The class stared at him.
主詞　片語動詞　受詞

→ He was stared at by the class.
（他被全班同學盯著看。）

I will take care of him.
主詞　片語動詞　　受詞

→ He will be taken care of by me.
（他會受我照顧。）

請參看下列表格：

時態＼語態		主動語態	被動語態
簡單式	現在 過去 未來	He does it. He did it. He will do it.	It is done by him. It was done by him. It will be done by him.
完成式	現在 過去 未來	He has done it. He had done it. He will have done it.	It has been done by him. It had been done by him. It will have been done by him.
進行式	現在 過去 未來	He is doing it. He was doing it. He will be doing it.	It is being done by him. It was being done by him. (缺)

3. 主動語態和被動語態時態要一致。

例: Everyone loves him.
現在式

→ He is loved by everyone.
現在式

（他現在受到大家愛戴。）

Everyone loved him.
過去式

→ He was loved by everyone.
過去式

（他當時受到大家愛戴。）

Everyone will love him.
未來式

→ He will be loved by everyone.
未來式

（他將會受到大家愛戴。）

He is doing that work.
現在進行式
→ That work is being done by him.
現在進行式
（那件工作正被他做。）

4. 授與動詞有兩種被動語態：

例: I gave him a book. (主動)
= He was given a book by me. (被動)
= A book was given to him by me. (被動)
（我給他一本書。）

Taipower offered him a job.
= He was offered a job by Taipower.
= A job was offered to him by Taipower.
（台電給了他一份工作。）

5. 有些動詞之後須與介詞並用，形成片語動詞，再置受詞時，要把『動詞 + 介詞』形成的片語動詞視為及物動詞，可變被動語態。

例: I was laughed by them. (×)
→ They laughed at me. (○)
= I was laughed at by them.
（他們笑我。）

The case was looked by police. (×)
→ Police looked into the case. (○)
= The case was looked into by police.
（警方調查了那件案子。）

6. 否定句的語態變化

例: They do not love him.
= He is not loved by them.
（他們不愛他。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. The government _____ employ wide surveillance, but the Department of Justice objected to it.
   (A) is about to (B) was about to (C) in order to (D) ought to
2. The United States _____ to build a supersonic aircraft, but there was no support for it in the Congress.
   (A) has intended (B) is intended
   (C) had intended (D) is intending
3. There's a police car in front of our neighbor's house. What do you suppose _____ ?
   (A) is happened (B) has happened
   (C) would happen (D) did happen
4. I came so early for lunch today because I thought the bell _____ .
   (A) had already rang (B) has already rung
   (C) already had rung (D) had already rung
5. James has just arrived, but I didn't know he _____ until yesterday.
   (A) will come (B) was coming
   (C) had been coming (D) comes
6. The streets are all wet. It _____ during the night.
   (A) must be raining (B) must have been rain
   (C) had to rain (D) must have rained
7. I will go home for vacation as soon as I _____ my exams.
   (A) will finish (B) finish (C) am finishing (D) finished
8. Martin visited his aunt two days before he _____ town.
   (A) left (B) will leave
   (C) had left (D) is going to leave

9. As yet we _____ nothing from my brother.
(A) did not hear (B) had not heard (C) has heard (D) have heard

10. I _____ to Taipei before I entered this school.
(A) once gone (B) have once gone
(C) had once gone (D) had once been

11. The commander-in-chief _____ the Pacific Ocean when the telegram reaches him.
(A) will cross (B) will be crossing
(C) has crossed (D) had crossed

12. The whole area was flooded because it _____ for weeks.
(A) rains (B) has rained
(C) had been raining (D) was raining

13. Our sales _____ for months, so we are now in great financial difficulty.
(A) have been dropping (B) had been dropping
(C) have been dropped (D) are dropping

14. I will lend you the book when I _____ reading it.
(A) will have (B) finish (C) am finishing (D) will finish

15. The moment I _____ the news, I turned pale.
(A) have heard (B) hear (C) heard (D) was hearing

16. While I _____ with my wife last night, an old friend of mine showed up.
(A) was talking (B) had talked (C) talked (D) would talk

17. We will wait right here until David _____ back.
(A) has got (B) will have got (C) gets (D) get

18. We have been told the final outcome of the negotiations, but we shall never know what _____ on behind the scenes.
(A) goes (B) went
(C) had gone (D) will have been going

19. The clock has been working well since he _____ it for me.
(A) has fixed (B) had fixed (C) fixed (D) would fix

20. Joseph _____ Hong Kong by the end of this month.
(A) will have reached (B) has reached
(C) reaches (D) is reaching

II. 選出錯誤的劃線部份：

21. She thought that she <u>will</u> (A) have <u>to wait</u> (B) in line because <u>there were</u> (C) <u>many people</u> (D) in the office.

22. It is possible that Indians originally <u>have migrated</u> (A) to the Western Hemisphere <u>over</u> (B) a bridge of land that <u>once existed</u> (C) <u>between</u> (D) Siberia and Alaska.

23. <u>When</u> (A) Harry Truman <u>has become</u> (B) the President of the United States, <u>he was</u> (C) not familiar with <u>either</u> (D) the foreign policy or the atomic bomb.

24. He <u>has been sitting</u> (A) at the table for several hours and <u>drank</u> (B) <u>considerably</u> (C) more wine <u>than is</u> (D) good for his health.

25. <u>Before</u> (A) he died, the old man who <u>lives</u> (B) next door to the drugstore used <u>to feed</u> (C) the pigeons <u>three times</u> (D) a day.

26. Medical researchers have <u>not yet</u> (A) been able <u>to have developed</u> (B) an <u>effective</u> (C) vaccine <u>against</u> (D) influenza.

27. Learning <u>a foreign</u> (A) language is especially difficult for those <u>who</u> (B) <u>had never learned</u> (C) <u>one</u> (D) before.

28. Unfortunately, two of the (A) boys has been bit (B) by snakes the last time (C) the family camped in (D) the valley.

29. To Mrs. Foster and Miss Rosen the advice sounded wrong (A), but everyone else (B) at the meeting consider (C) it perfect (D).

30. In all (A) the years that Paul and I have been (B) friends, I never knew (C) him friendly to anyone else (D).

標準答案

1. (B) 2. (C) 3. (B) 4. (D) 5. (B) 6. (D) 7. (B) 8. (A) 9. (D) 10. (D)

11. (B) 12. (C) 13. (A) 14. (B) 15. (C) 16. (A) 17. (C) 18. (B) 19. (C) 20. (A)

21. (A) 22. (A) 23. (B) 24. (B) 25. (B) 26. (B) 27. (C) 28. (B) 29. (C) 30. (C)

習題解說

1. a. but 之後的子句中動詞 objected to 係過去式，因此不可能選 (A)。
   b. was about to = was going to　　正要
   c. (C) 非動詞
   d. (D) ought to 不能用在過去式，只用在現在或未來。
   He ought to go now.
   （他現在該走了。）
   He ought to go tomorrow.
   （他明天該走了。）
   ought to 若表過去時，應加 have 形成假設語氣，表與過去相反的事實。

He ought to have gone yesterday. (But he didn't go.)
（他昨天就該走了。—— 但他當時並沒走。）

2. but 之後子句中動詞為過去式 "there was..."，故前面的子句可用過去完成式。
   I had intended to go, but I had no money.
= I intended to have gone, but I had no money.
= I would have gone, but I had no money.
（我本來想走了，但卻沒錢。）
3. a. happen 為不及物動詞，故不可用被動語態。
   b. (C) 為過去未來式，可是事情現在已發生，故時態不對。
   c. (D) 本句為疑問句，故不必用 "did + 原形動詞" 來強調。
4. a. (B) 主要子句 I thought 為過去式，故從屬子句不可能用未來式。
   b. already 應置於完成式助動詞 had 之後。
   c. (A) rang 應改為過去分詞 rung。
5. a. (A) 時態錯誤，因 but 之後的主要子句是過去式，故從屬子句不可能用未來式。
   b. (B) was coming = would come
   c. (C) coming 不可能用在完成進行式中。
      He has come. (○)
   （他已來了。）
      He has been coming. (×)
   （他一直都在來。）
6. "must have + p.p." 表示對過去事實之推測，表『一定已經 / 曾經……』。
7. 主要子句為未來式時，條件句一定是現在式。
8. before 子句的動作一定是最後發生，故用過去式。
9. as yet　　至目前為止（= so far）
   本片語常用於否定意味的現在完成式句子中。
10. before 引導的子句若為過去式，為了表示更早之前的行為，主要子句常用過去完成式。
11. 表未來某時正在進行的動作，用未來進行式。
12. 表示比過去式中的動作更早發生的事情，用過去完成式。
13. 表示從過去至今仍在持續的狀態或行為，用現在完成進行式。
14. 主要子句為未來式，故 when 引導的條件句應為現在式。
15. The moment 視作連接詞，等於 As soon as，表『一……就……』，所引導的副詞子句是過去式時，主要子句亦應為過去式。

16. while（當……時），引導的副詞子句表示持續的狀態或行為，故常用進行式。
17. 表時間的副詞子句中，必須用現在式代替未來式。
18. 本句中 but 之後的主要子句雖為未來式，但名詞子句中的事件為過去發生，故用過去式。
19. since 引導時間副詞子句時，該子句用過去式，主要子句用現在完成（進行）式。
20. "by + 時間名詞" 表『等到……時』，所引導的子句或片語在句中出現時，主要子句常用未來完成式或過去完成式。
21. (A) will 應改為 would。
22. (A) 應改為 may have migrated（當時很可能移至）或 must have migrated（當時一定移至），表對過去事實的推測。originally 表示『原先』，是敘述過去概念，故不可用現在完成式。
23. (B) has become 應改為 became，敘述過去的事實用過去式。
24. (B) drank 應改為 drinking。
    He has been sitting...and drinking...
25. (B) live 應改為 lived。
    before he died 暗示 He has already died and is no longer in the world. 故 who lives 應改為過去式 who lived。
26. (B) 應改為 to develop。
    不定詞之前若有完成式之動詞，不得再用完成式。
27. (C) 應改為 have never learned，過去完成式不得與現在式連用，要與過去式連用。
    I think he had gone. (×)
    → I think he has gone. (○)
    （我想他走了。）
    I wish he had gone. (○，wish 之後的子句表與過去相反的假設語氣時，可採過去完成式)
    （真希望他走了。）
28. (B) 應改為 had been bitten。
    last time 引導的子句為過去式，故主要子句應為過去完成式。
29. (C) 應改為 considered。
    兩子句發生在過去的同時，故應用過去式。
30. (C) never knew 應改為 have never known。
    (B) 為現在完成式，故時間包括到現在，因此 (C) 不能用過去式。

A Quick Note

第七章　假設語氣

概說

假設語氣（the subjunctive mood）是一種表示假設狀態的句型，由 if 引導的副詞子句與主要子句構成。依時態的不同而形成下列四種基本句型：

a. 純條件的假設語氣
b. 與現在事實相反的假設語氣
c. 與過去事實相反的假設語氣
d. 與未來狀況相反的假設語氣

茲列舉四種代表性的例句如下：

a. 純條件的假設語氣——用現在式

例: If he is here, I will beat him.
（如果他在這兒，我會揍他。）

b. 與現在事實相反的假設語氣—— 用過去式

例: If he were here, I would beat him. (But he is not here.)
（如果他現在在這兒，我會揍他。—— 但他現在不在這兒。）

c. 與過去事實相反的假設語氣—— 用過去完成式

例: If he had been here, I would have beaten him. (But he was not here.)
（如果他當時在這兒，我會揍他。—— 但他當時不在這兒。）

d. 與未來狀況相反的假設語氣—— if 子句要用助動詞 should, 譯成『萬一』, 主要子句則用過去式或現在式助動詞。

例: If he should be here, I would (或 will) beat him.
（萬一他在這兒，我會揍他。）

第一節　純條件假設語氣

1. 使用純條件假設語氣時，if 子句的動詞用現在式，主要子句則用現在式助動詞。
句型如下：

If + 主詞 + 現在式動詞, 主詞 +	will	+ 原形動詞
	may	
	can	
	should	
	shall	
	must	
	ought to	

例: If he is here, I will beat him.
（如果他在這兒，我會揍他。）

If anyone makes such a mistake, he must be punished.
（誰要犯了這樣的錯誤，就要受處罰。）

If he comes, you should (ought to) tell him the truth.
（如果他來了，你就該告訴他事情的真相。）

2. 使用純條件假設語氣時，要注意下列幾點：

a. 純條件假設語氣的 if 子句中，時態為現在式，表示若 if 的條件存在，就會有預期的結果。在上列的第一個例句中，"If he is here，I will beat him." 即告訴我們，『他要是在這兒，我就會揍他。』至於他現在是否在這兒，我們不知道。我們只知，『他要是在這兒』這個條件存在的話，就會有『我就會揍他』的預期結果。

b. 表純條件句構的副詞連接詞不只 if 一種。once（一旦）、when（當）、before（在……之前）、as soon as（一旦）、unless（除非）等副詞連接詞亦可構成條件句，其用法與 if 相同。

例: Once I have money, I will buy a car.
現在式動詞　現在式助動詞
（一旦我有錢，我會買輛車。）

When he finishes it, he may come.
現在式動詞　現在式助動詞
（他做完事，就可以來了。）

As soon as he arrives, I will let you know.
現在式動詞　現在式助動詞
（他一到，我就會讓你知道。）

I　will　not do anything before he arrives.
現在式助動詞　　現在式動詞
（他來之前，我什麼都不會做。）

I　won't　do it unless you help me.
現在式助動詞　　現在式動詞
（除非你幫助我，否則我不會去做這件事。）

c. 通常助動詞不置於 if 子句中，只置於主要子句中。

例: If the news will be true, he may be safe. (×)
助動詞　　助動詞
→ If the news is true, he may be safe. (○)
動詞　　助動詞
（如果消息屬實，他可能仍安然無恙。）

但 if 子句的主詞為人時，可用 can（能夠）、will（願意）或 must（非要……不可）等助動詞。

例: If he can come, I will be happy.
（如果他能來的話，我會很高興。）
If he will do it, I will be happy.
= If he is willing to do it, I will be happy.
（如果他願意做的話，我會很高興。）
If he must do it, he should do it with care.
= If he has to do it, he should do it with care.
（如果他非做這事不可的話，他得小心做。）

注意
"If he will..." 的用法比較少見，最好避免。

d. 我們已知純條件假設語氣的主要子句中，助動詞均用現在式，但 should 為唯一例外。因為 should 表示『應當』之意，等於 ought to，故不受限制。

例: If I have time, I | should / ought to | do it.
（如果我有時間，我應當去辦這件事。）

第二節　與現在事實相反的假設語氣

1. 使用本假設語氣時，if 子句的動詞用過去式，主要子句則用過去式助動詞。句型如下：

If＋主詞＋過去式動詞, 主詞＋	would could might should ought to	＋原形動詞

例: If I were rich, I would help you.
（如果我有錢，我就會幫助你。）

If he lived in my town, I could see him every day.
（如果他住在我住的鎮上，我就能每天見到他了。）

2. 使用與現在事實相反的假設語氣時，要注意下列要點:

a. 本假設語氣旨在表示與現在事實相反的情況。換言之，一見到此類過去式句型出現時，我們就可確知事實並非如此。

例: If I were rich, I would help you.
（如果我有錢，我就會幫助你。）

= As I am not rich, I can't help you.
（因為我不是很有錢，所以無法幫助你。）

b. 不論主詞為第幾人稱，if 子句中的 be 動詞，均使用 were。

例: If you were in my shoes, what would you do?
（如果你站在我的立場，你會怎麼做？）

If I was you, I wouldn't do it. (×)

→ If I were you, I wouldn't do it. (○)
（如果我是你，我不會做這事。）

c. 主要子句中的助動詞一定為過去式。
如：
will → would、may → might、can → could、shall → should 或 ought to。
但 must（必須）只能表示現在或未來的狀況，故只用於純條件的假設語氣，而絕不可用於與現在事實或過去事實相反的假設語氣中。

例: If you did it for me, I would be very happy.
（如果你為了我這樣做，我會很高興。）

If I could fly, I would fly to you.
（如果我能飛，我會飛向你。）

If you had money, you must help the poor. (×)
→ If you had money, you ought to help the poor. (○)
→ If you had money, you should help the poor. (○)
（如果你有錢，就應該幫助窮人。）

或: If you have money, you | must / should / ought to | help the poor. (○)

第三節　與過去事實相反的假設語氣

1. 本假設語氣中，if 子句的動詞要用過去完成式，主要子句則是助動詞的過去式，再加 "have + 過去分詞"，句型如下：

If + 主詞 + had + p.p., 主詞 +	would could might should ought to	+ have + p.p.

例: If I had arrived earlier, I could have met him.
（要是當時我早點到，就可以見到他了。）

If he had taken your advice, he might have avoided the mistake.
（要是他當時聽了你的勸告，就可能會避免這個錯誤了。）

2. 使用與過去事實相反的假設語氣時，要注意下列要點：

a. 本假設語氣旨在表示與過去事實相反的情況。換言之，一見到此類過去完成式的句型出現時，我們就確知當時的事實並非如此。

例: If I had arrived earlier, I could have met him.
（要是當時我早點到，就可以見到他了。）

→ As I didn't arrive earlier, I didn't meet him.
（因為當時我沒有早點到，所以沒見到他。）

If he had taken your advice, he would have avoided making the mistake.
（要是他當時聽了你的勸告，就會避免犯了這個錯。）

→ As he didn't take your advice, he made the mistake.
（因他當時沒聽從你的勸告，所以他犯了這個錯。）

If you had been in my shoes, you might have done it.
（如果當時你是站在我的立場，你可能會做這件事。）

→ As you were not in my shoes, you didn't do it.
（因為當時你不是站在我的立場，所以你沒有做這件事。）

b. 注意 if 子句中 had 與 had had 的區別：

1) 在"if + 主詞 + had + 名詞"的句構中，had 為過去式動詞，譯成『有』，此為表示與現在事實相反的假設語氣。主要子句中置過去式的助動詞即可。

例: If he had money, he would buy a car.
vt.　n.
（如果他現在有錢，就會買車了。）

2) 在 "if + 主詞 + had + 過去分詞" 的句構中，had 為過去完成式的助動詞，譯成『曾經』或『已經』，之後置過去分詞，此時為表示與過去事實相反的假設語氣。主要子句使用"過去式的助動詞 + have + 過去分詞"。

例: If he had had money, he would have bought a car.
助　p.p.
（如果他當時有錢的話，就會買車了。）

故: If he had money, he would have bought a car. (×)

第四節　與未來狀況相反的假設語氣

1. 使用本假設語氣時，if 子句一定要加助動詞 should，"if...should"譯成『萬一』。若假設的可能性很低，則主要子句要置過去式助動詞（和與現在事實相反的假設語氣相同），但若假設的可能性很高，則主要子句要用現在式助動詞（與純條件假設語氣相同)。

句型如下：

a. 低可能性：

If + 主詞 + should + 原形 V, 主詞	would could might should ought to	+ 原形V

例: If you should fall ill, the meeting would be put off.

（萬一你生病，會議將延期。—— 你不太可能生病，會議不太可能延期。）

If it should rain, I would stay home.

（萬一下雨，我就會留在家裡。—— 不太可能下雨，而我也不太可能留在家裡。）

b. 高可能性：

If + 主詞 + should + 原形 V, 主詞 +	will can may should ought to	+ 原形 V

例: If you should fall ill, the meeting will be put off.

（萬一你生病，會議將延期。—— 你可能會生病，而會議亦可能延期。）

If it should rain, I will stay home.

（萬一下雨，我就會待在家裡。—— 可能會下雨，果真如此，我會待在家裏。）

注意

表示與未來狀況相反的假設語氣，亦可與命令句形成的主要子句並用。

例: If I should be late, be sure to wait for me.

（萬一我遲到，務必要等我。—— 我可能會遲到，你務必要等我。）

第五節 使用假設語氣應注意事項

1. 表示強烈與真理相反的假設語氣，習慣用下列句型：

If + 主詞 + were to + 原形 V, 主詞 +	would could might should ought to	+ 原形 V

例: 真理: The cat can't smile.
（貓不會笑。）
假設: If the cat were to smile, I would pass out.
（假如貓會笑，我會昏倒。）
真理: The sun doesn't rise in the west.
（太陽不會打從西邊升起。）
假設: If the sun were to rise in the west, how surprised these sunflowers would be.
（要是太陽打從西邊升起，這些向日葵會多麼吃驚啊！）

2. if 的省略

假設語氣的 if 子句中，若有過去完成式助動詞 had、或表『萬一』的助動詞 should、或是 were 出現時，可將這些詞類置於主詞前，而將 if 省略。

a. had

例: If he had done it, he would have felt sorry.
= Had he done it, he would have felt sorry.
（如果他當時做了這件事，他會後悔的。）

b. should

例: If he should tell lies, I would punish him.
= Should he tell lies, I would punish him.
（萬一他說謊，我會處罰他。）

c. were

例: If he were lazy, he might fail.
= Were he lazy, he might fail.
（如果他怠惰，就可能會失敗。）

注意

為方便記憶起見，我們可以把 had、should、were 記成『何秀華』。換言之，if 子句中若有 had（何）、should（秀）、were（華），就可省略 if，形成上列的倒裝句。

3. 時態不一致的假設

也就是 if 子句與過去事實相反，用過去完成式；主要子句與現在事實相反，則置助動詞過去式。句型如下:

If + 主詞 + had + p.p., 主詞 + | would / could / might / should / ought to | + 原形 V + | now / today |

例: If I had started saving then, I would have been able to buy a car now. (×)

→ If I had started saving then, I would be able to buy a car now. (○)

（如果當時我開始存錢，我現在就能買輛車了。）

If I had met her five years ago, she might be my wife today. (○)

（如果五年前我遇見了她，今天她可能就是我的妻子。）

4. if = in case (that)、on condition that、provided / providing (that)、so long as（只要）、as long as（只要），此類連接詞通常只用在表純條件的假設語氣中。換言之，其引導的子句時態均為現在式。

例: If it is fine, we will start to do it.

（如果天氣好，我們就開始著手做這件事。）

In case he comes, let me know.

= In case he should come, let me know.

（如果他來了，讓我知道一下。）

I will take the trip with you on condition that you bear the expenses.

（如果你出錢的話，我就和你同行。）

I will pardon him provided / providing (that) he acknowledges his mistake.

（如果他認錯，我會原諒他。）

Any book will do as long as it is interesting.

（只要書有趣，哪本書都可以。）

注意

in case + (that) 子句　　萬一……

in case of + 名詞　　萬一……

例: In case an accident happens, don't panic.

= In case of an accident, don't panic.

（萬一有意外發生，不要驚慌。）

5. but for...　　若非／要不是……

此類句型僅限於與現在事實及過去事實相反的假設語氣。

a. 與現在事實相反: 若非……就……

	If it were not +	that 子句, （現在式） for + 名詞,	主詞 +	could would might should ought to	+ 原形 V
=	But for + 名詞,				

例: If it were not that he works hard, I wouldn't like him.
現在式動詞

= If it were not for his hard work, I...
名詞

= Were it not for his hard work, I...
名詞

= But for his hard work, I...
名詞

（要不是他努力工作，我才不會喜歡他。）

b. 與過去事實相反: 若非當時……就……

	If it had not been	that 子句（過去式）, for + 名詞,	+ 主詞 +	would could might should ought to	+ have + p.p.
=	But for + 名詞,				

例: If it had not been that he lent me the money, I could not have bought that
過去式動詞

book.

= If it had not been for the money (which) he lent me, I...
名詞

= Had it not been for the money (which) he lent me, I...
名詞

= But for the money (which) he lent me, I...
名詞

（要不是當時他借錢給我，我是無法買到那本書的。）

注意

but for 亦可用介詞 without 代替，之後仍接名詞。

例: But for his help, I couldn't have done it.

= Without his help, I couldn't have done it.

（若非他的幫忙，我無法辦這事。）

But for his timely warning, I might have been killed.

= Without his timely warning, I might have been killed.

（若非他及時警告，我可能已經喪命了。）

6. lest...(should)... 以免……

lest 為副詞連接詞，引導副詞子句。在該子句中，助動詞一律用 should。而 should 往往予以省略，故該子句中的動詞必定是原形動詞。

例: I got up early lest I (should) miss the train.

（我早起以免錯過火車。）

I arrived on time lest he (should) be angry.

（我準時到達，免得他生氣。）

注意

lest...should...

= for fear that + 主詞 + | may + 原形V（表現在或未來的狀況）
| might + 原形V（表過去的狀況）

= for fear of + 動名詞

例: You must study hard lest you should fail the exam.

= You must study hard for fear that you may fail the exam.

= You must study hard for fear of failing the exam.

（你必須用功唸書，以免考試不及格。）

He did it carefully lest he should make the same mistake again.

= He did it carefully for fear that he might make the same mistake again.
= He did it carefully for fear of making the same mistake again.
（他很謹慎地做這件事，惟恐再次犯同樣的錯。）

7. as if... = as though...　彷彿……

as if 或 as though 均為副詞連接詞，引導副詞子句，使用時有三種時態：

a. 表極大的可能 → 動詞使用一般時態

例: It looks as if (as though) it is going to rain.
（看起來好像要下雨了。）

b. 表與現在事實相反 → 動詞使用過去式

例: Mr. Wang loves me as if (as though) I were his own child.
（王先生愛我就像我是他的孩子一樣。）

c. 表與過去事實相反 → 動詞使用過去完成式

例: He looked as if (as though) nothing had happened.
（他看起來就像什麼事都沒發生過一樣。）

注意

as if 或 as though 之後亦可接不定詞片語，表示即將發生的狀況。

例: She opened her lips as if (she was going) to speak.
（她張開雙唇好像有話要說。）

8. What if...should...?　要是……的話會怎樣 / 要怎麼辦？

本句型乃表示對未來狀況存疑的假設語氣。if 子句多置助動詞 should。

例: What if he should come?
= What | might happen / could I (we) do | if he should come?
（要是他來了，會怎樣 / 怎麼辦？）

What if it should rain?
= What | might happen / could I (we) do | if it should rain?
（要是下雨了，怎麼辦？）

＊what if 之後亦可用現在式，故上列例句亦可改寫如下:

What if he comes?
= What shall we do if he comes?

What if it rains?
= What may happen if it rains?

9. It is | time / about time / high time | + that 子句的過去式　　該是……的時候了

注意

使用本句型時，that 子句的動詞要用過去式。

例: It is time (that) he went to bed.

（該是他上床睡覺的時間了。）

本句暗示現在該是他睡覺的時候了，但他卻沒有睡覺。其動作與現在事實相反，故用過去式。

例: It is time we did it.

（該是我們行動的時候了。）

It is high time our children learned some manners.

（該是我們的孩子學點規矩的時候了。）

注意

上列句構亦可改為不定詞形態：

例: It is time he went to bed.
= It is time for him to go to bed.
It is high time our children learned some manners.
= It is high time for our children to learn some manners.

10. If only...　　要是……就好了

本句型只用於與現在事實或過去事實相反的假設語氣中。換言之，本句型的時態只能用過去式或過去完成式。

例: If only he were here.
= I wish he were here.

（要是他現在在這裡就好了。）

If only I had known it earlier.
= I wish I had known it earlier.

（要是我早點知道這件事就好了。）

11. wish 的用法

a. wish 之後接 that 子句時，一定要使用假設語氣。若與現在事實相反，要用過去式；若與過去事實相反，則要用過去完成式。換言之，that 子句中的時態絕無現在式。

例: I wish (that) he is here. (×)
→ I wish he were here. (○)
= It's too bad that he is not here.
（我真希望他現在就在這裡。——但遺憾的是，他並不在這裡。）
I wish he had been here. (○)
= It's too bad that he was not here.
（我真希望他當時就在這裡。——但遺憾的是，他當時並不在這裡。）

b. I wish (that)...　　真希望……就好了
= I would rather (that)...
= Would that... (罕)
例: I wish I had studied harder when young.
= I would rather I had studied harder when young.
= Would that I had studied harder when young. (罕)
（真希望我當時能更用功就好了。）

12. hope 的用法

hope 之後接 that 子句時，使用一般時態，表示極大的可能性。即表示現在的狀況時用現在式，表示未來的狀況時用未來式，表示完成的狀況時用完成式，表示進行的狀況時用進行式。

a. 表示現在的狀況：
I hope (that) he is safe.
（我希望他安然無恙。）

b. 表示未來的狀況：
I hope he will be back.
（我希望他會回來。）

c. 表示進行的狀況：
I hope they are having a good time.
（我希望他們正玩得很愉快。）

d. 表示完成的狀況：
I hope they have finished the work.
（我希望他們已經把工作做好了。）

13. I hope 與祈使句的關係

I hope 接 that 子句時，子句中可使用助動詞 may，形成祈使句。此時將 I hope that 刪除，將 may 置於原 that 子句的主詞之前，動詞仍用原形動詞，原句點改為驚嘆號。

例: I hope (that) he may live long.
= May he live long!
（願他長命百歲！）

I hope you may pass the exam.
= May you pass the exam!
（祝你通過考試！）

注意

a. 以 God 為主詞時，可省略 may。

例: I hope God may bless you. (老外實際並不使用本句)
= May God bless you! (老外常用本句)
= God bless you! (老外最常用本句)
（上帝保佑你！）

b. 表『國家 / 君主萬歲』時，可採倒裝句構。

例: I hope the king may live long. (老外實際並不使用本句)
= May the king live long! (老外常用本句)
= Long live the king! (老外最常用本句)
（國王萬歲！）

14. wish 和 hope 的異同

a. 相同部份：

1) 均可用不定詞作受詞

例: I wish to travel abroad.
= I hope to travel abroad.
（我希望能出國旅遊。）

2) 亦可作不及物動詞，與介詞 for 並用，表『期望獲得』之意，以名詞作其受詞。

例: I wish for a chance to try it. (常用)
= I hope for a chance to try it. (罕)
（我希望能有機會嘗試一下。）

I | wish / hope | a chance to try it. (×)

b. 不同部份：

表『祝福』時，只能使用 wish，之後接兩個名詞或代名詞作其受詞。

例: I wish you a good time.

（祝你們玩得愉快。）

I wish my parents longevity.

（祝我父母親長命百歲。）

I hope you a good time. (×)

但: I hope (that) you (may) have a good time. (○)

（我希望你們能玩得愉快。）

I hope my parents longevity. (×)

但: I hope (that) my parents can live long. (○)

（我希望父母能長命百歲。）

15. 對過去事物的猜測有三種句型：

a. must have + 過去分詞　　一定曾經……

例: He is learned; he must have received a good education.

（他博學多聞，一定受過良好的教育。）

b. may have + 過去分詞　　可能曾經……

例: He looks tired; he may have stayed up late last night.

（他看起來很疲倦，可能昨晚熬夜到很晚。）

c. cannot have + 過去分詞　　不可能曾經……

例: He is honest; he cannot have stolen Mary's money.

（他是老實人，不可能偷了瑪麗的錢。）

注意

若表猜測的句構為疑問句時，要用『Can...have...?』句型。

例: May he have done it? (×)

→ Can he have done it? (○)

（他可能做了這樣的事嗎？）

16. 比較 "didn't need to + 原形V" 與 "need not have + p.p." 的不同：

"didn't need to + 原形 V" 乃表示過去的事實，即『不必……同時亦沒有如此做』；而 "need not have + p.p." 乃表示與過去事實相反的假設語氣，即『不必……但卻這麼做了』。

例: As I had enough money, I didn't need to borrow any from him.
（由於錢夠，我當時不必向他借錢。—— 而且我也沒借。）

Since you had enough money, you needn't have borrowed money from me, but why did you still borrow some?
（既然你的錢夠用，你原本不必向我借貸，但為什麼你還是借了些錢呢？）

17. 意志動詞計有『建議』、『要求』、『命令』、『規定』、『主張』等五大類。之後用 that 子句作受詞時，that 子句中要使用助動詞 should，而 should 往往予以省略。

a. 建議：suggest、recommend、advise、urge（呼籲）、propose、move（提議）
b. 要求：ask、desire、demand、require、request、insist（堅持要求）
c. 命令：order、command
d. 規定：rule、regulate、stipulate
e. 主張：advocate、maintain

例: They suggested that he (should) come home on time.
（他們建議他準時回家。）

Mary desired that Peter (should) treat her nicely.
（瑪麗請求彼得好好待她。）

The mayor ordered that the police officer (should) be investigated.
（市長下令要調查那名警官。）

The principal ruled that no student (should) play truant.
（校長規定學生不准逃學。）

18. suggest 若表示『暗示』、insist 若表『堅信』、maintain 若表示『堅決認為』時，則之後的 that 子句用一般時態。

例: His words | suggested / implied / hinted | that he wasn't telling a lie.
（他的話中暗示他絕不是在說謊。）

He | insists / is convinced / is sure | that the job isn't so difficult as one may think.
（他深信這份工作沒有一般人想像的那麼困難。）

John | maintained / believed | that he had met the girl before.

（約翰確信他曾經見過那女孩。）

19. insist on + 動名詞　　堅決要……

例: He insisted on doing it that way.

（他堅持要那樣做。）

注意

"insist on..." 與 "persist in..." 均以動名詞作受詞，但意思有別：

insist on...　　堅持要……（有固執的涵義）

persist in...　　從事……很執著（有很努力且不輕易放棄的涵義）

例: John insisted on going fishing even though a typhoon was coming.

（雖然颱風就要來了，約翰卻堅持要去釣魚。）

Peter persisted in handling the problem all by himself.

（彼得很執著於自己來處理這個問題。）

20. 表示『有必要的』形容詞，修飾 that 子句時，該子句亦須使用助動詞 should，而 should 往往予以省略。

注意

此類形容詞通常有八個:

necessary（有必要的）、important（很重要的）、essential（不可或缺的）、imperative（有絕對必要的）、urgent（緊急的）、desirable（合意的）、recommendable（值得推薦的）、advisable（明智的）。

例: It is necessary that he (should) work hard.

（他必須努力工作。）

I think it essential that he (should) finish it before leaving.

（我認為他必須做完這件事再離開。）

It is desirable that he (should) not do that again.

（他不要再那樣做才好。）

21. that 子句若是置於意志動詞變成的名詞之後，而與該名詞形成同位語時，that 子句中也要使用助動詞 should，而 should 往往予以省略。

例: It is my suggestion that he (should) study abroad.

（我建議他出國唸書。）

They raised a proposal that the meeting (should) be postponed.
（他們提議延期開會。）

It is John's desire that someone (should) help him write the letter.
（約翰期望有人能幫他寫信。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. What would you do if you _____ a million dollars?
   (A) have　(B) have had　(C) had　(D) shall have
2. Even if I _____, I wouldn't.
   (A) can　(B) shall　(C) could　(D) will
3. If he were alive, he _____ twenty years old now.
   (A) will be　(B) would be
   (C) would have been　(D) is
4. I don't think you _____ me even if I told you the truth.
   (A) will believe　(B) would have believed
   (C) would believe　(D) believed
5. If I had not called for a doctor, your friend _____.
   (A) had died　(B) will have died
   (C) will die　(D) would have died
6. I would have married her if she _____ such an extravagant girl.
   (A) were not　(B) wouldn't be
   (C) would not have been　(D) hadn't been
7. If it _____ convenient, let's meet at nine o'clock.
   (A) is　(B) being　(C) was　(D) were
8. If he _____ in a day or two, I would wait for him.
   (A) will return　(B) returns　(C) were to return　(D) had returned
9. If he _____ late, give him the message.
   (A) were coming　(B) would come
   (C) should come　(D) were come

10. _____ the doctor come a little sooner, the patient would have been saved.
(A) Had (B) Should (C) Were (D) If

11. _____ his aid, I could not have succeeded.
(A) But (B) Without (C) Not (D) Unless

12. I _____ abroad last year but for my illness.
(A) would go (B) would have gone
(C) had gone (D) went

13. I _____ had it not been that he grasped me.
(A) should have fallen (B) should fall
(C) had fallen (D) fell

14. I wish I _____ as tall as she.
(A) is (B) am (C) were (D) be

15. Oh, if only I _____ your advice then.
(A) take (B) took (C) should take (D) had taken

16. She talked and acted as if she _____ abroad for a long time.
(A) would have lived (B) might live
(C) lived (D) had lived

17. Mr. Smith is, _____, a walking dictionary.
(A) as it is (B) as though (C) as it were (D) as if

18. He would rather people _____ about his family.
(A) not talked (B) haven't talked
(C) didn't talk (D) wouldn't have talked

19. What if I _____?
(A) failed (B) should fail (C) would fail (D) had failed

20. If he _____ in Germany, what language would he probably speak now?
(A) had born (B) have been born
(C) had been born (D) would have been born

II. 請選出錯誤的畫線部份：

21. They are the ones (A) who assert (B) that a better bridge could (C) have been built have (D) we had their assistance.

22. Had (A) anyone asked him (B), Barlow could told (C) the investigators some useful details about the robbery (D).

23. If the cook had been more careful (A) in measuring (B) the ingredients, the dinner will (C) have been much (D) better.

24. If you have (A) listened, you too (B) would have concluded that Peter is more capable (C) than any (D) other boy in his class.

25. Helen will graduate (A) with her class if (B) she had been able to meet (C) all of the requirements in time (D).

26. Had (A) they had enough cash on (B) hand, they will buy (C) this fancy furniture (D).

27. If the volume of British investment is to be (A) increased, other (B) demands on national resources would have to (C) be reduced or eliminated (D).

28. Sometimes I get (A) the idea that a student is expected (B) to think about getting educated for the sake of society as if he is (C) not a part of it (D).

29. I sometimes wish that my university <u>is</u> <u>as large as</u> the State University because
(A) (B)
our facilities are <u>more</u> limited <u>than</u> theirs.
(C) (D)

30. You <u>have confessed</u> that you <u>are</u> sorry for your rebellion. So I <u>will</u> recommend
(A) (B) (C)
that you <u>will not be punished</u>.
(D)

標準答案

1. (C) 2. (C) 3. (B) 4. (C) 5. (D) 6. (D) 7. (A) 8. (C) 9. (C) 10. (A)

11. (B) 12. (B) 13. (A) 14. (C) 15. (D) 16. (D) 17. (C) 18. (C) 19. (B) 20. (C)

21. (D) 22. (C) 23. (C) 24. (A) 25. (A) 26. (C) 27. (C) 28. (C) 29. (A) 30. (D)

習題解說

1. What 之後有過去式助動詞 would，故空格內應置入過去式動詞 had，形成與現在事實相反的假設語氣。
2. 主要子句的助動詞 wouldn't 為過去式，空格內亦應置入過去式助動詞 could，形成與現在事實相反的假設語氣。
3. If 子句有過去式動詞 were，故空格內應置入過去式動詞 had，形成與現在事實相反的假設語氣。
4. even if 引導的副詞子句有過去式動詞，故空格內應置入 would believe，形成與現在事實相反的假設語氣。
5. If 子句為過去完成式，為與過去事實相反的假設語氣，故應選 (D)。
6. 主要子句有 "would have + p.p."，故 if 子句應為過去完成式。
7. 此為純條件句，並不表示與事實相反，故用現在式。
8. if + 主詞 + were to V, 主詞 + 過去式助動詞 + V
   本句構表示未來不太可能發生的假設。
9. should 用於假設語氣的 if 子句中表『萬一』。

10. if 子句中若有 had，可移至句首代替 if。
11. | without / but for | N + 假設語氣子句　　若非……
    本句表與過去事實相反。
12. 同上。
13. Had it not been that...　　當時要不是……
    = If it had not been that...
14. I wish + 假設語氣子句　　但願……
    本句表與現在事實相反。
15. if only 用法有二：
    a. 假設法：表『但願』。
       | If only / I wish | I had seen you then.
       （我要是當時見到你就好了。）
    b. 條件句: 表『只要』。
       | If only / As long as | I have money, I'll buy a car.
       （只要我有錢，我就要買車。）
16. as if + | 過去式（與現在相反） / 過去完成式（與過去相反） |　　彷彿……
17. as it were　可以說是（多作插入語）
    = so to speak
    He is, | as it were / so to speak |, a hero.
    （他可說是個英雄。）
18. | would rather / would sooner | + that 引導的過去式子句　　寧願……
19. What if + 主詞 + should + V?　　萬一……怎麼辦？
20. 本句的前半部表示與過去事實相反，後半部表示與現在事實相反。
21. 本句乃與過去事實相反的假設，故 have 應改為 had。
    ...had we had their assistance.
    = ...if we had had their assistance.

22. could 要改為 could have，表與過去事實相反。
23. will 應改為 would。
24. have 應改為過去完成式助動詞 had。
25. if 子句中表與過去相反，故主要子句中的 will graduate 應改為 would have graduated。
26. would buy 應改為 would have bought。
27. 本句為純條件句，並非與事實相反的假設，故主要子句中的 would have to 應改為 will have to。

    注意:

    If...is to be increased

    = If...has to be increased
28. was 應改為 were。
29. is 應改為 were。
30. recommend 為意志動詞，其後的 that 子句中須用 "should + V"，而 should 通常省略，故 will not be punished 應改為 (should) not be punished。

第八章　副詞

概說

1. 英文中的副詞多半為形容詞之後加 -ly 變化而成。

如：

形容詞：		副詞：
slow（慢的）	⟶	slowly（慢慢地）
quick（快的）	⟶	quickly（很快地）
easy（容易的）	⟶	easily（容易地）
main（主要的）	⟶	mainly（主要地）

但亦有些副詞卻自成一格。

如：

very（非常地）　　ago（以前）
hard（努力地）　　enough（充分地）
never（從不）　　somewhat（有點兒）
somehow（不知怎地）

有的甚至用現在分詞作副詞用，專門修飾形容詞。

例: It's biting cold today.
　　adv.　adj.
（今天天氣冷死了——冷得會咬人一樣。）

= It's freezing cold today.
　　adv.　adj.
（今天天氣冷死了——冷得要把人凍僵一樣。）

It's boiling hot today.
　　adv.　adj.
（今天天氣熱死了——熱得要把水都煮沸了。）

2. 妙的是，有些形容詞本身亦可當副詞用。

例: awful:
His writing is awful.
　　adj.
（他的文章糟透了。）

＊此處 awful 是形容詞，表『差勁的』。

He is awful mad.
adv. adj.

（他氣壞了。）

＊此處 awful 是副詞，表『非常地』，相當於 very 或 awfully。

fine:

The dress is fine.
adj.

（這件洋裝挺不錯的。）

＊此處 fine 是形容詞，表『不錯的』。

The dress suits me fine.
vt. adv.

（這件洋裝挺適合我的。）

＊此處 fine 是副詞，表『令人滿意地』或『很棒地』，相當於 well。

3. 更絕的是，good 與 and 合在一起，竟然也成了副詞，譯成『非常』（等於 very）或『完全』（等於 completely），只置於 be 動詞之後，修飾形容詞。

例: It's good and hot today.
adv. adj.

（今天熱死了。）

同學看到這裡，不禁會叫道：『慘了，副詞有那麼多奇怪的形態，叫我不知如何是好？』雄哥認為，你無需害怕，也不必一一死記所有的副詞形態及其用法。只要你多看文章，多查字典，每天讀上三、四個小時英文（我有十年時間幾乎每天花十六個小時唸英文），自然就會熟悉副詞的形態及其用法。

第一節　副詞的功能

1. 修飾動詞（包括動詞轉化的不定詞、動名詞、分詞），此時副詞通常置於動詞之後：

例: He studies hard. (動詞)
vt.　adv.

（他很用功。）

I love you very much. (動詞)
vt.　adv.

（我非常愛妳。）

You have to study diligently. (不定詞)
adv.

（你必須努力用功。）

Rising early is good for your health. (動名詞)
adv.

（早起有益你的健康。）

比較:

He speaks English good. (×，形容詞不可用以修飾動詞)
vt.　adj.

→ He speaks English well. (○)
vt.　adv.

（他英語說得很好。）

2. 修飾形容詞

此時副詞通常置於該形容詞之前：

例: He is very kind.
adv.　adj.

（他心地善良。）

It is extremely dangerous to swim alone.
adv. adj.

（單獨游泳極為危險。）

比較:

This is probable true. (×，形容詞不得修飾形容詞)
adj. adj.

→ This is probably true. (○)
adv. adj.

（這很可能是真的。）

3. 修飾副詞

此時副詞通常置於該副詞之前：

例: He studies very diligently.
adv. adv.

（他非常努力用功。）

He does things too carefully.
adv. adv.

（他做事過於謹慎。）

4. 修飾全句

此時副詞通常置於句首：

例: Fortunately, he did not die.
adv. 全句

（所幸他沒死。）

Evidently, this answer is right.
adv. 全句

（這答案顯然是對的。）

注意

修飾全句的副詞一定是置於句首，若置於句尾，則會修飾句中的動詞，而造成語意的偏差。

例: Happily, he did not die.

adv.　　全句

（令人高興地是，他沒死。）

He did not die happily.

vi.　adv.

（他沒有快樂地過世。—— 他死時不快樂。）

第二節　副詞的位置

1. 在含有 be 動詞（如 are、is、am、were、was），助動詞（如 can、shall、may、should、ought to、must）以及完成式助動詞（have、has、had）、及一般動詞的句構中，副詞的位置有下列慣例：

   a. 遇有 be 動詞時，副詞置於該 be 動詞之後。

   例: He is always kind.
   （他為人一直都很好。）

   They are really able to do it.
   （他們確實有能力做這件事。）

   b. 遇有助動詞時，副詞置於該助動詞之後。

   例: He can hardly walk.
   （他幾乎走不動了。）

   He has never been to the United States before.
   （他以前從未去過美國。）

   c. 遇有一般動詞時，副詞置於該動詞之前。

   例: They often go fishing.
   adv. vi.
   （他們常去釣魚。）

   He really cares about you.
   adv. vi.
   （他真的很在乎你。）

   同學看到這裡，一定會問道：『在本章第一節中，雄哥曾說修飾動詞時，副詞應置於動詞之後，為何此時又說副詞應置於動詞之前？』答案很簡單：

   1) 如果修飾動詞的副詞表示某種狀態，則副詞要置於動詞之後。

   例: She dances beautifully.
   vi. adv.
   （她舞跳得真美。）

   beautifully 乃表示跳舞的樣子很美（表示狀態），故 beautifully 應置於 dances 之後。

同理：He drove (his car) fast.
vi. & vt.　　adv.
（他車開得很快。）

fast 乃表示開車的速度很快，故 fast 應置於 drove（his car）之後。

2) 如果修飾動詞的副詞表示肯定、否定或頻率的意味，則此類副詞多置於動詞之前。

有肯定意味的副詞：
surely（確定地）、certainly（確定地）、absolutely（絕對地）、probably（可能）、really（真正地）。

有否定意味的副詞或頻率副詞：
never（從不）、seldom（很少）、hardly ever（幾乎不曾）、always（總是）、often（常常）。

例: They certainly hope to win the game.
adv.　vt.
（他們當然希望贏得比賽。）

I really like him.
adv.　vt.
（我真的喜歡他。）

They always cheat on exams.
adv.　vi.
（他們考試總是作弊。）

He is trustworthy because he never lies.
adv.　vi.
（他值得信賴，因為他從不說謊。）

同學看到上面的解釋大概仍然不能完全了解雄哥想要表達的意思。沒關係，雄哥換下列方式來講解。我們可用中英文句型做比較：

中文：他跑得快。
英文：He ran fast. (○，fast 為狀態副詞)
vi.　adv.
He fast ran. (×)

中文：他真的愛妳。
英文：He really loves you. (○，really 為肯定意味的副詞)
adv.　vt.
He loves you really. (×)

中文：他常常上學遲到。
英文：He often comes to school late.
adv. vi. adv.
(○，often 為頻率副詞，late 則為狀態副詞)

由此可知，中英文有很多句構是互通的。但這種藉中英文比較來了解英語中副詞的位置，並不一定很準，同學唯有經由博覽文章才能學得習慣的用法，切記，切記！

2. 在簡化句構中，表示肯定意味的副詞及頻率副詞之位置有下列變化：

a. be 動詞

簡化前：He is really nice.
（他人真好。）
簡化後：He is really. (×)
He really is. (○)

簡化前：They are always eager to learn English.
（他們總是迫切想學英文。）
簡化後：They are always. (×)
They always are. (○)

b. 助動詞

簡化前：He can hardly do it.
（他幾乎做不了此事。）
簡化後：He can hardly. (×)
He hardly can. (○)

簡化前：He has never done it before.
（他從未做過此事。）
簡化後：He has never. (×)
He never has. (○)

3. 表示狀態的副詞在被動語態中，要置於過去分詞前。

主動語態：He did the job well.
vt. adv.
（他把工作做得很好。）

被動語態：The job was well done. (○)
adv. p.p.
The job was done well. (劣)

主動語態：They decorated the room beautifully.
vt. adv.
（他們把房間裝飾得很美。beautifully 修飾 decorated。）

被動語態：The room was beautifully decorated. (○)
adv. p.p.
The room was decorated beautifully. (劣)

4. 否定副詞 never（從不）、seldom（很少）、hardly ever（幾乎不曾 = scarcely ever）、rarely（很少）修飾動詞時，可直接置於該動詞之前，無須另加助動詞 do、does 或 did。但 not 不可直接置於動詞之前，須另加 do、does 或 did，且之後的動詞一律改為原形。

例: He never cheats. (○)
vi.
（他從不騙人。）

They seldom do what the teacher has told them to do.
vt.
（他們很少去做老師要他們做的事。）

He hardly ever remained quiet.
vi.
（他幾乎從未安靜過。）

但:He not cheats. (×)
vi.
→ He does not cheat. (○)
原形 vi.
（他不會騙人。）

They not enjoy singing. (×)
vt.
→ They do not enjoy singing. (○)
原形 vt.
（他們不喜歡唱歌。）

5. can 與 not 並用時，習慣上應寫成 cannot，而不使用 can not。

例: He can not meet the requirements. (劣)
→ He cannot meet the requirements. (○)
（他達不到要求。）

6. 時間副詞，如 yesterday、today、tomorrow、this year、at five（五點鐘）、in 2000，可置於句首或句尾。習慣的用法為：句子短時，時間副詞置於句尾，句子長時，則置於句首。

長句：Yesterday I saw him chatting very pleasantly with a blonde girl in the park.

（昨天我在公園裏看到他和一位金髮女郎聊得很開心。）

短句：I saw him in the park yesterday.

（昨天我在公園裏看到他。）

長句：In 1914, war broke out in the small town close to the border.

（一九一四年，戰爭在這座鄰近邊境的小城爆發。）

短句：War broke out in 1914.

（戰爭爆發於一九一四年。）

7. 地方副詞，如 here、there、home、downtown、upstairs、downstairs，以及表場所的介副詞，如 in、out、up、down 等，均置於動詞之後。

例: He came | here. / home. / in. / up. |

（他來這裡 / 回家 / 進來 / 上來。）

注意

介副詞與介系詞的分別如下：

a. in、out、up、down 之後有受詞時，就稱為介詞。

例: He sat in the corner.
介 o.

（他坐在角落裡。）

He looked out (of) the window.
介 o.

（他望向窗外。）

b. in、out、up、down 之後若無受詞，則為介詞變成的副詞，簡稱介副詞，視為地方副詞。

例: He came in.
介副詞

（他進來。）

He rushed out crying.
介副詞
（他哭著衝了出去。）

He stepped down after the power struggle.
介副詞
（他在權力鬥爭之後下台。）

8. 副詞對等語及其在句中的位置：

副詞對等語即指由兩個以上的單字構成的片語或子句，具有副詞的功能，用以修飾句中的動詞或整個主要子句。

a. 副詞片語：

包括介詞片語及不定詞片語兩類。

1) 介詞片語當副詞用：

通常置於句尾，修飾句中的動詞。

例: He loves her with all his heart.
vt.　　介詞片語
（他全心全意地愛她。）

He achieved the goal by working hard.
vt.　　介詞片語
（他藉由努力達成了目標。）

He came by bus.
vi.　介詞片語
（他坐公車來的。）

注意

有時介詞片語亦出現在句首，此時該片語仍被視為副詞，修飾整個主要子句。但亦有形容詞的功能，修飾主詞。此類介詞片語多半由 in、by 或 on 加動名詞形成。

例: In doing the work, you must be careful.
介詞片語作副詞　　整個主要子句

= When you do the work, you must be careful.

或:In doing the work, you must be careful.
介詞片語作形容詞　主詞

（做這工作時，你必須要謹慎。）

By working hard, he achieved the goal.
介詞片語作副詞　整個主要子句

= Because he worked hard, he achieved the goal.

或:By working hard, he achieved the goal.
介詞片語作形容詞　主詞

（他努力工作達成目標。）

On / Upon seeing her, he ran away.
介詞片語作副詞　整個主要子句

= As soon as he saw her, he ran away.

或:On / Upon seeing her, he ran away.
介詞片語作形容詞　主詞

（一看到她，他就跑開了。）

注意

in、by 或 on 加動名詞所形成的介詞片語，置於句首時，要合理地修飾主詞，也就是被修飾的主詞要有行使動名詞所表示的動作能力。通常此類主詞一定是人或動物。否則易形成不連接修飾（dangling modification）的錯誤句構。

例: On seeing her, he ran away. (○)
人

（一見到她，他就跑開了。）

理由:
he 為人，故可以做出 seeing her 所表示的動作。

例: On seeing her, tears came into his eyes. (×)
物

理由:
tears 為眼淚，不能做出 seeing her 的動作。本句譯成：
眼淚看見她後，就湧入他的眼眶中。
（他的眼淚怎會看見人？可見此句不合邏輯。）

例: In doing the work, he must be careful. (○)
人
（做這工作時，他必須小心謹慎。）

理由:
he 為人，故可做出 doing the work 所表示的動作。

例: In doing the work, care must be taken. (×)
抽象名詞

理由:
care 為抽象名詞，表『謹慎』，顯然『謹慎』不能自己去做工作，故本句犯了不連接修飾的錯誤。

2) 不定詞片語當副詞用：
不定詞片語當副詞用，除可修飾動詞外，亦可置於形容詞或副詞之後，修飾該形容詞或副詞。

例: You will soon come to realize that you are mistaken.
vi.
（你很快便會了解自己錯了。）

She went to Italy | in order / so as | to study music.
vi.
（她去義大利學音樂。）

I am sorry to have kept you waiting.
adj.
（我很抱歉讓你久等了。）

He is rich enough to buy a car.
adj. adv.
（他有足夠的錢可以買車。）

注意

表示『目的』的不定詞片語置於句首時，亦同時有副詞及形容詞的功能。作副詞用時，不定詞片語修飾整個主要子句；作形容詞用時，則修飾主要子句中的主詞，而該主詞亦要有行使不定詞片語中動詞所表動作的能力，故該主詞亦通常為人或動物，否則易造成不連接修飾的錯誤句構。

例: To achieve the goal, you must work hard.

副詞片語　　主要子句

To achieve the goal, you must work hard.

形容詞片語　　人

（要達成目標，你就必須努力。）

To achieve the goal, hard work is necessary. (×)

抽象名詞

理由:

hard work（努力）為抽象名詞，不可能自行 achieve the goal，故形成錯誤的不連接修飾。

但有些不定詞片語已成了固定的獨立副詞片語，稱為獨立不定詞片語，置於句首時，只作副詞用，修飾整個主要子句。此時就不必顧慮主要子句的主詞。

例: To do him justice, he is qualified for the position.

副詞片語　　主要子句

（替他說句公道話，他有資格擔任此職。）

To be frank with you, the trip wasn't interesting.

副詞片語　　主要子句

（老實跟你說，這次旅行並不好玩。）

To sum up, one can't do without friends.
副詞片語　　主要子句
（總而言之，一個人不能沒有朋友。）

b. 副詞子句：
副詞子句多用來修飾整個主要子句，可置於主要子句前後。但置於主要子句之前時，副詞子句之後要加逗點。

例: Because he is nice, I like him.
副詞子句　　主要子句
= I like him because he is nice.
主要子句　　副詞子句
（我喜歡他，因為他人很好。）

If you have time, will you do it?
副詞子句　　主要子句 (問句型)
= Will you do it if you have time?
主要子句　　副詞子句
（如果有空的話，你會不會做這件事？）

注意
這種原則亦適用於副詞片語。

例: To achieve the goal, you must work hard.
副詞片語　　主要子句
= You must work hard to achieve the goal.
主要子句　　副詞片語
（要達成目標，你就必須努力。）

By working hard, he achieved the goal.
副詞片語　　主要子句
= He achieved the goal by working hard.
主要子句　　副詞片語
（他藉由努力達成了目標。）

9. 句中若含有兩組以上的動詞（包括由動詞變成的分詞及動名詞），副詞應儘量靠近被修飾的動詞，以免造成句意的混淆。

例: Yesterday he mentioned seeing her.
adv. vt.
（他昨天提到曾經見到她。）

He mentioned seeing her yesterday.
動名詞 adv.
（他提到昨天曾經見到她。）

理由:
yesterday 所放的位置不同，造成不同的句意。

例: You should handle the question with care that he raised yesterday. (劣)
vt.
（你應用那個昨天他提出來的謹慎來處理這個問題。）

理由:
本來 with care（以謹慎的態度）是副詞，明確修飾動詞 handle。而形容詞子句 that he raised yesterday 本應修飾 the question，但卻因置於名詞 care 之後，造成句意的偏差。

改正：
You should handle with care the question that he raised yesterday.
vt. adv. o. 形容詞子句，修飾 the question
（你應該小心處理他昨天提出的問題。）

10. 名詞子句（由 that、whether 以及疑問詞 where、when、how 等構成）具有名詞的功能，在句中要作主詞、受詞、或在 be 動詞之後作主詞補語。但名詞子句亦可置於形容詞之後，此時即成副詞子句，修飾該形容詞。

例: I am sorry that I cannot attend your party.
adj. 副詞子句
（我很抱歉無法參加你的派對。）

I am not sure whether he'll come.
adj. 副詞子句
（我不確定他是否會來。）

第三節　重要的副詞用法

1. very、much　　很、非常

a. very 不可單獨修飾動詞，而 very much 則可，多用於肯定句中其位置應在句尾。

例: I very like you. (×)
vt.

→ I like you very much. (○)
vt.　　adv.

（我很喜歡你。）

b. much 亦可修飾動詞，但多限於問句或否定句中。若在問句中，much 應置於句尾；若在否定句中，much 可置於動詞前或句尾。

例: Do you go to Tainan much? (罕)
vt.

= Do you go to Tainan often? (常用)
（你常去台南嗎？）

I don't much like living in the country.
vt.

= I don't like living in the country much.
vt.

（我很不喜歡住在鄉下。）

c. very 可修飾一般形容詞或副詞，但形容詞或副詞變成比較級時，則只能用 much 修飾。

例: He walked very slowly. (○)
adv.

（他走得很慢。）

I'm very happy to be of service. (○)
adj.

（我很高興能幫得上忙。）

He walked very more slowly than I. (×)
→ He walked much more slowly than I. (○)
（他走得比我慢多了。）

He is very happier than Peter. (×)
→ He is much happier than Peter. (○)
（他比彼得快樂多了。）

d. 修飾 too 時只能用 much，不能用 very。

例: He is very too young. (×)
→ He is much too young. (○)
（他太年輕了。）

注意

修飾比較級或 too 的副詞通常有六個：
much、far、a lot、a great deal、still、even。

例: He is	much	more prudent than John.
	far	less diligent than John.
	a lot	better than John.
	a great deal	too young to work.
	still	
	even	

（他比約翰小心多了。）
（他沒有約翰那麼勤奮。）
（他比約翰好多了。）
（他太過年輕因此還不能工作。）

e. 凡現在分詞若可作形容詞用，且可譯成『令人……的』時，均使用 very 修飾。常用的此類現在分詞如下：

interesting（令人覺得有趣的）
confusing（令人迷惑的）
tiring（令人累的）
boring（令人無聊的）
charming（令人著迷的）
annoying（令人懊惱的）

例: She is indeed a very charming girl.
（她實在是個非常迷人的女孩。）

He raised a very interesting question.
（他提出一個非常有趣的問題。）

f. 凡過去分詞若可作形容詞用，且可譯成『感到……的』時，此類過去分詞均與情緒或心境有關，亦可用 very 或 very much 修飾。常用的此類過去分詞如下：

interested（感到有興趣的）　　bored（感到無聊的）
confused（感到迷惑的）　　charmed（感到著迷的）
tired（感到累的）　　annoyed（感到懊惱的）

例: I was | very / very much | annoyed with her son.
（我對她兒子感到很煩。）

He was | very / very much | interested in that book.
（他對那本書很有興趣。）

g. very 亦可當形容詞以修飾名詞，表『正是那個』，放在定冠詞 the 之後。此時名詞之後若有形容詞子句修飾，其關係代名詞必須用 that 取代 who、whom 或 which。

例: He is | the very man / just the man / the same man | that came here yesterday.
（他就是昨天來的那位老兄。）

2. little，a little

a. little 作副詞時，視為否定副詞，譯成『一點兒都不』，等於 no（一點兒都不）之意。

例: The patient's condition is little better than (it was) yesterday.
adj.
（病人的情況並沒比昨天好到哪去。）

b. a little 作副詞時，譯成『有點兒』。

例: The patient's condition is getting / becoming a little better.
adj.
（病人的情況好轉了些。）

c. little 作否定副詞時，通常修飾動詞 think、dream、expect（期待）。

例: I little thought (或 dreamed, expected) that you would do it.
（我根本沒料到你會做那件事。）

注意

然而，實際使用時，little 應置於句首，其後採倒裝句構，即：

Little did I	think dream expect	that you would do it.

3. no longer　不再
= no more
= not...any longer
= not...anymore

例: He is no longer here.
= He is here no more. (少用)
= No longer is he here.
= No more is he here. (少用)
= He is not here any longer.
= He is not here anymore.
（他不再在這兒了。）

注意

no more 雖等於 no longer，但僅見於詩歌中，使用時，多置於句尾，或置於句首採倒裝句構，不可置於句中。

例: You can no longer see him.
No longer can you see him.
（你再也見不到他了。）
He loves the girl no more. (少用)
No more does he love the girl. (少用)
（他不再愛這女孩子了。）
He no more loves the girl. (×，no more 不可置於句中)
→ He no longer loves the girl. (○)
（他不再愛這女孩子了。）

4. sometimes、sometime、some time、some times

a. sometimes　有時候
此為頻率副詞（如 often、never、seldom 等），使用時通常置於句首，亦可置於句尾。

例: Sometimes he comes here for a visit.
= He comes here for a visit | sometimes / every now and then. / once in a while. |
（他有時候會來這兒走一下。）

b. sometime　某時（不知何時）
可用於過去式或未來式，使用時通常與另一明確的時間副詞或副詞片語並用。
例: 過去式：
I saw him sometime yesterday morning.
明確的時間副詞
（我昨天早上某個時間見過他。）
未來式：
I'll be here sometime tomorrow.
明確的時刻
（我明天某個時間會在這兒。）

c. some time　一段時間
例: I'll stay here (for) some time.
（我會在這兒待一陣子。）
He was here sometime ago. (×)
→ He was here some time ago. (○)
（不久前他還在這兒。）

理由:
ago 非明確的時間副詞，故無 sometime ago 的用法。

d. some times　有幾次
= a few times
= several times
例: I have been to Thailand some times. (劣)
→ I have been to Thailand | a few / several | times. (佳)
（我曾去過泰國幾次。）

注意
表有幾次時，理論上可使用 some times，但實際使用時仍以 a few times 和 several times 為佳。

5. ago、before、since、after

a. ago 表『距現在若干時間以前』，時態用過去式。

例: He came here a few days ago.

（他幾天之前來過這兒。）

How long ago did he come?

（他多久之前來的？）

比較:

He had finished the work two hours ago. (×)

過去完成式

→ He finished the work two hours ago. (○)

過去式

（他兩小時前做完工作。）

b. before 表『距過去某時若干時間以前』，時態用過去完成式。

例: When I met Jim last Monday, he told me he had just gotten back from a trip to Lake Placid two days before. (○)

（上週一我遇到吉姆時，他告訴我他兩天前剛從寧靜湖那兒旅遊回來。）

比較:

When I met Jim last Monday, he told me he had just gotten back from a trip to Lake Placid two days ago. (×)

理由:

ago 只能用在過去式的句構。

注意

ago 不能單獨使用，而 before 卻可以。即 before 可單獨作副詞，修飾句中的動詞，通常與現在完成式、過去完成式以及過去式並用。

例: I met him ago. (×)

→ I met him two hours ago. (○)

過去式

（我兩個鐘頭前遇見他。）

I met him before. (○)

過去式

（我以前遇見過他。）

I have met him before. (○)

現在完成式

（我以前曾遇見過他。）

I told him that I had met him before. (○)
過去完成式
（我告訴他我以前曾遇見過他。）

c. since　自從……

1) since 可作副詞連接詞，引導過去式的副詞子句，修飾時態為現在完成（進行）式或過去完成（進行）式之主要子句。

例: I have studied English since I moved here in 2001.
現在完成式　過去式
（自從二〇〇一年搬來這裡後，我便一直唸英文。）

He told me that he had written two books since he moved here in 2001.
過去完成式　過去式
（他告訴我自從二〇〇一年搬來這裡後，他已經寫了兩本書。）

2) since 可作副詞用，修飾現在完成（進行）式或過去完成（進行）式之主要子句。since 譯成『之後』，可置於句尾、或句中完成式助動詞 have、has、had 之後。

例: I moved here in 2001 and have studied English since.
過去式　現在完成式
= I moved here in 2001 and have since studied English.
（我於 2001 年遷到此處，之後就一直唸英文。）

注意

since 作副詞時，句型結構一定為：

主詞 + 過去式動詞 + 明確的時間副詞片語 + and + 主詞 + have（has、had）+ | since + 過去分詞 / 過去分詞 + since |

例: He left town in 2002 and I haven't seen him since.
主詞　過去式　明確時間副詞　現在完成式
（2002 年他離城後，我便沒再看過他了。）

3) 作介詞用，之後加明確的時間名詞作受詞，亦可用動名詞作受詞。

例: I have been studying English since | 2002. / Friday. |
介　明確的時間名詞
（自從 2002 年 / 星期五 以後，我便一直唸英文。）

比較:

I have been studying English since ten years. (×，ten years 不是確定的時間名詞)

改正:

I have been studying English for ten years. (○)

（我已學了十年英文了。）

= I have been studying English since ten years ago.

（我自十年前起就一直在學英文。）

I have been studying English since moving here in 2002.

現在完成進行式　　介　動名詞

（2002 年搬到這裡後，我便一直在唸英文。）

注意

since 之前亦可用副詞 ever 修飾。

例: Ever since he came here, he has been arguing with Mary.

（自從他來到此地，便一直和瑪麗爭吵。）

He has been learning English ever since he was five years old.

（自五歲時起，他就一直在學英文。）

He failed the exam two weeks ago and has felt discouraged ever since.

（他兩週前考試被當，此後便很沮喪。）

d. after　之後

after 作副詞時亦譯成『之後』，但與 since 作副詞時不同的是：since 修飾完成式，而 after 則修飾過去式，此時等於 later 或 afterwards。

例: He fell ill on Monday and died three days after.

（他星期一生病，三天後就死了。）

Soon after, he moved to the United States.

（不久之後，他便搬去美國。）

The war ended in 1945, and they lived happily ever after.

（戰爭於 1945 年結束，從此他們便過著快樂的日子。）

6. quite　十分地

rather　倒蠻……地

此二字可修飾原級之副詞或形容詞。

例: He is quite old.
（他相當老了。—— quite 修飾形容詞 old）
He is rather old.
（他蠻老了。—— rather 修飾形容詞 old）
He studies quite hard.
（他相當用功。—— quite 修飾副詞 hard）

注意
但 quite 修飾『形容詞＋單數名詞』時，應在 a 或 an 之前：
例: He is a quite good student. (×)
→ He is quite a good student. (○)
（他是個相當不錯的學生。）
They are quite good students. (○)
（他們是相當好的學生。）

7. someday、one day、the other day、some other day

a. someday　將來有一天（用於未來式）

例: Keep on working hard, and someday you'll be successful.
（要不斷用功，那麼將來總有一天你會成功。）

b. one day　某日（表前幾天時，可等於 the other day，也可指幾年前的某一天，兩者均用過去式）；將來總有一天（等於 someday，用於未來式）

例: I saw him downtown one day.
過去式
= I saw him downtown the other day.
（有一天我在城裡看到他。）
One day you'll be sorry.
未來式
= Someday you'll be sorry.
（總有一天你會後悔的。）

c. the other day　前些時候（用於過去式）

例: I went to Kenting National Park for a visit the other day.
過去式
（前幾天我到墾丁國家公園玩了一趟。）

d. some other day　改天（用於未來式）

例: I'm busy now. I will visit you some other day.
未來式

（我現在很忙，改天再去拜訪你。）

8. so much so that...　如此……以致……

談這個句構之前，雄雄老師先請同學看這個句子：

He is angry—so angry that he wants to kill the rival that has stolen his girlfriend's heart.

（他很火大—— 火大得要殺掉搶走他女友的情敵。）

這個句子文法是對的，但美中不足的是 angry 用了兩次，就修辭的眼光來看，本句犯了重複使用的毛病，為補救這個缺點，我們可用 much so 代替 angry，而形成下列的標準句構：

He is angry—so much so that he wants to kill the rival that has stolen his girlfriend's heart.

於是，我們得了這樣的概念：

much so 可在 "so...that" 句構中代替前面已提及的副詞或形容詞，以避免重複。

例: 代替副詞：

He studies hard—so much so (原為 hard) that he is sure to pass the exam.
adv.

（他很用功—— 用功得一定會考及格。）

代替形容詞：

She is beautiful—so much so (原為 beautiful) that I'm crazy about her.
adv.

（她很美—— 美得令我為她發狂。）

9. somewhat、somehow、anyhow

a. somewhat　有一點兒

該字為一般副詞，使用時通常置於形容詞或副詞之前，以修飾該形容詞或副詞。

例: It's somewhat cold today.
adv.　adj.

= It's | a little / a bit | cold today.

（今天有點冷。）

He did the job somewhat carelessly.
adv.　　adv.

= He did the job | a little / a bit | carelessly.

（他這件事做得有些粗心。）

b. somehow　不知怎的（= for some unknown reason）；
設法（= by some means）

1) 表示『不知怎的』時，作獨立副詞，通常置於句首，修飾全句。

例: He is nice; but somehow I don't like him.
adv.

（他人不錯，但不知怎的，我就是不喜歡他。）

2) 表示『設法』時，做一般副詞，修飾句中動詞，通常置於句尾。

例: We must find the money somehow.
adv.

（我們必須設法找到那筆錢。）

c. anyhow　況且，而且（= besides / in addition）；
不管如何（= anyway / at any rate）

例: I don't have time to go to the movies; they're too expensive anyhow.
（我沒有時間去看電影，況且電影也太貴了。）

注意

表『不管如何』時，anyhow 為獨立副詞，通常置於句首，之後有逗點，修飾逗點之後整個主要子句。

例: | Anyhow, / Anyway, / At any rate, | we can try.

（不管怎樣，我們可以試試看。）

10. enough 可作形容詞，表示『足夠/充分的』、『足以』。enough 不論作形容詞或副詞，其後通常接不定詞片語（即 "to + 原形動詞"）或 "for + 名詞"。

a. 形容詞：

此時 enough 表『足夠/充分的』，修飾名詞，通常置於該名詞前，亦可置於其後。

例: He has enough money (adj. / n.) | to buy / for | a fancy car. (常用)

= He has money enough | to buy / for | a fancy car. (罕)

（他有足夠的錢買一輛拉風的車。）

b. 副詞：

此時 enough 表『足以』，修飾形容詞或副詞，應置於該副詞或形容詞之後，不可置於其前。

例: He is enough good for the position. (×)

→ He is good enough (adj. / adv.) | for / to fill | the position. (○)

（他條件好，足以擔任此職位。）

He ran fast enough (adv. / adv.) to catch the train.

（他跑得夠快而趕上了火車。）

11. likely、probably、possibly 可能地

以可能性之高低而言，likely 和 probably 表示『很可能』，而 possibly 則表示『有可能但不確定』。

例: He will (very / most) likely come.

（很有可能他會來。）

＊likely 作副詞時，之前可用 very 或 most 加以修飾。

She will probably leave.

（她很可能將要離開。）

They will possibly help him.

（他們說不定會幫他。）

但 likely 亦可作形容詞，其用法如下：

He is likely to come.

= It is likely that he will come.

（他很可能會來。）

但:

He is probable to come. (×，probable 不能修飾人)

He is possible to come. (×，理由同上)

改正:

It is probable that he will come. (○)

（他很可能會來。）

It is possible that he will come. (○)

（他說不定會來。）

12. Short Response（簡應句）：

你是……，我也是/你不是……，我也不是。

a. 肯定句用 so（使用時，採倒裝句構）或 too。此處 so 是副詞，表示『同樣地』，並非連接詞，故之前應有連接詞 and 連接兩句。

1) be 動詞：

主詞與 be 動詞倒裝。

例: He is nice, | and so is she. / and she is, too. |

（他人很好，她也很好。）

He was going home, | and so was she. / and she was, too. |

（他即將回家，她也是。）

2) 助動詞：

主詞與助動詞倒裝。

例: He will come, | and so will she. / and she will, too. |

（他要來，她也要來。）

He has gone, | and so has she. / and she has, too. |

（他走了，她也走了。）

3) 一般動詞：

主詞與 do、does、did 倒裝。

例: He came, | and so did she. / and she did, too. |

（他來了，她也來了。）

He has a book, | and so does she.
and she does, too. |

（他有一本書，她也有。）

注意

在對話中，兩句指的是同一人時，不論句子是肯定句或否定句，均用 so 引導，且句子不倒裝。此時 so 亦為副詞，相當於 indeed（的確）。

例: A: He is stupid.
B: So he is. (= Indeed he is.)
（甲：他很蠢。）
（乙：他的確很蠢。）

A: You can't do it.
B: So I can't. (= Indeed I can't.)
（甲：你不會做這事。）
（乙：我的確不會。）

b. 否定句用 neither（或 nor，使用 neither 或 nor 時須採倒裝句構）或 either。neither 為副詞，故 and 不可省略，但 nor 為連接詞，前面不必置 and。

1) be 動詞：
主詞與 be 動詞倒裝。

例: He isn't nice, | and neither is she.
nor is she.
and she isn't, either. |

（他不好，她也不好。）

He wasn't going home, | and neither was she.
nor was she.
and she wasn't, either. |

（他沒回家，她也沒回家。）

2) 助動詞：
主詞與助動詞倒裝。

例: He won't come, | and neither will she.
nor will she.
and she won't, either. |

（他不來，她也不來。）

He hasn't gone, | and neither has she.
nor has she.
and she hasn't, either. |

（他沒去，她也沒去。）

3) 一般動詞：
主詞與 do、does、did 倒裝。

例: He never tells a lie, | and neither does she.
nor does she.
and she doesn't, either. |

（他絕不說謊，她也絕不說謊。）

He has no book, | and neither does she.
nor does she.
and she doesn't, either. |

（他沒有書，她也沒有。）

注意

also 只能用在肯定句中，置於 be 動詞之後，或一般動詞之前。

例: He is kind, and she is also kind.
（他很親切，她也是。）
He has a pen, and she also has one.
（他有一支筆，她也有一支。）

13. 以下是經常使用的『名詞 + 介詞 + 名詞』所形成的副詞片語：

hand in hand	手拉著手
side by side	並肩
shoulder to shoulder	並肩
arm in arm	臂挽著臂
word for word	逐字地
day by day	天天
night after night	夜夜
little by little	漸漸
one by one	一個一個地
one after another	陸續地
face to face	面對面地

例: They walked hand in hand down the road.
（他們手牽手沿著那條路走下去。）
They came in one after another.
（他們陸續地走進來。）

14. not 要置於不定詞片語、分詞及動名詞之前。

例: Since I have a lot of work to do, I decided not to go on a trip. (○)
（由於有很多事要辦，我決定不去旅行。）
He pretended to not know me. (×)
→ He pretended not to know me. (○)
（他假裝不認識我。）
Having not finished the work, I decided to stay. (×)
→ Not having finished the work, I decided to stay. (○)
（工作沒完成，我決定留下來。）
He was disappointed at not having finished the work. (○)
（他很失望沒把工作完成。）

15. 助動詞 + 副詞 + 本動詞

例: I can always count on you for advice.
（我隨時可以指望你給我忠告。）
I never have seen him before. (劣)
→ I have never seen him before. (○)
（我以前從沒見過他。）

16. 副詞修飾被動語態時，通常置於過去分詞之前。

例: His speech was well presented.
（他演說得很好。）
That case was finally settled.
（那件事終於解決了。）
That project had been checked very carefully before it was presented to the boss. (可)
= That project had been very carefully checked before it was presented to the boss. (佳)
（那份企劃案在交給老闆之前已很仔細地檢查過。）

17. more than 與倍數的關係：

more than 應置於倍數之前。造句法則如下：

a. 先造一個含有 "倍數詞 ＋ as...as..." 的句子：

例: He has three times as much money as you do.
（他的錢是你的三倍。）

b. 再於 "倍數詞 + as...as..." 的句構前置入 more than，即告完成。

例: He has three times more than as much money as you do. (×)
→ He has more than three times as much money as you do. (○)
（他的錢超過你的三倍。）

c. more than 亦可置於動詞 double（增加一倍）之前。

例: Our income has more than doubled in one year.
（一年之內我們的收入增加了一倍多。）

18. more than 與 over 的關係：

over 作介詞表『超過』時，可用 more than 代替。

例: He has stayed here over a year.
= He has stayed here more than a year.
（他已待在此地一年多。）

He has stayed here more than over a year. (×)
He has stayed here much over a year. (×，much 應刪除)
Over five students are here.
= More than five students are here.
（這裡的學生超過五人。）

19. 避免雙重比較，即 more richer、more better 等等。

例: She is more beautiful than Mary. (○)
（她比瑪麗還美。）

She is better than Mary. (○)
（她比瑪麗好。）

She is more better than Mary. (×，因 better 已經是比較級，不可再被比較級副詞 more 修飾)
→ She is much better than Mary. (○)
（她比瑪麗好很多。）

People in Japan lead a more richer life than those in many other countries. (×)
→ People in Japan lead a much richer life than those in many other countries. (○)
（日本的百姓比很多其他國家人民的生活富裕得多。）

20. 避免雙重否定

例: He hasn't never been to Japan before. (×)
→ He has never been to Japan before. (○)
= He hasn't ever been to Japan before.
（他從來沒去過日本。）
＊not ever = never

You'll have to hurry up; we have hardly no time left. (×)
→ You'll have to hurry up; we have hardly any time left. (○)
（你必須快點，我們快沒時間了。）

注意

scarcely = hardly = almost not，為否定副詞，不可再與 no 或 not 並用，但可與 any 並用；scarely any = hardly any = almost not any。

例: He cannot scarcely do this work. (×)
→ He can scarcely do this work. (○)
（他幾乎不會做這工作。）

He has hardly no money. (×)
→ He has hardly any money. (○)
（他幾乎沒有錢。）

21. 關係副詞 when、why、how、where

例: This is the time when we should set out.
(= at which)
（這就是我們該出發的時候。）

This is the reason why he was late.
(= for which)
（這就是他為何遲到的理由。）

This is | the way / how | he succeeded.

（這就是他成功的方法。）

＊how 雖是 the way 的關係副詞，卻不能同時使用，換言之，無 the way how 的用法。

That is the place where I was born.
(= in which)

（那是我出生的地方。）

This is the reason because he was late. (×)

I came yesterday, where it was raining heavily. (×，yesterday 為時間，故 where 應改為 when)

That is the city how he lives. (×，city 為地方，故 how 應改為 where)

注意

關係副詞亦可作複合關係副詞，代替前面的名詞（先行詞），故上述例句亦可改為：

This is when we should set out.
(= the time when)

This is why he succeeded.
(= the reason why)

This is how he'll do it.
(= the way)

This is where I was born.
(= the place in which)

22. 指示代名詞 that 及 this 可作副詞用，分別譯成『那樣』、『這樣』。

例: The destination is too far away; I can't walk | that / so | far.

（目的地太遠了；我走不到那麼遠。）

A: How big is the bear?

B: It is about this big.

（甲：那隻熊有多大？）

（乙：大概有這麼大。）

23. think、hope、believe、be afraid、imagine 等動詞之後加 so，可代替肯定句，加 not 則代替否定句。

例: A: Is he nice?

B: Yes, I think so. (so = that he is nice)

No, I think not. (not = that he is not nice)

（甲：他人好嗎？）

（乙：我想他是好人。

我看他不是好人。）

A: Will he come?

B: I'm afraid not. (not = that he will not come)

I'm afraid so. (so = that he will come)

（甲：他會來嗎？）

（乙：恐怕他不會來。

恐怕他會來吧。）

24. 獨立分詞 speaking 應用副詞修飾，如 strictly speaking（嚴格地說）、frankly speaking（坦白地說）、generally speaking（概括地說）。

例: Strict speaking, he is wrong. (×)

→ Strictly speaking, he is wrong. (○)

（嚴格地說，他是不對的。）

25. all（三人以上一起）、both（兩人一起）

例: John, Paul, and Peter will all come here tomorrow to celebrate Jack's birthday.

（約翰、保羅和彼得明天都要來這裡慶祝傑克的生日。）

These five students are all good.

（這五位都是好學生。）

The two candidates are both qualified for this job.

（這兩位人選都有資格做此工作。）

He and I will all go to Taichung tomorrow. (×，all 應改為 both)

→ He and I will both go to Taichung tomorrow. (○)

（他和我明天都要去台中。）

26. 容易混淆的副詞

a. close（近）、closely（仔細地，嚴密地）

例: I live close to his house.
= I live near his house.
（我住在他家附近。）
Watch him closely.
（好好盯著他。）

b. most（最）、mostly（大部分，大都）

例: Of all the books here, this one is the most interesting.
（在這些書中，這本最有趣。）
These books are mostly out of date.
（這些書大部分都過時了。）

c. near（近）、nearly（= almost，幾乎）

例: He lives near, not far.
（他住附近，不在遠處。）
He was nearly drowned.
（他差點淹死了。）

注意
near 雖可作介詞，但在下列片語中，near 之後仍應置入 to，形成固定片語：
come near to + V-ing　　差一點就……
例: He came near to being drowned.
= He came close to being drowned.
= He was nearly drowned.
（他差點淹死了。）

d.

high deep wide	表實際空間（可以用尺量）的	高 深 寬
highly deeply widely	表程度而不指空間的	高 深 寬

例: The plane flew highly in the sky. (×)
→ The plane flew high in the sky. (○)
（飛機高高在天上飛著。）

He was high praised. (×)
→ He was highly praised. (○)
（他大大地受到讚揚。）

We spoke high of him. (×)
→ We spoke highly of him. (○)
（我們褒揚他。）

We think high of him. (×)
→ We think highly of him. (○)
（我們很看重他。）

He dove deeply into the river. (×)
→ He dove deep into the river. (○)
（他潛入河中深處。）

He was deep hurt. (×)
→ He was deeply hurt. (○)
（他傷得很重。）

27. greatly 與 highly 之區別：

a. greatly 表『大量地，大大地』。

例: He was greatly surprised.
（他大大地吃了一驚。）

The number of traffic accidents has increased greatly.
（車禍次數大幅增加。）

b. highly 表『高高地』，通常與『表揚』、『獎勵』、『推薦』等動詞（如 praise、recommend）並用。

例: We think highly of him.
（我們很看重他。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. Anna didn't like our new roommate, and _____.
   (A) I don't too (B) neither I did (C) neither did I (D) I didn't also
2. The population of many Alaskan towns has _____ doubled during the past three years.
   (A) much than (B) as more as than
   (C) as more than (D) more than
3. _____ he began working in the chemical plant, he experienced pain when he breathed.
   (A) Shortly before (B) Not long after
   (C) No sooner than (D) No longer
4. How many brand-new cars there are! Automobile production in the last ten years has increased _____.
   (A) highly (B) infinitely
   (C) in the large scale (D) greatly
5. Bill wasn't happy about the delay, and _____.
   (A) I was neither (B) I wasn't, either
   (C) neither I was (D) either was I
6. The second hurricane struck the coastal states _____ three days after the first one.
   (A) during (B) just
   (C) not as much as (D) not as little as
7. Who's that good-looking girl Frank is dancing with? I _____ her before.
   (A) never had seen (B) had never seen
   (C) saw never (D) have never seen

8. When Arthur applied for a job, Professor Adams was able to recommend him _____.
(A) very highly (B) with superb notices
(C) greatly (D) with high regard

9. Children learn very quickly. When they learn about a new subject, they often _____.
(A) become too interested in it (B) very much are interested in it
(C) become very interested in it (D) are interested very much in it

10. The price of unleaded gasoline is _____ a dollar a gallon.
(A) larger than (B) over
(C) as great as (D) as many as

11. John is very diligent. But his pay is not _____ for his work.
(A) enough good (B) good enough
(C) as good enough (D) good as enough

12. You didn't hear us come in last night. That's good. We tried _____ noisy.
(A) to be not (B) not to be
(C) not be (D) be not

13. This old desk isn't _____ to sell, but maybe we could give it to someone.
(A) goodly enough (B) good enough
(C) good as enough (D) enough good

14. She overslept and was _____ late that she missed the bus.
(A) so (B) too (C) much (D) very

15. Eric nearly always wins the science award. That's because his projects are _____.
(A) extremely presented well (B) well presented extremely
(C) presented well extremely (D) extremely well presented

16. Betty got married last week. _____ that she would get married so young.
(A) I never dream (B) Never do I have dreamed
(C) Do I never dream (D) I never dreamed

17. My brother never does his homework in the morning. _____.
(A) So does John　　(B) John is too
(C) John doesn't too　　(D) Nor does John

18. Take an umbrella when you go to Seattle, for it rains _____ there.
(A) frequently　　(B) as frequent
(C) most of times　　(D) much time

19. I walked 8 miles today. I never guessed that I could walk _____ far.
(A) that　(B) this　(C) such　(D) as

20. Prices for bikes at that store can run _____ $250.
(A) as high as　　(B) so high to
(C) as high to　　(D) so high as

II. 請選出錯誤的劃線部份：

21. Many of the observations <u>made by</u> (A) Leonardo a little <u>greater</u> (B) than 400 years ago <u>about the</u> (C) movement of birds' wings <u>have been verified</u> (D) by modern photos.

22. The state legislature <u>has approved</u> (A) the construction of a <u>completely</u> (B) self-contained paper-recycling plant that <u>will produce</u> (C) <u>hardly no</u> (D) harmful waste materials.

23. Of all the Christmas toys the boy <u>saw</u> (A) <u>in</u> (B) the window, the thing he <u>wanted</u> (C) <u>more</u> (D) was a new bicycle.

24. Rain clouds and smoke caused by pollution look <u>so much</u> (A) alike that one <u>cannot</u> (B) hardly tell the <u>difference</u> (C) between the <u>two of them</u> (D).

25. The large ship sailed very good in any weather, never requiring more than
(A) (B) (C) (D)
one man at the wheel.

26. A carefully trained observer can discover details very easy although others
(A) (B) (C)
never see them.
(D)

27. She spoke so indistinct that we did not know whether we were to precede or
(A) (B) (C) (D)
follow the procession.

28. A Cezanne painting was recently sold at an auction for much over the
(A)(B) (C)
initially announced price.
(D)

29. Interest in automatic data processing has grown rapid since the first large
(A) (B) (C) (D)
calculators were introduced in 1950.

30. Today divorce is not longer regarded as a disgrace nor a tragedy, not even a
(A) (B) (C) (D)
failure.

標準答案

1. (C) 2. (D) 3. (B) 4. (D) 5. (B) 6. (B) 7. (D) 8. (A) 9. (C) 10. (B)

11. (B) 12. (B) 13. (B) 14. (A) 15. (D) 16. (D) 17. (D) 18. (A) 19. (A) 20. (A)

21. (B) 22. (D) 23. (D) 24. (B) 25. (B) 26. (C) 27. (A) 28. (C) 29. (C) 30. (A)

習題解說

1. and neither did I.
= nor did I.
= and I didn't, either.
2. more than 在此作副詞用，修飾動詞 doubled。
3. shortly before...　　就在……之前
   not long after...　　在……之後沒有多久
4. greatly　　大幅地
   in the large scale 應改為 on a large scale。
5. 與第一題同理。
6. (A) during 要接限定的時間，例如 during those three days，during that period。
   (B) just three days after the first one　　就在第一個颱風之後三天
   (C) (D) not as much as 及 not as little as 只能修飾不可數名詞，但 three days 是可數名詞，不能被 much 或 little 修飾。
7. 過去完成式不能單獨存在，一定要配合另一過去式子句。
   I had finished my job. (×)
   I had finished my job before you came. (○)
   （你來以前我工作就做好了。）
8. (B) 無此片語
   (C) recommend（推薦）並非表『量』的概念，故不能用 greatly。
   (D) with high regard 為副詞片語，表『尊敬地』，此處與語意不合。
9. (A) become too interested　　（變得太有趣而不能……）
   (B) very much 應置於 interested 之前。
   (C) very 可修飾作形容詞用的過去分詞，如 tired（感到累的）、interested（感到有趣的）。
   (D) very much 應置於 interested 之前。
10. over + 數字 = more than + 數字 （超過……）
11. enough 作副詞時，一定要置於其所修飾之形容詞或副詞之後。
12. 不定詞片語與 not 合用時，not 一定要置於不定詞之前。
13. 與第十一題同理。
14. so...that...　　如此……以致於……
15. 副詞修飾被動語態時，一定要置於過去分詞之前。

16. 本句應用過去式 I never dreamed...表現在已知，但當時未想到。
如使用現在完成式時應為 I have never dreamed...或 Never have I dreamed...
17. 與第一題同理
18. 動詞應用副詞修飾。
(B) 為形容詞。
(C) 若改為 most of the time（大部分時間）就對了。
(D) much time『不少時間』通常作 spend、have 的受詞，用於否定句中。
I don't spend much time practicing English every day.
（我每天沒有花很多時間練習英文。）
We don't have much time left.
（我們沒剩多少時間了。）
19. that far　　那麼遠
= so far
20. as high as　　高達……
本片語中的 as 不可用 so 來代換，因為 "so...as" 只用於否定句中，而 "as...as" 則可用於肯定句或否定句中。
21. (B) greater 應改為 more，表時間。
22. (D) hardly no 應改為 hardly any = almost not any = almost no
23. (D) more 應為 most，三者以上的比較。
24. (B) cannot hardly 應改為 can hardly。
25. (B) very good 應改為 very well，以修飾動詞 sailed。
26. (C) easy 應改為 easily，以修飾動詞 discover。
27. (A) indistinct 應改為 indistinctly（不清楚地）以修飾動詞 spoke。
28. (C) much over 應改為 over 或 more than。
29. (C) rapid 應改為 rapidly，以修飾 grown。
30. (A) not longer 應改為 no longer。

第九章　倒裝句構

概說

倒裝句是英語特有的句型。其目的是藉由句中某些詞類的倒置，可用以強調整個句子的語氣。偶爾在一篇文章出現倒裝的句構，可以使平淡的句子變得生動活潑。一般常出現的倒裝句構有下列五種：

1. 否定倒裝句：

例: I have never seen such a pretty girl as she (is).
→ Never have I seen such a pretty girl as she.
（我從沒見過像她這麼美的女孩。）

2. so / such 倒裝句：

例: She is so kind that she deserves all my respect.
→ So kind is she that she deserves all my respect.
（她人很好，值得我尊敬。）

3. 地方副詞倒裝句：

例: A boy stood there.
→ There stood a boy.
（那兒站著一個男孩。）

4. 完全倒裝句：

例: Those who help others are praiseworthy.
→ Praiseworthy are those who help others.
（助人的人值得稱讚。）

5. as 取代 though 的倒裝句：

例: Though he is nice, I dislike him.
→ Nice as he is, I dislike him.
= As nice as he is, I dislike him.
（他人雖然好，我卻不喜歡他。）

以上所列的倒裝句結構變化並不複雜，但很多同學在學習英語的過程中，不曾嘗試整理這些句型，以致在寫作的時候，不會運用，或運用不當而犯錯。對參與各類英語考試的同學而言，本章甚為重要，因為倒裝句是出題先生們極易列入的一個項目。同學在閱讀本章時，一定要有無比的耐心，細嚼慢嚥。雄哥保證你一定能完全吸收，使自己的英語程度又往前邁進一大步！

第一節　否定倒裝句

否定倒裝句就是將否定副詞、否定副詞片語和否定副詞子句移至句首的倒裝句。使用此類倒裝句要注意兩個重點:

a. 何謂否定副詞、否定副詞片語和否定副詞子句？
b. 如何倒裝？

我們且一一分項說明：

1. 否定副詞、否定副詞片語和否定副詞子句：

a. 常用的否定副詞：
never（從不）、hardly（= scarcely，幾乎不）、rarely（很少）、seldom（很少）、little（一點兒也不）。

b. 常用的否定副詞片語：
by no means（絕對不）、in no way（絕對不）、on no account（絕對不）、under no circumstances（絕對不）、in no situation（絕對不）。

c. 常用的否定副詞子句（一共只有三種句型，很好背）：
not until + S + V　（直到……）
only when + S + V　（只有到……的時候）
only after + S + V　（只有到……之後）

2. 如何倒裝：
先將否定副詞、否定副詞片語或否定副詞子句移至句首，再檢查原句構主詞之後的動詞，採問句型倒裝。

a. be 動詞：
主詞之後有 be 動詞時，be 動詞與主詞要倒裝。

例: He <u>is</u> <u>never</u> happy.
　　否定副詞
→ <u>Never</u> <u>is he</u> happy.
（他從不快樂。）

He <u>is</u> <u>hardly</u> ever quiet.
　　否定副詞
→ <u>Hardly</u> <u>is he</u> ever quiet.
（他幾乎從未安靜過。）

You are by no means the person we need.
否定副詞片語

→ By no means are you the person we need.
（你絕非我們需要的人。）

I was not aware of it until he came.
副詞子句

→ Not until he came was I aware of it.
否定副詞子句
（直到他來，我才發覺這件事。）

He is happy only when Mary is with him.
否定副詞子句

→ Only when Mary is with him is he happy.
（只有瑪莉和他在一起時，他才快樂。）

b. 助動詞：
主詞之後有助動詞時，助動詞與主詞要倒裝。

例: He can hardly move.
否定副詞

→ Hardly can he move.
（他幾乎不能動。）

He has never done it before.
否定副詞

→ Never has he done it before.
（他從來沒做過這件事。）

He can do it under no circumstances. (實際不如此使用)
否定副詞片語

→ Under no circumstances can he do it. (實際如此使用)
（他絕不可能做此事。）

He will not leave until Mary comes back.
副詞子句

→ Not until Mary comes back will he leave.
否定副詞子句
（直到瑪莉回來，他才會離開。）

c. 一般動詞：

主詞之後有一般動詞時，先在主詞之前按動詞時態及主詞人稱之不同，分別置助動詞 do、does 或 did，再將動詞變成原形動詞。

例: He　　seldom　sings.
第三人稱單數　否定副詞　現在式

→ Seldom does he sing.
原形 V

（他很少唱歌。）

He little　knew that Mary's English could be so good.
否定副詞　過去式

→ Little did he know that Mary's English could be so good.
原形 V

（他一點兒也沒想到瑪莉的英文會那麼好。）

> **注意**
> 實際並無 "He little knew..." 的說法，只有 "Little did he know..." 的說法，換言之，little 只能置於句首採倒裝句構。

We　　by no means　understand what he says.
第一人稱複數　否定副詞片語　現在式

→ By no means do we understand what he says.

（我們無法了解他說的話。）

They didn't know the truth until Mary came.
副詞子句

→ Not until Mary came did they know the truth.
否定副詞子句　　原形 V

（直到瑪莉來了，他們才了解實情。）

3. "only + 介詞片語" 或 "only + then"（唯有在那時）均可視為否定副詞片語，置於句首時，亦採倒裝句。

例: Only by doing so you can succeed. (×)
否定副詞片語

→ Only by doing so can you succeed. (○)

（只有這麼做你才會成功。）

Only with his help I will be able to weather the difficulties. (×)
否定副詞片語

→ Only with his help will I be able to weather the difficulties. (○)
（有了他的幫助，我才能克服困難。）

Only at that time / Only then	I left. (×)
→ Only at that time / Only then	did I leave. (○)

（到那時我才離開。）

4. not only...but (also)... 不僅……而且……
= not merely...but (also)...
= not only...but...as well
= not merely...but...as well

注意

a. 本片語可用以連接對等的單字、片語和子句。

單字：

例: Not only I but (also) he is wrong.
主詞 主詞
（不但是我，連他也錯了。）

She is not only kind but graceful as well.
形容詞 形容詞
（她人不但親切，而且優雅。）

片語：

例: I came not only to see you but (also) to say good-bye to you.
不定詞片語 不定詞片語
（我來不僅是為了見你，也是來跟你道別的。）

He was fired not only because of his laziness but (also)
副詞片語
because of his failure to meet my requirements.
副詞片語
（他被開除不僅是因為懶惰，還因為無法達到我的要求。）

子句：

例: He was fired not merely because he was lazy but because he
副詞子句
failed to meet my requirements.
副詞子句
（他被開除不僅是因為懶惰，還因為無法達到我的要求。）

b. 本片語亦可連接對等的主要子句，但由於 not only 置於句首，視為否定副詞，第一個主要子句要倒裝。but also 僅為連接詞，故其後的第二個主要子句不須倒裝，但 also 則一定要省略，或移至句中。亦可將 also 省略後而在句尾處加 as well。

例: Not only she can sing, but also she can dance. (×)
　　主要子句　　主要子句

→ Not only can she sing, but she can (also) dance. (○)
或:Not only can she sing, but she can dance as well. (○)
（她不僅會唱歌，而且還會跳舞。）

Before I left, not only I had closed the door, but also I had cleaned the room. (×)

→ Before I left, not only had I closed the door, but I had (also) cleaned the room. (○)

或: Before I left, not only had I closed the door, but I had cleaned the room as well. (○)
（我離開之前，不但關了門，還打掃了房間。）

5. not + a + 單數可數名詞　　連一個……都沒有

本片語若作及物動詞的受詞時，亦可移至句首，採倒裝句構。

例: I did not see a soul (= a person) over there.

→ Not a soul did I see over there.
（我在那兒一個人也沒看到。）

I was not able to discover a clue to the murder.

→ Not a clue to the murder was I able to discover.
（這件謀殺案我連一點蛛絲馬跡也沒法找到。）

6. hardly、scarcely

這兩個副詞因為是否定副詞，故置於句首時，句子要倒裝。兩字意思相同，均譯成『幾乎不』，用法亦相同。

例: Hardly he can do it. (×)

→ Hardly can he do it. (○)
（他幾乎無法做這件事。）

Scarcely he was able to finish the job on schedule. (×)

→ Scarcely was he able to finish the job on schedule. (○)
（他幾乎無法照進度完成這項工作。）

注意

scarcely / hardly + any + 名詞　　幾乎沒有……

= almost not + any + 名詞

= almost no + 名詞

此時若作主詞，置於句首，不可採倒裝句構。

例: Scarcely did any student pass the exam. (×)

→ Scarcely any student passed the exam. (○)

= Almost no student passed the exam. (○)

（幾乎沒有一個學生考及格。）

Hardly did any student know the answer. (×)

→ Hardly any student knew the answer. (○)

= Almost no student knew the answer. (○)

（幾乎沒有一個學生知道這個答案。）

但句中有 "scarcely / hardly + a + 單數名詞" 作及物動詞的受詞時，可將 "scarcely / hardly + a + 單數名詞" 置於句首，仍採倒裝句。

例: He hardly spoke a word.

→ Hardly a word did he speak. (○)

（他幾乎一句話也沒說。）

7. nowhere（= in no place）　　在任何地方都不

此亦為否定副詞，置於句首要採倒裝句。

例: Nowhere I could find such a man. (×)

→ Nowhere could I find such a man. (○)

（這種人我在任何地方都找不到。）

8. 注意表示『一……就……』的句型：

試譯下列句子：

她一見到我就昏倒了。（大概是因為雄哥長得像條豬。）

本句有下列三種譯法：

a. 同時態的副詞子句：

例: As soon as she saw me, she passed out.

= Once she saw me, she passed out.

= | The instant / The moment | she saw me, she passed out.

有的字典亦列出下列的用法：

| Immediately / Instantly / Directly | she saw me, she passed out.

此時 immediately、instantly、directly 視為副詞連接詞，等於 as soon as。但這種用法已不常見於報章雜誌中，故同學寫作時，不宜使用。

b. On / Upon + N / V-ing, S + V

| Upon / On | seeing me, she passed out.

注意

upon 或 on 之後加名詞或動名詞時，亦表示『一……就……』之意，係由 as soon as 引導的副詞子句變化而成。使用時要注意的是： as soon as 引導的副詞子句中，主詞若與主要子句的主詞相同時，upon 或 on 之後加動名詞；主詞不同時，則副詞子句中的主詞要變成所有格，置於 upon 或 on 之後，再接動名詞或名詞。

同主詞：

例: As soon as I finished the job, I went home.

→ | Upon / On | finishing the job, I went home.

（我一做完工作就回家。）

不同主詞：

例: As soon as he arrived, I left.

→ | Upon / On | his arriving, I left.

或: | Upon / On | his arrival, I left.

（他一到我就走了。）

c. 否定倒裝的副詞子句：

1) 此類句型一共有三種：

a) no sooner...than...

（沒有比……早多少）

b) hardly/scarcely...when...

（當……時，幾乎沒……）

c) hardly/scarcely...before...
（在……之前，幾乎沒……）
以上實際均譯為『一……就……』。

2) 造句法：
中　　文：她一見到我就昏倒了。
第 一 步：先造一個過去完成式的句子表示先發生的動作：
She had seen me.

第 二 步：再造一個過去式的句子，表示後發生的動作：
She passed out.

第 三 步：兩句放在一起：
She had seen me, she passed out.

第 四 步：加入 no sooner....than.... 等連接詞：
She had no sooner seen me than she passed out.

字面翻譯：她先見到我，沒有比她後來昏倒早多少。
實際翻譯：她一見到我就昏倒了。

She had hardly seen me when she passed out.
字面翻譯：當她昏倒時，幾乎沒看到我。
實際翻譯：她一見到我就昏倒了。

She had scarcely seen me before she passed out.
字面翻譯：在她昏倒之前，幾乎沒看到我。
實際翻譯：她一見到我就昏倒了。

注意
hardly 與 scarcely 均等於 almost not，故之後的 when 與 before 可以互換。惟現在的英文多採 "hardly / scarcely...when"，而很少有人採 "hardly / scarcely...before"。

3) 由於 no sooner、hardly、scarcely 均為否定副詞，故置於句首時，過去完成式助動詞 had 應與主詞倒裝。
No sooner had she seen me than she passed out.
Hardly had she seen me when she passed out.
Scarcely had she seen me when she passed out.

至此，我們應當對『一……就……』的句型完全了解。雄哥希望同學能多加使用，練就更好的寫作能力。

第二節　so / such 倒裝句

在 "so...that..." 或 "such...that..." 的句構中，若將 so 或 such 及其所引導的詞類置於句首時，亦採倒裝句構。句法與否定倒裝句完全相同。

1. 句中有 be 動詞時，該 be 動詞與主詞倒裝。

例: He is so helpful that we all like him.
→ So helpful is he that we all like him.
（他這麼樂於助人，因此我們都喜歡他。）

They are such lazy students that they have no hope of passing the exam.
→ Such lazy students are they that they have no hope of passing the exam.
（他們是這樣懶惰的學生，因此想考及格全都無望了。）

2. 句中有助動詞時，該助動詞與主詞倒裝。

例: He has done so well that he deserves our respect.
→ So well has he done that he deserves our respect.
（他做得這麼好，所以值得我們尊敬。）

He will play such an important part in the movie that he will get a large percentage of the profits.
→ Such an important part in the movie will he play that he will get a large percentage of the profits.
（他在那部電影中所擔任的角色如此重要，因此他將可分得相當大的利潤。）

3. 句中若為一般動詞時，不可直接倒裝，須在主詞之前先按該動詞時態及人稱變化，分置 do、does 或 did，再將該動詞變成原形動詞。

例: He came so late that he missed the train.
→ So late did he come that he missed the train.
（他太晚到，而沒趕上火車。）

He did such a wonderful job that he won our respect.
→ Such a wonderful job did he do that he won our respect.
（他表現得如此棒，因而贏得我們的尊敬。）

She sings so well that she can make a good singer.
→ So well does she sing that she can make a good singer.
（她歌唱得這麼好，所以一定可以當個好歌手。）

第三節　地方副詞倒裝句

1. 地方副詞（there、here），或地方副詞片語（in the room、at the station、by the window 等）置於句首時，亦可形成倒裝句，惟倒裝的句法與前兩種倒裝句完全不同。此類倒裝句全按動詞的性質做變化，句型有三種：

第一型：

主詞＋不及物動詞＋｜地方副詞／地方副詞片語｜

→｜地方副詞／地方副詞片語｜＋不及物動詞＋主詞

例: A girl sat ｜there. / 地方副詞 / by the door. / 地方副詞片語｜
S　vi.

→｜There / By the door｜ sat a girl.
vi.　S

（那兒／門邊坐著一個女孩。）

A book is on the desk.
S　vi. 地方副詞片語

→ On the desk is a book.
vi.　S

（桌上有本書。）

Mary stood in the doorway.
S　vi.　地方副詞片語

→ In the doorway stood Mary.
vi.　S

（瑪麗站在門口。）

第二型：

主詞＋be 動詞＋過去分詞＋｜地方副詞／地方副詞片語｜

→｜地方副詞／地方副詞片語｜＋be 動詞＋過去分詞＋主詞

例: A man was locked behind the door.
be　p.p.　地方副詞片語

→ Behind the door was locked a man.
（門後鎖著一個人。）

A school is located there.
be　p.p.　地方副詞

→ There is located a school.
（那裡坐落著一所學校。）

第三型：

主詞 + be 動詞 + 現在分詞 + | 地方副詞 / 地方副詞片語 |

→現在分詞 + | 地方副詞 / 地方副詞片語 | + be 動詞 + 主詞

例: A girl is singing over there.
be 現在分詞　地方副詞片語

→ Singing over there is a girl, who is my girlfriend.
（那兒有個女孩在唱歌，她是我女友。）

Mary and David were sitting in front of the gate.
be　現在分詞　地方副詞片語

→ Sitting in front of the gate were Mary and David.
或:In front of the gate were sitting Mary and David.
（瑪麗和大衛坐在大門前。）

2. 此類倒裝句中的主詞一定是普通名詞（如 a book、a man、the children...等），或專有名詞（如 Mary、Peter、John...等）。若主詞為代名詞（如 it、she、they...等）則不可採倒裝句；也就是說地方副詞仍可放在句首，但句子不倒裝。至於地方副詞片語則不宜放在句首。

例: He stood there.
代名詞　地方副詞

→ There stood he. (×)
→ There he stood. (○)
（他站在那兒。）

He stood in front of the house.
地方副詞片語

→ In front of the house stood he. (×)
→ In front of the house he stood. (劣)
地方副詞片語

→ He stood in front of the house. (佳)
（他站在房子前面。）

He was locked in there.
代名詞　　地方副詞

→ There was locked in he. (×)
→ There he was locked in. (劣)
（他被鎖在那裡面。）

He was locked behind the door.
地方副詞片語

→ Behind the door was locked he. (×)
→ Behind the door he was locked. (劣)
地方副詞片語
→ He was locked behind the door. (佳)
（他被鎖在門後。）

He was singing there.
代名詞　　地方副詞

→ Singing there was he. (×)
→ There he was singing. (○)
（他在那裡唱歌。）

He was singing in the backyard.
地方副詞片語

→ Singing in the backyard was he. (×)
→ He was singing in the backyard. (○)
（他在後院裡唱歌。）

3. 介副詞亦視為地方副詞，置於句首時，亦採完全相同的倒裝句。所謂介副詞，就是由表示場所的介詞（如 in、out、down、up、off 等）變成的副詞。這些字之後有受詞時就稱介詞，若無受詞時就是介副詞（由介詞變成的副詞）。

a. 介詞

例: John walked in (或 into) the room.
介　　受詞

（約翰走進房間。）

The boy looked out the window.
介　　受詞

（這男孩向窗外看。）

He came down the stairs.
介　受詞
（他走下樓。）
He climbed up the mountain.
介　受詞
（他爬上山。）
He fell off the roof.
介　受詞
（他從屋頂上摔下來。）

b. 介副詞

例: He walked in.
介副詞
（他走進去。）
He looked out.
介副詞
（他往外看。）
He came down.
介副詞
（他走下來。）
He climbed up.
介副詞
（他爬上去。）

c. 倒裝方式

例: A boy walked in.
vi.
→ In walked a boy.
（一個男孩走了進來。）
The car dashed off.
vi.
→ Off dashed the car.
（這輛車子飛馳而去。）
John came down.
vi.

→ Down came John.
（約翰走了下來。）

注意

a. 主詞為代名詞時，不得採倒裝句構。

例: In walked he. (×)
→ In he walked. (○)
代名詞
（他走進來。）

Off went they. (×)
→ Off they went. (○)
代名詞
（他們走了。）

b. away 視為地方副詞，用法相同。

例: John went away.
→ Away went John.
（約翰走了。）

Away went he. (×)
→ Away he went. (○)
代名詞
（他走了。）

c. here 亦為地方副詞，用法亦相同。

例: Mary comes here.
→ Here comes Mary.
（瑪麗來了。）

Here comes she. (×)
→ Here she comes. (○)
代名詞
（她來了。）

4. 地方副詞片語在句首時，前面可置 there，或其他相關副詞，用以強調該地方副詞片語。there 可置於地方副詞片語之前或之後。但其他相關副詞只能置於地方副詞片語之前。

a. there：

例: On top of the hill lies a beautiful villa.
　　地方副詞片語

= There on top of the hill lies a beautiful villa.
　　地方副詞片語

= On top of the hill there lies a beautiful villa.
　　地方副詞片語

（山丘頂上有棟漂亮的別墅。）

On the desk is a book.
地方副詞片語

= There on the desk is a book.

= On the desk there is a book.

= There is a book on the desk.

（桌上有本書。）

b. 相關副詞：

例: Deep　　in the mountains lies a small village.
相關副詞　地方副詞片語

（深山裡有個小村落。）

Not far (away) from here is a post office.
　　相關副詞　　地方副詞片語

（離這兒不遠有間郵局。）

5. 地方副詞或地方副詞片語所形成的倒裝句的好處：

由於倒裝句的主詞在句尾，之後可接形容詞子句、分詞片語或介詞片語，用以修飾主詞，擴大主詞的內容，並可避免主詞在句首時，主詞與動詞間修飾語過多的毛病。

例: 未倒裝時:

A man who held a knife in one hand,
主詞　　形容詞子句

looking as if he wanted to kill somebody, stood there. (劣)
　　分詞片語 (作主詞補語)　　vi.　地方副詞

倒裝之後:

→ There stood a man who held a knife in one hand, looking as if he wanted to
　　vi　主詞

kill somebody. (佳)

（有個持刀的人站在那兒，看起來像要殺人的樣子。）

A boy with a dog (which) he found the other day sat in the corner. (劣)

主詞　介系詞片語　　形容詞子句　　vi. 地方副詞片語

→ In the corner sat a boy with a dog (which) he found the other day. (佳)

vi. 主詞

（角落裡坐個男孩和他前些天撿到的狗。）

6. 注意下列用 here 或 there 置於句首的句子，主詞為代名詞，因此不倒裝。

a. Here we are.　　（到了。）

解說：

某甲要去見某女生，但膽小如鼠，於是便請某乙陪他一塊去。兩人乘了一部計程車，到了該女生家門口時，某甲、某乙以及計程車司機都可說這句話："Here we are."

b. Here you are.（或 Here you go.）　　（拿去吧。）

解說：

某甲到麥當勞買漢堡，服務小姐叫他稍候片刻。不久，服務小姐就把漢堡遞給某甲，同時說了一句：

"Here you go."

給任何人所要的東西時，均可使用這句話。

c. There you go again.　　（你又來這一套了。）

解說：

某甲見到女生，會流口水。某乙對某甲的行為很了解。某日，某甲與某乙一塊兒出遊。一位漂亮的女生擦肩而過，某甲就口水直流，某乙邊用臉盆接某甲的口水，邊罵道："There you go again."。

看完這一段雄哥瞎編的故事，你一定知道如何使用此用語了吧！

d. There you are.（或 There it is.）　　（在那裡。）

解說：

某甲要到叔叔家去，由於是第一次拜訪，在社區裡找了老半天，仍然不得其門而入，幸好雄哥剛好路過，見狀即帶路。指著不遠處一扇鋼門（不好聽，應說成鋼製的門）說道："There you are." 或 "There it is."，某甲連聲道謝後，就飛奔而去。

第四節　完全倒裝句

1. 此類倒裝句係由下列句型演變而成：

主詞 + be 動詞 + 形容詞（含可作形容詞的過去分詞或現在分詞）

→ 形容詞 + be 動詞 + 主詞

例: He / One who is content is happy.
主詞　　be　adj.

→ Happy is he / one who is content.

（知足者常樂。——凡是滿足的人都是快樂的。）

= The humble / Humble people are blessed.
主詞　　be　adj.

→ Blessed are the humble. / humble people.

（謙虛的人有福了。——凡是謙虛的人都會受到保佑。）

2. 此類完全倒裝句的主詞，通常泛指所有的人或物。故主詞有『凡是……的人或物』之意時，均可使用本倒裝句。

例: A man who often helps others is praiseworthy.
主詞　　be　adj.

→ Praiseworthy is a man who often helps others.

（常助人的人值得讚揚。）

但有過多修飾語的主詞亦可採用本倒裝句。

例: Noteworthy is the fact that he has talent for music.
adj.　be　主詞　名詞子句，作 the fact 的同位語

（值得一提的是他有音樂的天份。）

第五節　as 取代 though 的倒裝法

1. though 所引導的副詞子句屬於下列五種句構時，though 可被 as 取代。

a. though + 主詞 + be 動詞 + 形容詞

形容詞可移至句首，再以 as 取代 though。

例: | Though / Although | he is nice, I dislike him. (S be adj.)

→ Nice as he is, I dislike him.

= As nice as he is, I dislike him.

= Nice though he is, I dislike him.

（雖然他很好，我還是不喜歡他。）

但不可寫成:

Nice although he is, I dislike him. (×)

＊上列第四個例句句首的 "As nice as he is" 中，第一個 As 是副詞，不具意義，第二個 as 是連接詞，譯成『雖然』。

b. though + 主詞 + be 動詞 + 名詞

名詞可移至句首，再以 as 取代 though。但名詞若為單數可數名詞，移至句首時，原有的不定冠詞 a 或 an 一定要省略。

例: | Though / Although | he is a nice boy, I dislike him. (S be n.)

→ A nice boy | as / though | he is, I dislike him. (×)

→ Nice boy | as / though | he is, I dislike him. (○)

（雖然他是個好孩子，我還是不喜歡他。）

| Though / Although | they are nice boys, I dislike them. (S be n.)

→ Nice boys | as / though | they are, I dislike them.

（雖然他們是好孩子，我還是不喜歡他們。）

c. though 引導的副詞子句中有副詞時，可逕將副詞移至句首，此時 though 亦可用 as 取代。

例: Though he studied hard, he failed to pass the exam.
(hard: adv.)

→ Hard | as / though | he studied, he failed to pass the exam.

= As hard as he studied, he failed to pass the exam.

（雖然他努力讀書，還是未能通過考試。）

Though she sings well, she can't dance.
adv.

→ Well | as / though | she sings, she can't dance.

= As well as she sings, she can't dance.

（她雖然歌唱得好，卻不會跳舞。）

d. though 引導的副詞子句若無副詞時，可在句首添入副詞 much（很），再接 as 或 though 即可。

例: Though he loves me, I dislike him.
無副詞

→ Much | as / though | he loves me, I dislike him.

= As much as he loves me, I dislike him.

（他雖然很愛我，我就是不喜歡他。）

Though he wanted to see her, he didn't have the courage.
無副詞

→ Much | as / though | he wanted to see her, he didn't have the courage.

= As much as he wanted to see her, he didn't have the courage.

（他雖然很想見她，卻沒有勇氣。）

e. though 引導的副詞子句有助動詞 may 時，其後原形動詞可置於句首，再接 as 或 though 即可。

例: Though you may try, you still can't make him change his mind.

= Try as you may, you still can't make him change his mind.

（儘管你怎麼嘗試，仍無法令他改變心意。）

2. as 若置於句首，則表示『因為』之意，是副詞連接詞，等於 because。

例: As he is nice, I like him.

= Because he is nice, I like him.

（因為他人好，所以我喜歡他。）

但 as 引導的子句若為『主詞＋一般動詞』的句構，且為肯定句時，可有下列變化：

例: As he lives here, he may have ample chances to view the beautiful scenery.
一般動詞

→ Living here as he does, he may have ample chances to view the beautiful scenery.
（由於他住在這裡，因此會有很多機會欣賞美麗的景色。）

其步驟為：

第一步：將 as 子句中的動詞移至句首，變成現在分詞;

第二步：再於主詞之後按人稱與時態變化添加助動詞 do、does 或 did。

例: As he works hard, he is sure to succeed.
一般動詞

第一步：將 works 移至句首，改為現在分詞 working；

第二步：由於 works 是第三人稱單數現在式動詞，故主詞之後，應加 does。

即　成：Working hard as he does, he is sure to succeed.
（由於他努力，因此一定會成功。）

＊ 惟此類變化較少見，通常不被使用，此處提出來僅供同學參考，不必模仿。

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. On the other side of the fence _____.
   (A) a man stood with black hair　(B) had a man with black hair
   (C) stood a man with black hair　(D) were a man with black hair

2. Under this roof _____ gathered today the most distinguished names of the country.
   (A) are　(B) be　(C) is　(D) being

3. Only when a person has read much English poetry _____ Shakespeare.
   (A) he can understand　(B) can he understand
   (C) can he understood　(D) can we understand

4. Nowhere _____ to be found.
   (A) can the missing book　(B) is the missing book
   (C) the missing book is　(D) the missing book can

5. At the gate _____.
   (A) waiting the beggar　(B) waited the beggar
   (C) the beggar waiting　(D) did the beggar wait

6. Only when we give happiness to others regardless of any reward _____ we achieve happiness ourselves.
   (A) as　(B) may　(C) so　(D) that

7. She didn't come yesterday, _____ come tomorrow.
   (A) nor she will　(B) nor she does
   (C) nor will she　(D) nor does she

8. _____ satisfied with what he had.
   (A) Never had he　(B) Never he was
   (C) Never he had　(D) Never was he

9. An order was given, and _____.
(A) away they dashed (B) away dashed they
(C) dashed they away (D) away dashed them

10. Only after Norman acquired considerable facility in speaking _____.
(A) did he learn to read and write
(B) finally comes reading and writing
(C) then he learned reading and writing
(D) he learned to read and write

11. Hardly had she seen her husband _____ she ran to him.
(A) when (B) than (C) as (D) that

12. Not for a moment _____ the truth of your story.
(A) he has doubted (B) he doubts
(C) did he doubt (D) he did doubt

13. _____ succeed in doing anything.
(A) Only by working hard we can (B) By only working hard we can
(C) Only by working hard can we (D) Only we can by working hard

14. Not only ____ a promise, but he also kept it.
(A) did he made (B) he made
(C) did he make (D) he makes

15. Nowhere in the world _____.
(A) travelers can buy so much beauty for so little money as in Hawaii
(B) no one can buy so much beauty for so little money as Hawaii
(C) so much beauty can be bought for so little money in Hawaii
(D) can travelers buy so much beauty for so little money as in Hawaii

16. Never before in similar circumstances _____.
(A) a British Prime Minister had refused to step down
(B) did a British Prime Minister have refused to step down
(C) a British Prime Minister have refused to step down
(D) had a British Prime Minister refused to step down

17. _____ received law degrees as today.
(A) Never so many women have　(B) Never have so many women
(C) The women aren't ever　(D) Women who have never

18. Flying demands a much greater supply of energy _____ other forms of transportation.
(A) than do most　(B) most than do
(C) than most do　(D) do than most

19. On the right _____.
(A) Mr. Fleming saw the foremost lines of the students
(B) saw Mr. Fleming the foremost lines of the students
(C) were seen by Mr. Fleming the foremost lines of the students
(D) the foremost lines of the students were seen by Mr. Fleming

20. Not far from the upper ford _____.
(A) they met an old friend of theirs
(B) met they an old friend of theirs
(C) was met by them an old friend of theirs
(D) there was met an old friend of theirs by them

21. "Have you ever been to Europe before, Martha?" "_____."
(A) Never I have been there before　(B) Never did I been there before
(C) Never have I been there before　(D) I have been never there before

22. "Is Conrad always on time, Pierre?" "_____."
(A) Seldom does he comes on time　(B) Seldom is he on time
(C) Seldom he is on time　(D) He seldom come on time

23. "Can you understand what the old man says, Harry?"
(A) Hardly can I understand what does he say.
(B) I can hardly understand what does he say.
(C) Can I hardly understand what he says.
(D) Hardly can I understand what he says.

24. "Did you see Liza make any mistake, Harry?" "_____."
(A) Rarely have I seen her make any mistake
(B) Rarely I have seen her make any mistake
(C) Rarely have seen I her make any mistake
(D) I have seen her making any mistake rarely

25. "Does Lewis come here to see you very often, Nina?" "_____."
(A) Scarcely does he come here to see us
(B) Scarcely has he come here to see us
(C) He scarcely come here to see us
(D) Scarcely is he come to see us

26. One of the walls of his room was lined with cupboards and bookcases; on the other _____.
(A) hung pictures of men and places
(B) pictures of men and places hanged there
(C) he hanged many pictures of men and places
(D) was hung pictures of men and places

27. Close behind the entrenchment _____.
(A) they came upon dozens of soldiers
(B) came they upon dozens of soldiers
(C) dozens of soldiers were come upon by them
(D) they had came upon dozens of soldiers

28. On the northwest side of the island _____.
(A) have signs of the incessant influence of the wind and sea
(B) there have signs of the incessant influence of the wind and sea
(C) are signs of the incessant influence of the wind and sea
(D) is signs of the incessant influence of the wind and sea

29. With the economic boom _____.
(A) a boom in education has come along with it
(B) has came a boom in education with it
(C) has come a boom in education
(D) there has a boom in education

30. Meg opened the box. Inside _____.
    (A) a diamond ring was there
    (B) a diamond ring lies there
    (C) was a diamond ring
    (D) a diamond ring was found

標準答案

1. (C) 2. (A) 3. (B) 4. (B) 5. (B) 6. (B) 7. (C) 8. (D) 9. (A) 10. (A)

11. (A) 12. (C) 13. (C) 14. (C) 15. (D) 16. (D) 17. (B) 18. (A) 19. (A) 20. (A)

21. (C) 22. (B) 23. (D) 24. (A) 25. (A) 26. (A) 27. (A) 28. (C) 29. (C) 30. (C)

習題解說

1. 主詞 + 不及物動詞 + 介詞片語
→ 介詞片語 + 不及物動詞 + 主詞
2. 主詞 + be + p.p. + 介詞片詞
→ 介詞片語 + be + p.p. + 主詞
3. only when（唯有當……）或 only after（唯有在……之後）引導的副詞子句置於句首時，該主要子句須倒裝。
4. 否定副詞置於句首，該句須倒裝。
   若選 (A)，則空格之後的 to 應刪除。
5. 與第一題同理。
6. 與第三題同理。
7. ..., nor will she come tomorrow.
= ..., and neither will she come tomorrow.
= ..., and she will not come tomorrow, either.
8. 與第四題同理。
9. 地方副詞置於句首時，若該主詞為代名詞，則主詞與動詞不可倒裝。
10. 與第三題同理。

11. 主詞 + had hardly + p.p. + when 引導的過去式子句
= Hardly had + 主詞 + p.p. + when 引導的過去式子句
一……就……
12. 否定副詞片語置於句首時，該句須倒裝。
13. 與上題同理。
14. 與上題同理。
15. 與上題同理。
16. 否定副詞（Never）置於句首，該句須倒裝。
17. 與十六題同理。
18. ...than most other...do
= ...than do most other...
此處的 do 原應置於句尾，但因主詞過長，故與之倒裝。
19. 介詞片語置於句首時，若該句動詞為及物動詞，則不可與主詞倒裝。
20. 本句中的主詞 they 為代名詞，動詞 met 為及物動詞，故該句雖有地方副詞片語置於句首亦無須倒裝。
21. 否定副詞（Never）置於句首，該句須倒裝。
22. 與二十一題同理。
23. 與二十一題同理。
24. 與二十一題同理。
25. 與二十一題同理。
26. ...; on the other wall hung pictures of men and places.
= ...; on the other hung pictures of men and places.
本句因介詞片語置於句首，動詞 hung 為不及物動詞，故形成倒裝。原句中的 wall 因與前面重複，故予以省略。
27. 與第九題同理。
28. 與第一題同理。
29. 與第一題同理。
30. 地方副詞置於句首時，主詞必須與不及物動詞倒裝。

第十章　比較句構

概說

約三十年前，雄哥在中學階段唸英文的時候，不是個很用功的學生。當時喜歡穿喇叭褲，不時將高中大盤帽的兩側往內擠壓，看起來像頂希特勒式的軍帽。有事沒事，嘴裡嚼著一片口香糖，輕哼著西洋歌曲，自認洋派得很。旁人總以為雄哥的英文好得很，但雄哥心裡有數，因為在班上的英語成績排名總是最後幾名。

有一天，英文老師正巧教授比較句構的形成及用法，雄哥沒專心聽（因為覺得太過複雜），就被老師狠狠揍了一頓（當時是可以體罰的）。雄哥個性硬，心一橫，就誓言不再聽英文課了。而從此以後，雄哥的英文成績也就變成了個位數。

現在雄哥寫比較句構時，心中真有無限的感慨，三十年後的今天，比較句構對雄哥而言實在易如反掌。但雄哥畢竟走了好長的一段學習路程。為使同學在短短幾天內學得雄哥的累積經驗，雄哥執筆本章時，儘量以簡潔易懂的筆調撰寫。只要有耐心，你一定會弄懂比較句構的。在看本章之前，請同學先看下列的句子，即使不懂亦沒關係。

比較句構要靠兩種副詞連接詞形成：than、as。

基本句型有兩種：

1. 原級比較：as

例: He is <u>as</u> diligent <u>as</u> Peter.
副詞　副詞連接詞

（他和彼得一樣用功。）

He doesn't study <u>so</u> hard <u>as</u> Peter.
副詞　副詞連接詞

（他沒有彼得那樣用功。）

2. 一般比較：than

例: He is <u>more</u> diligent <u>than</u> Peter.
副詞　副詞連接詞

（他比彼得用功。）

He doesn't study <u>harder</u> <u>than</u> Peter.
副詞　副詞連接詞

（他沒有比彼得更用功。）

第一節　一般比較句構

一般比較句構，一定要使用副詞連接詞 than。

1. 造句方式：

a. 先造一個含有形容詞或副詞的句子；

例: He is prudent.
adj.
（他很小心。）

He works enthusiastically.
adv.
（他工作很熱心。）

b. 再將句中形容詞或副詞變成比較級，即：

| more | + | adj. | （比較……）；
| less | | adv. | （比較不……）

例: He is more prudent.
（他比較小心。）

He works less enthusiastically.
（他工作比較不熱心。）

c. 再設定比較對象，並在該比較對象之前置副詞連接詞 than，即告完成。

例: He is more prudent than Peter.
比較對象
（他比彼得小心。）

He works less enthusiastically than Peter.
比較對象
（他不如彼得工作熱心。）

2. 理論基礎：

than 之後原本並非單一的比較對象，而是與主要子句句構完全相同的副詞子句。該副詞子句修飾主要子句中的比較副詞 more 或 less。

即：He is more prudent than Peter is prudent.
S be 比副 adj. 副連 S be adj.
副詞子句

He works less enthusiastically than Peter works enthusiastically.
S　vi.　比副　adv.　副連　S　vi.　adv.
副詞子句

但：為了避免重複，than 引導的副詞子句句構中僅保留比較對象，相同的述詞部分（即動詞及動詞以後的字）均予以省略，而成：

He is more prudent than Peter.

He works less enthusiastically than Peter.

3. than 引導的副詞子句句構中，若有 be 動詞，可將其保留；若有助動詞（can、will、shall、have、has...等）亦可保留；若有一般動詞，則應以 do、does、did 代替。當然這些 be 動詞、助動詞或 do、does、did 均可予以省略。

a. be 動詞

例: He is less responsible than you (are).
（他沒有你負責任。）

b. 助動詞

例: He can sing more beautifully than you (can).
（他唱得比你悅耳。）

c. 一般動詞

例: He worked more carefully than you (did).
（他工作比你更仔細。）

4. 絕大多數的副詞或形容詞（特別是三音節以上的副詞或形容詞），被 more 修飾時，均保留原級形態，但兩音節的副詞或形容詞則是不規則變化（或改變字尾，或用 more 修飾），至於單音節的形容詞和副詞則幾乎都採字尾變化，而甚少用 more 修飾。

例: 三音節: She is more beautiful than Mary.
（她比瑪莉漂亮。）

兩音節: He is more prudent than Peter.
（他比彼得小心。）

但: 兩音節: He is more clever than Peter. (口語)
→ He is cleverer than Peter. (○)
（他比彼得聰明。）

單音節: He runs more fast than Peter. (×)
→ He runs faster than Peter. (○)
（他跑得比彼得快。）

注意

有些字變成比較級時，甚至連原來的樣子都改變了。

例: He speaks English well.

（他英語講得很好。）

→ He speaks English better (非 more well) than John.

（他英語說得比約翰說得好。）

He is bad.

（他很壞。）

→ He is worse (非 more bad) than John.

（他比約翰壞。）

因此，副詞或形容詞形成比較級時，我們應注意其是否為規則變化或不規則變化，一般字典中或普通的參考書均有列出來。由於這些詞類變化非技術性的東西，雄哥不打算列出來，亂湊篇幅，浪費本文法書的寶貴空間。相信同學肯查字典，多看文章，自己就會了解的，而雄哥亦是這樣學出來。

5. less 之後的副詞或形容詞，不論任何音節，均使用原級。

例: He is less hardworking than John.

（他沒有約翰勤奮。）

He visits us less often than John.

（他沒有約翰那麼常來看我們。）

He does things less carefully than John.

（他做事沒有約翰小心。）

6. 比較句構中通常比較對象是不同的人或物，但亦有與自己做比較的情形發生。

例: He studies harder than he did before.

(= studied hard)

（他比從前用功。）

She looks younger than she is (young).

（她看起來比實際年輕。）

注意

a. 自行做比較時，句中的時態若不同（即主要子句為現在式，than 子句為過去式），則 than 之後的主詞以及其後之過去式 be 動詞、助動詞或一般動詞變成的 did 不可省略。

1) be 動詞

例: He is healthier than he was.
↑ 不同時態 ↑
（他比以前健康。）

2) 助動詞

例: He can sing better than he could.
↑ 不同時態 ↑
（他比從前唱得好。）

3) 一般動詞

例: He works harder than he did.
(= worked hard)
↑ 不同時態 ↑
= He works harder than he used to (work hard).
↑ 不同時態 ↑
（他比以前努力。）

b. 此類不同時態的自行比較句構中，若主要子句及 than 子句均有對等的介詞片語，或 than 子句有另一 when 引導的副詞子句修飾時，than 之後的主詞及動詞或助動詞部分可以省略。

1) 介詞片語

例: He is happier with Mary than he is (happy) with Jane.
= He is happier with Mary than with Jane.
（他和瑪莉在一起比和珍在一起快樂。）

He is more interested in English than he is (interested) in Japanese.
= He is more interested in English than in Japanese.
（他對英文比對日文有興趣。）

注意

介詞片語對稱時，第二個片語中的介詞千萬不可省略，否則會造成對象的錯誤比較。

例: He is more interested in English than he is in Japanese. (○)
He is more interested in English than Japanese. (劣)

上列第二句中，than 之後的 Japanese 變成主詞，譯成『日本人』，整句則成了下列不合邏輯的譯文：

他比日本人對英文更有興趣。

不過有時候我們亦會在一般文章中見到這種錯誤的比較，勉強可以接受，但我們應本著嚴謹的文法規則避免此種語病。

2) when 子句

例: He is much thinner than (he was) when I saw him ten years ago.
副詞子句

→ He is much thinner than when I saw him ten years ago.
（他比我十年前看見他時瘦多了。）

He is much thinner than I saw him ten years ago. (×，比較對象錯誤)

理由:
本句成了 He 與 I 在做比較，而非 He 與十年前的 he 做比較。

7. 比較句構中，若主要子句為『主詞 + 及物動詞 + 受詞』，而 than 子句亦為『主詞 + 及物動詞 + 受詞』，且兩個及物動詞均相同時，than 子句的動詞可用 do、does、did 取代。

例: I love you more than he loves you.
相同動詞

= I love you more than he does you.
（我比他愛妳。）

I love you more than I love Mary.
相同動詞

= I love you more than I do Mary.
（我愛你比愛瑪莉多。）

千萬不要造這樣的句子：

I love you more than Mary.

理由:

本句可能有兩個意思：

→ I love you more than Mary loves you.
（我比瑪莉愛你。）

→ I love you more than I love Mary.
（我愛你比愛瑪莉多。）

因此，語意模稜兩可，故應改為：

I love you more than Mary does. (does 不宜省略)
（我比瑪莉愛你。）

或:I love you more than I do Mary.
（我愛你比愛瑪莉多。）

8. 數量形容詞 much、little、many、few 變成比較級時，有下列變化：

a. much（很多的）及 little（很少的）修飾不可數名詞：

原級	比較級	最高級
much	more	the most
little	less	the least

例: 原級: He has very much money. (可)
He has a lot of money. (佳)
（他有很多錢。）

不可說: He has much money. (×)
理由:
肯定句中應使用 very much 或 a lot of，否定句中則使用 much。
例: He doesn't have much money. (○)
（他並沒有很多錢。）

比較級: He has more money than John (does).
（他比約翰有錢。）

最高級: He has the most money of all.
（他是所有人中最有錢的。）

原級: He has little time.
（他的時間很少。）

比較級: He has less time than I (do) for the job.
（他做這工作的時間比我的少。）

最高級: He has the least time of all.
（他的時間最少。）

b. many（很多的）及 few（很少的）修飾可數的複數名詞：

例: 原級: He has many friends.
（他有很多朋友。）

比較級: He has more friends than John.
（他的朋友比約翰的多。）

最高級: He has the most friends of all.
（他的朋友最多。）

原級: He has few friends.
（他朋友很少。）
比較級: He has fewer friends than John.
（他的朋友比約翰的少。）
最高級: He has the fewest friends of all.
（他的朋友最少。）

9.『主詞 + 介詞片語』或『所有格 + 主詞』極易形成對象的錯誤比較，應予避免。

例: The apples in this basket are sweeter than the table. (×)
主詞　介詞片語

理由:
The apples 是水果，the table 是桌子，屬性不同，故形成對象的錯誤比較。
改正:
→ The apples in this basket are sweeter than those on the table. (○)
主詞　介詞片語　主詞　介詞片語
（這個籃子裏的蘋果比桌子上的那些要甜。）

His car is better than his friend. (×)
所有格　主詞

理由:
car 為物，his friend 為人，比較對象錯誤。
改正:
→ His car is better than | his friend's. / that of his friend. |
所有格　主詞
（他的車子比他朋友的好。）

注意
使用 that 或 those 作代名詞時，that 代替單數名詞（或不可數名詞），those 則代替複數名詞。

例: I have found that John's interest in English is greater than that of his classmate Jim.
單數 n.
＊上句劃線的 that 等於 the interest。
（我發現約翰對英文的興趣比他同學吉姆還高。）

The stamps he has collected are more valuable than those Peter has collected.
複數 n.
＊上句劃線的 those 等於 the stamps (which)。
（他收集的郵票比彼得收集的還值錢。）

10. 有些形容詞（包括由其演變過來的副詞），本身就有『至極』或『最高級』的意味，不能使用在比較級句構中。這些字常用的有：perfect（完美的）、sublime（卓越的）、noble（高貴的）、extreme（極度的）、superb（極好的）、excellent（特優的）等。

例: He speaks English more perfectly than John. (×)

理由:

perfectly 既已表『完美無缺』，故無比較級。

11. 某些 -ior 結尾的形容詞本身已具有比較級的味道，不可用 "more...than..." 或 "less...than..." 修飾，而要與介系詞 to 並用。

常用的此類形容詞一共有四個：

be superior to...	比……優越的
be inferior to...	比……差勁的
be senior to...	比……年長的；比……地位高的/資深的
be junior to...	比……年輕的；比……地位低的/資淺的

例: I really doubt John's competence; it seems quite obvious that he is inferior to his friend David.
（我真懷疑約翰的能力，很明顯地，他比他朋友大衛差勁。）

Even though he is superior to most of his classmates, he is not arrogant.
（雖然他比他大多數的同學優秀，但他並不高傲。）

Mary is senior to her husband in the company.
（在公司裡，瑪麗的職位比她先生高。）

其他類似的詞類：

prior to + n.　在……之前（指時間）
= before + n.

例: Prior to the war, he was a teacher.
（在戰前他是位老師。）

12. 注意同範圍及不同範圍的比較：

a. 同範圍：

某人或某物屬於同一團體或種類，寫作者欲將之與該團體或種類的其他所有份子做比較時，採下列句型，以避免將該人或該物形成重疊比較：

人：John is better than | any other student / all the other students / all the others / anyone else | in his class. 同範圍

（約翰比他班上其他學生優秀。）

物：Taipei is bigger than | any other city / all the other cities | in Taiwan. 同範圍

（台北比台灣其他的都市要大。）

b. 不同範圍：

寫作者欲將某人或某物與不同的團體或種類的所有份子做比較時，any 或 all 之後毋需加 other 一字。句型如下：

人：John is better than | any student / all the students / anyone 代 / all 代 | in Mary's class. 不同範圍

（約翰比瑪麗班上所有的同學優秀。）

物：Taipei is bigger than | any city / all the cities | in Nepal. 不同範圍

（台北比尼泊爾任何城市都要來得大。）

13. be getting | more and more + adj. / 比較級 adj. + and + 比較級 adj. | 變得愈來愈……

= be getting increasingly + adj.

例: Life over there is getting | more and more difficult. / increasingly difficult. |

（那兒的生活越來越不容易。）

The boy is getting more and more fat. (×)
adj.

理由:

fat 的比較級形態應為 fatter，無 more fat 的用法。

改正:

→ The boy is getting | fatter and fatter. / increasingly fat. |

（那個男孩越來越胖了。）

注意

increasingly 等於 more and more，之後不必再接比較級。

例: The sick man is getting | weaker and weaker. / increasingly weak. |

（那名生病的男子越來越虛弱了。）

The weather is getting | hotter and hotter. / increasingly hot. |

（天氣愈來愈熱。）

14. 用來修飾比較級副詞或形容詞者有以下六個副詞，置於被修飾的副詞或形容詞之前：far、much、a lot、a great deal、still、even

例: This question is | far / much / a lot / a great deal / still / even | more difficult than that one.

（這問題比那個要難多了 / 甚至更難。）

He studies much harder than anyone of them.

（他比他們之中任何一個都用功得多。）

注意

a. 上列六個副詞中，以 far、much 及 a lot 最常用，亦可用以修飾 superior、inferior、senior、junior。

例: This car is | far / much / a lot | superior to that one.

（這輛車比那輛好太多了 / 甚至更好。）

b. far、much 及 a lot 亦可修飾副詞 too。

例: He is | far / much / a lot | too old to do the work.

（他太老了，無法做這差事。）

The price is much too high for me.

（這個價錢對我來說實在太高了。）

This question is far too hard for my teacher to answer.

（這問題實在太難了，連我的老師也答不出來。）

15. 最高級副詞

最高級副詞有兩個：most 及 least，可用以修飾句中的形容詞、副詞或動詞。

a. 形容詞

例: She is the most beautiful girl (that) I've ever seen.

adj.

（她是我見過最美的女孩。）

Of the three girls, she is the least beautiful.

adj.

（三個女孩之中，她最不好看。）

b. 副詞

例: He treats people most politely.

adv.

（他待人最有禮。）

c. 動詞

例: I need you most.

vt.

（我最需要你。）

I least expected to see you here.

vt.

（我絕沒想到會在這裡見到你。）

注意

某些副詞或形容詞由於不規則變化的關係，變成最高級時並不需要 most 或 least 修飾，即可自成最高級的副詞或形容詞。

原級	比較級	最高級
good (adj.) 好的	better	best
hot (adj.) 熱的	hotter	hottest
bad (adj.) 壞的	worse	worst
hard (adj.) 硬的；難的	harder	hardest
hard (adv.) 努力地	harder	hardest

雄哥不打算一一列出來，以免佔篇幅。同學在平常閱讀文章查字典均可看得到這些字。

例: She is the best student of all.

（她是全部學生中最好的一個。）

Of the five students here, she studies (the) hardest.

（在這五個學生中，她最用功。）

16. 使用最高級副詞或形容詞所形成的比較對象一定是三者或以上，通常出現在下列兩個句構中：

a. of (among)	the three	...	在	這三個	……之中
	the four			這四個	
	⋮			⋮	
	⋮			⋮	
	all			所有	

例: Of the five books, I like that one best.

vt.　　adv.

（這五本書中，我最喜歡那本。）

He is the best student of all.

adj.　　n.

（他是所有學生中最好的一個。）

注意

of the two 則使用比較級。

例: Of the two students, John is the better.

adj.

（這兩個學生中，約翰比較好。）

Of the two books, I like that one better.

adv.

（這兩本書中，我比較喜歡那本。）

b. 最高級形容詞 + n. + 關係代名詞 that（不可使用 who、whom、which）+ 完成式形容詞子句

例: John is the most responsible man (that) I've ever known.

最高級 adj. 完成式形容詞子句

（在我所認識的人中，約翰是最有責任感的一位。）

He is the best student (that) I've ever taught.

最高級 adj. 完成式形容詞子句

（在我教過的學生中，他是最好的一位。）

That's the greatest idea that has ever occurred to me.

最高級 adj. 完成式形容詞子句

（那是我所想到過最棒的點子。）

17. 最高級副詞修飾動詞或副詞時，不一定要加定冠詞 the，但最高級形容詞修飾名詞時，則須加 the。

a. 副詞

例: Of the four students, he treats people (the) most politely.

最高級 adv. adv.

（這四個學生中，他待人最有禮。）

b. 動詞

例: Of all the people I know, I respect him (the) most.

vt. 最高級 adv.

（我所認識的人中，我最尊敬他。）

He studies (the) hardest of all.
vi.　最高級 adv.

（他是所有人中最用功的一個。）

c. 名詞

例: He is the best student of all.
最高級 adj.　n.

（他是所有學生當中最好的一個。）

I find Mary the most beautiful girl in her class.
最高級 adj.　n.

（我覺得瑪麗是她班上最美的女孩。）

18. 最高級形容詞修飾名詞時，前面因為加了定冠詞 the，而 "the + adj." 可作代名詞用，故之後的名詞可省略。

例: She is the most beautiful girl of all.
adj.　n.

= She is the most beautiful of all (the girls).
代名詞

（她是所有女孩中最美的一個。）

Of all the boys, he is the cleverest (boy).

（所有男孩中，他最聰明。）

19. 最高級的句構可被下列句構取代：

例: He is the best student of all.

= No one else / No (other) student	is	better than / as good as / so good as	he.

（他是所有學生中最好的一個。）

He studies hardest of all.

= No one (else) studies | harder than / as hard as / so hard as | he.

（他是所有人中最用功的一個。）

20. most 亦可作 very（很）解，加形容詞修飾名詞時，不必於 most 之前加定冠詞。

例: She is really a | most / very | beautiful girl.

（她真是個很美的女孩子。）

21. 帶有 the 的最高級副詞或形容詞，可被 by far 及 much 兩個副詞修飾，其中以 by far 較為常用。

例: She is | by far / much | the most beautiful girl in town.

（她是鎮上最美的女孩子。）

I find him | by far / much | the best student of all.

（我發覺他是所有學生中最棒的一個。）

第二節　原級比較句構

原級比較句構出現在含有 "as...as"（和……一樣地……）的句構中。

1. 造句方式：

a. 先造一個含有形容詞或副詞的句子；

例: He is prudent.
adj.
（他很小心。）

He runs fast.
adv.
（他跑得快。）

b. 再於句中的形容詞或副詞之前置 as 一字；as 為副詞，譯成『一樣地』。

例: He is as prudent.
adv. adj.
（他一樣地小心。）

He runs as fast.
adv. adv.
（他跑得一樣快。）

c. 再設定比較對象，並在該比較對象之前置副詞連接詞 as 即告完成；此 as 譯成『和』。

例: He is as prudent as John.
一樣地　和
（他和約翰一樣小心。）

He runs as fast as John.
一樣地　和
（他跑得和約翰一樣快。）

2. 理論基礎：

上列例句中，第二個 as 為副詞連接詞，之後應有一個與主要子句完全一樣的句構，即 as 引導的副詞子句，修飾第一個 as（此為副詞，表『一樣地』）。

即：He is as prudent as John is prudent.
S be adv. adj. 副連 S be adj.

（一樣地）　（和）副詞子句

He runs as fast as John runs fast.
S vi. adv. adv. 副連 S vi. adv.

（一樣地）（和）副詞子句

但為了避免重複，as 子句僅保留比較對象，相同的述詞部分（即動詞及動詞以後的字）均予省略，而形成：
He is as prudent as John.
He runs as fast as John.

3. 一如 than 子句，as 子句的變化如下：

a. be 動詞

例: He is as prudent as John (is).
（他和約翰一樣小心。）

b. 助動詞

例: He can sing as well as John (can).
（他唱得和約翰一樣好。）

c. 一般動詞

例: He runs as fast as John (does).
（他跑得和約翰一樣快。）

4. as 子句或 than 子句亦可採倒裝句構；這種倒裝句構常出現 as 子句或 than 子句之後有形容詞子句時。

例: He is as prudent as John is, who is a good friend of mine. (×，who 之前無先行詞 John)
→ He is as prudent as is John, who is a good friend of mine. (○)

（他和我的好友約翰一樣謹慎。）

He is more prudent than is John, who is a good friend of mine. (○)

（他比我的好友約翰謹慎。）

He studies as hard as Mary does, who is my sister. (×，who 之前無先行詞 Mary)

→ He studies as hard as does Mary, who is my sister. (○)

（他和我妹妹瑪麗一樣用功。）

He studies much harder than does Mary, who is my sister. (○)

（他比我妹妹瑪麗用功多了。）

5. "as...as" 用於肯定句或否定句中，而 "so...as" 則只用於否定句中。

例: 肯定句: He studies so hard as Mary. (×)

→ He studies as hard as Mary. (○)

（他和瑪麗一樣用功。）

He is so thin as a rail. (×)

→ He is as thin as a rail. (○)

（他和欄杆一樣瘦。—— 他瘦極了。）

否定句: He doesn't study | as / so | hard as Mary.

（他沒有瑪麗用功。）

He isn't | as / so | polite as John.

（他不像約翰那樣有禮貌。）

第三節　其他有關 as / than 的重要用法

"as...as..." 之中，可插入含有形容詞的單數可數名詞。

1. 造句方法：

a. 先造一個含有形容詞的單數可數名詞的句子；

例: He is a handsome boy.
adj.　n.

b. 再將第一個 as 置於動詞之後；

即：He is as a handsome boy. (×)

由於 as 是副詞（一樣地），並非修飾不定冠詞 a，故須將形容詞 handsome 與 a 互換位置，使 handsome 緊接 as 之後，以供其修飾。

即：He is as handsome a boy.
adv.　adj.

c. 再將第二個 as 置於 a boy 之後，然後接比較對象，即告完成。

即：He is as handsome a boy as John.
（他和約翰一樣是英俊的男孩。）

同理：I have as fancy a car as that one.
（我有一輛車和那輛一樣炫。）

注意

1) 類似此種只能與單數名詞並用的句構尚有：

so...that...　如此……以致/所以……
too...to...　太……而不……
how...　多麼地……

a) so...that...

例:He is so good a boy that I like him very much.
= He is such a good boy that I like him very much.
（他是個這麼好的男孩子，所以我非常喜歡他。）

b) too...to...

例:He is too old a man to do it.

（他年紀太大，沒法做此事。）

c) how...

例:How great a man he is!

= What a great man he is!

（他真是個偉大人物！）

2) what 與 such 之後可修飾單複數或不可數名詞。

例: What a great man he is!

單數 n.

（他真是個偉大人物！）

What beautiful music it is!

不可數 n.

（這真是好聽的音樂！）

What good boys they are!

複數 n.

（他們真是好孩子！）

He is such a good boy that I like him.

單數 n.

（他是這麼好的孩子，所以我喜歡他。）

They are such good boys that I like them.

複數 n.

（他們是這麼好的孩子，所以我喜歡他們。）

It is such good music that I enjoy it.

不可數 n.

（這音樂這麼好，所以我很欣賞。）

注意

這類只能與單數可數名詞並用的句構可藉下列一句中文牢記下來：
從前有個書呆子（so...that...），他有兩個朋友，一個叫阿西（as...as...），一個叫土土（too...to...），三人相聚時，最愛唸一個字：『好！』（how...）。

2. as...as one can　　儘可能地……
= as...as possible

a. 造句方法：

1) 先造一個含有形容詞或副詞的句子；

例: You must study hard.
adv.

（你一定要用功。）

He remained quiet.
adj.

（他保持沈默。）

2) 在 hard 或 quiet 之前置入第一個 as（作副詞，中文譯為『一樣地』）；
即：You must study as hard.
He remained as quiet.

3) 句尾添入 as one（you，he...）can 或 possible，即告完成。
即：You must study as hard | as you can. / as possible. |

（你要儘可能地用功。）

He remained as quiet | as he could. / as possible. |

（他儘可能地保持安靜。）

b. 理論基礎：

1) as one can 之後省略了與前面主要子句中相同的述詞部分，以避免贅述。

例: You must study as hard as you can study hard.
重複

→ You must study as hard as you can. (○)

He remained as quiet as he could remain quiet.
重複

→ He remained as quiet as he could. (○)

2) as possible 係為 as it is / was possible 化簡而成，it 是代名詞，代替前面相同的述詞部分。

例: You must study as hard as it is possible.

= You must study as hard as studying hard is possible.
動名詞（作主詞）

He remained as quiet as it was possible.
= He remained as quiet as remaining quiet was possible.
動名詞（作主詞）
由於經常使用的關係，as it is / was possible 中的 it is / was 已被省略而形成 as possible 的固定片語。
即：You must study as hard as possible.
He remained as quiet as possible.

3. as...as any　與任何人一樣……

例: He is as happy a man as any.
（他和任何其他人一樣快樂。）

4. as...as ever　與往常一樣……

例: Though it has been a long time since I parted from him, he is as young as ever.
（雖然我和他分開已久，但他還是和以前一樣年輕。）

5. as...as ever lived　古今最……之一
= one of the + 最高級 ... that ever lived

例: He is as great a hero as ever lived.
= He is one of the greatest heroes that ever lived.
（他是古今最偉大的英雄之一。）

6. "more...than" 句構中，若為兩個形容詞相互比較，則此兩個形容詞一律使用原級。

例: He is more good than bad.
adj.　adj.
= He is not so bad as good.
= He is good rather than bad.
（他好的成份大過壞的成份—— 與其說他壞，倒不如說他好。）
但:He is more good than John. (×)
→ He is better than John. (○)
（他比約翰好。）

7. 倍數詞造句法

a. 本句構一共有四種：

1) 倍數詞 + as...as...　是……的幾倍
2) more than + 倍數詞 + as...as...　是……的幾倍還不止

3) 倍數詞 + the（或 所有格）+ 名詞　　是……的幾倍

4) more than + 倍數詞 + the（或所有格）+ 名詞　　是……的幾倍還不止

例: He is three times as heavy as I.

（他的體重是我的三倍。）

He is more than three times as heavy as I.

（他的體重是我的三倍還不止。）

He is three times my weight.

= He is three times as heavy as I.

（他的體重是我的三倍。）

He is more than three times my weight.

= He is more than three times as heavy as I.

（他的體重是我的三倍還不止。）

b. 倍數詞 + as...as...　　是……的幾倍

本句構因含有 "as...as..." 的片語，故句中必須有形容詞或副詞，才能使用本句構。造句的步驟如下：

譯: 他用功的程度是我的三倍。

第一步：先譯『他用功。』

He studies hard.

＊句中有副詞 hard。

第二步：再譯『他和我一樣用功。』

He studies as hard as I.

第三步：將倍數詞 three times（三倍）置於 "as...as..." 之前，即完成整句的翻譯。

He studies three times as hard as I.

倍數詞　　副詞

（他用功的程度是我的三倍。）

注意

上句是以副詞 hard 為依據，而完成倍數詞的句構。我們亦可用形容詞 diligent（勤奮的、勤勉的）譯出意思相同的句子：

第一步：先譯『他勤奮。』

He is diligent.

＊句中有形容詞 diligent。

第二步：再譯『他和我一樣勤奮。』
He is as diligent as I.
第三步：將倍數詞 three times 置於 "as...as..."之前，而完成整句的翻譯。
He is three times as diligent as I.
倍數詞　　形容詞
（他比我勤奮三倍。）

由此得知，只要有副詞或形容詞，就可使用本句構。
譯: 我的年紀是他的三倍。

第一步：I am old.
第二步：I am as old as he.
第三步：I am three times as old as he.

c. more than + 倍數詞 + as...as...　　是……的幾倍還不止
本句構與 b. 中的句構大致一樣，只是在倍數詞之前加 more than，表『還不止』之意。
譯: 他的用功是我的三倍還不止。

第一步：He studies hard.
第二步：He studies as hard as I.
第三步：He studies three times as hard as I.
第四步：He studies more than three times as hard as I.

注意
more than + 倍數詞 + as...as...
= 倍數詞 + more...than...
故：He is more than three times as diligent as I.
= He is three times more diligent than I.
He studies more than three times as hard as I.
= He studies three times harder than I.
I am more than three times as old as he.
= I am three times older than he.

d. 倍數詞 + | the / that / his / those / these / 所有格 | + 名詞　　是……的幾倍

＊本句構必須要與名詞並用。

譯: 他的錢是我的兩倍。

第一步：先譯『他有我的錢。』

He has my money.

（句中有所有格 my）

第二步：再將倍數詞置於所有格之前，即完成整句的翻譯。

He has twice　my money.

倍數詞　所有格

同　理：這條河的長度是淡水河的十倍。

The river is ten times the length of the Tamsui River.

倍數詞

= The river is ten times as long as the Tamsui River.

e. more than + 倍數詞 + the（或所有格）+ 名詞　　是……的幾倍還不止

本句構與 d. 中的句構大致一樣，只是在倍數詞之前加了 more than，表示『還不止』的意思。

譯: 他的錢是我的兩倍還不止。

第一步：He has my money.

第二步：He has twice my money.

第三步：He has more than twice my money.

同　理：The river is more than ten times the length of the Tamsui River.

（這條河的長度是淡水河的十倍還不止。）

f. 下列詞類均可視為倍數詞：

one-third　　三分之一

two-thirds　　三分之二

⋮　　⋮

⋮	⋮
three-fourths	四分之三
⋮	⋮
⋮	⋮
one-fifth	五分之一
two-fifths	五分之二
⋮	⋮
⋮	⋮
twice	二倍
three times	三倍
four times	四倍
⋮	⋮
⋮	⋮

例: I am half as old as you.
（我的年齡只有你的一半。）

I study only one-third as hard as he.
（我的用功程度僅及他的三分之一。）

She is twice my weight.
（她的體重有我的兩倍。）

g. 特殊句構：

1) twice as...as...(常用)　　是……的兩倍
= as...again as...(少用)

例: He is twice as old as I.
= He is as old again as I.
（他的年紀是我的兩倍。）

He has twice as much money as I.
= He has as much money again as I.
（他的錢是我的兩倍。）

2) one and a half times as...as... (常用)
= half as...again as... (少用)　　是……的一倍半

例: He is eight years old, and I am one and a half times as old as he.
（他八歲，我十二歲。）

3) as many as + 數字 + 複數名詞　　多達……

例: As many as one hundred people were killed in the air crash.

（這次空難中多達一百人喪生。）

There are as many as five apples on the table.

（桌上的蘋果有五個之多。）

但:He has as many as fifty dollars with him. (×)

→ He has as much as fifty dollars with him. (○)

（他身上有五十塊錢之多。）

理由:

fifty dollars 固然為複數名詞，但其集合名詞為 money，是不可數名詞，修飾 money 要說 much money，而非 many moneys。故使用 "as...as..." 時，亦要用 "as much as + 金錢名詞"。

例: Building costs ran up to as much as NT$20 million.

（建築費用漲到高達台幣兩千萬元。）

同理:

as long as + 數字 + 名詞	長達……
as wide as + 數字 + 名詞	寬達……
as high as + 數字 + 名詞	高達……
as early as + 數字 + 名詞	早在……
as late as + 數字 + 名詞	遲至……

例: I have been learning English (for) as long as 25 years.

（我學英文已有二十五年之久。）

The river is as wide as 100 meters.

（這條河寬達一百公尺。）

I mailed the letter as early as Friday.

（我早在星期五就把信寄了。）

He came home as late as two in the morning.

（他遲至清晨兩點才回家。）

8. not so much...as...　　與其說是……倒不如說是……

not so much as...　　甚至都不……

a. 表『與其說是……倒不如說是……』，共有四種用法：

1) be not so + | adj. / adv. | + as | adj. / adv. |

由於原級形容詞或副詞不能以 much 修飾，故不可用 "not so much + adj./adv. + as"，而要用 "not so + adj./adv. + as" 的句構。

例: She is not so beautiful as charming.
形容詞　形容詞

= She is charming rather than beautiful.
（與其說她美，不如說她迷人。）

2) be not so much + n. + as + n.

例: He is not so much a writer as a scholar.
名詞　名詞

= He is more of a scholar than a writer.
（與其說他是個作家，不如說他是個學者。）

He is not so much a thinker as an orator.
名詞　名詞

= He is more of an orator than a thinker.
（與其說他是思想家，不如說他是演說家。）

3) not so much + | 介詞片語 / 不定詞片語 | + as + | 介詞片語 / 不定詞片語 |

例: Success lies not so much in luck as in hard work.
介詞片語　介詞片語

= Success lies more in hard work than (in) luck.
（與其說成功在於運氣，不如說在於辛勤努力。）

Our success was attributed not so much to your help
介詞片語

as to our cooperation.
介詞片語

= Our success was attributed more to our cooperation than to your help.
（我們的成功與其說是歸功於你的幫忙，不如說是歸功於我們的合作。）

The great use of a school education is not so much to teach you things
不定詞片語

as to teach you the art of learning.
不定詞片語

= The great use of a school education is to teach you the art of learning more than to teach you things.
（學校教育的最大用處，與其說是教你東西，不如說是教你學習的方法。）

4) not so much + 動詞 + as + 動詞

例: The oceans do not so much divide the world as unite it.
動詞 動詞

= The oceans do not divide the world so much as unite it.

= The oceans unite the world more than they divide it.

（與其說是海洋分割這個世界，不如說是統合這個世界。）

b. not so much as... 甚至都不……

= not even...

> **注意**
>
> 使用本片語時，要置於助動詞之後，即：
>
> cannot so much as + 原形動詞　甚至……都不能……
>
> do not so much as + 原形動詞　甚至……都不……
>
> have not so much as + 過去分詞　甚至……都沒有……

例: He cannot so much as write his own name.

= He cannot even write his own name.

（他甚至連自己的名字都不會寫。）

He did not so much as thank me.

= He did not even thank me.

（他甚至沒謝我。）

He has not so much as written a single word yet.

= He has not even written a single word yet.

（他甚至連半個字都還沒寫。）

> **注意**
>
> 介詞 without 之後亦可採用類似片語，即：
>
> without so much as + V-ing　連……都沒有
>
> = without even + V-ing

例: He went away without so much as saying good-bye.

= He went away without even saying good-bye.

（他連聲『再見』都沒說就走了。）

9. the + 比較級..., the + 比較級...　　愈……就愈……

a. 句型分析：

The older he grew, the weaker his memory became.
(1)　　(2)

（他愈老，記憶力就愈差。）

(1) 為副詞子句。此處的 The 是副詞連接詞，引導副詞子句，The 不具任何意義，故不必譯出，但 The 亦兼副詞，修飾其後的比較級形容詞 older。

(2) 為主要子句。此處的 the 則是副詞，亦不具任何意義，修飾其後的比較級形容詞 weaker。

b. 『愈……就愈……』的造句法：

由於 "The..., the..." 均為副詞，故使用本句型的先決條件為：

句中要有副詞或形容詞。

例: 你愈用功，你就愈能成為一個好學生。

第一步：加入 The..., the...，並於 The 及 the之後預留空格，即：

The _____..., the _____....

第二步：將中文句子中的『愈』去掉，而成：

你用功，你就能成為一個好學生。

You study hard, you'll become a good student. (×)

第三步：將第二步中的英文句子置於第一步中的空格後，即成：

The _____ you study hard, the _____ you'll become a good student.
副詞　　形容詞

第四步：將第三步句中的形容詞或副詞移位到空格中，並變成比較級。若形容詞之後有名詞，該名詞也要移位，而原有冠詞 a 或 an 則刪除，即：

The _____ you study hard, the _____ you'll become a good student.
副詞　　形容詞　名詞

→ The harder you study, the better student you'll become. (○)

為了使同學能夠牢記這種造句法，雄雄老師特別設計了下列公式：

1) 加 The _____, the _____；
2) 造句子；
3) 在空格之後填上句子；
4) 副詞或形容詞往前移入空格中；若形容詞之後有名詞，也往前移，但名詞若有冠詞則要刪除。

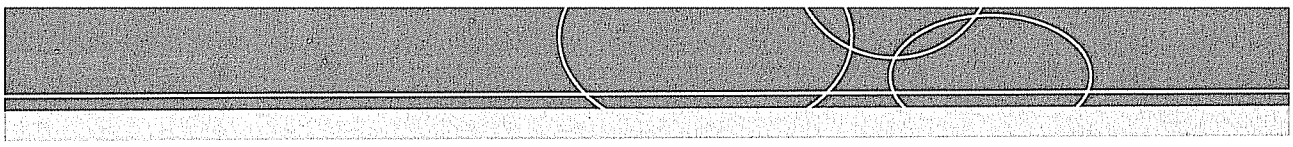


圖: 你愈謹慎，你犯的錯就愈少。

_____

第一步：The _____..., the _____...

第二步：你謹慎，你犯的錯就少。

You are careful, you'll make few mistakes. (×)

第三步：The _____ you are careful, the _____ you'll make few mistakes.

形容詞　　形容詞　名詞

第四步：The more careful you are, the fewer mistakes you'll make.

c. 使用『愈……就愈……』的句構時，要注意兩點：

1) 若句中無副詞或形容詞，則在 The 或 the 之後置副詞 more 或 less。

圖 你愈愛我，我就對你愈好。

_____

The _____ you love me, the _____ I'll be nice to you.

無形容詞或副詞　　形容詞

→ The more you love me, the nicer I'll be to you. (○)

2) 若句中的主詞為一般名詞，而非代名詞（he、it、you、they...）或專有名詞（John、Mary...），且後面的動詞為 be 動詞時，該 be 動詞可省略。

例: The better the boy (is), the more I like him. (○)

一般名詞

（這男孩愈好，我就愈喜歡他。）

The better	you,	the more I like	you.	(×)
	代名詞,		him.	(×)
	John,			
	專有名詞,			

→ The better you are, the more I like you. (○)

（你愈好，我就愈喜歡你。）

→ The better John is, the more I like him. (○)

（約翰愈好，我就愈喜歡他。）

故:The colder the weather (is), the more active the penguins (will be).

一般名詞　　一般名詞

即:The colder the weather, the more active the penguins.

（天氣愈冷，企鵝就愈活躍。）

d. 比較級 + and + 比較級　愈來愈……

例: It is getting warmer and warmer every year.

（氣候每年變得愈來愈暖和了。）

The girl became more and more beautiful.

（這女孩變得愈來愈漂亮了。）

The law student studied harder and harder.

（那名法律系學生愈來愈用功。）

e. all the + 比較級 + | for + N / because 子句 |

即令……卻更加……；就是因為……卻更加……

本片語中的 for 為介詞，之後接名詞作受詞。because 則為副詞連接詞，引導副詞子句。for 及 because 原本表『因為』，但在此句型中，翻譯老手均譯成『即使』或『即令』，更吻合英文的意思。

例: I like him very much.
副詞

→ I like him all the better | for his stubbornness. / because he is stubborn. |

（即使他固執，我卻更喜歡他。／我就是因為他固執而更加喜歡他。）

The children are rebellious.
形容詞

→ The children are all the more rebellious | for their parents' strictness. / because their parents are strict. |

（正因他們的父母嚴格，那些孩子反而更加叛逆。）

He studied hard.
副詞

→ He studied all the harder | for his failure. / because he had failed. |

（正因他失敗了，所以他更用功唸書。）

She is beautiful.
形容詞

→ She is all the more beautiful | for her shabby clothing. / because her clothing is shabby. |

（即使她的衣著襤褸，她卻顯得更加美麗。／就因為她的衣著襤褸，她顯得更加美麗。）

f. none the + 比較級 + | for + N / because 子句 | 即使……卻一點也不……

例: His health is not good.
形容詞

→ His health is none the better | for his exercise. / because he exercises. |

（即使他運動，他的健康狀況卻一點也不好。）

She is not beautiful.
形容詞

→ She is none the more beautiful because she wears a fancy dress.

（即使她身穿時髦洋裝，卻一點也不美麗。）

g. none the less + | adj. / adv. | + | for + N / because 子句 | 即使……卻仍然……

none the less 為副詞，原意為『一點也不少』，譯成『仍然』，可修飾動詞、形容詞或副詞。

1) 修飾動詞，置於該動詞之後。

例: I love him none the less because he is poor.
及物動詞

（即使他窮，我還是一樣愛他。）

2) 修飾形容詞，置於該形容詞之前。

例: She is none the less beautiful for her shabby clothing.
形容詞

（即使她衣著襤褸，卻依然美麗。）

3) 修飾副詞，置於該副詞之前。

例: He studied none the less hard because he had failed the exam.
副詞

（即使未考及格，他仍然用功唸書。）

10. no more...than... ……不是……正如……不是……
no less...than... 和……一樣……

a. 此類句構一共有四種：

1) no more...than... ……不是……正如……不是……

例: He is no more a student than I (am).

（他不是學生，正如我也不是學生一樣。）

2) no less...than...　　和……一樣……

例: He is no less good at English than John (is).

（他和約翰一樣精通英文。）

3) not more...than...　　沒有比……更……

例: She is not more beautiful than Mary (is).

（她沒有比瑪麗更漂亮。）

4) not less...than...　　至少與……一樣……

例: She is not less beautiful than Mary (is). (罕)

（她至少與瑪麗一樣美。）

b. no more....than...　　……不是……正如……不是……

本句構係由下列句型演變而成：

譯: 他不會唱歌，正如我也不唱歌一樣。

---

1) He cannot sing, just as I cannot sing. (○)

2) He cannot sing not any more than I cannot sing. (×)

沒有比……多（即：與……一樣 / 正如……）

但：

a) 因為在 "He cannot sing"，一句中已有 not，故 not any more than 中的 not 要省略，以避免雙重否定，而成 any more than，仍譯成『與……一樣』或『正如……』。

b) than 之後的相同詞類要省略，故 than I cannot sing 中的 not 要省略，而成 than I can sing，由於 He cannot sing 中已有 sing，故 than I can sing 中的 sing 要省略，而成 than I (can)。

即：He cannot sing ~~not~~ any more than I cannot sing.

→ He cannot sing any more than I (can). (○)

3) 在 "He cannot sing any more than I (can)." 的句構中，any more 可移位至 cannot 之後，any 與 not 結合，而形成 no，後面再接 more。

即：He cannot any more sing than I (can).

not any 結合成 no

→ He can no more sing than I (can). (○)

（他不會唱歌，正如我也不會唱歌一樣。）

換言之，下列三句意思均相同：

He cannot sing, just as I cannot sing.
= He cannot sing any more than I (can).
= He can no more sing than I (can).
譯: 鯨魚不是魚，正如馬不是魚一樣。

A whale is not a fish not any more than a horse is not a fish.
（同詞類要省略）

整理：
A whale is not a fish any more than a horse is. (○)
= A whale is no more a fish than a horse is.
= A whale is not a fish, just as a horse is not a fish.
（鯨魚不是魚，正如馬不是魚一樣。）

注意

a) 在 "no more...than" 或 "not...any more than" 的句構中，若 than 之後的詞類不同於前面的詞類時，則不可省略。
他不會唱歌，正如我不會跳舞一樣。
He cannot sing, just as I cannot dance. (○)
→ He cannot sing any more than I cannot dance.
整理：
He cannot sing any more than I can dance. (○)
= He can no more sing than I can dance.
他不是學生，猶如我不是老師一樣。
He is not a student, just as I am not a teacher. (○)
→ He is not a student any more than I am not a teacher.
整理：
He is not a student any more than I am a teacher. (○)
= He is no more a student than I am a teacher.

b) happy、good、clever...等形容詞以及 well、hard、fast...等副詞，在比較級中會形成不規則變化，而成為 happier、better、cleverer... 或 better、harder、faster...。故置於 no more 或 not any more 之後時，不可寫成：

no more happy	not any more well
no more good	not any more hard
no more wise	not any more fast
⋮	⋮
⋮	⋮

而要寫成：

no happier	no better
no better	no harder
no wiser	no faster
⋮	⋮
⋮	⋮

他跑不快，正如我一樣。

He cannot run fast, just as I cannot run fast. (○)

→ He cannot run any more fast than I can.
faster

= He cannot run any faster than I can. (○)

他的英文不好，就像我一樣。

He is not good at English, just as I am not good at English. (○)

= He is not good at English any more than I am.

= He is no more good at English than I am.
better

c. no less...than...　和……一樣……

= as...as...

由於 no less...than...就等於 as...as...，故 no less 之後可置副詞或形容詞以供修飾。

1) 副詞：

例: He studies no less hard than John.
副詞

= He studies as hard as John.

（他和約翰一樣用功。）

2) 形容詞：

例: He is no less good at English than John.
形容詞

= He is as good at English as John.

（他和約翰一樣精通英文。）

d. not more...than...　沒有比……更多……

= at best as...as...　最多只是和……一樣……

本句構較為簡單，在 more...than...（比……更……）之前加上 not 即可。

例: She is more beautiful than Mary.

（她比瑪麗美。）

→ She is not more beautiful than Mary.
= She is at best as beautiful as Mary.
（她不比瑪麗美麗——頂多只是和瑪麗一樣美。）

e. not less...than... 沒有比……更少……
= at least as...as... 至少與……一樣……
例: She is not less beautiful than Mary.
= She is at least as beautiful as Mary.
（她至少和瑪麗一樣美。）

f. 茲整理本單元句型如下：
例: He can no more drive than I.
= He cannot drive any more than I.
= He cannot drive, just as I cannot drive.
（他不會開車，就如我一樣。—— 兩人都不會開車。）
He is no less handsome than I.
= He is as handsome as I.
（他和我一樣英俊。）
He is not more handsome than I.
= He is at best as handsome as I.
（他不比我英俊。—— 頂多跟我一樣英俊。）
He is not less handsome than I.
= He is at least as handsome as I.
（他至少跟我一樣英俊。）

11. no more than + 數字詞 最多不超過……
= not more than + 數字詞
no less than + 數字詞 至少 / 不少於……
以上片語均為修飾數字詞的副詞片語，句型如下：
a. no more than + 數字詞 + N 最多不超過……
adv. adj.
= at most + 數字詞 + N
例: It takes no more than ten minutes to get there on foot.
（從這兒走到那兒只需十分鐘。）

b. not more than + 數字詞 + N　　最多不超過……
adv.　　adj.
= at most + 數字詞 + N
例: I'll stay here not more than three days. (罕)
= I'll stay here no more than three days. (常用)
（我在此停留的時間最多不超過三天。）

c. no less than + 數字詞 + N　　至少/不少於……
adv.　　adj.
= as least + 數字詞 + N
例: No less than seventy thousand people attended the concert.
= At least seventy thousand people attended the concert.
（去聽那場演唱的人數至少有七萬。）
That lawyer earns no less than NT$500,000 a month.
= That lawyer earns at least NT$500,000 a month.
（那位律師的月收入至少有五十萬元台幣。）

注意
根據上述，得知 "no more than + 數字詞" 等於 "not more than + 數字詞"，均表『最多不超過』；而 "no less than + 數字詞" 則表『至少/不少於……』之意，理論上等於 "not less than + 數字詞" 的用法。

12. at most / at best 的用法比較：

a. | at most / not more than | + 數字詞　　最多不超過……
例: He is at most ten years old.
（他最多只有十歲。）

b. at best...　　充其量/只不過是……
= nothing but...
例: He is at best a second-rate musician.
= He is nothing but a second-rate musician.
= He is but a second-rate musician.
= He is only a second-rate musician.
（他只不過是個二流的音樂家。）

13. much less...　更不用說……

例: The child can't even walk, <u>much less</u> run.

（那孩子連走路都不會，更別說跑了。）

注意

表『更不用說……』有『肯定』與『否定』之別。

a. 肯定句：

例: She can drive a truck, | to say nothing of (driving) a car.
not to mention (driving) a car.
not to speak of (driving) a car. |

（她會開卡車，更不用說開轎車了。）

b. 否定句：

例: She cannot drive a car, | not to mention (driving) a truck.
not to speak of (driving) a truck.
to say nothing of (driving) a truck.
let alone (drive) a truck.
much less (drive) a truck.
still less (drive) a truck. |

（她連開轎車都不會，更別說開卡車了。）

注意

由此上知，not to mention、not to speak of 及 to say nothing of 可用於肯定句與否定句中，而 let alone、much less 及 still less 只能用於否定句中。且因 not to mention、not to speak of 及 to say nothing of 分別含有及物動詞 mention 及介詞 of，故其後須接名詞或動名詞作受詞，而 let alone、much less 及 still less 則因其具有連接詞的作用，故其後應置與其前相同的詞類。故在上列否定句中，"She cannot drive a car" 中的 drive 是原形動詞，因此 let alone、much less、still less 之後亦應接原形動詞。

同理：

He isn't interested in <u>singing</u>, | let alone | <u>dancing</u>.
動名詞 | much less | 動名詞
still less |

（他對唱歌沒興趣，更別說跳舞了。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. He is _____ than the two boys.
   (A) better (B) more good (C) the better (D) the best
2. He is _____ of the two boys.
   (A) better (B) more good (C) the better (D) the best
3. He is _____ boy than Tom.
   (A) better (B) a better (C) the better (D) the best
4. Your knowledge is greater than a _____.
   (A) specialist (B) specialist's (C) specialists (D) specialists'
5. My watch is more expensive than _____.
   (A) you (B) your (C) yours (D) yourself
6. Mary is _____ than her sister.
   (A) less kinder (B) kind (C) less kind (D) more kinder
7. Smith is not so _____ as you are.
   (A) strong (B) stronger (C) strongest (D) the strong
8. Jean is taller than _____ in her class.
   (A) all girls (B) all the girls (C) any other girl (D) any girl
9. New York City is larger than _____ city in the U.S.
   (A) any (B) all (C) any other (D) all the other
10. New York City is larger than _____ city in Taiwan.
    (A) any (B) all (C) any other (D) all the other
11. Helen is _____ than her sister.
    (A) more proud (B) proud (C) prouder (D) the proudest
12. Helen is _____ than vain.
    (A) more proud (B) proud (C) prouder (D) the proudest

13. John seems to be _____ than wise.
(A) clever (B) cleverer (C) more clever (D) the cleverer

14. Knowledge is the most useful thing. = _____
(A) No thing is so useful as knowledge.
(B) Knowledge is more useful than most things.
(C) Nothing is more useful than knowledge.
(D) Knowledge is more useful than all things.

15. To talk too much is sometimes _____ than useful.
(A) worse (B) bad (C) more bad (D) much worse

16. I did not run so fast as he. = _____.
(A) He ran faster than I. (B) I ran most fast.
(C) He ran fastest than I. (D) He ran fast than I.

17. Mary knows electronics _____ than any of her classmates.
(A) well (B) better (C) best (D) betterly

18. Most of us work _____ in the morning than in the afternoon.
(A) efficient (B) efficiently
(C) more efficient (D) more efficiently

19. Minneapolis is now _____ of these two competing cities.
(A) the largest (B) the large (C) the larger (D) larger

20. Sound travels _____ air.
(A) faster through water than through
(B) faster than through water and
(C) through water faster and
(D) where it is faster through water than through

21. Few of the people who live on the cooperatives _____ than they were as laborers.
(A) is well off financial (B) financially well off
(C) are better off financially (D) financial better off

22. The photographs of Mars taken by satellites are _____ than those taken from the Earth.
(A) clearest (B) the clearest (C) much clearer (D) more clearer

23. Adams now maintains that it is less important to save the nation _____.
    (A) had alerted them to a perilous future
    (B) from alerting it to a perilous future
    (C) as to alert them to a perilous future
    (D) than to alert it to a perilous future

24. I think Alice's _____ than unfriendly.
    (A) shy　　(B) shyer
    (C) more shy　　(D) more shy rather

25. Microwave oven thermometers are _____ than other kinds of oven thermometers.
    (A) more cost　(B) more costly　(C) more costlier　(D) less cost

標準答案

1. (A)　2. (C)　3. (B)　4. (B)　5. (C)　6. (C)　7. (A)　8. (C)　9. (C)　10. (A)

11. (C)　12. (A)　13. (C)　14. (C)　15. (C)　16. (A)　17. (B)　18. (D)　19. (C)　20. (A)

21. (C)　22. (C)　23. (D)　24. (C)　25. (B)

習題解說

1. 一般的比較級用法。
2. the + 比較級 + of + 二者　　二者中較……的
3. boy 為可數名詞，故 better boy 之前應加 a。
4. Your knowledge is greater than a specialist's knowledge.
= Your knowledge is greater than a specialist's.
5. My watch is more expensive than your watch.
= My watch is more expensive than yours.
6. less 之後必須加原級形容詞。
7. as + 原級形容詞 + as...　　和……一樣……
   not so + 原級形容詞 + as...　　沒有比……更……

= less + 原級形容詞 + than...

John is as tall as you.

（約翰和你一樣高。）

John is not so diligent as you.

= John is less diligent than you.

（約翰沒有你用功。）

8. Jean 和其班級作比較時，必須將自身與班級分開，故指班上女生用 any other girl in her class。
9. New York City 本身是美國都市之一，故與美國其他都市比較時，必須用 any other city in the U.S.。
10. New York City 並非台灣的都市之一，故與台灣的都市比較時，不必加入 other。
11. 一般的比較句構。
12. 表本身性質的形容詞作比較時，一律用"more + 原級形容詞"。

more A than B　　與其說是 B，不如說是 A

= less B than A

= not so A as B

John is more lazy than stupid.

= John is less stupid than lazy.

= John is not so stupid as lazy.

（說約翰笨，不如說他懶。）

13. 與上題同理。
14. Knowledge is the most useful thing.

= Nothing is | as useful as / more useful than | knowledge.

= Knowledge is more useful than | all the other things. / any other thing. |

15. 與第十二題同理。
16. not so + 原級副詞 + as　　沒有比……更……

= less + 原級副詞 + than

17. 此處 better 是副詞 well 的比較級，修飾 knows。
18. 空格前有動詞 work（工作），故空格內應置入比較級的副詞 more efficiently，以修飾 work。
19. 與第二題同理。

20. Sound travels faster through water than it does through air.
= Sound travels faster through water than through air.
21. well off 是形容詞片語，表『境況佳的』，空格之後因有 than，故 well of 應改成比較級 better off。
22. cleverer 已是比較級，故不可再用 more 修飾，而應以 much、far、a lot 修飾。
23. ...it is less important to save...than it is to alert...
= ...it is less important to save...than to alert...
24. 與第十二題同理。
25. costly（昂貴的）的比較級為 more costly。

A Quick Note

第十一章　代名詞

1. it 作虛主詞

a. 代替不定詞片語

例: It is good to study.

（讀書有益。）

但不定詞本身可作主詞，故上句可改為：

To study is good.

It is necessary to read these books.

= To read these books is (非 are) necessary.

（這些書必須唸。）

> **注意**
> 上列最後一句中，books 雖為複數，然而並非主詞，主詞乃整個不定詞片語，故動詞仍用單數。

b. 代替 that 子句（名詞子句）

例: It is good that he wants to study.

= That he wants to study is good.

（他想讀書，這是件好事。）

＊名詞子句本身具有名詞的功能，故可作主詞。

He can study is good. (×)

＊He can study 是句子，非名詞子句，因 He 之前無連接詞，不能構成名詞子句，故不能作主詞。

c. 代替動名詞

這種用法只有與極少數名詞連用。

例: It is | no use / no good | reading novels all day long.

= There is no use (in) reading novels all day long.

（整天看小說是沒用的。）

It is no use to read novels all day long. (×)

但: It is | of no use / useless | to read novels all day long. (○)

2. it 作虛受詞：

即 it 作不完全及物動詞之受詞，代替不定詞片語或 that 子句。

a. 動詞若加受詞意思很完整，而無須補充說明時，謂完全及物動詞。

例: I love him. (love 為完全及物動詞)

（我愛他。）

但動詞雖加受詞，意思卻不完整，而需要補充說明，謂不完全及物動詞，其補充語一定是名詞或形容詞（包括分詞變成的形容詞）。

例: I consider him. (×)

（我認為他。）

上例句意思殘缺，故需補充語。

→ I consider him good. (○)
adj.

（我認為他人很好。）

→ I consider him a good man. (○)
n.

（我認為他是個好人。）

但: I consider her beautifully. (×)
adv.

→ I consider her beautiful. (○)
adj.

（我認為她很美麗。）

b. 不定詞或 that 子句有名詞的功能，可作主詞，亦可作受詞。

例: I want to go.
受詞

To study abroad has always been my dream.
主詞

I think that he is good.
受詞

That he doesn't study is true.
主詞

但兩者卻不能直接作不完全及物動詞之受詞，必須用 it 代替。

例: I think that he is good true. (×)
受詞　補語
→ I think it true that he is good. (○，think 譯成『認為…是…』)
不完全 vt.
（我認為他人不錯，這是事實。）

I think to get up early good. (×)
受詞　補語
→ I think it good to get up early. (○)
（我認為早起很好。）

I think (that) it is true that he is good. (○，think 譯成『認為』)
完全 vt.　名詞子句作 think 的受詞

注意
以下是常用的不完全及物動詞：

think	認為……是……
consider	認為……是……
deem	認為……是……
believe	相信……是……
find	發現……是……

例: I | consider / think / deem / believe / find | it necessary to exercise on a daily basis.
（我認為 / 認為 / 認為 / 相信 / 發現每天運動是有必要的。）

3. it 用以強調主詞或受詞：

例: I love him.
→ It is I who (或 that) love him.
（愛他的是我。）

His words made me angry.
→ It was his words that (或 which) made me angry.
（使我生氣的是他的話。）

I am in need of your help.
→ It is your help that (或 which) I am in need of.
（我需要的是你的協助。）

4. it 亦可用以強調介詞片語或副詞子句，其結構如下：

It is / was +	介詞片語 副詞子句	+ that 子句

例: It was in 1974 that I began to study English.
（我是在一九七四年開始學英文的。）
It was because he was lazy that he failed.
（他是因為懶惰的關係而失敗的。）

5.

most all some half part the rest one-third two-thirds none	of + the（或 my、your...）+	不可數名詞 + 單數動詞 複數名詞 + 複數動詞

例: Most of the money was stolen. (money 不可數，故用 was)
（大部分的錢都被竊了。）
The most of the money was stolen. (×)
＊此類代名詞前不得加冠詞。
Some of the students are here. (students 為複數名詞，故用 are)
（部分學生在這兒。）
All of students are here. (×，缺少 the)
→ All of the students are here. (○)
（所有學生都在這兒。）
All of his students are here. (○)
（他所有的學生都在這兒。）
One third of the students has passed the test. (×，students 為複數)
→ One third of the students have passed the test. (○)
（有三分之一的學生通過了測驗。）

Seventy percent of the water is contaminated. (○，water 是不可數名詞)
（百分之七十的水被污染了。）

Seventy percent of the students have failed the test.
（百分之七十的學生沒考及格。）

6. almost、most、all 之關係：

almost 為副詞，表『幾乎』不能作代名詞。
most 為形容詞（大多數的，最多的）、副詞（最），亦可作代名詞，表『大多數』。
all 為形容詞（所有的），亦可作代名詞（全部）。可用 almost 修飾。

例: Almost of the students are here. (×)
→ Most of the students are here. (○)
代名詞
（大多數學生在這兒。）

All of the students are here. (○)
代名詞
（所有的學生都在這兒。）

Almost all of the students are here. (○)
（幾乎所有的學生都在這兒。）

Most students love music. (○，不可寫成 "Most the students...")
形容詞
（大多數學生都喜歡音樂。）

All students love music. (○，可寫成 "All the students...")
形容詞
（所有學生都喜歡音樂。）

7. 人稱代名詞：

	主格	所有格（形容詞）（後加名詞）	受格	所有格代名詞（後不加名詞）	反身代名詞
第一人稱	I we	my our	me us	mine ours	myself ourselves
第二人稱	you（你） you（你們）	your your	you you	yours yours	yourself yourselves

	主格	所有格（形容詞）（後加名詞）	受格	所有格代名詞（後不加名詞）	反身代名詞
第三人稱	he she it they	his her its their	his her it them	his hers (its) theirs	himself herself itself themselves

例: He is a student. (主詞，用主格)
（他是學生。）

I like him. (受詞，用受格)
（我喜歡他。）

She killed herself. (主詞受詞若為同一人，則受詞用反身代名詞)
（她自殺了。）

Her books are interesting. (所有格 + 名詞)
（她的書很有趣。）

Her books are as interesting as mine. (為避免重複，用所有格代名詞 mine，等於 my books)
（她的書和我的一樣有趣。）

8. 反身代名詞的強勢用法：

例: He himself did it. (強調主詞)
= He did it himself.
（他親自做這件事。）

I want to see the boss himself. （強調受詞）
（我要見老闆本人。）

Himself did it. (×)
＊反身代名詞不能單獨作主詞。

9. that（表單數）、those（表複數）代替前面所提到的名詞，以避免重複。

例: The plants on the other side of the fence are greener than the plants in my garden. (劣)
→ The plants on the other side of the fence are greener than those in my garden. (佳)
（籬笆那邊的花草要比我花園裏的綠。）

The color of the door is more beautiful than the color of the window. (劣)
→ The color of the door is more beautiful than that of the window. (佳)
（這扇門的顏色比那扇窗的好看。）

10.

a / an	+ 名詞 + of	mine	或 of	my own
any		yours		your own
some		his		his own
this		theirs		their own
these		⋮		⋮
that		⋮		⋮
those		Peter's		Peter's own
which		Mary's		Mary's own
a few				

例: He is a friend of me. (×)
→ He is a friend of mine. (○)
（他是我的一位朋友。）

This friend of you is good. (×)
→ This friend of yours is good. (○)
（你的這位朋友是個好人。）

注意

上述結構使用到 "of + 所有格代名詞"時，均可與不定冠詞（a、an）、指示形容詞（this、that、these、those、which）或數詞（some、a few、ten、many、most...）並用，但不可與定冠詞 the 並用，換言之，無下列用法：

例: He is the best friend of mine. (×)
→ He is my best friend. (○)
（他是我最好的朋友。）

或:He is one of my best friends. (○)
（他是我最好的朋友其中一個。）

11. ...those | who / whom | ... (○)
...them | who / whom | ... (×)

例: Tell those who are late to come and see me. (○)
（叫那些遲到的人來見我。）

Evan's paintings are interesting to them who believe in nihilism. (×)
→ Evan's paintings are interesting to those who believe in nihilism. (○)
（虛無主義者對伊凡的畫感興趣。）

12. Every man and woman should do their（或 his or her）best to protect their country.
（不論男女每個人都應盡力保衛自己的國家。）
One should do one's (美語中可用 his) duty.
（人人都應克盡己責。）

13. a. each other （兩者彼此）
one another （三者或三者以上彼此）
例: The two students like each other.
（這兩位同學彼此都很喜歡對方。）
The five students hate one another.
（這五位同學彼此互相討厭。）

> **注意**
> each other 與 one another 在美語中已無區別，漸可通用，均可表示兩者或三者以上的彼此。

b. one after the other （兩者相繼地）
one after another （三者或三者以上相繼地）
例: He raised his hands one after the other.
（他相繼地舉起左右手。）
All the students came in one after another.
（所有學生一個接一個地進來。）

14. either（兩者中任一） any（三者或以上任一）
neither（兩者皆不） none（三者或以上皆不）
both（兩者皆） all（三者或以上皆）
例: I don't care whether you serve coffee or tea; either will do.
（你上咖啡也好，茶也好，我都不在乎，隨便那樣都行。）
I don't like any of the four chairs.
（這四把椅子沒有一把是我喜歡的。）
Neither of the two books is good.
（這兩本書都不好。）
None of the three students is (或 are) diligent.
（三個學生中沒有一個是用功的。）

Both of the two students are lazy.
（那兩個學生都懶惰。）

All of the five apples are rotten.
（這五個蘋果都爛掉了。）

15. one...the other... 一個……另一個……（限定的兩者）

例: He has two sons. One is a teacher, and the other is a soldier.
（他有兩個兒子。一個是老師，另一個則是軍人。）

16. one...another...the other... 一個……一個……另一個……（限定的三者）

例: He has three sons. One is a teacher, another is a soldier, and the other is a lawyer.
（他有三個兒子。一個是老師，一個是軍人，另一個則是律師。）

17. one...another... 一個……另一個……（非限定的兩者）

例: Hobbies vary with people. One may enjoy swimming, while another may love hiking.
（嗜好因人而異。某甲可能喜歡游泳，某乙則可能喜歡健行。）

18. some...others... 一些……另一些……（非限定的兩群）

例: Hobbies vary with people. Some may enjoy swimming, while others may love hiking.
（嗜好因人而異。有些人可能喜歡游泳，有些人則可能喜歡健行。）

19. some...others...still others... 一些……一些……另一些……

例: Hobbies vary with people. Some may enjoy swimming, others may be fond of bungee jumping, and still others may love hiking.
（嗜好因人而異。有些人可能喜歡游泳，有些人可能喜歡高空彈跳，也有些人則喜歡健行。）

20. 明確數字詞...the others / the rest... 若干……其他/其餘……

例: Only two students in my class passed the test. The others failed.
（我班上只有兩個學生通過考試，其餘全不及格。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. I guess James didn't have a chance to win the election. _____ the people in the city voted for his opponent.
   (A) Almost all of (B) Most all of
   (C) Most of all (D) Almost the whole of
2. Wagner and Strauss were such good friends that they frequently exchanged gifts with _____.
   (A) each one (B) each other (C) the other (D) another
3. The beginning course in algebra was very easy, but _____ one is certainly not.
   (A) which (B) this (C) some (D) no
4. She is very forgetful and cannot recognize her grandchildren from one visit to _____.
   (A) next one (B) other one (C) the other one (D) the next
5. Even though Africa game preserves have saved many animals, there are _____ that will not be saved.
   (A) some more (B) all others (C) many more (D) much more
6. Some of our wedding vows were taken from the traditional ceremony, and some of them were written by _____.
   (A) my husband and I (B) my husband and my
   (C) my husband and me (D) my husband and mine
7. The principal responsibility of managing the dormitory rests with the students _____.
   (A) itself (B) of itself (C) themselves (D) their selves
8. John behaved so strangely today; I thought he wasn't acting like _____.
   (A) him (B) himself (C) he would (D) he does

10. I don't take John's pen because I don't like _____.
(A) that pen of his (B) that his pen
(C) his that pen (D) that pen of him

II. 請選出錯誤的劃線部分:

10. As one nears (A) the bridge, you come to a narrow rocky (B) valley, the site (C) of several historic (D) battles.

11. Many modern skyscrapers, though visually pleasing (A), they have (B) heating and cooling systems that require closed (C) windows and consequently waste (D) energy.

12. Each member of the team bought (A) themselves (B) a new car with the money earned (C) in (D) the championship game.

13. The functions performed (A) by individual (B) members of a colony of bees are determined (C) by chemical substances transferred from a (D) bee to another.

14. They asked us, Henry and I (A), whether we thought (B) that the statistics had been presented (C) fairly (D) and accurately.

15. He is familiar with (A) the most of (B) calculus equations, but he wants to study (C) them again before (D) the examination.

16. Whoever (A) inspected this (B) radio should have (C) put their (D) identification number on the box.

17. Most early settlers provided for themself before sharing their surplus with others.
(A) (B) (C) (D)

18. Computers are indispensable in data processing, but some people are afraid that its impersonal solutions might do harm to mankind in the long run.
(A) (B) (C) (D)

19. Maria has long had the desire to become a famous writer even though the study of it would require years of sacrifice on her part.
(A) (B) (C) (D)

20. Every man and woman should vote for the candidate of her choice.
(A) (B) (C) (D)

21. In order to get married in this state, one must present a medical report along with your identification.
(A) (B) (C) (D)

22. If we finish all of our business as planned, Helen and me will leave for New York on Monday morning.
(A) (B) (C) (D)

23. William the Conqueror built the Tower of London to protect himself from them he had conquered.
(A) (B) (C) (D)

24. When science, business, and art learn something of each others' methods and goals, the world will have come closer to cultural harmony.
(A) (B) (C) (D)

25. She wore clothes that were better than that of the other girls.
(A) (B) (C) (D)

26. It is often easier to select a particular tool than to use them correctly.
(A) (B) (C) (D)

27. It (A) was her (B) who (C) represented her country in the United Nations and later (D) became ambassador to the United States.

28. The speaker announced that there was (A) a small fire and directed them (B) nearest (C) the door to leave first. (D)

29. While some of (A) lawyers would endorse the opposite (B) view, most (C) would probably agree that freedom of the press is not absolute. (D)

30. The good statesman, like (A) all sensible human beings, always learns (B) more (C) from their (D) opponents than from his supporters.

標準答案

1. (A) 2. (B) 3. (B) 4. (D) 5. (C) 6. (C) 7. (C) 8. (B) 9. (A) 10. (A)

11. (B) 12. (B) 13. (D) 14. (A) 15. (B) 16. (D) 17. (B) 18. (B) 19. (C) 20. (D)

21. (D) 22. (B) 23. (C) 24. (B) 25. (C) 26. (D) 27. (B) 28. (B) 29. (A) 30. (D)

習題解說

1. almost all of the...　幾乎所有的……
2. each other　彼此（二者）
   one another　彼此（三者以上）
3. a. 空格前有連格詞 but，故空格內置入指示形容詞 this（這個）即可。
   b. 關係代名詞 which 本身即為連接詞，其前面不可再加連接詞 but。
   I have a book, which is good. (○)
   I have a book, and which is good. (×)

I have a book, and it is good. (○)
故 (A) 不可選。

4. from one visit to the next
= from one visit to another
5. animals 為可數名詞，故其前不可用 much more，而要用 many more。
6. 作 by 的受詞，故用受格 me。
7. students 為複數形，其反身代名詞為 themselves。
8. himself 為 he 的反身受格。
9. 所有格不可和指示代名詞（this、that、these...）併置於名詞前。
his that pen (×)
→ that pen of his (○)
他的那支筆
10. As one nears 應改為 As you near 使主詞一致。
11. (B) they have 應改為 have，因 have 已有主詞 Many modern skyscrapers。
12. (B) themselves 應改為 himself 或 herself，因主詞 Each member 是單數。
13. (D) a 應改為 one (one...another)。
14. (A) I 應改為 me，因 Henry and me 係 They asked us 之受詞同位語，故用受格。
15. (B) the most of 應改為 most of the，或 most（作形容詞用），修飾 calculus equations。
16. (D) their 應改為 his，因 whoever = any one who，恆作單數用。
17. (B) themself 應改為 themselves。
18. (B) its 應改為 their，因 computers 為複數。
19. (C) it 應改為 writing，因 it 不可能代替 a famous writer。
20. her 應改為 their 或 his or her。
21. (D) your 應改為 his（美語）或 one's（英語），因主詞是 one。
<u>One</u> should love <u>one's</u> country.（較嚴謹）
= <u>One</u> should love <u>his</u> country.
22. (B) me 應改為 I，作主詞。
23. (C) them 應改為 those，因其後有形容詞子句修飾，...those (whom) he had conquered。

24. (B) each others' 應改為 each other's，因 each other 恒無複數。
    They like each other. (○)
    They like each others. (×)
25. (C) that 應改為 those = the clothes。
26. (D) them 應改為 it，it = this tool。
27. (B) her 應改為 she，代名詞作補語時一定要用主格。
28. (B) them 應改為 those，those nearest... = those who were nearest...。
29. (A) some of 應改為 some of the 或 some。
30. (D) their 應改為 his，因主詞 The good statesman 是單數。

A Quick Note

第十二章　複合形容詞

概說

複合形容詞就是兩個以上的字用短劃符號（即連字符號）形成的形容詞，通常置於名詞之前，用以修飾該名詞。一般而言，複合形容詞有下列數種：

a. 數字詞 + 名詞

例: The government has just mapped out a five-year plan to improve our secondary education.
（政府剛剛擬定一項改善中等教育的五年計劃。）

b. 數字詞 + 名詞 + 形容詞

例: The ten-year-old boy is regarded as a child prodigy.
（這個十歲的男童被視為神童。）

c. 名詞 + 現在分詞

例: The heart-breaking story made everyone cry.
（大家聽到這個傷心的故事都哭了。）

d. 副詞 + 現在分詞

例: John is easy-going, which makes him quite popular.
（約翰很隨和，使他很受大家的歡迎。）

e. 名詞 + 過去分詞

例: The heart-broken man committed suicide.
（那個心碎的男子自殺了。）

f. 形容詞 + 名詞變成的過去分詞

例: Everyone likes that kind-hearted old man.
（每個人都喜歡那個好心的老伯伯。）

g. well / ill + 過去分詞

例: This is a well-organized company.
（這是一家很有組織的公司。）

茲分項說明如下：

1. 數字詞 + 名詞

a. 數字詞修飾名詞時，該名詞一定是可數名詞，數字詞若為 one，名詞一定是單數，但數字詞若為 two 以上時，則名詞一定是複數。

例: This program will last one year, but that program will last five years.
（這個計劃會持續一年，但那個計劃則會持續五年。）

b. 數字詞若為 zero（零）時，由於為無限大，故之後應置複數名詞。

例: It's zero degree Celsius. (×)
→ It's zero degrees Celsius. (○)
（現在氣溫是攝氏零度。）

c. 如何將『數字詞 + 名詞』變成複合形容詞？

1) 保留數字詞；
2) 在數字詞之後置入連字符號，再接名詞。不論數字詞是 one 或 two 以上，之後的名詞恆為單數。

例: This five-years plan may take more than five years to carry out. (×)
→ This five-year plan may take more than five years to carry out. (○)
（這項五年計劃執行起來得超過五年。）

The zero-degrees temperature is unbearable. (×)
→ The zero-degree temperature is unbearable. (○)
（零度的氣溫讓人受不了。）

2. 數字詞 + 名詞 + 形容詞

a. 此類結構中，『數字詞 + 名詞』視為副詞，修飾之後的形容詞，數字詞若為 one，之後名詞應為單數，數字詞若為 two 以上，則之後的名詞應為複數。

例: John is five years old. (○)
（約翰五歲了。）
上列例句中，數字詞 five years 是副詞，修飾形容詞 old。

The road is three miles long. (○)
（這條路有三英里長。）
上列例句中，three miles 是副詞，修飾形容詞 long。

b. 如何將『數字詞 + 名詞 + 形容詞』變成複合形容詞？
這種複合形容詞僅限於與年齡有關：

1) 保留數字詞；
2) 在數字詞之後置入連字符號，再接單數名詞，該名詞之後亦置入連字符號，再接形容詞 old 即告完成。

例: John is a five-years-old boy. (×)
→ John is a five-year-old boy. (○)
（約翰是五歲的男孩。）

但其他『數字詞 + 名詞 + 形容詞』的結構，變成複合形容詞時，原有的形容詞一定要省略。

例: The three-miles-long road leads to my village. (×)
→ The three-mile road leads to my village. (○)
（這條三英里長的路直通我的村落。）

3. 名詞 + 現在分詞

此類結構形成的複合形容詞一律由主動語態的形容詞子句化簡而成。

a. 主動語態的形容詞子句

例: Mary is a girl who likes to break boys' hearts.
vt. o.
（瑪麗是個喜歡傷男孩子心的女孩。）

上列例句中，"who likes to break boys' hearts" 是形容詞子句，及物動詞 break 之後有受詞 hearts，屬主動語態。

b. 如何將主動語態的形容詞子句變成複合形容詞？

1) 找出作受詞的名詞，並將該名詞一律變作單數，之後置入連字符號;
2) 將受詞前的及物動詞變成現在分詞，置入連字符號之後，所形成的複合形容詞置於被形容詞子句修飾的名詞之前即告完成。

例: Mary is a girl who likes to break boys' hearts.
vt. o.

a) 找出受詞 hearts，並將 hearts 變成單數 heart，之後置入連字符號，即成 heart-；
b) 將受詞前的及物動詞 break 變成現在分詞 breaking，置入連字符號之後，即成 heart-breaking（主動傷人心的），再將 heart-breaking 置於 girl 之前即告完成。故上句亦可改寫如下：
Mary is a heart-breaking girl.
（瑪麗是個會傷人心的女孩。）

c. 試將下列形容詞子句改為『名詞 + 現在分詞』的複合形容詞句構：

1) This is an animal that eats men.

2) They are people who abide by the law.

解答：

1) This is a man-eating animal.
（這是個會吃人的動物。）

2) They are law-abiding people.
（他們是守法的人。）

d. 有些複合形容詞因為常用的關係，日久就省略了連接符號，成為一個字了。如heart-breaking 早已改成 heartbreaking（傷人心的），blood-curdling 亦已改成 bloodcurdling（令人毛骨悚然的）。

4. 副詞 + 現在分詞

a. 主動語態的形容詞子句中的動詞若為不及物動詞，且有副詞修飾時，該形容詞子句亦可化簡為複合形容詞，原則如下：

1) 找出形容詞子句中的副詞，之後置入連字符號;

2) 將子句中的不及物動詞變成現在分詞，置入連字符號之後，即形成複合形容詞，置於被形容詞子句修飾的名詞之前即告完成。

例: The area which lay low was flooded.
形容詞子句
（這塊低窪地區淹水了。）

a) 找出副詞 low，之後置入連字符號，即成 low-；

b) 將不及物動詞 lay（lie 的過去式）變成現在分詞 lying，置入連字符號之後，即成 low-lying（地勢低的），再將 low-lying 置於 area 之後即告完成。故上句亦可改寫為：
The low-lying area was flooded.
（這塊低窪地區淹水了。）

5. 名詞 + 過去分詞

此類結構形成的複合形容詞一律由被動語態的形容詞子句化簡而成。

a. 被動語態的形容詞子句

例: I feel sorry for the boy whose heart is broken.
主詞　被動語態
（我為那個心碎的男孩子感到難過。）

上列例句中，"whose heart is broken" 是形容詞子句，主詞 whose heart 之後有 is broken，是 "be + 過去分詞" 形成的被動語態。

b. 如何將被動語態的形容詞子句變成複合形容詞？

1) 找出作主詞的名詞，並將該名詞一律變作單數，之後置入連字符號；
2) 將被動語態的過去分詞置入連字符號之後，所形成的複合形容詞置於被形容詞子句修飾的名詞之前即告完成。

例: I feel sorry for the boy whose heart is broken.
主詞　被動語態

1) 找出作主詞的名詞 heart，之後置入連字符號，即成 heart-；
2) 將被動語態的過去分詞 broken 置入連字符號之後，即成 heart-broken（心被打碎的），再將 heart-broken 置於 boy 之前即告完成。

故上句亦可改寫如下：

I feel sorry for the heart-broken boy.

（我為那個心碎的男孩感到難過。）

6. 形容詞 + 名詞變成的過去分詞

a. 此類結構形成的複合形容詞均與身體部位的器官或組織有關。

例: Who is that big-eyed girl?

（那個大眼睛的女孩子是誰？）

上列句構中，big 是形容詞，eyed 是名詞 eye 變成的現在分詞。

b. 如何形成『形容詞 + 名詞變成的過去分詞』之類的複合形容詞？

在形容詞子句中，若有表『身體部位的器官或組織』的名詞，之前有形容詞修飾時，可在該形容詞之後置入連字符號，再將該名詞變成過去分詞置於連字符號之後即成複合形容詞。

例: a girl who has big eyes → a big-eyed girl
adj. n.　（大眼睛的女孩）

a soldier who has only one leg → a one-legged soldier
adj. n.　（獨腳的戰士）

a snake that has two heads → a two-headed snake
adj. n.　（兩頭蛇）

a boy who has a broken heart → a broken-hearted boy
adj. n.

或: a boy whose heart is broken → a heartbroken boy
被動語態　（傷心的男孩）

7. well 及 ill 之後亦可置連字符號，再接過去分詞，形成複合形容詞。常用的此類複合形容詞如下：

well-behaved	很守規矩的
well-bred	很有教養的
well-built	體格很棒的
well-chosen	慎選的
well-done	表現很棒的；（牛排）全熟的
well-dressed	穿著體面的
well-known	很出名的
well-mannered	彬彬有禮的
well-read	書讀得很多的，飽讀詩書的
well-traveled	去過很多地方的，老馬識途的
ill-bred	沒有教養的
ill-considered	考慮不週的
ill-fated	命運不好的，不幸的
ill-gotten	用不正當手段獲得的
ill-judged	判斷不當的
ill-mannered	態度不好的
ill-natured	心地不好的，本性壞的
但：good-natured	本性善良的（非 well-natured）

以上形容詞可置於 be 動詞之後作主詞補語；亦可置於名詞前，修飾該名詞。

例: I like the child because he is well-behaved.
（我喜歡這孩子，因為他很乖。）

The ill-fated young man committed suicide in the long run.
（這位命苦的年輕人最後自殺了。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. David was brought up in a _____ country.
   (A) tearing-war　(B) torn-war　(C) war-torn　(D) war-tearing
2. I live in a _____ building.
   (A) five-story　(B) five-stories　(C) five-story-high　(D) five-storied
3. Who is that _____ man talking to John over there?
   (A) gray-hair　(B) gray-hairy　(C) gray-hairs　(D) gray-haired
4. The president will step down because of the scandal, _____ sources said today.
   (A) well-informing　(B) well-inform
   (C) well-informed　(D) well-information
5. Mary's miniskirt is indeed _____ in the picture.
   (A) eye-caught　(B) eye-catching
   (C) catching-eye　(D) eyes-catching

標準答案

1. (C)　2. (A)　3. (D)　4. (C)　5. (B)

習題解說

1. war-torn　a.　被戰爭撕裂的，飽受戰爭摧殘的
2. five-story　a.　五樓高的（數字詞 + 單數名詞）
3. gray-haired　a.　白髮蒼蒼的（hair 為身體組織，故用過去分詞）
4. well-informed sources　消息靈通人士（新聞用語）
5. eye-catching　（主動）引起注意的

A Quick Note

第十三章　介詞用法

第一節　at

1. at + 建築物（郵局、車站、銀行、學校等）　　在某建築物（可能在其內或其外面）

at the post office / station / bank　　在郵局 / 車站 / 銀行（之內或之外）

例: We're going to meet at the station.

（我們將在車站碰面。）

注意

a. 城市、國家等則與介詞 in 並用。

in the city / my hometown / the United States

在城市裡 / 我的故鄉 / 美國

例: There's a famous temple in my hometown.

（我的故鄉有一座有名的寺廟。）

b. 若強調『在某建築物內』則介詞仍須使用 in。

in the post office / station / bank　在郵局 / 車站 / 銀行裡

例: My husband works in this office building.

（我先生在這棟辦公大樓上班。）

2. at + 人　　對某人（尤指近距離，常與 yell、point、shout、laugh 等動詞並用。此處 at 表『朝向』）

yell / shout at 人　　對某人吼叫 / 咆哮

laugh at 人　　嘲笑某人

point at 人　　指著某人

例: The man always shouts at his wife when he is angry.

（那個男人生氣時總是對他的太太咆哮。）

Don't laugh at the poor beggar, Johnny.

（強尼，不要嘲笑那個可憐的乞丐。）

The teacher pointed at him and said, "I saw you cheat on the test."

（老師指著他說：『我看到你考試時作弊。』）

比較:

point to... 指著遠處的……

例: He pointed to the house on the hilltop and said, "It's my house."

（他指著山頂上的房子說：『那是我的家。』）

3. at 與下列名詞並用，表『從事某活動』。

be at work 上班, 做事

be at church 做禮拜

be at school 上學

be at rest 休息

例: Selena is at work now; don't bother her.

（莎琳娜正在工作，不要打擾她。）

A: Where's Jack?

B: He's at church.

（甲：傑克在哪裡？）

（乙：他去做禮拜。）

A: Is Frank at home?

B: No, he's at school.

（甲：法蘭克在家嗎？）

（乙：不在，他在學校。）

You can go ask the manager now; he's at rest in the lobby.

（你現在可以去問經理；他正在大廳裡休息。）

4. at 亦與度數 / 程度 / 價格 / 年齡等與數字有關的名詞並用。

at the price / cost / expense of + 數字 以……的價格

at the age of + 年齡 在……的歲數時

at the speed of + 速度 以……的速度

例: I bought the portable CD player at the price of NT$4,500.

（我以四千五百塊台幣的價格買了這台 CD 隨身聽。）

Sandy had her first child at the age of 32.

（珊蒂在三十二歲時生了第一個小孩。）

She drove at the speed of 28 miles an hour.

（她當時以時速二十八英里的速度開車。）

第二節　by

1. 表『在……之旁』，相當於 beside。

by the window　在窗邊
by the door　在門邊
by my side　在我旁邊

例: The woman always sat by the window and stared into the distance.
（那位女士總是坐在窗邊，凝視著遠方。）
He came over and stood by my side.
（他走過來站在我旁邊。）

2. 表『憑藉』。

judge A by B　藉由 B 來評鑑、判斷 A
tell A by B　藉由 B 知道是 A

例: Don't judge a person by his or her looks.
（不要以貌取人。）
I can tell by his action that he is a naughty boy.
（從他的行為我可以判斷他是一個調皮的男孩。）

3. by 與下列表『抓』有關的動詞並用，仍表『藉由』。

catch / grab / grasp / hold / seize / take + 人 + by the + 身體部位或衣物的部份
抓住某人的……

例: The man seized him by the collar and told him to shut up.
（那個男人抓住他的衣領叫他閉嘴。）

注意

此句型中 by 之後只可接 the，不可接所有格。
I caught him by the hand.
（我抓住了他的手。）
不可說 I caught him by his hand. (×)

4. by 亦表『經過』之意。

pass by my house　經過我家
drive by my house　開車經過我家
walk by my house　走路經過我家

例: I passed by my house and didn't walk in.
（我經過家門而沒有走進去。）

5. by 亦表『差距』之意，尤用於下列用法：

be older than + 人 + by two years　　比某人大兩歲
be younger than + 人 + by two years　　比某人小兩歲

例: She is older than I by five years.
（她比我大五歲。）

We beat the other team by two points.
（我們以兩分之差贏了另一隊。）

6. by 亦表『按照』。

例: They sell eggs by the dozen.
（他們論打賣蛋。）

＊上句中，by 之後置 the，再置度量單位名詞，如 by the box（論盒）、by the yard（論碼）。

It is five twenty by my watch.
（我的錶現在是五點二十分。）

7. by 亦表『取道』。

come back by way of Hong Kong　　取道香港回來
= come back via Hong Kong

例: We went to Beijing by way of Hong Kong.
（我們取道香港前往北京。）

8. by 亦表『乘坐（交通工具）』。

come back by bus / train / ship / air / bicycle / motorcycle
搭公車 / 火車 / 船 / 飛機 /（騎）腳踏車 /（騎）機車回來

例: He goes to work by taxi every day.
（他每天搭計程車上班。）

注意

a. 以上句型中交通工具不可與冠詞或所有格並用。
＊不可說 by the train、by a car、by my taxi。

b. 表『步行』時則應使用 "on foot"。

例: He came back on foot.
（他是走路回來的。）

9. by 亦用於被動語態, 表『被……』。

be + 過去分詞 + by...

例: He was killed by a car.

（他被車撞死了。）

10. by 亦可用於主動語態。

by + 動名詞　　用 / 藉由……

例: He succeeded by working hard.

（他藉由努力而成功。）

The old woman makes a living by selling fruit.

（那個老太太以賣水果為生。）

11. by + 時間　　最遲不超過某時間

例: Come back by ten.

= Come back no later than ten.

（十點以前要回來。）

第三節　for

1. 與表『動身』之意的動詞連用，表『前往（某地）』。

set out / set off / depart for + 地點　　動身前往某地
head for / to + 地點　　朝某地前進
leave A 地 for B 地　　離開 A 地前往 B 地

例: She set out for America last night.
（她昨晚動身前往美國。）
We headed for / to the pub after the movie.
（看完電影後我們就前往酒吧。）
He left Taipei for Kaohsiung yesterday.
（他昨天離開台北前往高雄。）

2. 表『為……的目的』。

do it for you　　為了你做這件事
for the sake of...　　為了……的緣故

例: Don't blame him. After all, he did it for you.
（不要責怪他。畢竟，他這件事是為你做的。）
He does everything for the sake of money.
（他做每件事都是為了錢。）

3. 表『贊成』。

be for + 事　　贊成某事
= be in favor of + 事

例: Are you for his idea?
= Are you in favor of his idea?
（你贊成他的想法嗎？）

4. 表『為了……的原因』。

reward + 人 + for + 事　　因為某事而獎勵某人

例: The villagers rewarded him for saving the girl.
（村民報答他救了那位小女孩。）

5. 表『當作……』。

use A for B　　把 A 當作 B 使用

take A for B　　（誤）把 A 當作 B

例: The natives use some insects for food.

（那些原住民以一些昆蟲為食。）

I took John for a girl because he wears long hair.

（我把約翰誤當作女孩子，因為他留長髮。）

6. 表『找尋』。

be hard pressed for time　時間不夠用（而須尋找時間）

look for...　尋找……

例: The lady wears many hats. She is always hard pressed for time.

（那位女士扮演多重角色。她的時間總是不夠用。）

7. 表『持續（一段時間）』。

例: I have learned Japanese for three years.

（我已經學了三年的日文了。）

I haven't seen John for a long time / for ages.

（我好長一段時間沒見到約翰了。）

8. for 亦用於下列句型中：

It is + 非表人之本性或氣質的形容詞 + for sb to + 原形動詞...

對某人來說（做）……是……的。

例: It is necessary for you to study English.

（學英文對你來說是有必要的。）

比較:

It is + 表人之本性或氣質的形容詞（如 kind、cruel、stupid）+ of sb to + 原形動詞...

某人做某事實在很……。

例: It is very kind of you to help me.

（你能幫我真是太好了。）

9. 表『開往（某地點）（的交通工具）』。

例: The flight for Taipei will depart at two thirty.

（往台北的班機將在兩點三十分起飛。）

10. 表『以……價格』。

例: I bought the book for only $10.

（這本書我 10 元就買到了。）

第四節　from

1. 表『從……』。

from A to B	從 A 到 B
from Taipei to Hong Kong	從台北到香港
from what he said	從他所說的話
go from bad to worse	每下愈況

例: It takes more than an hour to fly from Taipei to Hong Kong.
（從台北飛往香港要花一個多小時。）

I couldn't figure out what he meant from his words.
（從他的話中我無法了解他的意思。）

Their business has gone from bad to worse since that incident.
（從那次事件後，他們的生意就每下愈況。）

be made from...　由……做的（成品不能還原成原料）

例: This wine is made from grapes.
（這酒是葡萄釀造的。）→ 酒不能還原成葡萄

比較:

be made of...　由……做的（製成的成品其原料本質不變）

例: This table is made of wood.
（這張桌子是木頭打造的。）→ 木頭製成桌子後本質仍不變

2. 表『戒除』。

refrain from + 動名詞　戒除 / 控制……

例: Jeff could not refrain from laughing.
= Jeff could not help laughing.
（傑夫忍不住大笑。）

3. from 亦可與表『禁止、阻止、保護』有關的動詞並用，此處 from 表『免於』。

ban / prohibit / restrict / restrain sb from + 動名詞　禁止某人（做）……
prevent / stop / keep sb from + 動名詞　阻止某人（做）……
protect sb from + 動名詞　保護某人免於……

例: He was prohibited from smoking in the lobby.
（他被禁止在大廳裡抽煙。）

The woman came in time to prevent her son from killing himself.
（那位女士及時趕來阻止了她的兒子自殺。）

The prince protected the princess from being attacked by the bandit.
（王子保護公主免受盜匪攻擊。）

比較:

forbid sb to + 原形動詞　　禁止某人（做）……

例: Our teacher forbids us to bring comic books to school.
（我們老師禁止我們帶漫畫書到學校。）

不過亦有將 forbid 與 from 並用，形成下列的用法：

Our teachers forbids us from bringing comic books to school.
（我們老師禁止我們帶漫畫書到學校。）

＊考試時，仍以 "forbid sb to + 原形動詞" 為準。

第五節　in

1. 表『在……之內』，如建築物、空間、書、文件、公司等。

in the house	在房子裡
in the park	在公園裡
in the magazine	在雜誌裡
in this company	在這間公司裡

例: Your dog is in the house, not in the backyard.
（你的狗在房子裡，不在後院。）

The kids are playing in the park.
（孩子們正在公園裡玩。）

There's a report about this superstar in the current issue of *Time*.
（這一期的《時代雜誌》中有一篇關於這位超級巨星的報導。）

Eighty percent of the workers in this company are female.
（這家公司有百分之八十的員工是女性。）

2. 表『穿 / 戴著……』。

be dressed in...　　身穿 / 戴著……
= wear...

例: Who is the girl that is dressed in red?
= Who is the girl that is wearing a red dress?
（那個穿著紅衣服的女孩是誰？）

比較:
put on 指『穿』的動作

例: She put on her coat before going out.
（她出門前穿上她的外套。）

3. "in + 一段時間" 表『在一段時間之後』，相當於『一段時間 + later』，亦可表『在一段時間之內』，此時 in 相當於 within。

例: I'll be back in two minutes.
= I'll be back two minutes later.
（我兩分鐘後就會回來。）

I think I can finish the work in two minutes.

= I think I can finish the work within two minutes.
（我想我在兩分鐘內就可以完成這份工作。）

4. 表『以……（顏料、工具等）』。

write the letter in ink / pencil　用墨水 / 鉛筆寫信
write the word in chalk　用粉筆寫字

注意

pencil 當不可數名詞，指『鉛筆的顏料』，若當可數名詞，則指『鉛筆』要用 "with a pencil"（用一枝鉛筆）。chalk 原指『滑石粉』，亦是粉筆的原料，是不可數名詞，表『用一枝粉筆』要用 "with a piece of chalk"（非 with a chalk）來表示。

write the words in ink　用鋼筆寫字
= write the words with a pen
write the words in pencil　用鉛筆寫字
= write the words with a pencil
write the words in chalk　用粉筆寫字
= write the words with a piece of chalk

例: She wrote a letter to me in ink.
（她用鋼筆寫了一封信給我。）
The professor wrote some words in chalk on the blackboard.
（教授用粉筆在黑板上寫了幾個字。）

5. 表『按……次序』。

in alphabetical order　按字母順序
keep...in order　將……整理好 / 整齊

例: He put the papers in the folders in alphabetical order.
（他把文件按照字母順序放入檔案夾中。）
Keep your room in order before the guests come.
（客人來之前把你的房間整理好。）

6. 表『以……語言 / 聲音』。

write in Chinese　用中文寫
speak in a low voice　低聲說話
talk in a bitter tone　以尖刻的語調說話

例: It's surprising that the foreigner can write in Chinese.
（這老外會寫中文，真令人驚訝。）

Kate is speaking to her friend in a low voice.
（凱特正低聲在和她的朋友說話。）

My mother stared at Tim and talked in a bitter tone.
（我母親凝視著提姆，並以尖刻的語調說話。）

比較:

with a heavy Japanese accent　　帶有濃重的日本口音

例: The man spoke with a heavy Japanese accent.
（那個男子說話帶有濃重的日本口音。）

第六節　on

1. 表『接觸在某物體的表面上』。

on the table　　在桌上
on the roof　　在屋頂上

例: The maid put the dishes on the dining table.
（女僕把碗盤放在餐桌上。）
There are two cats on the roof.
（屋頂上有兩隻貓。）

2. 與表『距離』的名詞並用。

go on a trip / journey　　去旅行
go on an expedition　　去探險 / 遠征
go on an excursion　　（尤指團體）去遠足

例: My husband likes to go on a trip to Japan at this time of the year.
（我先生喜歡在每年的這個時候去日本旅行。）
Those explorers went on an expedition to the Sahara.
（那些探險家去撒哈拉沙漠探險。）
The students in the sixth grade are going on an excursion today.
（六年級的學生今天要去遠足。）

3. 與表『差遣』的名詞並用。

be on an errand　　跑腿，辦差事
be on a mission　　身負使命

例: A: Where's Johnny?
B: He's out on an errand.
（甲：強尼在哪裡？）
（乙：他出去辦點差事。）
The soldiers were sent to the front on a mission.
（那些軍人被派往前線作戰。）

4. 與表『約會』的名詞並用。

be on a date with sb　　跟某人約會

例: Were you on a date with the man over there last night?

（你昨晚和那邊那位男士約會嗎？）

5. 與表『特別飲食』的名詞並用。

be on a diet　　節食

例: Cindy won't eat these cakes. She's on a diet.

（辛蒂不會吃這些蛋糕的。她正在節食。）

6. 與 run、go 等名詞並用，表『持續的動作』。

be on the run　　到處流竄

be on the go　　忙碌（= be busy）

例: The three wanted men have been on the run for six months.

（那三名通緝犯已經逃亡六個月了。）

My eldest sister is always on the go.

（我大姊總是忙個不停。）

7. 與表『平地』或『大陸』的名詞並用。

on campus　　在校園內

on the Chinese mainland　　在中國大陸

on the farm / ranch　　在農場 / 牧場上

例: The club held many activities on campus this week.

（該社團這星期在校園裡舉辦了許多活動。）

Life on Hainan is different in many ways from life on the Chinese mainland.

（海南島居民的生活和中國大陸在很多方面不同。）

They rear cattle and sheep on the ranch.

（他們在牧場上飼養牛羊。）

比較:

off campus　　在校外

例: Students should behave themselves even off campus.

（學生即使在校外也應該守規矩。）

8. 與表『線狀 / 線條』意味的名詞並用。

live on that street	住在那條街上
walk on the beach	在海灘散步（海灘為線狀）
on the coast	在海岸上
on the brim / edge / verge of...	在……的邊緣
on the frontier	在邊境

例: The Green family live on that street.
（格林家住在那條街上。）

I like to walk on the beach with my boyfriend.
（我喜歡和男友在海灘散步。）

The village is located on the coast.
（那個村子位在海岸上。）

The entrepreneur is on the verge of bankruptcy.
（那位企業家正瀕臨破產邊緣。）

Many rare animals are on the edge of extinction.
（很多稀有動物瀕臨絕種。）

There are few people living on the frontier.
（邊境地區很少人居住。）

9. 表『藉由』之意。

on foot　步行（非 by foot）

例: Do you go to school on foot every morning?
（你每天早上都是走路上學嗎？）

10. 表『憑藉、遵照』。

act on one's advice	按照某人的建議行事
act on one's order	遵照某人的命令行事

例: I'll act on your advice and try to achieve the goal.
（我會按照你的建議行事，試著去達成目標。）

Don't ask too much. Just act on my order.
（不要問太多。只要遵照我的命令行事就對了。）

11. 與表有關『無線電器材』之名詞並用。

on / over the telephone　　在講電話
on television　　在電視螢幕上（非 on the television）
on / over the radio　　在廣播中

例: Steven is talking on the telephone.
（史蒂芬正在講電話。）
I saw your daughter perform on television last night.
（我昨晚看到你女兒在電視上表演。）
We heard the news on the radio this afternoon.
（今天下午我們在廣播中聽到這個消息。）

12. 與表『讚美、恭賀』的名詞並用，表『為了 / 因為……』。

congratulate sb on（代）名詞 / 動名詞　　因……而恭賀某人

例: His family congratulated him on passing the exam.
（他的家人恭喜他通過了考試。）

13. 與『日子』並用。

on Sunday　　在星期天
on December 11　　在十二月十一日

例: Emile goes to church on Sundays.
（愛彌爾星期天都上教堂。）
We're going to celebrate Leon's birthday on December 11.
（我們將在十二月十一日慶祝利昂的生日。）

注意

in the morning / afternoon / evening　　在早上 / 下午 / 傍晚
at night　　在晚上
但 morning / afternoon / evening 如與日子並用時，介詞用 on。
on the afternoon of August 16　　在八月十六日下午
on Monday morning　　在星期一早上
on Saturday night　　在星期六晚上

例: The famous singer got together with his fans on the afternoon of August 16.
（那位名歌手在八月十六日下午和他的歌迷聚會。）
We always have a meeting on Monday morning.
（我們總是在星期一早晨開會。）

14. 表『請客』。

例: Everything is on me.

（一切我請客。）

＊但 be on the house 表『主人請客』之意。

We had a drink on the house last Saturday.

（上星期六主人招待我們喝酒。）

15. on 的其他重要用法：

on call　　隨時待命

on duty　　值班 / 上班時間中

例: The firefighters are on call for emergencies.

（消防隊員隨時為緊急情況待命。）

The guard is on duty from 7:00 a.m. to 9:00 p.m.

（警衛的值班時間是從早上七點到晚上九點。）

第七節　to

1. 通常表『到達、往』之意。

go to the station　　到車站去

turn to the right　　右轉

＝turn right（非 turn to right，因為 right 之前無 the 時，是副詞）

be moved to tears　　感動得落淚

up to＋數字　　多達（若干數字）

例: What time are you going to the station?

（你幾點要去車站？）

Turn to the right at the next crossroads.

＝ Turn right at the next crossroads.

（在下一個十字路口右轉。）

He was moved to tears by the movie *Titanic*.

（他被『鐵達尼號』這部電影感動得落淚。）

He makes up to NT$ 50,000 per month.

（他每個月賺將近五萬元台幣。）

2. 與『人』並用，表『對某人而言』。

be everything to sb　　是某人的一切

例: Her children are everything to her.

（她的子女是她的一切。）

3. 與下列名詞並用，形成固定用法，表『針對』之意：

the key to success　　成功之鑰

（非 the key of success）

the answer to the question　　問題的答案

（非 the answer of the question）

the solution to the problem　　解決問題之道

（非 the solution of the problem）

例: The key to success is diligence.

（成功之鑰就是勤勞。）

The answer to this question is unknown.

（這個問題的答案沒人知道。）

She brought forward a solution to the problem.
（她提出了一個解決這個問題的方法。）

4. 表『附加』之意。

the annex to the building	這棟大樓的附屬建築物
the amendment to the constitution	憲法修正案

例: The old man lives in the annex to the building.
（那個老人住在這棟大樓的附屬建築物裡。）

The amendment to the constitution is still under discussion in the parliament.
（這項憲法修正案仍在國會討論中。）

5. to 亦與情緒名詞並用，形成"To one's + 情緒名詞，……"（令某人……的是，……），通常置於句首。

To one's surprise,...	令某人驚訝的是，……
To one's joy,...	令某人高興的是，……
To one's satisfaction,...	令某人滿意的是，……
To one's dismay,...	令某人沮喪的是，……
To one's astonishment,...	令某人驚奇的是，……

例: To my surprise, he left without saying anything.
（令我驚訝的是，他什麼也沒說就離開了。）

To our joy, he passed the entrance exam and entered a good university.
（令我們高興的是，他通過了入學考試，進入一間好大學就讀。）

To their satisfaction, this new product sells well.
（令他們滿意的是，這項新產品賣得很好。）

To his dismay, he found his car was gone.
（令他沮喪的是，他發現他的車不見了。）

To the audience's astonishment, the magician appeared again after the fire disappeared.
（令觀眾驚奇的是，火焰消失後魔術師再度出現。）

注意

表『就某人所知』亦與介詞 to 並用。

例: To my understanding / knowledge, John moved to Hong Kong early this month.
（就我所知，這個月初約翰已經移居香港了。）

6. 表『配合（音樂、曲調、節拍等）』。

dance to the music　　隨著音樂跳舞

＊不可說 dance with the music　　抱著音樂一起跳舞 (×)

dance to the melody　　隨著旋律跳舞

例: The teacher had the music on and everyone started to dance to the music.

（老師放音樂後，大家便開始隨著音樂跳舞。）

比較:

dance with sb　　與某人跳舞

例: I'd like to dance with you.

（我想和妳跳舞。）

7. "be up to + 事" 表『從事某事』，通常指令人懷疑或不好的事，常用於問句。

例: What are you up to?

（你在搞什麼鬼？）

但"It's up to sb."則表『由某人作決定。』

例: A: Should I do it?

B: It's up to you!

（甲：要不要由我來做這件事？）

（乙：由你決定吧！）

第八節　with

1. 表『使用（某物）』之意。

cut it with a knife　　用刀切它
do it with care　　以謹慎的心做這件事

例: Mom cut the potato with a knife.
（媽用刀子切馬鈴薯。）
She does everything with care.
（她謹慎地做每一件事。）

2. 與『人』並用，表『跟隨（某人），和（某人）』。

do it with me　　跟我一起做這件事

例: Come with me. I'll show you something.
（跟我來。我給你看一樣東西。）

3. with 亦可放句首，表『有……；隨著……』。

例: With your help, I have nothing to worry about.
= Having your help, I have nothing to worry about.
（有你的幫忙，我沒什麼好擔心的。）
With the passing of time, he's getting older.
（隨著時間的流逝，他的年紀愈來愈大。）

注意

with 表上述之意時不一定要置於句首，亦可置於名詞之後。

a girl with big eyes　　一個（有）大眼睛的女孩
rise with the sun　　隨著太陽升起而起床

例: He is a man with a big nose.
（他是個有大鼻子的人。）
Abigail Van Buren, the writer of the column *Dear Abby*, rose with the sun every day.
（艾比信箱專欄的作者艾比蓋爾・凡・布倫每天在太陽升起的同時便起床。）

4. with 也可用於情狀介詞片語中，通常為大動作附帶小動作時，大動作以本動詞表示，小動作則使用情狀介詞片語，其結構為：

with + 受詞 + 形容詞 / 介詞片語 / 分詞 / 副詞（作受詞補語）

例: He was sitting there with his arms folded.
（當時他雙臂交叉著坐在那裡。）
＊上句中『坐』為主要動詞，『雙臂交叉』為附帶動作，故後者使用情狀介詞片語"with his arms folded"。

He was talking to me with a pipe in his mouth.
（當時他嘴裡含著煙斗跟我說話。）
＊上句中『講話』為主要動詞，『嘴裡含煙斗』為附帶動作。

注意
情狀介詞片語中，若為"with + 受詞 + 介詞片語"時，可將該情狀介詞片語中的 with、冠詞及所有格予以省略，保留名詞，故上句亦可寫成"He was talking to me pipe in mouth."。

5. with 亦可與表『疾病』之意的名詞並用。

with + 疾病	因某疾病而病倒了
be ill with + 疾病	生了某疾病
come down with + 疾病	患了 / 得了某疾病
be infected with + 疾病	感染某疾病
= contract + 疾病	
be attacked with + 疾病	因某疾病而病倒了

例: Her father fell ill with lung cancer last month.
（她父親上個月因肺癌病倒了。）

Many students in the class were infected with the flu.
（這班有很多學生得了流行性感冒。）

6. with 亦表『因為』，與 what 並用。

例: What with his laziness and illness, he was fired.
= Partly because of his laziness and partly because of his illness, he was fired.
（他一方面因為懶惰，二方面因為生病，所以被開除了。）

7. with 的其他常態用法：

leave sth with sb	將某物留給某人
compare A with B	將 A 與 B 作比較
be popular with + 一群人	受某一群人歡迎
be wrong with sb	某人出了差錯

= be the matter with sb

例: His parents left a fortune with him after they died.

（他的父母死後留給他一筆財富。）

Most parents like to compare their kids with other kids.

（大部份的父母喜歡拿他們的孩子和別的小孩比較。）

The humorous professor is popular with his students.

（這位幽默的教授很受他學生歡迎。）

Something's wrong with her.

（她有點不對勁。）

What's the matter with you?

（你怎麼了？）

第九節　about

1. 表『環繞』之意，相當於 around。

sit about the campfire　　坐在營火邊
= sit around the campfire
turn about　　向後轉（= turn around）
beat about / around the bush　　講話兜圈子

例: Stop beating about the bush and get to the point.
（講話別再兜圈子了，快說重點。）

When she heard someone calling her, she turned about to see who it was.
（她聽到有人在叫她時，便轉過頭去看是誰。）

2. 表『有關』，相當於 on / concerning / regarding。

write an article about air pollution　　寫一篇有關空氣污染的文章
= write an article on / concerning / regarding air pollution

例: He wrote an article about astrology.
（他寫了一篇有關占星學的文章。）

We'll have a meeting about environmental protection.
= We'll have a meeting on / concerning / regarding environmental protection.
（我們將開一個有關環保問題的會議。）

但 about 多為口語用法，on 則在文筆中使用，通常與書或文章題目並用。
a book on the Renaissance　　一本有關文藝復興的書

第十節　after

1. 表『在（一段時間）之後』。
   after three years　　三年後
   例: The man came back to his hometown after three years.
   （那名男子三年後回到了他的故鄉。）

2. 表『追逐』，通常與動詞並用。
   be after 人　　追逐 / 追捕某人
   = run after 人
   = chase (after) 人
   例: The police are still after the thief.
   = The police are still running after the thief.
   = The police are still chasing (after) the thief.
   （警方仍在追緝這名小偷。）
   但 chase (after) 亦可指『追求異性』。
   例: He is chasing (after) Mary.
   （他正在追求瑪麗。）

3. 表『像, 模仿』。
   take after...　　像……
   = resemble...
   = look like...
   例: He takes after his father.
   = He resembles his father.
   = He looks like his father.
   （他長得像他爸爸。）
   This is a picture after van Gogh.
   （這是一張模仿梵谷畫風的畫。）

第十一節　toward

1. 表『朝向』。

toward sb　　朝某人的方向
toward the station　　朝車站的方向
toward evening　　快傍晚時

例: The girl ran toward him with a bright smile.
（那個女孩帶著燦爛的笑容跑向他。）

比較:

forward　　往前 (adv.)
backward　　往後，倒退 (adv.)
wayward　　任性的；四面八方的 (adj.)

例: The little child is toddling forward.
（那個小孩正搖搖晃晃地向前走。）
The students were asked to run backward.
（學生們被要求倒退著跑。）
She is a wayward girl, who never thinks about others.
（她是個任性的女孩，從不會為別人著想。）

2. 表『對於』。

one's attitude toward / to...　　某人對……的態度

例: What's your attitude toward mercy killing?
（你對於安樂死的看法如何？）

第十二節　except

1. 表『除了……之外』，通常與涵蓋性完全的形容詞（all、every、any、no）並用，並可以 save 取代 except，但 save 為古老用法。

例: All except him will go.
= All save him will go.
（除了他之外，所有的人都會去。）
＊不可說 "Most people except him will go."，因為 most 不是涵蓋性完全的形容詞。

I like any kind of fruit except guavas.
（除了番石榴之外，任何水果我都喜歡。）

Everybody can do it except Peter.
（除了彼得之外，每個人都可以做這件事。）
＊不可說 "Many people can do it except Peter."，因為 many 不是涵蓋性完全形容詞。

He enjoys nothing except music.
（除了音樂之外，他什麼都不喜歡。）
＊但 "nothing except" 亦可用 "nothing but" 取代，故上句亦可寫成 "He enjoys nothing but music."。

2. except 之後亦可接 that 子句或 "for + 名詞"，表示『只可惜……』或『只不過是……』。

例: He is quite nice except that he is bad-tempered.
= He is quite nice except for his bad temper.
（他人蠻不錯，只不過是脾氣不好。）

第十三節　behind

1. 表『在……之後』。

behind 表此意時與 after 用法不同，after 通常與動詞並用，表動態的『追逐』之意，尤與動詞 run 並用，形成 "run after..."（追逐……）的固定片語。behind 則為靜態。

例: There is a tree behind the house.

（房子後面有一棵樹。）

＊上句不可說 "There is a tree after the house."。

He is sitting behind me.

（他正坐在我後面。）

She is standing behind the door.

（她正站在門後面。）

2. 表『落後』。

behind schedule　　比預定時間落後

例: He always finishes his work behind schedule.

（他總是比預定時間落後完成工作。）

比較:

on schedule　　按預定時間

ahead of schedule　　比預定時間提前

例: We'll try to keep everything running on schedule.

（我們會盡量使每件事按預定時間進行。）

The train arrived ahead of schedule.

（火車比預定時間提前到達。）

第十四節　into

1. 通常與動態動詞並用，表『進入』。

walk into the classroom　　走進教室
run into the room　　跑進房間

例: As soon as the teacher walked into the classroom, the class became quiet.
（老師一走進教室，全班立刻變得很安靜。）

My sister ran into the room and told me the good news.
（我妹妹跑進房間告訴我這個好消息。）

注意

"run into + 人" 表『與某人巧遇』，等於 "bump into + 人" 。

例: I ran into an old friend on the street yesterday.
= I bumped into an old friend on the street yesterday.
（我昨天在街上巧遇一位老朋友。）

2. 表『轉變成』

change / transform / turn A into B　　將 A 轉變成 B
translate A into B　　將 A 翻譯成 B

例: The witch transformed herself into a little girl.
（那個女巫把自己變成一個小女孩。）

Our homework today is to translate a Chinese article into English.
（我們今天的作業就是把一篇中文文章翻譯成英文。）

3. 與 be 動詞並用，形成 "be into" 的片語，表『熱衷於……』。

例: He is into classical music.
（他熱衷於古典音樂。）

第十五節　within

1. 表『在……之內』，尤指在某空間或某時間之內，相當於 in。

within the country　　在這個國家之內
= in the country

within an hour　　在一小時之內
= in an hour

例: There's no desert within the country.
= There's no desert in the country.
（這個國家沒有沙漠。）

I believe he can finish it within an hour.
= I believe he can finish it in an hour.
（我相信他能在一小時內完成。）

但 in an hour 亦可指『在一小時之後』。

例: He finished the work in an hour.
（他在一個小時之後完成了工作。）

2. 亦可指範圍，表『在……範圍內』。

act within the law　　在法律範圍內行事

例: A law-abiding citizen should act within the law.
（守法的公民應該依法行事。）

第十六節　without

1. 表『沒有／無……』。

coffee without sugar　　無糖的咖啡
without his help　　沒有他的幫助

例: Robert likes to drink coffee without sugar.
（羅伯特喜歡喝無糖的咖啡。）

I couldn't have succeeded without his help.
（若沒有他的幫助，我當時就無法成功。）

2. 與 without 有關之片語：

can do without...　　沒有……也行
cannot do without...　　沒有……就不行
It goes without saying + that 子句　　不用說，……。

例: I can do without money, but I can't do without your love.
（我可以沒有錢，但不能沒有妳的愛。）

It goes without saying that money can't buy everything.
（不用說，金錢不能買到每一樣東西。）

第十七節　above

1. 表『在……之上』，通常指空間、離開地面或某物體表面之上，相當於 over。

   例: Some birds are flying above the city.
   = Some birds are flying over the city.
   （有幾隻鳥正在城市上空飛翔。）

2. 表『地理位置在……的上方』。

   例: Keelung is located above Taipei on the map.
   （在地圖上基隆位在台北的上方。）

3. 表『超過 / 超越』，與數字並用。

   例: No one above the age of twenty-six can stay in the youth hostel.
   （年齡超過二十六歲的人不能入住這間青年旅社。）

4. 在下列片語中，above 表『不屑』之意。

   be above + 動名詞　　不屑 / 不願（做）……
   例: He is above cheating.
   （他不屑於詐騙別人。）
   但 be not above + 動名詞　　願意（做）……
   例: He is not above asking questions.
   （他總是不恥下問。）

第十八節　over

1. 表『在……之上』，但通常為懸空的狀態，相當於 above。
   be over the city　　在城市上空
   ＝be above the city
   例: An eagle is flying over the mountaintop.
   （有一隻老鷹正在山頂上空飛。）

2. 表『覆蓋在……之上』，為有接觸物體的狀態。
   put one's hands over one's face　　把某人的手放在某人的臉上
   例: He put his hands over her face, telling her not to worry.
   （他把手放在她的臉上，告訴她不要擔心。）

3. 表『（懸空）略過』，尤與動詞 jump 並用。
   jump over the wall　　跳過這座牆
   例: The thief jumped over the wall and ran down the street.
   （那名竊賊跳過牆跑到街上去了。）

4. 與地方名詞並用，表『在某地方的另一頭』。
   somewhere over there　　在那兒的某處
   例: I live over the road.
   （我住在馬路那頭。）

5. 與數字並用，表『超過』之意。
   over ＋ 數字　　超過某數字
   ＝more than ＋ 數字
   例: Over twenty people were seriously injured in the traffic accident.
   ＝ More than twenty people were seriously injured in the traffic accident.
   （在這場車禍中有超過二十個人受到重傷。）

6. 與表『駕馭』同義之名詞或動詞並用。
   have authority / control / power over...　　有支配、指揮……的權力
   rule over...　　統治……
   例: The president has authority over the army.
   （總統有權指揮軍隊。）

The king has ruled over the people for ten years.
（這個國王已經統治人民十年了。）

7. 與咖啡、茶、三餐等並用，表『吃／喝……了一段時間』，常與 talk 並用。

例: We talked over a cup of tea.
（我們談了一杯茶的光景。）

They talked over dinner.
（他們聊了一頓晚飯的時間。）

字辨

a. 當描述某物的位置高於另一物時，above 與 over 均可使用。

例: There is an attic above the house.
= There is an attic over the house.
（房子上方有一個閣樓。）

b. 但若表『從某物的一邊移動到另一邊』之動態動作，則只可用 over。

例: The child threw the ball over the wall.
（那個小孩把球丟到牆外。）

c. 另外 above 與 over 均可表『超越』，但 above 多與表示最小等級或一固定點之名詞並用，over 則與數字、時間、年齡、金錢等並用。

例: Mt. Jade is 3952 meters above sea level.
（玉山的高度為海拔三千九百五十二公尺。）

The boy is above average height for his age.
（這個男孩身高超過同年齡其他小孩。）

The man is over thirty.
（這個男人三十多歲了。）

I spent over five hundred dollars buying this book.
（我花了五百多元買這本書。）

第十九節　below

1. 表『在（某物體）的下方』。
   write below the line　　寫在橫線下方
   例: There is a supermarket below the department store.
   （這家百貨公司下面有一家超市。）
   There is a waterfall far below the bridge.
   （離橋下遠處有個瀑布。）

2. 表『（數量等）少於……；（地位等）低於……』。
   例: He is a man below fifty.
   （他是個不到五十歲的男子。）
   A lieutenant is below a captain.
   （上尉的階級低於上校。）

第二十節　beneath

1. 表『在（某空間）之正下方』。
   例: They live beneath the same roof.
   （他們住在同一個屋簷下。）

2. 表『（身份、地位、智力等）低於……』，相當於 below。
   例: Frank is far beneath Daniel in intelligence.
   （法蘭克的智力遠不及丹尼爾。）

3. 表『與……不相稱；不值得』。
   It is beneath sb to + 原形動詞...　　從事……有失某人的身分。
   marry beneath oneself　　與身分或社會地位比自己低的人結婚
   例: It is beneath you to do this kind of thing.
   （做這種事有失你的身分。）
   She doesn't mind marrying beneath herself.
   （她不介意與一個社會地位比自己低的人結婚。）

第二十一節　under

1. 表『在（某物體）的下面』。

under the tree　在樹下

under the bed　在床下

例: The high school student sat under the tree with his girlfriend.

（那名高中生和他的女友坐在樹下。）

I found my turtle under the bed.

（我在床底下找到我的烏龜。）

2. 表『低於……；少於……』。

under seven years old　七歲以下

例: People under twenty-one are not allowed to buy alcohol in America.

（在美國，二十一歲以下的人不可以買酒。）

He is an officer under a commander.

（他是一名階級低於中校的軍官。）

3. 表『在……支配／控制／影響下』。

under the president　由總統統治

under the influence of drugs　在藥物的影響下

例: The country is now under a benevolent queen.

（這個國家現在由一位仁慈的皇后所統治。）

He told the truth under the influence of wine.

（他在酒醉後吐露了實情。）

4. 表『承受著（重擔，壓力等）；在……的情況／狀態下』。

under the heavy pressure of work　在沈重的工作壓力下

under any circumstances　在任何情況下

under construction　施工中

例: She collapsed under the burden of debts.

（她在背負債務的重擔下崩潰了。）

Don't tell others the secret under any circumstances.

（在任何情況下都不要告訴別人這個祕密。）

The bridge is still under construction.
（這座橋仍在施工中。）

5. 表『接受（考驗、刑罰、手術等）』。

under an eye operation　　接受眼部手術
under penalty　　受到處罰

例: He is under an eye operation at that hospital.
（他在那家醫院接受眼部手術。）

People who disobey the regulations will be under penalty.
（凡是違反規定的人就會受到處罰。）

6. 表『以……的名義 / 形式；藉由……』。

under a false name / a pseudonym　　以假名
under the guise of a woman　　假扮成女人

例: She writes novels under the pseudonym of George Eliot.
（她以喬治・艾略特作為筆名來寫小說。）

The man always steals cosmetics under the guise of a woman.
（那名男子總是假扮成女性去偷化妝品。）

7. 表『依照 / 根據（約定、法令等）』。

例: All people are equal under the U.S. constitution.
（根據美國憲法，人皆生而平等。）

8. 表『屬於……項目』。

例: Novels come under literature.
（小說屬於文學類。）

第二十二節　underneath

表『在……之下』，相當於 under 或 beneath。

underneath the table　　在桌子下

＝under the table

＝beneath the table

例: The cat is sleeping underneath the table.

＝ The cat is sleeping under the table.

＝ The cat is sleeping beneath the table.

（那隻貓正在桌子底下睡覺。）

第二十三節　against

1. 表『對抗、抵制、反對』。

be against a plan　　反對一個計畫

例: All members were against the plan he brought forward.

（所有的成員都反對他提出的計劃。）

2. 表『頂著』。

lean against the wall　　靠牆站

例: Be careful of the man leaning against the wall.

（小心那個靠牆站著的男子。）

3. 表『以……為背景』。

例: That color looks good against your skin.

（那個顏色在你皮膚的襯托下看起來不錯。）

第二十四節　along

1. 表『沿著……』。
   walk along the river　　沿著河走
   例: Walk along the street and you'll see many bookstores.
   （沿著街走，你會看到很多書店。）

2. 表『順暢』。
   get along with 人　　與某人相處得很好
   例: Cynthia gets along with her classmates.
   （辛西亞和她的同學相處得很好。）

3. 與介詞 with 並用，形成 along with，表『以及』之意，相當於 together with。
   例: He, along with me, enjoys music.
   = He, together with me, enjoys music.
   （他和我都喜歡音樂。）

第二十五節　before

表『在……之前』，之後可接表空間或時間的名詞。
stand before the car　　站在車前
before June　　在六月之前
例: The boy standing before the black car is my brother.
（站在那輛黑色汽車前的男孩是我哥哥。）
Elly will come back from Japan before December.
（艾莉在十二月之前會從日本回來。）

第二十六節　beyond

表『超越』之意。

be beautiful beyond description　美得難以形容
beyond one's imagination　超乎某人的想像
beyond one's expectation　出乎某人意料之外

例: The scenery there is beautiful beyond description.
（那裡的風景美得難以形容。）

He is so smart beyond our imagination.
（他的聰明超乎我們的想像。）

Jenny won the competition beyond everyone's expectation.
（出乎大家意料之外地，珍妮贏得了比賽。）

第二十七節　during

表『在（一段時間）期間』。

during his stay here　在他待在這裡期間
during the two months　在這兩個月中

例: Rebecca went shopping in Causeway Bay every weekend during her stay in Hong Kong.
（瑞貝卡待在香港期間每個週末都去銅鑼灣逛街。）

I won't be here during the two months.
（這兩個月期間我都不會在這裡。）

第二十八節　through

1. 表『經過』。

walk through the crowd　　走過人群

例: The singer walked through the crowd and left.

（那位歌手穿過人群離開了。）

2. 表『取道 / 通過』。

travel through Hong Kong　　取道香港去旅遊

例: We went to Canada through Hong Kong.

（我們取道香港去加拿大。）

3. 表『經由』。

through one's help　　經由某人的幫助

through the magazine　　透過這本雜誌

例: Gina got the job through Linda's help.

（吉娜經由琳達的幫忙而獲得這份工作。）

I knew Tom through the magazine.

（我是透過這本雜誌認識湯姆的。）

4. 表『從（活動、場合等）開始到結束』。

through the whole meeting　　從會議開始到結束

例: The manager didn't say a word through the whole meeting.

（從會議開始到結束經理一句話都沒說。）

5. 表『整段時間』。

through the day　　一整個白天

through the night　　一整個晚上

例: He wandered around on the street through the day.

（他白天一整天都在街上遊蕩。）

Did you cram for the test through the night?

（你一整個晚上都在為考試抱佛腳嗎？）

第二十九節　besides

表『除了……之外』，相當於 "in addition to"。

besides ＋（代）名詞 / 動名詞　　除了……之外

＝ in addition to ＋（代）名詞 / 動名詞

例: Besides basketball, he also enjoys tennis.

＝ In addition to basketball, he also enjoys tennis.

（除了籃球，他也喜歡網球。）

Besides swimming, he can also roller-skate.

＝ In addition to swimming, he can also roller-skate.

（除了游泳，他也會溜冰。）

第三十節　till / until

表『直到……』。

till 與 until 可互通使用，不過 until 較 till 正式。

stay here till ten　　在這裡待到十點

＝ stay here until ten

until 另常與 not 並用，形成：

not...until...　　直到……才……

例: He didn't come until nine o'clock.

＝ Not until nine o'clock did he come.

（他直到九點才來。）

till 有時與 from 並用，形成：

from...till...　　從……到……

＝ from...to...

例: We watched the movie from eight till ten.

＝ We watched the movie from eight to ten.

（那場電影我們從八點看到十點。）

第三十一節　since

表『自從……』，通常與完成式並用。

since ＋時間名詞／動名詞　　自從……

例: He has been ill since Tuesday.

（他從星期二就開始生病了。）

Since graduating from college, she has been working in this company.

（自從大學畢業之後，她就一直在這家公司工作。）

第三十二節　beside

1. 表『在……之旁』，相當於 by 之意。

sit beside me　　坐在我旁邊

＝sit by my side

例: Come and sit beside me, Karen.

＝ Come and sit by my side, Karen.

（凱倫，過來坐在我旁邊。）

2. 表『與……相較』，相當於 "compared with" 或 "in comparison with"。

例: Beside him, I'm nothing.

＝ Compared with him, I'm nothing.

＝ In comparison with him, I'm nothing.

（跟他相比，我便微不足道了。）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案:

1. She would by no means marry _____ herself.
   (A) before (B) after (C) beneath (D) below
2. Stop yelling _____ him. He didn't do anything wrong.
   (A) to (B) for (C) at (D) against
3. John is attentive whenever he is _____ work.
   (A) on (B) in (C) over (D) at
4. John left home _____ the age of 18 and didn't come back until he was fifty.
   (A) at (B) for (C) in (D) on
5. Never judge a book _____ its cover.
   (A) to (B) by (C) on (D) at
6. He took me _____ the hand and said, "I love you."
   (A) by (B) on (C) in (D) with
7. We beat the team _____ five points.
   (A) with (B) for (C) over (D) by
8. When did they set out _____ Hawaii?
   (A) to (B) for (C) on (D) over
9. Quit smoking now _____ the sake of your health.
   (A) with (B) for (C) at (D) by
10. John wears his hair long, so people often take him _____ a girl.
    (A) as (B) for (C) with (D) by
11. It's very nice _____ you to say so.
    (A) with (B) for (C) of (D) by

12. The watch is really a bargain. I bought it _____ only NT$200.
(A) in (B) with (C) at (D) for

13. It's not a good idea to buy your child toys made _____ plastic. Plastic can be poisonous, you know.
(A) of (B) from (C) in (D) with

14. We should do something to prevent him _____ drugs.
(A) to take (B) of taking (C) from taking (D) not to take

15. Who is that lady _____ green?
(A) dressing in (B) dressing on (C) dressed in (D) dressed on

16. The room is a mess. Keep it _____ order.
(A) in (B) at (C) on (D) with

17. He talked to me _____ a low voice for fear someone else might hear us.
(A) with (B) in (C) on (D) under

18. We're planning to go _____ an expedition to the Sahara.
(A) in (B) for (C) on (D) over

19. You're too fat. You need to go _____ a diet immediately.
(A) on (B) in (C) for (D) at

20. Why is it that you are always _____ the go?
(A) in (B) on (C) for (D) along

21. I was born _____ the morning of July fourth, the same day the United States was founded.
(A) in (B) on (C) for (D) at

22. Dad won't be home until nine. He is _____ duty today.
(A) at (B) with (C) on (D) over

23. Peter came up with a good solution _____ the problem.
(A) for (B) of (C) on (D) to

24. Much _____ my surprise, the man turned out to be a woman.
(A) in (B) against (C) at (D) to

25. Let's dance _____ this song; it's so beautiful.
(A) with (B) to (C) on (D) by

26. _____ everything done, I closed the door and left for the station.
(A) On (B) With (C) For (D) By

27. Stop beating _____ the bush and tell me exactly what you want.
(A) at (B) down (C) around (D) over

28. Don't you think that the baby boy really takes _____ his father, especially when he smiles?
(A) on (B) for (C) after (D) over

29. I don't like his attitude _____ life. He is a little too pessimistic.
(A) in (B) toward (C) of (D) for

30. Generally speaking, he is not bad _____ that he is a little too lazy.
(A) except (B) in (C) so (D) for

31. Thanks to your timely help, we finished our project right _____ schedule.
(A) on (B) with (C) along (D) at

32. Being _____ music, I go to concerts quite often.
(A) by (B) into (C) over (D) under

33. We should all act _____ the law, or we could be in trouble.
(A) along (B) for (C) within (D) over

34. It goes _____ saying that honesty is the best policy.
(A) by (B) for (C) without (D) before

35. John is inquisitive and is never _____ asking questions.
(A) under (B) above (C) over (D) beneath

36. We talked _____ a cup of tea and came up with many good ideas as to what we should do next.
(A) in (B) at (C) over (D) for

37. What did you have _____ breakfast this morning?
(A) for (B) at (C) in (D) as

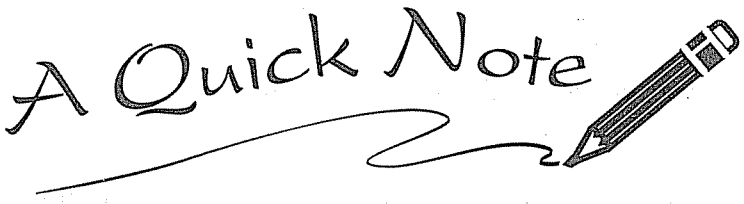
38. The view of the valley is really beautiful _____ description.
(A) beyond (B) within (C) by (D) for

39. This letter was written in Chinese. Can you translate it _____ English?
(A) to (B) into (C) for (D) as

40. All the doctors and nurses are _____ call for rescue missions.
(A) in (B) by (C) for (D) on

標準答案

1.(C)	2.(C)	3.(D)	4.(A)	5.(B)	6.(A)	7.(D)	8.(B)	9.(B)	10.(B)
11.(C)	12.(D)	13.(A)	14.(C)	15.(C)	16.(A)	17.(B)	18.(C)	19.(A)	20.(B)
21.(B)	22.(C)	23.(D)	24.(D)	25.(B)	26.(B)	27.(C)	28.(C)	29.(B)	30.(A)
31.(A)	32.(B)	33.(C)	34.(C)	35.(B)	36.(C)	37.(A)	38.(A)	39.(B)	40.(D)


A Quick Note

第十四章　反問句

1. 敘述句為肯定時，接否定反問句，敘述句為否定時，接肯定反問句。

a. 敘述句有 be 動詞，反問句沿用 be 動詞。

例: He is nice, isn't he?
（他人不錯，是不是？）
I wasn't sick, was I?
（我沒病，是不是？）

b. 敘述句有助動詞，反問句沿用助動詞。

例: He will come, won't he?
（他會來，是不是？）
They can't do it, can they?
（他們不能做這件事，是不是？）
You have done it, haven't you?
（你做完了，是不是？）
（have 為助動詞，其後之 done 才是主要動詞）

c. 敘述句有一般動詞，反問句則使用 do、does、did。

例: He came, didn't he?
（他來了，是不是？）
（came 為過去式，故用 didn't）
He gets up early, doesn't he?
（他起得很早，是不是？）
（gets up 為現在式，故用 doesn't）
He didn't come, did he?
（他沒來，是不是？）
He has money, doesn't he?
（他有錢，是不是？）
（has 為動詞，其後有受詞 money）

d. 與命令句使用時，反問句一律用 will you。

例: Come here, will you?
（來這裏，好不好？）
Stop smoking, will you?
（別再抽煙，好不好？）

e. 與祈使句 "Let's..."（咱們……）句型使用，反問句一律用 shall we。

例: Let's go, shall we?
（咱們走吧，好不好？）
Let's not do it, shall we?
（咱們別做那件事，好不好？）

但: Let	us them him ⋮ John	go, will you? (命令句)	

（請你讓我們 / 他們 / 他 / …… / 約翰走吧，好不好？）

2. 敘述句含有 scarcely、hardly、rarely、no doubt、little、never、by no means 等否定副詞，敘述句視為否定句，須接肯定反問句。

例: He	scarcely ever hardly ever rarely	smokes,	does he? doesn't he?	(○) (×)

（他很少抽煙，是不是？）
He is no doubt a good boy, is he?
（毫無疑問他是個好孩子，是不是？）

3. 敘述句含有 would rather、had better 等助動詞片語，反問句中用其第一個字。

例: You would rather go,	wouldn't you?	(○)
	wouldn't rather you?	(×)

（你寧願去，是不是？）
You had better do it, hadn't you?
（你最好做這事，是不是？）

注意

但敘述句中的助動詞片語若為 ought to 時，反問句中須用 shouldn't。

例: He ought to come, | shouldn't he? | (○)
| oughtn't he to? | (×)

（他應當來，是不是？）

4. 否定反問句中，not 的位置:

例: He is bad, | isn't he? | (○)
| is he not? | (○)
| is not he? | (×)

（他很壞，是不是？）

He left, | didn't he? | (○)
| did he not? | (○)
| did not he? | (×)

（他離開了，是不是？）

5. 反問句一定要用人稱代名詞，但敘述句首為 There is/are/was/were 等時，則須用 there。

例: John is fine, isn't John? (×)
→ John is fine, isn't he? (○)
This is not good, is this? (×)
→ This is not good, is it? (○)
That is good, isn't that? (×)
→ That is good, isn't it? (○)
These are not good, are these? (×)
→ These are not good, are those? (○)
Those are good, aren't those? (×)
→ Those are good, aren't they? (○)
但: These is a man there, isn't it? (×)
There is a man there, isn't there? (○)

（那裏有個人，是不是？）

6. 敘述句中，主詞若為第一人稱單數 I 表示意見或觀點時，不可能對自己反問，應以其後的 that 子句形成反問。

應以其後的 that 子句形成反問。

例: I think that David is nice, don't I? (×)

（我認為大衛人不錯，我不是這樣想的嗎？）

I think that David is nice, isn't he?（○）
（我認為大衛人不錯，是不是？）

I believe that we've met before, haven't we?（○）
（我認為我們以前見過面，是不是？）

I guess that Helen will come, won't she?（○）
（我猜想海倫會來，是不是？）

注意

1) 但主詞若為 I 以外的主詞，則反問句仍以主要子句為依據形成反問句。

例: We think that the new teacher is nice, don't we?（○）
（我們認為這個新老師很棒，是不是？）

They think that the new teacher is nice, don't they?（○）
（他們認為這個新老師很棒，是不是？）

2) "I think that David is nice, isn't he?" 此句若改為 "I don't think that David is nice." 則反問句就要改為 "I don't think that David is nice, is he?"

例: I don't believe that we've met before, have we?
（我不相信我們以前見過面，是不是？）

7. need 可作一般動詞，也可作為助動詞（僅限於否定句，須與 not 並用，無論第幾人稱 need 之後都不加 s）。

例: He needs to go, doesn't he?（此處 need 是動詞，to go 為不定詞片語，作其受詞）
（他需要過去，是不是？）

He doesn't need to go, does he?
（他不需要過去，是不是？）

He need not go, need he?（此處 need 與 not 並用，是助動詞）
（他不需要過去，是不是？）

8. 敘述句中的助動詞若不只一個的時候，反問句中則使用第一個助動詞。

例: <u>But for</u> his accident, he might have been a wonderful pianist, mightn't he?
= <u>If it had not been for</u> his accident, he might have been a wonderful pianist, mightn't he?
（當初要不是因為車禍，他本來可能成為一個很棒的鋼琴家，是不是？）

EXERCISE

I. 請選出一個正確的答案：

1. He's going to call us back, _____?
   (A) won't he　(B) didn't he　(C) doesn't he　(D) isn't he
2. We had to wait a long time to get our visas, _____?
   (A) don't we　(B) didn't we　(C) couldn't we　(D) shouldn't we
3. She's already made her reservation for next Saturday, _____?
   (A) hasn't she　(B) isn't she　(C) doesn't she　(D) hasn't it
4. They don't seem to answer their phone whenever I call. There isn't anyone at home, _____?
   (A) isn't there　(B) is there　(C) is it　(D) isn't it
5. John isn't a diligent student, for it is the third time he has been late, _____ ?
   (A) wasn't it　(B) hasn't it　(C) isn't it　(D) hasn't he
6. You haven't seen Mary, _____ ?
   (A) have you　(B) haven't you　(C) has she　(D) hasn't she
7. You have very little to eat in the morning, _____ you ?
   (A) do　(B) don't　(C) have　(D) won't
8. On this busy road bus drivers ought to be especially careful, _____ ?
   (A) ought it　(B) shouldn't they　(C) oughtn't they to　(D) ought they
9. Help me with this box, _____ ?
   (A) will you　(B) shall we　(C) shall you　(D) don't you
10. Let's start early, _____ ?
    (A) will you　(B) won't you　(C) shall we　(D) will we
11. Let me go home, _____ ?
    (A) will you　(B) shall you　(C) shall I　(D) will I

12. Let us go to the movies, _____?
(A) shall we (B) will we (C) will you (D) won't we

13. You have a cold bath every morning, _____ you ?
(A) have (B) haven't (C) do (D) don't

14. You'd better go now, _____ you ?
(A) wouldn't (B) hadn't (C) would (D) didn't

15. This is the pen my father gave you, _____ ?
(A) isn't this (B) didn't he (C) didn't you (D) isn't it

16. That's where I used to live when I was a child, _____?
(A) isn't that (B) isn't it (C) didn't I (D) wasn't I

17. But for his accident, he might have been a wonderful pianist, _____ ?
(A) might he (B) mightn't he (C) didn't he (D) wasn't it

18. He never used to get up early, _____ he ?
(A) did (B) didn't (C) does (D) doesn't

19. You can hardly expect me to lend you money again, _____ you ?
(A) can (B) can't (C) do (D) don't

20. Mary seldom goes out in the evening, _____ ?
(A) does she (B) doesn't she
(C) does Mary (D) doesn't Mary

21. There's been no man in this house since you left, _____ ?
(A) hasn't there (B) isn't there (C) has there (D) isn't it

22. I think John has left, _____ ?
(A) don't I (B) has he (C) doesn't he (D) hasn't he

23. I needn't bring my books here tomorrow, _____ I ?
(A) need (B) do (C) shall (D) needn't

24. They need to be reminded of it, _____?
(A) needn't they (B) need they (C) don't they (D) doesn't it

25. I take it you won't be coming then, _____?
(A) don't I　(B) doesn't it　(C) will you　(D) shall I

標準答案

1. (D)　2. (B)　3. (A)　4. (B)　5. (C)　6. (A)　7. (A)　8. (B)　9. (A)　10. (C)
11. (A)　12. (C)　13. (D)　14. (B)　15. (D)　16. (B)　17. (B)　8. (A)　19. (A)　20. (A)
21. (C)　22. (D)　23. (A)　24. (C)　25. (C)

習題解說

1. 敘述句中有 be 動詞，反問句中沿用 be 動詞。
2. had to（必須）在此視為一般動詞，故反問部份用 didn't we。
3. She's 是 She has 的縮寫，has 是完成式助動詞，故用 has 形成反問。
4. 敘述句中有 there is / there be，反問句中沿用 there。
5. 與第一題同理。
6. 與第三題同理。
7. 因 You have very little to eat. = You have almost nothing to eat. 是否定句，故反問部份應為肯定 do you。
   比較：You have a little to eat, don't you?
8. 敘述句中有 ought to 時，習慣用 should 反問。
9. 命令句之後的反問句一律用 will you。
10. "Let's..." 句型之後的反問句一律用 shall we。
11. 此為一般命令句，故用 will you。
12. 此亦為一般命令句，故用 will you。
13. have 在此為一般動詞，故用 don't 作反問。
14. You'd better = You had better，反問部份採 hadn't。
15. 敘述句中的主詞為this，在反問句中須改為 it。
16. 與第十五題同理。
17. 敘述句中的助動詞若不止一個，反問句中用第一個助動詞。

18. 此處 used 視為一般動詞，之前有否定副詞 never，故之後採肯定反問，did 應為正選。
19. hardly 為否定副詞。
20. seldom 為否定副詞。
21. There's been = There has been
22. "I think + that子句" 中以 that 子句來形成反問。
23. need 用於肯定句是一般動詞，用於否定句則是助動詞，無論第幾人稱均不加 s。
    He needs to go, doesn't he?
    （他需要去，不是嗎？）
    He need not go, need he?
    = He doesn't need to go, does he?
    （他不需要去，是嗎？）
24. 見上題解答。
25. I take it (that) ... = I think (that) ...